

# 京田辺市の教育

平成23年版

京田辺市教育委員会

# 京田辺市の教育

◎ 市民憲章	1
I 京田辺市の概要（市の沿革、位置と面積、地形、地質）	2
II 平成23年度京田辺市教育の方針	3
III 教育行政	4
1. 京田辺市教育の沿革	4
2. 教育委員会	9
(1) 事務局所在地	9
(2) 教育委員	9
※資料 歴代教育委員・委員長・教育長	
(3) 平成22年度教育委員会開催状況	10
(4) 教育委員会事務局・教育機関組織図	14
(5) 教育委員会事務分掌	15
(6) 教育委員会委嘱委員等	18
① 社会教育委員	18
② 文化財保護委員会	18
③ 図書館協議会	18
④ スポーツ推進委員	19
⑤ スポーツ推進審議会	19
⑥ 学校・幼稚園医	20
⑦ 学校・幼稚園歯科医	20
⑧ 学校・幼稚園薬剤師	20
(7) 生涯学習推進体制と協議会委員・推進協力員	21
3. 教育財政	23
IV 学校教育	24
1. 学校教育指導の重点	24
2. 市立幼稚園、小・中学校教職員数	33
3. 幼児・児童・生徒数、学級数（含私立学校）	34
4. 児童生徒数の推移	37
5. 小・中学校の分離について	38
6. 幼稚園・小学校・中学校の施設の状況	39
7. 各校（園）の教育目標と目指す幼児・児童・生徒像	40
8. 各校（園）の研究主題	41
9. 小学校入学児童の経歴	45
10. 中学校卒業生の進路状況	45
11. 特別支援学級設置状況	46

1 2.	教育相談事業実施状況	4 7
1 3.	適応指導教室実施状況	4 7
1 4.	教職員研修実施状況	4 8
1 5.	特別支援教育	4 8
V	社会教育・社会体育	4 9
1.	社会教育・社会体育の指導の重点	4 9
2.	社会教育・社会体育の現況（施設概要）と事業計画	5 5
(1)	社会教育課	5 5
(2)	公民館	5 6
①	中央公民館	5 6
②	分館公民館	5 7
(3)	図書館	5 8
(4)	北部住民センター	5 9
(5)	中部住民センター	6 0
(6)	社会体育課	6 1
(7)	田辺中央体育館	6 3
(8)	屋外運動施設	6 4
	田辺公園	
	田辺木津川運動公園	
	草内木津川運動公園	
	防賀川公園	
	一町田多目的運動広場	
(9)	野外活動センター	6 5
(10)	田辺公園プール	6 6
3.	京田辺市内の指定文化財	6 7
4.	22年度の社会教育・社会体育事業のまとめ	6 8
(1)	社会教育課事業	6 8
(2)	社会教育施設の利用状況と事業	7 8
①	中央公民館	7 8
②	中央図書館	8 2
③	北部住民センター	9 4
④	中部住民センター	9 7
(3)	社会体育課事業	1 0 0
(4)	社会体育施設の利用状況と事業	1 0 5
①	田辺中央体育館・屋外運動施設	1 0 5
②	野外活動センター	1 0 8
③	田辺公園プール	1 1 0



## ○ 京田辺市章 ○

京田辺市マークの示す意味

京田辺の田の文字をかたどり、丸い円は市民の融和を意味し、横に突き出た部分は無限にのびゆく京田辺市を表現したものである。

(昭和37年6月28日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町章を京田辺市章とした。)

## ○ 京田辺市市民憲章 ○

わたくしたちは、未来に向かって、明るく住みよい緑豊かなまちづくりを進めていくために、市民憲章を定めます。

わたくしたちは、自然環境をまもり、美しいまちづくりを進めます。

わたくしたちは、産業と生活をはぐくみ、快適な田園都市をめざします。

わたくしたちは、心のふれあう、健康で明るい福祉のまちを築きます。

わたくしたちは、歴史と文化を大切にし、心豊かな人づくりに努めます。

わたくしたちは、世界と手をつなぎ、力を合わせて平和なまちをつくります。

(昭和41年10月1日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町住民憲章を京田辺市市民憲章とした。)



## ○ 京田辺市の木 ○

南京はぜ

京都の南部に位置する市にふさわしい木として紅葉美しい「南京はぜ」を選んだ。

木の強さは、のびゆく市にふさわしい。

(昭和42年11月1日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町の木を京田辺市の木とした。)



## ○ 京田辺市の花 ○

ひらどつつじ

市の気候風土に適し、木が強く、花弁も大きく、美しいところからのびゆく市にふさわしい。

(昭和44年6月16日制定)

(平成9年4月1日市制施行に伴い、田辺町の花を京田辺市の花とした。)

# I 京田辺市の概要

## (1) 市の沿革

京田辺市の歴史は大変古く、早くから文化の開けたところであり、市内には、天神山 竪穴住居跡群や飯岡古墳群をはじめ、数多くの遺跡が発見されています。また、古事記・日本書紀・万葉集などにもうたわれている「筒城」は、後に郡名(綴喜郡)にもなり、継体天皇が筒城宮として山城の国に皇居を最初に定められた地といわれています。

奈良時代には、奈良から大宰府に通じる山陽道の山本駅が設けられるなど、交通の要衝として開けていました。また、市のシンボルでもある甘南備山は、平安京造営に際し、基準点として利用されていました。

平安時代末期から室町時代には、源平の戦乱の時代に三度も関白職についた近衛基通や一休禅師のような名高い高僧がこの地を愛し、晩年を過ごしています。

明治31年には、JR片町線(学研都市線)の前身である関西鉄道が長尾～木津間に開通し、田辺駅(現、京田辺駅)が設置されました。また、昭和3年11月には、奈良電気鉄道(現、近鉄京都線)が京都～西大寺間に開通することにより、南山城地域の中心地として発展してきました。

明治22年の市制町村制実施に際し、田辺村、薪村、河原村、興戸村の4か村が合併して、田辺村となり、明治39年10月12日に町制を施行し、田辺町となりました。昭和26年には隣接する大住村、草内村、三山木村、普賢寺村の4か村を編入統合しました。

その後、平成9年4月1日に市制を施行し、京田辺市となり現在に至っています。

## (2) 位置と面積

本市は、京都府の南西部にあり、南山城地方の中央やや西寄りに位置しています。

東は木津川をはさんで城陽市、綴喜郡井手町と接し、西は生駒山系により大阪府枚方市、奈良県生駒市と境を分かち、北は八幡市、南は相楽郡精華町と接しています。

市の中心部から直線距離にして、京都市へ約22km、大阪市へ約28km、奈良市へ約17kmと、近畿大都市を結ぶ三角形のほぼ中心に位置しています。

また、国家的プロジェクトとして京都府、大阪府、奈良県にまたがる京阪奈丘陵において建設が進められている関西文化学術研究都市の北東部分となります。

市役所の位置		広ぼう(km)		総面積
東 経	北 緯	東 西	南 北	(km <sup>2</sup> )
135度46分13秒	34度48分40秒	5.5	10.9	42.94

## (3) 地 形

本市の地形は、西部が生駒山系に連なる丘陵地であり、東部は淀川の三大支流の一つである木津川のつくりあげた沖積地からなる平野であり、甘南備山の麓から扇状にひろがった東斜面の不等辺三角形のまちです。丘陵地から低地に至る緩傾斜地帯には、集落が多く分布し、四季それぞれに特色をもつ良好な自然環境に恵まれています。

## (4) 地 質

本市の地質は、甘南備山に僅かながら古生層が見られますが、市の西部丘陵地域は、大阪層群と呼ばれている洪積層の砂や粘土・礫などによって構成されたやわらかい地層です。この洪積地域の東側の木津川沿いの低地帯は、木津川によってつくられた沖積層です。

## Ⅱ 平成23年度 京田辺市教育の方針

京田辺市の教育は、活力とうるおいのある未来をつくるため、確かな見通しを持って主体的に生き抜く、創造性あふれる心豊かな人間の形成を目指すものである。

この教育の目標を達成するためには、確かな学力、豊かな人間性、健康や体力など「生きる力」の育成を基本とし、情報科学の進歩をはじめ、急速な社会の変化に柔軟かつ的確に対応する能力や資質の育成に努める必要がある。

60年ぶりに改正された教育基本法の趣旨をふまえた幼稚園教育要領や学習指導要領が、幼稚園では平成21年より、小学校・中学校においても平成24年度までに順次実施され、学校教育の一層の充実を図る。また、人権・啓発推進計画、男女共同参画計画、次世代育成計画をはじめとする各種計画に基づき、京田辺市教育の推進を図るものとする。

学校教育においては、知・徳・体の調和のとれた発達を図り、勤労と責任を重んじ、基本的人権を尊重し、国際感覚を身に着けた児童生徒の育成に努め、生涯にわたる学習の基盤を培うことを目標とする。各学校・園は、改訂された学習指導要領等の趣旨・内容に沿い、教育課題を明確にし、子どもや地域の実情に応じた特色ある教育活動の工夫・充実に努めるとともに、開かれた学校・園経営への一層の取組を進め、家庭や地域社会、関係諸機関との連携、協働を図る必要がある。

社会教育においては、基本的人権の尊重を基盤に、生涯学習社会の実現に向けて、社会の変化に対応した学習課題を明確にし、学習環境の総合的な整備・充実に努めることを目標とする。そのため、市民の自発的な学習活動を支援するとともに、学校、家庭、地域社会が連携しながら、生涯学習、文化・スポーツ活動の振興に努めなければならない。

京田辺市教育委員会は、学校教育、社会教育、社会体育の密接な連携のもと、子ども達の豊富な社会体験を通して人間形成に努めるとともに、市民の生涯にわたる学習活動を推進し、地域に即した教育活動の創造と活性化のために、なお一層の努力を図るものである。特に、質の高い学力を育む教育と心の教育の充実、子ども達の安心・安全な環境づくり、学校図書館を含む学習環境の充実、校種間連携の推進、同志社大学及び同志社女子大学との連携、家庭・地域の教育力の向上に努めるものである。

このため、平成23年度における学校教育、社会教育、社会体育において、それぞれ重点を定め、緑豊かで健康な文化田園都市づくりを目指すものである。

### Ⅲ 教育行政

#### 1. 京田辺市教育の沿革

- 昭和 22 1947 3月31日、教育基本法・学校教育法公布。6・3・3・4制発足。  
4月1日、小学校令施行に伴い田辺町立田辺小学校、大住村立大住小学校、草内村立草内小学校、三山木村立三山木小学校、普賢寺村立普賢寺小学校と改称。5月3日、日本国新憲法施行。5月5日、田辺・大住・草内3ヶ町村組合立田辺中学校、三山木・普賢寺2ヶ町村組合立南山中学校創立。6月25日、前記5ヶ町村は2中学校を廃し、田辺中学校を創立。
- 〃 23 1948 4月1日、田辺中は普賢寺分教場を廃し、田辺小で午前と午後の2部授業。7月に田辺中は新校舎が落成し、2学期より2部授業終わる。
- 〃 25 1950 12月1日、田辺中学校校歌制定。
- 〃 26 1951 4月1日、田辺・大住・草内・三山木・普賢寺の5ヶ町村が合併して田辺町となる。人口15,391人、3,229世帯。田辺町立田辺・大住・草内・三山木・普賢寺小学校・田辺中学校となる。
- 〃 27 1952 4月、町立田辺技芸学院創設。10月1日、田辺町教育委員会発足。
- 〃 28 1953 8月、南山城地方集中豪雨。
- 〃 29 1954 6月1日、田辺音頭できる。
- 〃 30 1955 4月、田辺小学校完全給食実施（以降各小学校で順次実施）。  
4月1日、各区の集会所を公民館に。7月2日、町立田辺図書館開館。
- 〃 31 1956 5月23日、田辺小障害児学級新設。
- 〃 33 1958 4月1日、社会体育指導員を委嘱。
- 〃 34 1959 5月1日、町立田辺高等技芸学校を田辺へ移転する（昭和40年3月廃校）。
- 〃 36 1961 9月16日、第2室戸台風、田辺中の講堂兼体育館の天井飛ぶ。
- 〃 38 1963 4月1日、府立田辺高等学校開校。
- 〃 40 1965 8月12日、田辺小・三山木小の水泳プール完成。10月1日、国勢調査、町人口17,333人、3,928世帯。10月7日第1回町民運動会開催。
- 〃 41 1966 11月3日、第1回町民文化祭開催。
- 〃 43 1968 6月28日、文化財保護委員会委嘱。
- 〃 45 1970 10月1日、社会教育委員委嘱。
- 〃 46 1971 4月10日、町立田辺幼稚園開園。
- 〃 47 1972 4月6日、町立田辺東小学校開校。4月10日、町立田辺東幼稚園開園。  
7月19日、田辺小ことばの教室新設。
- 〃 48 1973 4月10日、草内幼稚園、4月11日、大住幼稚園開園。4月17日、

田辺東小留守家庭児童会開設（以降各校で開設）。

- 昭和 49 1974 3月31日、普賢寺小学校打田分校廃止、高船・打田に通学用バス運行。  
7月、町立中央公民館完成。
- 〃 50 1975 10月1日、国勢調査、町人口30,025人、7,794世帯。
- 〃 51 1976 4月12日、三山木幼稚園開園。
- 〃 52 1977 10月6日、移動図書館車運行開始。
- 〃 53 1978 10月13日、田辺小、週1回の米飯給食実施。  
12月11日、町人口3万5千人をこえる。
- 〃 54 1979 4月1日、松井ヶ丘小学校開校。4月5日、松井ヶ丘幼稚園開園。  
4月6日、田辺中学校より大住中学校が分離して新設開校。
- 〃 55 1980 4月5日、田辺小学校より薪小学校が分離して新設開校。薪幼稚園開  
園。4月14日同志社国際高校開校。4月20日、田辺公園野球場完成。
- 〃 56 1981 3月、町人口4万人をこえる。  
4月、田辺町青少年野外活動センター完成。
- 〃 57 1982 4月8日、田辺中学校より培良中学校が分離して新設開校。
- 〃 59 1984 7月25日、大住小学校より桃園小学校が分離して新設開校。
- 〃 61 1986 4月1日、国鉄片町線に「同志社前駅」新設。4月27日、同志社大学  
田辺校地でキャンパス完成。
- 〃 62 1987 1月、田辺町役場新庁舎開庁。7月、田辺中央体育館完成。
- 〃 63 1988 8月、全国小学生ハンドボール大会始まる。10月16日、第43回  
国民体育大会ハンドボール競技会開催。
- 平成 元 1989 4月、北部住民センター開所。5月、田辺公園テニスコート全天候化  
リニューアルオープン、中央体育館トレーニングルームオープン。
- 〃 3 1991 町立中央図書館完成。6月、田辺公園プール開所。
- 〃 4 1992 8月、外国人英語指導助手（AET）設置。大住中学校コンピュータ教室  
設置工事完了。9月、学校週5日制（第2土曜のみ）実施。スポーツ  
振興審議会設置諮問。
- 〃 5 1993 5月、「たなべ・同志社ヒューマンカレッジ」開講。12月、大住中、  
第1回全国中学生駅伝大会（熊本）出場。
- 〃 6 1994 12月、スポーツ振興審議会答申。
- 〃 7 1995 4月、幼稚園3歳児保育実施。「スクールカウンセラー」設置。10月  
29日、大住中、第43回全日本吹奏楽コンクールに出場。10月、  
国勢調査で人口53,040人となる。
- 〃 8 1996 「ふるさと体験学習」全小学校区で実施。「生涯学習推進基本計画」  
策定。9月17日、薪小、インターネット上にホームページ開設。
- 〃 9 1997 4月1日、市制施行により「京田辺市」となり、各学校などは京田辺市  
立となる。京田辺市生涯学習推進本部設置。推進協議会委員・推進協力



- 員委嘱。5月、「京田辺市スポーツ賞」制定、実施。6月、京田辺市野外活動センター拡張工事完成。全国高等学校総合体育大会ハンドボール競技開催。
- 平成 10 1998 培良中学校グラウンド夜間照明施設設置。適応指導教室「ポットラック」開設。11月、文化祭、くらしのフェアなどを「京田辺市民まつり」として合同実施。
- 〃 11 1999 田辺中、文部省より、スクールカウンセラー活用調査研究「心の教室」コンピュータ活用調査研究指定校となる。
- 〃 12 2000 4月、普賢寺幼稚園開園。
- 〃 13 2001 松井ヶ丘小学校増築工事完成。松井ヶ丘小及び大住小にエレベータ設置（以降、児童生徒の受入れに対応してエレベータ等バリアフリー対策実施）。大住中学校グラウンド夜間照明施設設置。
- 〃 14 2002 3月、草内幼稚園増築工事完成。小学校生活介助補助職員配置。10月、中部住民センター開所。北部・中部住民センターの図書室を中央図書館分室に。
- 〃 15 2003 4月、幼稚園（田辺、大住、薪）で預かり保育試行。田辺幼稚園増築工事完成。薪小、大住中にエレベータ設置。小中学校に扇風機設置（3カ年計画）。田辺公園野球場・草内木津川運動公園野球場リニューアルオープン。8月、大住中ハンドボール部女子、全国中学校ハンドボール大会で3位入賞。
- 〃 16 2004 3月、田辺中学校トイレ棟完成。学校安全対策事業（フェンス、門扉）。幼稚園全園で預かり保育試行（17年から本実施）。田辺公園テニスコート照明設備リニューアルオープン。10月、学校安全ボランティア募集開始。12月、田辺東小学校にエレベータ設置。
- 〃 17 2005 1月、京田辺市と同志社との包括協定締結。3月、松井ヶ丘幼稚園増築工事完成。学校安全対策事業実施（門扉等）。8月、第18回全国小学生ハンドボール大会松井ヶ丘小女子ハンドボールチーム優勝。9月、薪幼稚園増築工事完成。10月、学校安全ボランティア事業実施開始。11月、市民文化祭を同志社との連携事業として実施。
- 〃 18 2006 1月、同志社との連携の中で学生による学校支援ボランティア募集・受入開始。3月、田辺小エレベータ設置。一丁田池多目的運動広場造成工事。学校安全対策事業（校門オートロック、防犯備品配備、緊急通報システム等）。第2次生涯学習推進基本計画策定。4月、子どもの居場所づくり開設事業補助金制度創設。社会教育委員と公民館運営審議会が統合し社会教育委員に一元化。図書館の一部祝日開館実施。田辺公園プール土曜日「夜間の部」開設。文部科学省指定で、市内全小中学校と京田辺市が豊かな体験活動推進地域・推進校となる（18・19年度）。田辺中、文部科学省より心に響く道德教育推進事業の指定

- 校となる（18・19年度）。5月、京田辺市と同志社大学との連携による「総合型地域スポーツクラブ」の取組開始。7月、田辺中央体育館にAED設置。8月、培良中ハンドボール部女子、全国中学校ハンドボール大会で3位入賞。10月、子ども安心・安全連絡網実施開始。
- 平成 19 2007 1月、情報教育推進室を庁舎内に移転。3月、耐震補強工事設計業務委託（大住中、田辺東小）。田辺中エレベータ設置。一丁田池多目的運動広場整備。三山木留守家庭児童会・薪留守家庭児童会、各専用施設整備。京田辺市教育委員会「人権教育の指針」策定。4月、小規模特認校制度を普賢寺小学校で開始。適応指導教室「ポットラック」を拡充（統合と開設時間の充実）。留守家庭児童会の受入を4年生まで拡大。10月、文化施設利用助成金交付制度の制定。桃園留守家庭児童会施設整備。
- 平成 20 2008 3月、田辺東小学校北校舎耐震補強工事及び大規模改修工事完成。大住中学校管理棟及び便所西棟、体育館耐震補強工事完成。田辺小学校北便所増改築工事及び南校舎棟便所改修工事完成。一町田多目的運動広場完成。4月、適応指導教室「ポットラック」へ大学教授等を招聘してスーパーバイズを実施。8月、培良中ハンドボール部女子、全国中学校ハンドボール大会で3位入賞。9月、市内幼稚園で「幼稚園キラ・ラ体験事業」を実施。放課後子どもプラン（大住小・田辺東小・普賢寺小・野外活動センター）実施。10月、田辺中学校南校舎棟改築工事着工（平成20・21・22年度継続）。11月、田辺中学校南側グラウンド整備工事完成。
- 平成 21 2009 3月、薪小学校管理棟・体育館耐震補強工事完成。草内小学校給食棟・体育館耐震補強工事完成。三山木小学校体育館耐震補強工事完成。田辺東小学校管理棟耐震・大規模改修工事完成。4月、小学校専任AET配置。普賢寺小学校スクールカウンセラー配置。5月、田辺留守家庭児童会施設整備。6月、田辺幼稚園北棟耐震補強工事完成。9月、草内留守家庭児童会施設整備。放課後子どもプラン（薪小、桃園小、三山木小）拡充。10月、田辺東小学校中校舎棟改築工事着工（平成21・22年度継続）。草内小学校中校舎棟耐震補強等工事完成。松井ヶ丘小学校管理棟耐震補強工事完成。大住中学校北校舎棟・南校舎棟（西側）耐震補強工事完成。薪幼稚園連絡通路完成。
- 平成 22 2010 3月、田辺小学校南校舎棟（東側）耐震補強・大規模改修工事完成。4月、大住小学校・三山木小学校で給食調理業務の民間委託を実施。8月、田辺中学校南校舎棟改築工事完成。9月、薪小学校南校舎棟耐震補強工事完成。10月、大住小学校管理棟耐震補強工事完成。12月、放課後子どもプラン（田辺小・草内小・松井ヶ丘小）を拡充し、全小学校で実施。
- 平成 23 2011 1月、薪留守家庭児童会施設の増築。3月、田辺小学校南校舎棟（西

側) 耐震補強工事等完成、田辺東小学校中校舎棟改築工事完成。4月、有料運動公園施設等の指定管理者制度導入。田辺東小学校・桃園小学校で給食調理業務の民間委託を実施。7月、第24回全国小学生ハンドボール大会田辺東小学校男子チーム優勝。9月、スポーツ振興法の改正によりスポーツ基本法施行。スポーツ振興審議会をスポーツ推進審議会に、体育指導委員をスポーツ推進委員に名称変更。

## 2. 教育委員会

### (1) 事務局所在地

〒610-0393  
 住所 京都府京田辺市田辺80番地  
 TEL 0774(62)9550  
 FAX 0774(64)1390

### (2) 教育委員 H23.10.1現在

職名	氏名	委員歴
委員長	奥西 尚子	H20.10.1～ (H20.10.1～委員長)
委員長職務代理者	樋口 容子	H19.6.8～ (H21.10.1～職務代理者)
委員	北川 則政	H20.10.1～
委員	西川 雅信	H21.10.1～

### (参考) 歴代教育委員長

氏名	就任	退任	年月数
国田 兼次	S27.10.1	～ S32.9.30	5.0
村田 太平	S32.10.1	～ S34.9.30	2.0
木口 耕治	S34.10.1	～ S45.9.30	11.0
橋本 岩松	S45.10.1	～ S47.9.30	2.0
奥西 幸夫	S47.10.1	～ S52.9.30	5.0
田宮 宏悦	S52.10.1	～ H8.9.30	19.0
小泉 茂	H8.10.1	～ H10.9.30	2.0
杉本 典彦	H10.10.1	～ H13.9.30	3.0
辻尾 仁郎	H13.10.1	～ H20.9.30	7.0
奥西 尚子	H20.10.1	～	

### (参考) 歴代教育長

氏名	就任	退任	年月数
森田 新三	S28.4.1	～ S31.9.30	3.6
村雲 喜一郎	S31.10.1	～ S41.9.30	10.0
小泉 涉	S41.10.1	～ S45.9.30	4.0
藪下 撤一	S45.10.1	～ S60.9.30	15.0
吉山 勝平	S60.10.1	～ H8.12.31	11.3
村田新之昇	H9.1.1	～ H22.6.30	13.6
藤原 陽	H22.7.1	～ H23.9.30	1.3

### (参考) 歴代教育委員

川島 正男	S27.10.1	～ S31.9.30	伊藤 正和	S47.10.1	～ S59.9.30
国田 兼次	S27.10.1	～ S32.9.30	宮島 忠男	S52.10.1	～ H1.9.30
堤伊 三次	S27.10.1	～ S31.9.30	今村 志乃武	S53.10.1	～ S61.9.30
伊東 義純	S27.10.1	～ S31.9.30	橋本 弘三	S59.10.1	～ H8.9.30
山村 正一	S27.10.1	～ S31.9.30	吉山 勝平	S60.10.1	～ H8.12.31
村田 太平	S31.10.1	～ S34.9.30	小泉 茂	S61.10.1	～ H10.9.30
村上 美代	S31.10.1	～ S41.9.30	杉本 典彦	H1.10.1	～ H13.9.30
堀口 豊富	S31.10.1	～ S35.9.30	辻尾 仁郎	H8.10.1	～ H20.9.30
村雲 喜一郎	S31.10.1	～ S41.9.30	小田 壽樹	H8.10.1	～ H20.9.30
奥西 幸夫	S32.10.1	～ S52.9.30	山田 八洲子	H10.10.1	～ H18.9.30
中村長 三郎	S35.10.1	～ S39.9.30	岡本 悦子	H18.10.1	～ H19.3.12
下田 治雄	S39.10.1	～ S43.9.30	北村 昌子	H13.10.1	～ H21.9.30
小泉 涉	S41.10.1	～ S45.9.30	村田新之昇	H9.1.1	～ H22.6.30
田中 幸雄	S41.10.1	～ S47.9.30	藤原 陽	H22.7.1	～ H23.9.30
橋本 岩松	S43.10.1	～ S47.9.30	樋口 容子	H19.6.8	～
村上 重	S45.10.1	～ S53.9.30	奥西 尚子	H20.10.1	～
藪下 撤一	S45.10.1	～ S60.9.30	北川 則政	H20.10.1	～
田宮 宏悦	S47.10.1	～ H8.9.30	西川 雅信	H21.10.1	～

(3)平成22年度教育委員会会議開催状況

会議種別及び開催日時	案 件		議決結果
平成22年第4回定例会 平成22年4月26日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第28号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第29号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第30号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第31号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第32号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第33号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第34号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第35号	京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
	議案第36号	京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について	可決
	議案第37号	京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について	可決
	議案第38号	京田辺市指定文化財の指定について	可決
	報告第10号	小・中学校耐震改修事業の進捗状況について	報告
	平成22年第5回定例会 平成22年5月25日	教育行政報告	教育長の報告
議案第39号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第40号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第41号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第42号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第43号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第44号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第45号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第46号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第47号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第48号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第49号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第50号		学校評議員の委嘱について	可決
議案第51号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第52号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第53号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第54号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第55号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第56号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第57号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第58号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第59号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第60号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
議案第61号		京田辺市社会教育委員の委嘱について	可決
報告第11号		北部住民センター運営協議会委員の報告について	報告
報告第12号		中部住民センター運営協議会委員の報告について	報告

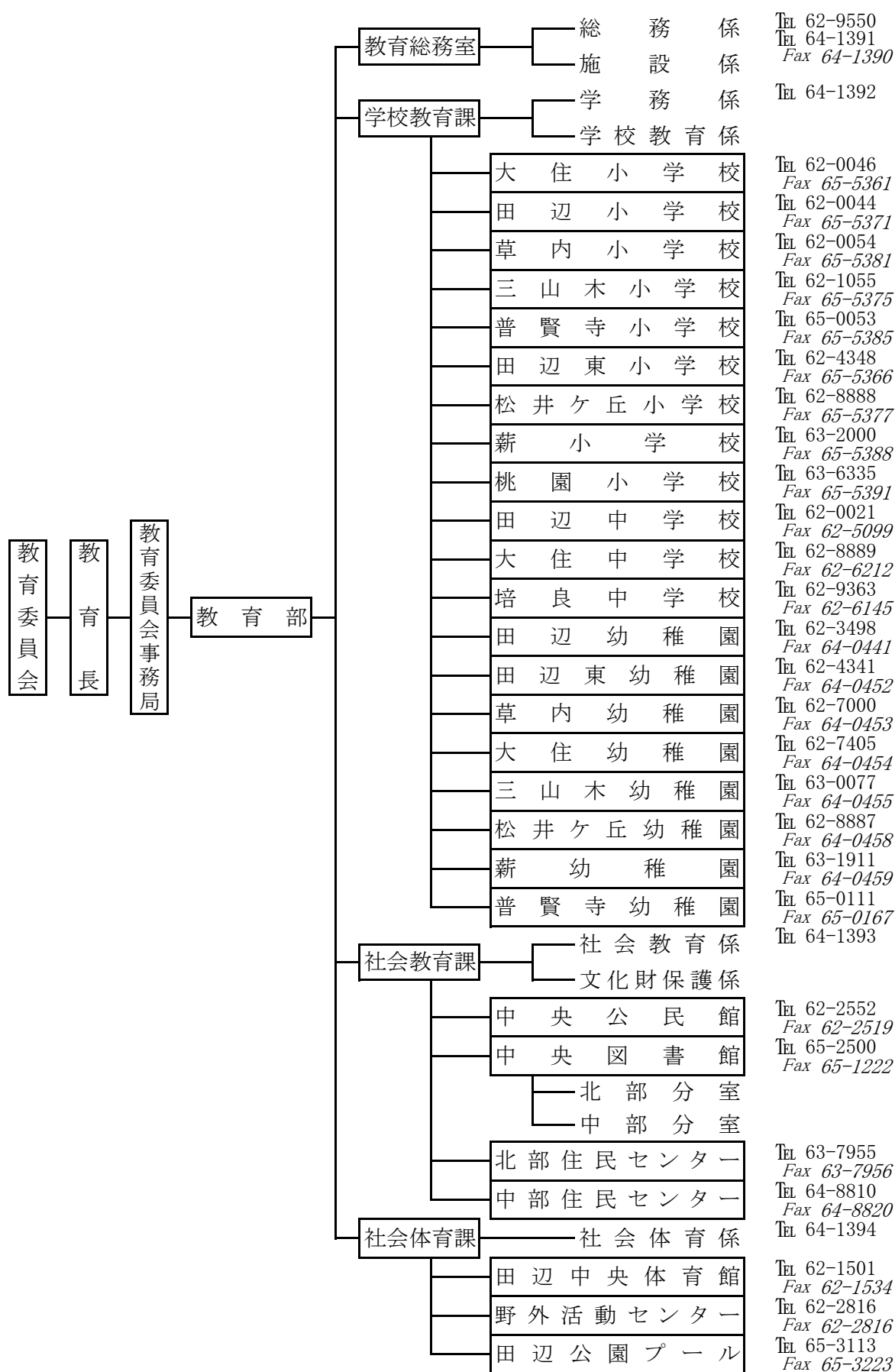
会議種別及び開催日時	案 件		議決結果
	協 議	打田、高船地区の園児、児童の通園通学方法の変更について	
平成22年第6回定例会 平成22年6月21日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第62号	京田辺市教育委員会職員の臨時的任用規則の一部改正について	可決
	議案第63号	京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則及び京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について	可決
	報告第13号	京田辺市立分館公民館の維持経費等の負担区分に関する要綱の一部改正について	報告
	協 議	京田辺市有料運動公園施設及び田辺中央体育館の指定管理者の選定にあたって	
平成22年第5回臨時会 平成22年7月1日	議案第64号	京田辺市教育委員会教育長の任命について	可決
平成22年第7回定例会 平成22年7月21日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第65号	学校評議員の解職について	可決
	議案第66号	学校評議員の委嘱について	可決
	報告第14号	夏季休業期間の教職員の休暇取得促進期間(試行)実施について	報告
	報告第15号	平成22年度京田辺市留守家庭児童会夏休み入会申込み状況について	報告
	協 議	京田辺市有料運動公園施設及び田辺中央体育館の指定管理方針について	
平成22年第6回臨時会 平成22年8月19日	議案第67号	平成23年度以降に京田辺市立小学校において使用する教科用図書の採択について	可決
平成22年第8回定例会 平成22年8月26日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第68号	平成23年度京田辺市立幼稚園児の定員について	可決
	議案第69号	京田辺市内に在住する児童生徒が入学する学校を指定する規則の一部改正について	可決
	議案第70号	京田辺市社会体育施設管理規則の制定について	可決
	議案第71号	京田辺市一町田多目的運動広場の管理及び運営に関する規則の制定について	可決
	報告第16号	京田辺市有料運動公園施設指定管理者選定委員会設置要綱の一部改正について	報告
	報告第17号	京田辺市有料公園施設等指定管理者の候補者の選定について	報告
	報告第18号	京田辺市立小学校及び中学校ハラスメントの防止に関する要綱の制定について	報告
	報告第19号	田辺中学校クラブ指導に係る事象について	報告
	協 議	平成22年度京田辺市教育委員会表彰について	
平成22年第9回定例会 平成22年9月29日	教育行政報告	教育長の報告	
	報告第20号	平成22年度第2回京田辺市学校給食推進委員会の報告について	報告
	報告第21号	京田辺市立中学校における教職員に係る問題事象について	報告
	協 議	平成22年度京田辺市教育委員会表彰該当者について	
平成22年第7回臨時会 平成22年10月1日	議案第72号	京田辺市教育委員会委員長の選挙について	可決
	議案第73号	平成22年度京田辺市教育委員会表彰について	可決
	議案第74号	平成22年度京田辺市教育委員会表彰について	可決

会議種別及び開催日時	案 件		議決結果
	議案第75号	平成22年度京田辺市教育委員会表彰について	可決
	議案第76号	平成22年度京田辺市教育委員会表彰について	可決
	議案第77号	平成22年度京田辺市教育委員会表彰について	可決
平成22年第10回定例会 平成22年10月19日	教育行政報告	教育長の報告	
	報告第22号	京都府小学校基礎学力診断テスト結果報告について	報告
	報告第23号	京田辺市立小学校給食調理業務委託提案募集要項等について	報告
	報告第24号	第3期田辺公園プール指定管理者の公募状況について	報告
	協 議	新学習指導要領の完全実施に係る授業時数の確保に向けた取組み方針について	
平成22年第11回定例会 平成22年11月24日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第78号	京田辺市教育委員会職員の臨時的任用規則の一部改正について	可決
	報告第25号	京田辺市行政改革実行計画について	報告
	報告第26号	平成23年度京田辺市立幼稚園児募集の結果について	報告
	報告第27号	田辺公園プール指定管理者候補者の選定について	報告
	協 議	京田辺市教育委員会会議の会議録について	
	協 議	平成23年度全国学力・学習状況調査への希望利用について	
平成22年第8回臨時会 平成22年11月29日	議案第79号	京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について	可決
	議案第80号	京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について	可決
平成22年第12回定例会 平成22年12月17日	教育行政報告	教育長の報告	
	報告第28号	京田辺市留守家庭児童会の運営等に関する条例施行規則の一部改正について	報告
	報告第29号	京田辺市社会体育施設防犯カメラ設置要綱の制定について	報告
平成23年第1回定例会 平成23年1月26日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第1号	京田辺市内に在住する児童生徒が入学する学校を指定する規則の一部改正について	可決
	報告第1号	田辺中学校教員の問題事象に係る措置について	報告
	報告第2号	京田辺市立小学校給食調理業務委託について	報告
	協 議	平成23年度京田辺市一般会計当初予算要求(教育委員会所管)の概要について	
	協 議	打田、高船地域の園児、児童の通園通学方法の変更について	
	協 議	京田辺市立公民館の設置及び管理に関する条例の一部改正について	
平成23年第1回臨時会 平成23年2月4日	議案第2号	京田辺市立小学校及び中学校の管理運営に関する規則の一部改正について	可決
平成23年第2回定例会 平成23年2月28日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第3号	平成23年度京田辺市立学校教職員(管理職)の人事異動について	可決
	議案第4号	京田辺市教育委員会非常勤嘱託職員取扱規則の一部改正について	可決
	議案第5号	京田辺市教育委員会非常勤職員取扱規則の一部改正について	可決

会議種別及び開催日時	案 件		議決結果
	報告第3号	平成23年度京田辺市一般会計当初予算(教育費)の概要について	報告
	報告第4号	平成23年度京田辺市立幼稚園クラス数の確定について	報告
	報告第5号	京田辺市立小中学校校外学習引率教職員入場料等補助金交付要綱の制定について	報告
	協 議	京田辺市教育委員会会議の会議録について	
平成23年第3回定例会 平成23年3月23日	教育行政報告	教育長の報告	
	議案第6号	平成23年度京田辺市立学校医の委嘱について	可決
	議案第7号	平成23年度京田辺市立学校歯科医の委嘱について	可決
	議案第8号	平成23年度京田辺市立学校薬剤師の委嘱について	可決
	議案第9号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第10号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第11号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第12号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第13号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第14号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第15号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第16号	京田辺市スポーツ振興審議会委員の委嘱について	可決
	議案第17号	平成23年度京田辺市教育の方針について	可決
	議案第18号	京田辺市教育委員会職員の臨時的任用規則の一部改正について	可決
	議案第19号	平成23年度京田辺市教育委員会事務局等管理職員の人事異動について	可決
協 議	京田辺市教育委員会会議の会議録について		



(4)教育委員会事務局・教育機関組織図



## (5) 教育委員会の事務分掌

### 教育総務室

#### 総務係

- (1) 教育部に属する課等に関する施策及び事業の企画、立案、調査及び調整に関すること。
- (2) 教育部に属する課等の総合計画の総合調整、進行管理及び推進に関すること。
- (3) 教育部に属する課等の財務(予算、決算等)に係る総合調整及び総括に関すること。
- (4) 教育部の行政評価制度、目標管理等に関すること。
- (5) 教育部に属する課等の連絡調整に関すること。
- (6) 教育部所管の公文書の收受に関すること。
- (7) 教育委員会の会議に関すること。
- (8) 教育委員に関すること。
- (9) 秘書に関すること。
- (10) 表彰及び寄附受納に関すること。
- (11) 後援申請に関すること。
- (12) 教育委員会の職員(府費負担教職員を除く。)の人事、給与、福利厚生等に関すること。
- (13) 教育委員会規則等の制定、改廃及び公布等に関すること。
- (14) 教育費の調査及び統計に関すること。
- (15) 公印の保管に関すること。
- (16) 京都府教育委員会その他関係機関との連絡調整に関すること。
- (17) 市立小、中学校及び幼稚園の設置及び廃止に関すること。
- (18) 叙勲に関すること。
- (19) 教育委員会所掌事務に係る教育行政の相談に関すること。
- (20) 教育委員会に係る事務の管理及び執行の状況の点検及び評価並びにその公表に関すること。
- (21) 前各号に掲げるもののほか、他の課及び係の所掌に属しない事項に関すること。
- (22) 室の庶務に関すること。

#### 施設係

- (1) 教育財産の取得管理及び処分並びに財産管理台帳に関すること。
- (2) 市立小、中学校及び幼稚園施設の国庫、府補助及び起債に関すること。
- (3) 市立小、中学校及び幼稚園の施設に係る調査に関すること。
- (4) 市立小、中学校及び幼稚園の建設計画に関すること。
- (5) 市立小、中学校及び幼稚園の施設台帳に関すること。
- (6) 市立小、中学校及び幼稚園施設の用途廃止に関すること。
- (7) 市立小、中学校及び幼稚園の使用許可に関すること。
- (8) 市立小、中学校及び幼稚園施設の備品管理に関すること。
- (9) 市立小、中学校及び幼稚園施設の保守点検、整備及び営繕に関すること。
- (10) 市立小、中学校及び幼稚園施設の防災に関すること。
- (11) 市立小、中学校及び幼稚園施設の環境整備に関すること。
- (12) 教育委員会の所管となる施設の企画立案、建設計画等に関すること。
- (13) 教育委員会所管施設の整備拡充に関すること。

### 学校教育課

#### 学務係

- (1) 学校の組織編成に関すること。

- (2) 通学区域に関する事。
- (3) 児童生徒の就学並びに児童生徒の入学、転学及び退学に関する事。
- (4) 園児の入退園に関する事。
- (5) 小、中学校及び幼稚園に係る予算・決算の執行管理に関する事。
- (6) 就学時健康診断に関する事。
- (7) 独立行政法人日本スポーツ振興センターに関する事。
- (8) 就学援助に関する事。
- (9) 児童生徒の就学猶予又は免除に関する事。
- (10) 学校医、学校歯科医及び学校薬剤師に関する事。
- (11) 府費負担教職員の人事、給与等に関する事。
- (12) 府費負担教職員の研修に関する事。
- (13) 就学(就園)奨励費に関する事。
- (14) 市立幼稚園の保育料に関する事。
- (15) 学齢簿の編成及び整備に関する事。
- (16) 児童生徒の指定校の変更及び区域外就学に関する事。
- (17) 私立幼稚園の補助に関する事。
- (18) 所掌に係る調査及び基幹統計に関する事。
- (19) 課の庶務に関する事。

#### 学校教育係

- (1) 学校給食に関する事。
- (2) 児童生徒の保健及び健康診断に関する事。
- (3) 教科書採択及び教科書無償給与に関する事。
- (4) 教材の取扱いに関する事。
- (5) 市立小、中学校及び幼稚園の教材備品の管理に関する事。
- (6) 教育課程及び学習指導に関する事。
- (7) 人権教育、特別支援教育等に関する事。
- (8) 幼稚園教育に関する事。
- (9) 就学指導委員会に関する事。
- (10) 教育相談に関する事。
- (11) 理科教育等の教育関係補助金に関する事。
- (12) 学校教育における情報教育推進に関する事。
- (13) 英語指導助手に関する事。
- (14) スクールバスの運行管理に関する事。
- (15) 所掌に係る調査及び基幹統計に関する事。

#### 社会教育課

##### 社会教育係

- (1) 社会教育の総合企画及び調整に関する事。
- (2) 公民館、図書館その他社会教育施設の設置、管理及び廃止に関する事。
- (3) 社会教育委員に関する事。
- (4) 社会教育活動の奨励に関する事。
- (5) 青少年教育、成人教育、女性教育、高齢者教育、人権教育、障害者教育及び家庭教育に関する事。
- (6) 青少年の健全育成に関する事。
- (7) 留守家庭児童会に関する事。

- (8) 社会教育関係団体の指導育成及び援助に関する事。
- (9) 文化・芸術の振興に関する事。
- (10)成人式に関する事。
- (11)学校と社会教育との連携に関する事。
- (12)社会教育資料の収集及び提供並びに広報活動に関する事。
- (13)生涯学習の総合企画及び調整に関する事。
- (14)生涯学習の奨励に関する事。
- (15)生涯学習事業の企画立案及び運営に関する事。
- (16)生涯学習関連部課及び機関との連絡調整に関する事。
- (17)学習ボランティア及び指導者の育成に関する事。
- (18)生涯学習資料の収集及び提供並びに広報活動に関する事。
- (19)生涯学習相談に関する事。
- (20)生涯学習推進組織に関する事。
- (21)京田辺市立中央公民館との連絡調整に関する事。
- (22)京田辺市立中央図書館との連絡調整に関する事。
- (23)京田辺市立北部住民センターとの連絡調整に関する事。
- (24)京田辺市立中部住民センターとの連絡調整に関する事。
- (25)課の庶務に関する事。

#### 文化財保護係

- (1) 文化財の保護に関する事。
- (2) 文化財保護委員会に関する事。
- (3) 文化財保護団体に関する事。
- (4) 埋蔵文化財の発掘調査に関する事。
- (5) その他文化財に関する事。

#### 社会体育課

##### 社会体育係

- (1) 体育・スポーツの総合企画及び調整に関する事。
- (2) スポーツ推進審議会に関する事。
- (3) スポーツ推進委員に関する事。
- (4) 体育・スポーツ及びレクリエーションの奨励に関する事。
- (5) 社会体育事業の企画立案及び運営に関する事。
- (6) スポーツ指導者の育成に関する事。
- (7) 社会体育関係団体の指導者育成及び援助に関する事。
- (8) 総合体育大会に関する事。
- (9) 体育・スポーツ及びレクリエーションに係る資料の収集及び提供並びに広報活動に関する事。
- (10)スポーツ相談に関する事。
- (11)全国小学生ハンドボール大会に関する事。
- (12)学校体育施設の開放事業に関する事。
- (13)京田辺市野外活動センターとの連絡調整に関する事。
- (14)有料公園施設の管理運営に関する事。

(6)教育委員会委嘱委員等

① 社会教育委員

任期 平成22年4月1日～平成24年3月31日

職名	氏名	備考
委員長	牧 草 弘 師	社会教育指導者
副委員長	塚 本 一 夫	公民館指導者
委員	岡 本 新 一	校長会
委員	潮 義 行	市文化協会
委員	柳 田 正 廣	市社会体育協会
委員	奥 西 桂 子	ネットワークの会
委員	坂 本 定 繁	市政協力員 (平成23年6月23日～)
委員	井 上 正 俊	民生児童委員
委員	奥 田 太	青少年問題連絡協議会 (平成23年6月23日～)
委員	南 敏 子	公民館利用者
委員	山 本 一 夫	住民センター利用者
委員	國 生 壽	生涯学習指導者
委員	田 邊 宗 一	社会教育指導者
委員	高 橋 圭 子	地域の指導者
委員	木 下 静 子	体育指導委員
委員	高 田 芳 樹	同志社大学関係
委員	大 崎 勲	家庭教育、学社連携

② 文化財保護委員会

任期 平成21年1月1日～平成23年12月31日

職名	氏名	職名	氏名
委員長	井 上 満 郎	委員	光 田 重 幸
副委員長	林 正	委員	村 上 泰 昭
委員	辰 巳 和 弘		

③ 図書館協議会

任期 平成23年4月1日～平成25年3月31日

職名	氏名	委員の区分・団体名等
会長	宇治郷 毅	学識経験者
副会長	服 部 章 代	学識経験者
委員	南 佳 子	小中学校長会 (平成23年5月25日～)
委員	奥 西 桂 子	社会教育委員 (平成23年8月25日～)
委員	村 木 美 紀	学識経験者
委員	島 谷 千 織	学識経験者

#### ④スポーツ推進委員

任期 平成22年4月1日～平成24年3月31日

職名	氏名	専門スポーツ
委員長	大塚清治	陸上、バスケットボール
副委員長	木下静子	バレーボール、ニュースポーツ
副委員長	清水幸治	ハンドボール、綱引き、ニュースポーツ
副委員長	山中宏夫	バドミントン、テニス、ニュースポーツ
委員	小林豊彦	バレーボール、体操
委員	高橋仁美	体操
委員	細田貴子	体操
委員	姫路桂子	バレーボール、テニス
委員	高橋悦子	ソフトバレーボール
委員	吉村幸子	バレーボール
委員	竹内友子	水泳
委員	伊家京子	陸上
委員	田中久代	太極拳
委員	高岡三樹子	陸上
委員	餘語二郎	ソフトバレーボール
委員	谷崎健司	ハンドボール、バレーボール
委員	戸邊智子	バレーボール、ゴルフ

#### ⑤スポーツ推進審議会

任期 平成23年10月1日～平成25年9月30日

職名	氏名	委員の区分	
		号	団体名等
会長	竹田正樹	1	学識経験者
副会長	柳田正廣	2	社会体育協会会長
委員	高橋仁美	1	学識経験者
委員	林昌一郎	1	学識経験者
委員	堀口孝	1	学識経験者
委員	中野彰彦	1	学識経験者
委員	大塚清治	2	スポーツ推進委員委員長
委員	中西哲夫	2	社会体育協会理事長
委員	細田貴子	3	スポーツ推進委員
委員	松村博司	4	市議会議員

- 1 知識経験を有する者
- 2 各種団体
- 3 体育指導委員
- 4 市議会議員

- ⑥ 学校・幼稚園医
- ⑦ 学校・幼稚園歯科医
- ⑧ 学校・幼稚園薬剤師

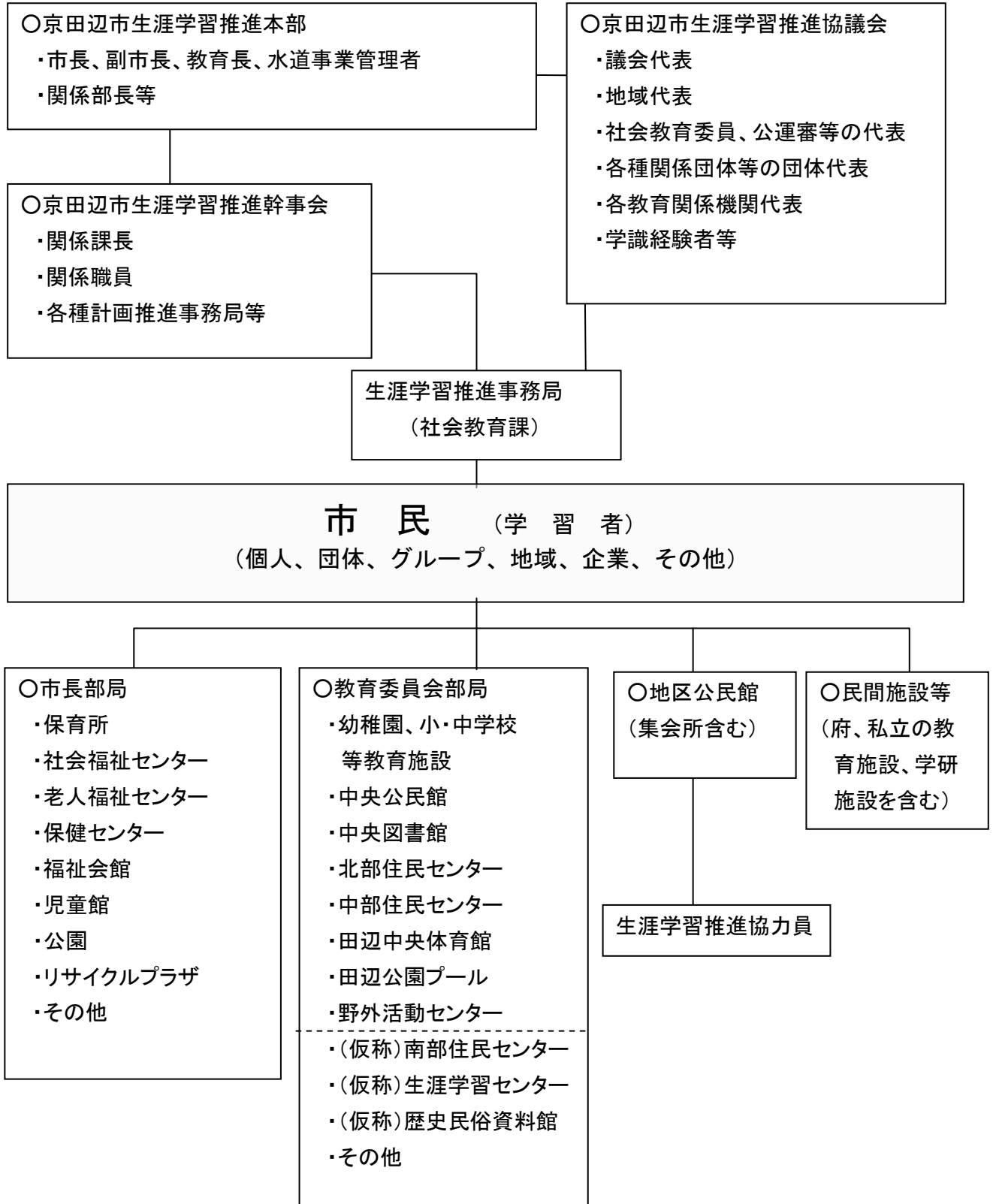
任期 平成23年4月1日～平成24年3月31日

校 園 名	内 科 医	歯 科 医	薬 剤 師	
幼 稚 園	田 辺	池 崎 稔	石 田 光 輔	相 原 由 佳 子
	田 辺 東	伊 原 隆 史	大 西 洋 二	西 川 洋 子
	草 内	河 村 宏	関 西 一 博	山 崎 博 章
	大 住	濱 口 賢 子	奥 野 博 茂	相 原 統
	三 山 木	三 村 良 明	米 田 正 彦	木 原 裕 子
	松 井 ヶ 丘	※1 油 谷 桂 朗	福 嶋 英 夫	河 原 秀 保
		※2 伊 原 隆 史	※1：～9月30日、※2：10月1日～	
	薪	田 畑 眞 佐 子	池 田 昌 弘	相 原 紀 章
普 賢 寺	和 田 松 太 郎	三 宅 智 加	木 原 美 弥 子	
小 学 校	大 住	澤 井 公 和	奥 野 博 茂	相 原 統
	田 辺	内 藤 厚 司	石 田 光 輔	相 原 由 佳 子
	草 内	河 村 宏	岡 崎 正 稔	山 崎 博 章
	三 山 木	三 村 良 明	米 田 正 彦	木 原 裕 子
	普 賢 寺	岡 本 祐 之	関 西 一 博	松 浦 正 代
	田 辺 東	池 崎 稔	大 西 洋 二	西 川 洋 子
	松 井 ヶ 丘	※1 油 谷 桂 朗	福 嶋 英 夫	河 原 秀 保
		※2 濱 口 賢 子	※1：～9月30日、※2：10月1日～	
	薪	和 田 松 太 郎	池 田 昌 弘	相 原 紀 章
桃 園	西 村 完 生	河 村 裕 行	奥 村 郁 子	
中 学 校	田 辺	福 田 雅 武 田 畑 眞 佐 子	織 田 晴 彦	相 原 由 佳 子
	大 住	芳 野 二 郎 寺 島 隆 平	立 本 充 志	相 原 統
	培 良	石 丸 寿 美 子	岡 崎 正 稔	山 崎 博 章

(7)生涯学習推進体制と協議会委員・推進協力員

① 推進体制

(推進組織図)





## ②生涯学習推進協議会委員

生涯学習の総合的な推進を図り、幅広く意見を求めるため生涯学習推進協議会を設置。

ア、生涯学習の推進に当たって本部長が提起した事項に関すること。イ、地域、職域、団体等への生涯学習の普及・啓発に関すること。ウ、その他生涯学習の推進に必要な事項に関すること。

15名以内の委員で構成され、任期は2年となっている。

任期 委嘱日～平成25年3月31日

職名	氏名	備考
委員	國生 壽	同志社大学社会学部教授
委員	高橋 圭子	社会教育委員
委員	増富 理津子	市議会議員
委員	兵頭 国和	市政協力員連絡協議会
委員	塚本 一夫	社会教育委員
委員	木下 静子	体育指導委員
委員	柳田 昌彦	健康づくり推進協議会
委員	畑 和子	ネットワークの会
委員	玉嶋 久興	身体障害者協会
委員	北尾 よう子	民生児童委員協議会
委員	吉永 美智江	社会福祉協議会
委員	菅 崇兆	老人クラブ連合会
委員	藤田 ツタエ	商工会
委員	中野 彰彦	小・中学校校長会
委員	廣田 健	同志社大学

## ③生涯学習推進協力員

生涯学習の市民への効果的な普及・展開を図るため生涯学習推進協力員を配置。

ア、市民の学習意欲を喚起する。イ、個人・グループ・団体等の学習活動を支援する。ウ、学習に関する情報の収集・提供及び学習相談に応じる。エ、その他生涯学習推進のための活動に協力する。

各地域より選出された66名を委嘱し、任期は2年となっている。

任期 平成23年4月1日～平成25年3月31日

区・自治会	協力員数	健康ヶ丘	2名	東	3名	南山西	1名
松井	1名	健康村	2名	草内	2名	同志社住宅	1名
西八	2名	薪	3名	飯岡	1名	同志社山手	1名
東林	1名	一休ヶ丘	3名	高木	1名	多々羅	1名
岡村	1名	田辺	3名	山本	1名	普賢寺	1名
三野	1名	興戸	2名	二又	1名	水取	1名
山手東	1名	新田辺西住宅	1名	山崎	2名	天王	1名
山手南	3名	河原	1名	出垣内	1名	高船	1名
松井ヶ丘	3名	新田辺東住宅	1名	江津	1名	打田	1名
花住坂	2名	府営団地	4名	宮ノ口	1名		
大住ヶ丘	3名	新興戸	2名	南山東	1名		

### 3. 教育財政

#### 平成23年度 一般会計当初予算(22年度比較)

(単位:千円, %)

区分	平成23年度(A)		平成22年度(B)		比較	
	予算額	構成比	予算額	構成比	(A)-(B)	増減率
議会費	280,103	1.3	203,044	0.9	77,059	38.0%
総務費	1,998,712	9.4	1,878,706	8.6	120,006	6.4%
民生費	7,931,477	37.3	7,985,524	36.4	△ 54,047	-0.7%
衛生費	1,489,942	7.0	1,380,797	6.3	109,145	7.9%
労働費	12,902	0.1	7,125	0.0	5,777	81.1%
農林水産業費	298,334	1.4	307,353	1.4	△ 9,019	-2.9%
商工費	140,270	0.7	136,111	0.6	4,159	3.1%
土木費	2,661,061	12.5	2,778,977	12.7	△ 117,916	-4.2%
消防費	1,135,123	5.3	1,142,670	5.2	△ 7,547	-0.7%
教育費	2,559,600	12.0	3,394,378	15.5	△ 834,778	-24.6%
公債費	2,712,278	12.8	2,704,532	12.3	7,746	0.3%
諸支出金	198	0.0	783	0.0	△ 585	-74.7%
予備費	30,000	0.1	30,000	0.1	0	0.0%
合計	21,250,000	100.0	21,950,000	100.0	△ 700,000	-3.2%

#### 教育関係予算

(単位:千円, %)

区分	平成23年度(A)	平成22年度(B)	(A)-(B)	増減率
一般会計総額	21,250,000	21,950,000	△ 700,000	-3.2%
教育費	2,559,600	3,394,378	△ 834,778	-24.6%
教育総務費	340,950	378,186	△ 37,236	-9.8%
小学校費	815,531	1,419,927	△ 604,396	-42.6%
中学校費	265,907	497,048	△ 231,141	-46.5%
幼稚園費	466,694	461,627	5,067	1.1%
社会教育費	486,675	448,751	37,924	8.5%
保健体育費	183,843	188,839	△ 4,996	-2.6%

## IV 学校教育

### 1 学校教育指導の重点

一人一人が輝く京田辺っ子の育成

京田辺市の学校教育は、質の高い学力、豊かな感性や情緒、たくましく健やかな体をはぐくむなど、知・徳・体の調和のとれた幼児児童生徒の育成を図り、人間の生涯にわたる成長の基礎を培うことを目指すものである。そのため、京田辺市の伝統や文化を継承・発展し、一人一人が個性を輝かせ、未来を創造していく子どもをはぐくむ教育の推進に努める。

また、各学校・園においては、学習指導要領や指導の重点を踏まえ、校園長主導の体制の下、学校・園経営方針を明確にした創意ある教育活動を展開する。

基礎・基本の徹底による学力の充実・向上と個性を伸ばす教育の推進

#### 1. 学習指導

##### 目標

個に応じた指導を積極的に進めることにより基礎的・基本的な内容を確実に習得させ、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等をはぐくむとともに、学習意欲の向上や言語活動の充実を基盤として、学力の充実・向上を目指す取組を組織的に進める。

##### 努力点

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、授業改善を進めるとともに、指導内容の精選と重点化を図り、授業時数を確保しながら綿密な指導計画に基づいて指導する。
- (2) 個々の学習状況を的確に把握・分析し、個に応じた指導を積極的に進め、指導方法や指導体制の工夫改善に努める。
- (3) 学習指導要領に示す目標に照らして、その実現状況を見る評価を一層重視するとともに、児童生徒のよい点や進歩の状況などを積極的に評価し、きめ細かな指導とその改善に生かす。
- (4) 「総合的な学習の時間」では、各教科等で身に付けた知識や技能を相互に関連付け、総合的に働くようにするとともに、探求的な学習として充実を図る。
- (5) 家庭と連携した、学習習慣の定着に向けた取組の充実。
- (6) 司書教諭などすべての教職員が連携して、読書意欲の向上や読書習慣の形成等に努めるとともに、学習・情報センターとしての学校図書館の機能の充実を図る。
- (7) 特別活動の実施に当たっては、望ましい集団活動や体験を通して、心身の調和の

とれた発達を図るとともに、ガイダンスの機能を生かして個性の伸長に努める。

## 2. 進路指導

### 目標

進路指導を人間としての在り方生き方にかかわる指導ととらえ、学ぶこと働くことの喜びと大切さを体得させ、将来への目的と展望をもって、自らの進路を主体的に切り拓く能力や態度を育成する。

### 努力点

- (1) 校内外での幅広い学習経験や啓発的経験を得させる活動を充実させ、自己の特性に気付かせるとともに、望ましい職業観、勤労観を身に付け、将来への希望とその実現への意欲を高める指導に努める。
- (2) 校内の進路指導体制を確立し、家庭や関係諸機関との連携のもとに、組織的・計画的・継続的な進路指導を推進するとともに、キャリア教育に関する指導力の向上に努める。
- (3) 進路希望の実現のため、学力の充実・向上と規律ある学校生活の実践に努め、計画的な相談活動を通して自己理解を深めさせ、進路に対する目的意識の向上に努める。
- (4) 適切な進路情報を幅広く収集整理し、個に応じた進路指導に努める。

## 3. 特別支援教育

### 目標

発達障害を含め、障害のある幼児児童生徒が、心豊かでたくましく生きる力を培い、自立し社会参加する資質や能力を育てるための、個々の教育的ニーズに応じた適切な教育に努める。

また、すべての幼児児童生徒に、障害のある人への正しい理解と認識を育てるための計画的な指導に努める。

### 努力点

- (1) 「個別の指導計画」による個に応じた指導を推進・充実し、生涯にわたって学び続ける意欲と能力の伸長を図るため、保護者との共通理解を図りつつ効果的な指導を進める。
- (2) 幼稚園、小学校、中学校間や関係機関及び保護者と連携し、相談を重視した就・修学の指導や進路指導の充実に努める。
- (3) 通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に対する個別の指導計画の活用と指導方法の工夫改善に努める。
- (4) 交流及び共同学習を学校の教育活動全体に位置付け、計画的・継続的に推進するとともに、保護者や地域社会の理解を深めるための啓発に努める。

- (5) 障害のある人及び特別支援教育について、正しい理解と認識を深める指導の充実に努める。

#### 4. 幼稚園教育

##### 目標

幼児期の特性を踏まえ、豊かな環境を基本とし、遊びを中心とした総合的指導を通して、人間形成の基礎を培う。

##### 努力点

- (1) 幼稚園教育要領の趣旨に沿い、教育の期間や幼児の生活体験、発達の過程などに配慮した教育課程の編成を行うとともに、体験活動を生かした幼児期にふさわしい活動を展開し、社会生活上のルールや道徳性を必要に応じて身に付けるように援助する。
- (2) 生涯にわたる生活や学習の基盤となることに配慮し、個々の幼児の特性や発達に応じた環境構成と指導方法の工夫に努める。
- (3) 障害のある幼児一人一人の教育的ニーズに応じた適切な指導や必要な支援を行うとともに、家庭や小学校などとの連携を図り、適切な就学指導に努める。
- (4) 体験入学や交流の機会を活用し、幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続を図る。
- (5) 地域における「子育て支援」を担う教育機関としての役割を認識し、保護者及び関係諸機関等との相談活動や情報交換、保護者同士の交流などの取組を積極的に進める。

### 豊かな人間性をはぐくむ教育の推進

#### 1. 道徳教育

##### 目標

生命の尊重や他人を思いやる心など豊かな心の育成のため、幼児児童生徒の実態に即し、教育活動全体を通じて道徳性を養うための指導を推進する。特に、道徳の時間の指導を充実させ、各学級で道徳的実践力の育成に努める。

##### 努力点

- (1) 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実に努める。
- (2) 道徳教育の全体計画、学級における指導計画及び道徳の時間の年間指導計画を学校行事や総合的な学習の時間等と関連させ、指導内容の改善と充実を図り、指導の徹底に努める。
- (3) 道徳の時間では、体験活動を生かす工夫や「京の子ども 明日へのとびら」等

の資料の活用、地域の人々の協力などにより、内面に根ざした道徳性の育成を図る。

- (4) 児童生徒の心に響き、道徳的価値の自覚を促す指導方法についての研修を深め、授業の充実に努める。
- (5) 授業公開などを通して、学校における道徳教育に対する保護者・地域社会の理解を一層深めるよう努める。
- (6) 家庭や地域社会と一体となって、好ましい人間関係、伝統や文化の継承、豊かな感性や社会性などを培う道徳的実践を促す環境づくりに努める。

## 2. 人権教育

### 目標

学校教育活動全体に人権教育を適切に位置付け、基本的人権や同和問題などさまざまな人権問題についての正しい理解と認識の基礎を培う。

### 努力点

- (1) 人権に関する学習を計画的に進め、すべての人の基本的人権を尊重する心をはぐくむ。
- (2) 児童生徒の学力の向上を図り、修学保障に努めるとともに、多様な進路を主体的に選択できる力を身に付けさせる。
- (3) 人権に関する研修を日常的・系統的に行い、認識の深化と指導力の向上に努める。
- (4) 校種間連携や交流を通し、発達段階に即した人権教育を推進する。
- (5) 人権問題の解決を目指すため、関係諸機関との連携を強化し、地域・保護者の深い信頼の下に実践を進める。

## 3. 生徒指導

### 目標

人間の尊厳という観点に立ち、幼児児童生徒の内面理解に努め、個々の課題の解決を図るとともに望ましい集団活動を通して、人間としてよりよい生き方をめざし、実践していく力を育てる。あわせて、校内指導体制を有効に機能させ、組織的・計画的な指導を推進する。

### 努力点

- (1) 幼児児童生徒と教職員及び幼児児童生徒相互の心のふれ合いを大切にし、深い信頼関係に基づく人間関係の育成に努める。
- (2) 学習のつまずきやおくれ、生活のみだれなどが問題行動の要因となりやすいことを踏まえ、目的意識を持たせ、一人一人のよさに着目して意欲を育てる指導に努める。
- (3) 特別活動を充実し、ボランティア活動など様々な体験活動を通して、一人一人の児童生徒に豊かな心、たくましい心の育成と、存在感・充実感のある学校生活を

を送らせるための積極的な指導に努める。

- (4) 不登校については、個々の事象に対応できる教育相談機能を充実させるとともに、状況に応じて効果的な対応を組織的に行き、未然防止と解決に向けた取組を行う。  
また、いじめ問題については、日頃から児童生徒が発する心のサインを見逃さないように、いじめの早期発見と早期対応に努める。特に「ネット上のいじめ」等の問題については、関係機関と連携した迅速かつ適切な対応を図る。
- (5) 学校や社会のきまり、ルールを守ることの意義や重要性について、児童生徒を取り巻く課題等を教材化して、児童生徒に考えさせ、規範意識の向上に努める。
- (6) 家庭、地域社会や関係諸機関との連携を強め、情報モラルについて指導するとともに児童生徒の学校外活動への参加を促すなど、環境の浄化や健全な文化の育成に努める。
- (7) 児童虐待の早期発見に努め、関係機関と連携し、必要な支援を行う。

#### 4. 健康安全教育

##### 目標

自他の生命の尊さを自覚し、生涯にわたって心身ともに健康で安全に生き抜く実践力を身に付けた児童生徒を育成するため、家庭や地域社会、関係機関との連携を強化し、健康安全教育を組織的・計画的に推進する。

##### 努力点

- (1) 幅広い運動を経験させるとともに、新体力テストの結果をもとに、自己の体力について理解させ、基礎的な体力、運動能力の向上に努める。
- (2) 事故災害の実態を明らかにして教材化し、潜在危険を予測する能力を高め主体的に安全な生活を営む正しい判断力と実践力を養う。特に日常的な安全管理に関する対策、自転車の安全な利用の促進を含む交通安全指導の徹底と地震防災安全教育の充実を図る。
- (3) 危機管理体制を整備・充実し、学校独自の「危機管理マニュアル」を検証し改善することにより、教職員がその意識を高め、保護者・地域社会・関係機関等と連携して児童生徒の安全確保に努める。
- (4) 児童生徒の実態と発達段階に応じた性に関する教育の指導内容を工夫し、保護者等の理解を得ながら適切に推進するとともに、喫煙・薬物乱用などの防止や感染症及び生活習慣病など現代的健康課題の対応を含む保健教育を推進する。
- (5) 食に関する正しい理解や望ましい食習慣の育成など食育を推進するため、食に関する指導計画に基づき、教科横断的な指導に努める。

社会の変化に対応する教育の推進

## 1. 国際理解教育

### 目標

国際感覚を身に付けた児童生徒の育成を目指し、我が国の文化や伝統を尊重するとともに、異文化を理解し尊重する態度や共に生きていく資質や能力を育てる。

### 努力点

- (1) 国際社会に生きる日本人としての基礎的資質を養うため、各教科等の指導内容を踏まえ、体験的な学習や課題学習などを取り入れて年間指導計画を確立し、その実践に努める。
- (2) 外国の人々との交流を通して諸外国の文化を理解させると共に、外国語活動を通じたコミュニケーション能力の素地の育成に努める。
- (3) 帰国児童生徒については、学校生活への円滑な適応を図り、海外で身に付けた能力や特性を生かす指導に努める。

## 2. 環境教育

### 目標

身近な自然や社会の事象に関心を持ち、人々の暮らしと環境とのかかわりについて理解を深め、環境を大切にする生活のしかたや実践的態度や能力を育てる。

### 努力点

- (1) 自然調和型社会、低炭素社会及び資源循環型社会づくりを目指し、地域の実態に応じて環境教育の内容を明らかにし、学校・園の教育活動全体を通して計画的に推進する。
- (2) 児童生徒等の発達段階に応じて積極的に身に付けた体験的な学習や問題解決的な学習を取り入れ、環境に対する豊かな感受性と環境に配慮した生活や行動ができる態度を育てる。

## 3. 情報教育

### 目標

児童生徒の発達段階に応じ、情報活用能力の育成に関する指導を、授業の ICT 活用など学校における教育の情報化を通じて総合的・計画的に推進する。

### 努力点

- (1) 教育活動全体を通じて情報活用能力の育成が図れるように、各教科等の学習内容と情報教育の目的や内容との関連付けを明確にした年間指導計画を作成する。
- (2) 各教科等の指導に当たっては、情報通信ネットワークやコンピュータなどの教育機器を積極的に活用して、児童生徒の興味・関心に応じた主体的な学習を展開するなど、指導方法の改善工夫に努める。
- (3) 情報教育を推進する組織体制の整備を進め、発達段階に応じて、情報モラルに関



する指導の充実に努める。

## 教職員の資質能力の向上

### 1. 教職員の使命と責任

#### 目標

教職員は、教育公務員としての使命と責任を自覚し、教育関係諸法令を守るとともに、教職に対する愛着と誇りをもち、豊かな人間性、広い社会性及び高い専門性を基盤とした実践的指導力の向上に努めなければならない。

#### 努力点

- (1) 教職員は、人間の成長や発達について深い理解と児童生徒に対する教育的愛情を持ち、幼児児童生徒や保護者との信頼関係を確立するとともに、ボランティア活動など広く社会とかかわり学校内外を問わず、幅広い人間関係を築くことによって、自己の人間性を豊かにするように努める。
- (2) 教職員は、広い視野から社会の変化や時代のニーズを的確に把握する感性を持ち、常に意識改革に努め、児童生徒や保護者の多様な価値観に適切に対応するとともに、教職員相互の連携・協働体制の確立を図り、組織としての学校教育力を高めるように努める。
- (3) 教職員は、豊かな見識と専門性に基づいた確かな指導力と自ら学び続ける意欲を持ち、自己の資質能力の向上に努めるとともに、常に組織の一員としての自覚をもち、計画的・継続的な教育実践に取り組み、公教育の推進を目指す。
- (4) 教職員は、自己の健康管理に留意するとともに、幼児児童生徒の生命の安全に対する危機意識を持って勤務することはもとより個人情報にかかる文書等の管理についても慎重にして適切な取り扱いに努める。

### 2. 教職員研修

#### 目標

教職員は、職務の遂行に当たって、教育目標の具現化のために、<sup>けんさん</sup>不断の研鑽によって自己の<sup>とうや</sup>陶冶を図るとともに、主体的・組織的な研修を通し、指導力の向上に努め、学校教育への期待に応えるよう努めなければならない。

#### 努力点

- (1) 校長は、年間研修計画を策定するとともに、校内研修組織を整備し、教職員の実践的指導力の向上と研修成果の発表の機会の設定に努める。
- (2) 教職員は、京都府教育委員会や京都府総合教育センター及び京田辺市教育委員会が主催する研修に積極的に参加し、指導力量を向上させるとともに、研修成果を校

内研修や教育実践に生かすように努める。

- (3) 研究会等は、公教育の推進を目指し、教育委員会との密接な連携のもとに教育水準の向上を図るため、教育課題を踏まえた研究活動を進める。

## 平成23年度 学校教育の実践的課題

- 1 学力の充実・向上と個性や能力の伸長を図る教育
  - (1) 質の高い学力をはぐくむための具体的な取組
    - ・家庭学習の内容検討 ・中1振り返り集中学習（ふりスタ）
    - ・言語活動や体験活動の充実 ・ICTの活用
  - (2) 児童生徒の実態に応じた指導方法の工夫改善
    - ・習熟の程度に応じた指導における教材や展開方法の工夫
    - ・具体の評価規準の作成とその実践・検証
- 2 新学習指導要領への対応
  - (1) 小学校外国語活動の実施
    - ・研究会や授業研究等を通しての指導力の向上
    - ・中学校ブロック内での交流(中学校英語との相違点の確認、授業参観の実施等)
    - ・保護者への啓発（授業公開等）
  - (2) 目標・内容を明確にした「総合的な学習の時間」の実施
  - (3) 指導内容の追加・変更に伴う指導計画の見直し及び適切な指導
- 3 豊かな人間性とたくましさを育てる教育の推進
  - (1) 道徳の時間の充実と指導方法の工夫改善(明日へのとびら等の資料活用)
  - (2) 豊かな体験活動の継続と充実(幼稚園キララ体験活動の充実等)
  - (3) 不登校児童生徒への学習・生活面の支援と市適応指導教室(ポットラック)との連携
  - (4) いじめの早期発見と加害・被害双方の子ども達への丁寧できめ細かな指導
  - (5) 運動することの楽しさや喜びを体験させるとともに、体力・運動能力の向上を図るための積極的な取組の推進
- 4 安心・安全な教育環境づくり
  - (1) 教職員の危機管理意識を高め、家庭・地域社会との連携による校内外の危機管理体制を整備・充実(交通安全・不審者)
  - (2) 幼児児童生徒自らが危機回避能力を身につけることができる指導の工夫(喫煙・薬物被害防止も含む)

- (3) 情報モラルの徹底と保護者への啓発(携帯電話やインターネットによる被害・加害防止について、継続して推進する)

5 教師力、学校力を高め、信頼される学校づくり

- (1) 児童生徒の理解と家庭との連携の強化
- (2) 教職員評価などを活用した教職員の資質向上
- (3) 研修の充実による授業力の向上

市立幼稚園及び小・中学校の教職員並びに教育関係者は、以上に示す京田辺市の教育を推進するため、学校教育にたずさわる使命と責任を自覚し、校・園長を中心に信頼と協調による規律ある指導体制を確立して、その遂行に努め、保護者ならびに市民の信託と期待に応えなければならない。

## 2. 市立幼稚園、小中学校教職員数(5月1日現在)

### (1) 幼稚園

	園長名	園長		教頭		教諭		教諭(臨時)		教諭(加配)		用務員		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
田辺	三木 明子		1		1		5		3		3		1		14	14
田辺東	芹井 利子		1		1		3		2		3		1		11	11
草内	日向 紀子		1		1		5		1		3		1		12	12
大住	松村 多佳子		1		1		2		4		5		1		14	14
三山木	大富 寛子		1		1		3		3		3		1		12	12
松井ヶ丘	水山 晶子		1		1		3	1	1		2		1	1	9	10
薪	辰本 千春		1		1		5		3		3		1		14	14
普賢寺	齋藤 悦子		1		1		3		1		1		1		8	8
合計			8		8		29	1	18		23		8	1	94	95

### (2) 小学校

	校長名	校長		教頭		教諭		養護教諭		栄養教諭		事務職員		調理師		用務員		計		合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
大住	南 佳子		1	1		6	10		1				1			1		8	13	21
田辺	東 壽亮	1		1		11	18		1		1		1		7		1	13	29	42
草内	中野 彰彦	1		1		6	10		1			1	1	4	1			10	16	26
三山木	長澤 昌子		1		1	8	9		1			1			1			9	13	22
普賢寺	岡本 新一	1		1		3	3		1			1		2	1			6	7	13
田辺東	松井 俊彦	1		1		6	11		1		1	1	1			1		9	15	24
松井ヶ丘	西川 眞次	1		1		11	16		1			1		8	1			14	26	40
薪	西村 和巳	1		1		6	18		1			1	2	6	1			11	26	37
桃園	谷口 史人	1		1		9	16		1		1	1			1			12	19	31
合計		7	2	8	1	66	111		9		3	1	9	3	27	7	2	92	164	256

### (3) 中学校

	校長名	校長		教頭		教諭		養護教諭		事務職員		用務員		計		合計	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		
田辺	河村 豊和	1		1		17	18		1		1		1		20	20	40
大住	杉浦 望	1		1		19	16		1		1		1		22	18	40
培良	橋本 伸也	1		1		16	6		1		1	1	1		20	8	28
合計		3		3		52	40		3		1	3	3		62	46	108

### 3. 幼児・児童・生徒数、学級数(5月1日現在)

#### (1) 幼稚園

	年齢	3歳		4歳		5歳				計		合計
	学級数	3		2		2				7		7
田辺	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		26	17	22	28	21	19			69	64	133
田辺東	学級数	1		1		1				3		3
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		9	6	11	5	5	11			25	22	47
草内	学級数	2		1		1				4		4
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		14	22	14	14	22	12			50	48	98
大住	学級数	2		2		2				6		6
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		24	14	27	19	21	26			72	59	131
三山木	学級数	2		1		1				4		4
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		15	20	14	14	17	18			46	52	98
松井ヶ丘	学級数	2		1		1				4		4
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		18	5	7	14	11	8			36	27	63
薪	学級数	2		2		2				6		6
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		15	23	23	25	24	25			62	73	135
普賢寺	学級数	1		1		1				3		3
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		3	7	8	10	7	5			18	22	40
合計	学級数	15		11		11				37		37
	幼児数	男	女	男	女	男	女			男	女	
		124	114	126	129	128	124			378	367	745

## (2) 小学校

	学年	1		2		3		4		5		6		計	合計	
大住	学級数	2		2		2		2		2		2		12		12 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	14
		31	20	20	25	20	30	35	24	34	20	28	22	168	141	309
特別支援			(3)		(1)						(1)		(5)			
田辺	学級数	3		3		3		3		3		3		18		18 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	20
		50	48	57	61	68	57	66	48	55	58	51	45	347	317	664
特別支援			(1)		(1)		(2)		(1)				(5)			
草内	学級数	2		2		2		2		2		2		12		12 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	14
		35	30	29	30	33	35	34	36	41	31	33	29	205	191	396
特別支援					(2)		(2)				(2)		(6)			
三山木	学級数	2		2		2		2		2		2		12		12 (1)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	13
		27	37	31	26	28	37	32	35	29	35	30	28	177	198	375
特別支援			(2)				(1)						(3)			
普賢寺	学級数	1		1		1		1		1		1		6		6
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	6
		4	11	6	3	9	9	9	5	8	5	8	8	44	41	85
田辺東	学級数	2		2		2		2		2		2		12		12 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	14
		24	22	18	30	33	25	20	28	25	42	30	40	150	187	337
特別支援	(1)				(2)		(2)				(4)		(9)			
松井ヶ丘	学級数	4		4		3		3		4		4		22		22 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	24
		66	67	60	69	56	55	57	47	81	65	53	73	373	376	749
特別支援			(1)		(1)				(1)		(1)		(4)			
薪	学級数	3		3		3		3		3		3		18		18 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	20
		45	56	64	51	48	42	44	48	46	42	34	48	281	287	568
特別支援					(2)		(2)		(1)		(1)		(6)			
桃園	学級数	3		3		4		3		4		3		20		20 (2)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	22
		41	56	59	58	73	70	49	50	52	51	51	47	325	332	657
特別支援					(2)				(1)		(1)		(4)			
総数	学級数	22		22		22		21		23		22		132		132 (15)
	児童数	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	147
		323	347	344	353	368	360	346	321	371	349	318	340	2,070	2,070	4,140
特別支援	(1)		(7)		(11)		(9)		(4)		(10)		(42)			

(注) 児童数( )内の数字は、特別支援学級の児童数(内数)。

(注) 合計の( )内の数字は、特別支援学級数。

### (3) 中学校

	学年	1		2		3					計	合計	
田辺	学級数	6		6		6					18	18 (2)	
	生徒数	男	女	男	女	男	女				男	女	20
		104	125	106	112	116	108				326	345	671
特別支援	(2)		(1)		(2)					(5)			
大住	学級数	7		6		5					18	18 (2)	
	生徒数	男	女	男	女	男	女				男	女	20
		122	130	132	110	111	85				365	325	690
特別支援	(3)		(5)		(3)					(11)			
培良	学級数	4		3		4					11	11 (1)	
	生徒数	男	女	男	女	男	女				男	女	12
		71	60	65	55	74	52				210	167	377
特別支援	(1)		(1)		(1)					(3)			
総数	学級数	17		15		15					47	47 (5)	
	生徒数	男	女	男	女	男	女				男	女	52
		297	315	303	277	301	245				901	837	1,738
特別支援	(6)		(7)		(6)					(19)			

(注) 児童数( )内の数字は、特別支援学級の児童数(内数)。

(注) 合計の( )内の数字は、特別支援学級数。

### (4) 市内私立幼稚園

	年齢	3歳		4歳		5歳					計	合計
聖愛	学級数	2		2		3					7	7
	幼児数	男	女	男	女	男	女				男	女
26		28	29	34	38	36				93	98	191
そよかぜ	学級数	4		4		4					12	12
	幼児数	男	女	男	女	男	女				男	女
17		15	17	18	15	12				49	45	94
合計	学級数	6		6		7					19	19
	幼児数	男	女	男	女	男	女				男	女
43		43	46	52	53	48				142	143	285

(注) そよかぜ幼稚園については、異年齢混合クラスのため合計数のみ記載。

### (5) 市内私立中学校

	学年	1		2		3					計	合計
同志社 国際	学級数	3		3		3					9	9
	生徒数	男	女	男	女	男	女				男	女
34		59	44	54	40	68				118	181	299

## 4. 児童生徒数の推移

### (1) 幼稚園

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
学級数	42	40	41	38	38	37
園児数	888	847	835	800	766	745

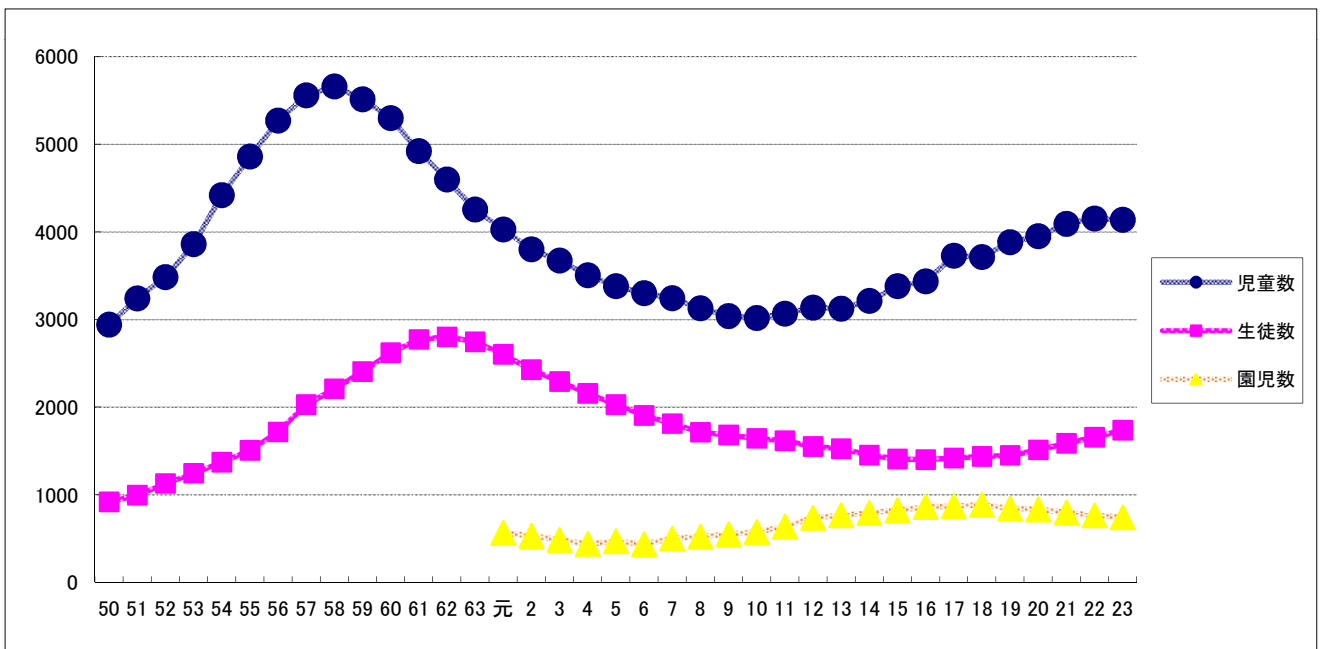
### (2) 小学校

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
学級数	131	139	139	146	133	132
児童数	3,715	3,884	3,953	4,093	4,154	4,140

### (3) 中学校

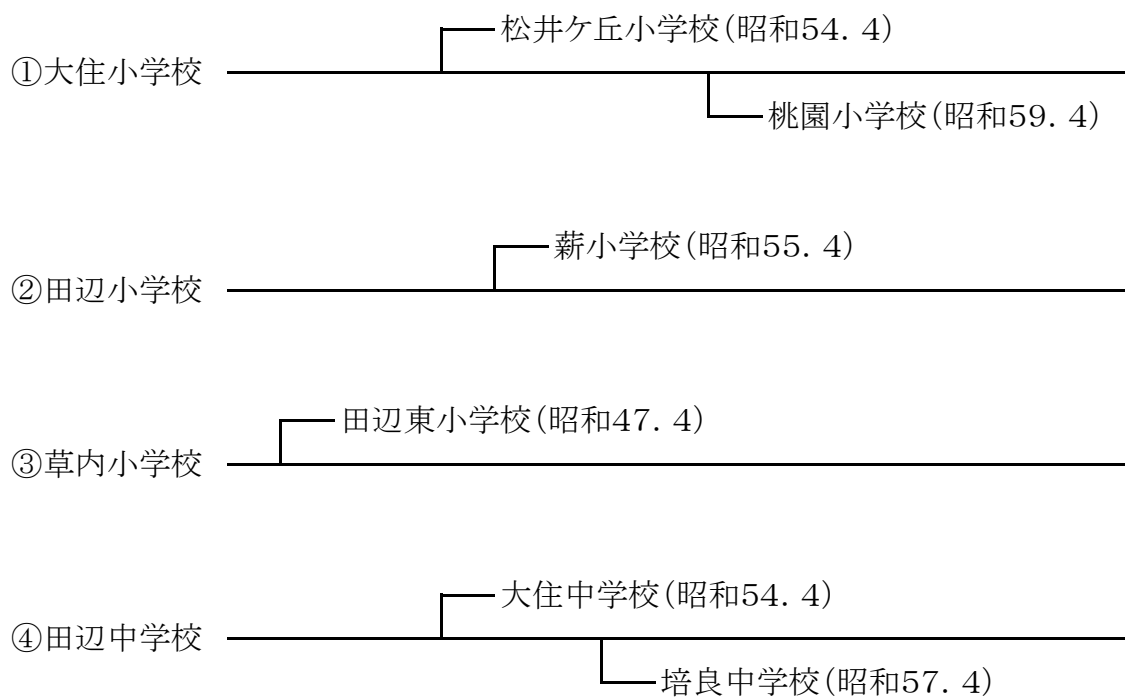
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度
学級数	43	43	43	43	43	47
生徒数	1,439	1,452	1,514	1,590	1,659	1,738

### (4) 推移グラフ





## 5. 小中学校の分離について



## 6. 幼稚園・小学校・中学校の施設の状況

### (1) 幼稚園

単位:室、m<sup>2</sup>

園名	教室数		校舎面積	体育館面積	プール面積	敷地面積	内運動場
	保育室数	遊戯室数					
田 辺	7	1	668	-	-	2,976	1,117
田 辺 東	8	1	855	-	-	3,458	1,094
草 内	6	1	887	-	-	1,675	613
大 住	8	1	892	-	-	3,404	1,377
三 山 木	4	1	646	-	-	2,042	701
松井ヶ丘	6	1	1,082	-	-	2,388	978
薪	6	1	698	-	-	3,326	800
普賢寺	3	1	491	-	-	1,273	405
計	48	8	6,219	-	-	20,542	7,085

### (2) 小学校

単位:室、m<sup>2</sup>

校名	教室数		校舎面積	体育館面積	プール面積	敷地面積	内運動場
	普通教室	特別教室					
大 住	14	10	5,520	668	628	16,521	6,776
田 辺	18	6	4,767	860	575	14,414	6,567
草 内	14	7	3,649	740	450	14,550	7,286
三 山 木	13	4	2,898	649	512	14,012	6,628
普賢寺	6	6	2,023	631	193	10,255	4,415
田 辺 東	15	4	3,380	808	651	18,378	8,919
松井ヶ丘	19	6	4,811	703	737	22,464	6,590
薪	17	5	4,007	716	760	22,043	8,589
桃 園	19	6	4,534	717	704	18,251	6,878
計	135	54	35,589	6,492	5,210	150,888	62,648

### (3) 中学校

単位:室、m<sup>2</sup>

校名	教室数		校舎面積	体育館面積	プール面積	敷地面積	内運動場
	普通教室	特別教室					
田 辺	19	6	3,923	1,179	-	26,077	17,320
大 住	19	15	7,595	1,035	-	23,921	11,500
培 良	12	12	5,348	1,070	-	27,051	12,627
計	50	33	16,866	3,284	-	77,049	41,447

## 7. 各校(園)の教育目標と目指す幼児・児童・生徒像

### (1) 幼稚園

#### 【市立幼稚園教育目標】

幼児期の特性を踏まえ、豊かな環境を基本とし、遊びを中心とした総合的な指導を通して、人間形成の基礎を培う。

園 名	教 育 目 標	目 指 す 幼 児 像
大 住 幼 稚 園	幼児を取り巻く環境を通して、幼児期の特性と発達の実態を踏まえ、友達とのかかわりを中心とした遊びの中で、総合的な指導により、心豊かで自立心のある子どもを育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友達となかよくする子ども</li> <li>・ 豊かな美しい心をもっている子ども</li> <li>・ 進んで遊びや仕事のできる子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> </ul>
田 辺 幼 稚 園	遊びを中心とした総合的な活動を通して心豊かで、主体的に生活できる幼児を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友達と仲良くする子ども</li> <li>・ 進んで遊びや仕事をする子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> <li>・ 豊かな美しい心をもっている子ども</li> </ul>
田 辺 東 幼 稚 園	豊かな心を持ち、たくましく、主体的に生活する子どもを育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友だちとなかよくする子ども</li> <li>・ 豊かな心をもつ子ども</li> <li>・ 自分から進んで遊ぶ子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> </ul>
草 内 幼 稚 園	幼児一人一人の生活と発達の実態を踏まえ、環境を通して行うことを基本とし、遊びを中心とした総合的な指導により、心豊かでたくましい子どもを育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友達となかよくする子ども</li> <li>・ 豊かな心をもつ子ども</li> <li>・ 自分から進んで遊ぶ子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> </ul>
三 山 木 幼 稚 園	幼児自ら身近な環境にかかわり、健康で心豊かにたくましく生きる力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 豊かな美しい心をもつ子ども</li> <li>・ 友達となかよくする子ども</li> <li>・ 進んで遊びや仕事をする子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> </ul>
松 井 ヶ 丘 幼 稚 園	幼児自らが、意欲的に環境にかかわり、心豊かにたくましく生きる力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友達となかよくする子ども</li> <li>・ 豊かな心をもつ子ども</li> <li>・ 自分から進んで遊ぶ子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> </ul>
薪 幼 稚 園	幼児一人一人の生活と発達の実態を踏まえて、遊びを中心とした総合的な活動を通して主体的に生活できる子どもを育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友達と仲良くする子ども</li> <li>・ 進んで遊びや仕事にとりくむ子ども</li> <li>・ 豊かな美しい心をもつ子ども</li> <li>・ よく考え最後までがんばる子ども</li> </ul>
普 賢 寺 幼 稚 園	身近な自然や地域の人々とかかわり心豊かにたくましく生きる力を育てる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 健康で明るい子ども</li> <li>・ 友達となかよくする子ども</li> <li>・ 豊かな心をもつ子ども</li> <li>・ 遊びや仕事のできる子ども</li> <li>・ よく考える子ども</li> </ul>

## (2) 小学校

学校名	教育目標	目指す児童像
大住小学校	本校教育は各種法令に基づき、人間の尊厳と基本的人権を基として、知・徳・体の調和のとれた発達を図り、一人一人の伸長と新しい時代を主体的・創造的に生きる豊かな人間性と実践力を備えた心身ともに健康な児童の育成をめざす。	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 進んで学び深く考える子</li> <li>○ 心豊かに仲良く助け合う子</li> <li>○ ねばり強くがんばる子</li> <li>○ 明朗で健康な子</li> </ul>
田辺小学校	一人一人の個性を伸ばし、ひとりだちできる子どもの育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) じょうぶな子 ーからだづくり (自立・共生)</li> <li>(2) かんがえる子 ー学力づくり (チャレンジ)</li> <li>(3) やさしい子 (共生)</li> <li>(4) はたらく子 (自立)</li> </ul> <p style="text-align: right;">} 生き方づくり</p>
草内小学校	互いに学び合い、高め合う草内(くさじ)っ子の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 深く考える子(探究)</li> <li>・ 仲良く協力する子(共生)</li> <li>・ 進んでやりぬく子(努力)</li> </ul>
三山木小学校	心豊かに よく考え 学び合う 元気な子	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) めあてをもって学習する子</li> <li>(2) 思いやりをもって活動する子</li> <li>(3) 意欲をもって体をきたえる子</li> </ul>
普賢寺小学校	確かな学力と豊かな心を持ち、心身共にたくましい普賢寺っ子の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○豊かにたくましく生きる力</li> <li>・ 自ら学び考える子(知)</li> <li>・ 仲良く協力する子(徳)</li> <li>・ 明るく元気な子(体)</li> </ul>
田辺東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 確かな学力を身に付けた子どもの育成</li> <li>(2) 心豊かでたくましい子どもの育成</li> <li>(3) 命を大切にする子どもの育成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 良く聞き、考える子</li> <li>・ 物事に進んで取り組む子</li> <li>・ 命を大切にする子</li> </ul>
松井ヶ丘小学校	「生きる力」を身に付け、21世紀を力強く生きぬく子ども	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 生命を大切にする子</li> <li>(2) よく考え、学び合う子</li> <li>(3) ふるさとに誇りをもち世界にはばたく子</li> </ul>
薪小学校	豊かな心と優れた知性を持ち、心身ともに健やかに、ひとり立ちできる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) めあてをもって学ぶ子</li> <li>(2) 仲よく助け合う子</li> <li>(3) たくましい子</li> </ul>
桃園小学校	自他を尊重し、心豊かにたくましく生きる児童の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) よく考える子 〈探求〉</li> <li>(2) やさしい子 〈共生〉</li> <li>(3) 元気な子 〈活力〉</li> </ul>

### (3) 中学校

学校名	教育目標	目指す生徒像
田辺中学校	知性・情操・健康・友愛の調和のとれた発達を目指す。	(1) 意欲的に自ら学ぶ生徒(知性) (2) 自主性に富み、心豊かな生徒(情操) (3) 心身ともに健康でたくましく生きる生徒(健康) (4) 自他を尊重し、共に高め合う生徒(友愛)
大住中学校	知・徳・体の調和のとれた発達を図り、自他を尊重し、より質の高い生活を築くことのできる生徒を育成する。	(1) 自ら学び、自ら考え、表現できる生徒 (2) 自らをきたえ、やりとげる生徒 (3) 自他を尊重し、学校・家庭・地域に生きる生徒
培良中学校	自己を磨き、人を大切にする生徒	(1) 自ら学び、考える生徒(知) (2) 人間性豊かな生徒(徳) (3) 心身ともにたくましい生徒(体)

## 8. 各校(園)の研究主題

### (1) 幼稚園

園名	研究主題	指定研究等
大住幼稚園	生き生き遊ぶ姿を求めて －うれしいな たのしいな－	
田辺幼稚園	幼児期にふさわしい生活や遊びを考える －幼児の心が弾む楽しい遊び－	京田辺市立幼稚園 研究指定園
田辺東幼稚園	「幼稚園って楽しいな」 －心と体をはずませて生き生きと遊ぶために－	
草内幼稚園	人とかかわる力を育むために －地域とつながって－	
三山木幼稚園	友達とのつながりが感じられる環境づくり －いっぱい遊ぼう たくさん話そう－	
松井ヶ丘幼稚園	気持ちのつながりを育む －園内外の自然や人と触れ合って－	
薪幼稚園	いろいろな人とのつながりを通してはぐくむ心 －笑顔いっぱい 友達大好き－	
普賢寺幼稚園	自分らしさを発揮し、人と触れ合う楽しさや喜びを感じるために －元気いっぱい、友達いっぱい－	

(2) 小学校

学校名	研究主題	指定研究等
大住小学校	「自ら考え、ともに学び合う子ども達の育成」 －児童一人ひとりが豊かな国語力を 培い、生き生きと学習し、学ぶ喜びを 味わう授業をめざして－	平成21・22・23年度 京都府愛鳥モデル校指定 平成22・23・24年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校
田辺小学校	自ら考え、言葉を大切にして伝え合う力の 育成をめざして	平成23年度 京都府教員養成サポートセミナー 演習校
草内小学校	「自ら学ぶ意欲を持ち、共に学び合う児童 の育成」 －的確な読み取り、適切に表現する力を つける学習指導の工夫改善－	平成23・24・25年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校
三山木小学校	子ども、教職員、保護者・地域が共に 学び合い、育ち合う学校づくり －対話を生かした学び合い、響き合う 授業づくり－	平成22・23・24年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 平成21・22年度
普賢寺小学校	「豊かな感性・つくりだす喜び・確かな学 び」 －色や形の特徴をとらえ、 自らのイメージを表現する児童の育成－	平成21・22・23年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 平成22・23・24年度 京都府小学校教育研究会図工研 究部研究協力校
田辺東小学校	「良く聞き、深く考え、しっかり表現できる 児童の育成」 －伝え合う活動を通して 考えを深める算数の授業づくり－	平成23年度 「やましろ未来っ子」研究推進校 (特別支援教育)
松井ヶ丘小学校	豊かな心と健やかな体の育成	
薪小学校	「豊かな表現力を身に付けた児童の 育成」 言語力の充実＋豊かな体験活動 →表現力	平成21・22・23年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校 平成23年度 「やましろ未来っ子」研究推進校 (特別支援教育)
桃園小学校	「自ら考え、伝え合う力の育成」 －国語科を中心として、「書く」活動を とおして－	平成22・23・24年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校

### (3) 中学校

学校名	研究主題	指定研究等
田辺中学校	「質の高い学力の育成」 「豊かな心の育成」	平成23年度 「やましろ未来っ子」研究推進校 (特別支援教育)
大住中学校	「思考力・判断力・表現力等を育成 するとともに、「活用」する力の向上」 「学習意欲の向上や学習習慣の確立」	
培良中学校	質の高い学力の充実・向上	平成 21・22・23年度 キ・ラ・ラげんきっ子教育実践校

## 9. 平成23年度 小学校入学児童の経歴

施設 学校名	施設			計
	幼稚園	保育所	その他	
大住小学校	34	17	0	51
田辺小学校	62	34	2	98
草内小学校	41	22	2	65
三山木小学校	50	13	1	64
普賢寺小学校	11	4	0	15
田辺東小学校	26	19	1	46
松井ヶ丘小学校	106	27	0	133
薪小学校	78	22	1	101
桃園小学校	72	20	5	97
計	480	178	12	670

## 10. 平成22年度 中学校卒業生の進路状況

区分 学校名	卒業生内訳				卒業生 総数	高等学校 等進学率	就職率
	高等学校 等進学	専修学校 各種学校	就職者	左記以外			
田辺中学校	160	0	1	0	161	99.4%	0.6%
大住中学校	235	1	5	0	241	97.5%	2.1%
培良中学校	127	0	0	4	131	96.9%	0.0%
計	522	1	6	4	533	97.9%	1.1%



## 11. 特別支援学級設置状況

### (1) 小学校

(H23.5.1現在)

区分 学校名	開設年月日及び学級数						児童数(人)					
	知的障害	情緒障害	不 自 由 体	病 ・ 虚 弱	視 覚 障 害	合 計	知的障害	情緒障害	不 自 由 体	病 ・ 虚 弱	視 覚 障 害	合 計
大 住	H9.4.1(1)	H18.4.1(1)				(2)	2	3				5
田 辺	S31.4.23(1)	H19.4.1(1)				(2)	2	3				5
草 内	H3.4.1(1)	H17.4.1(1)				(2)	4	2				6
三山木	H12.4.1(1)					(1)	3					3
普賢寺												
田辺東	S50.4.1(1)	H7.4.1(1)				(2)	7	2				9
松井ヶ丘	H14.4.1(1)	H19.4.1(1)				(2)	2	2				4
薪	H14.4.1(1)	H14.4.1(1)				(2)	5	1				6
桃 園	H17.4.1(1)	H19.4.1(1)				(2)	3	1				4
合計	(8)	(7)				(15)	28	14				42

### (2) 中学校

(H23.5.1現在)

区分 学校名	開設年月日及び学級数						生徒数(人)					
	知的障害	情緒障害	不 自 由 体	病 ・ 虚 弱	視 覚 障 害	合 計	知的障害	情緒障害	不 自 由 体	病 ・ 虚 弱	視 覚 障 害	合 計
田 辺	S33.4.1(1)	H19.4.1(1)				(2)	3	2				5
大 住	H21.4.1(1)	H22.4.1(1)				(2)	8	3				11
培 良	H3.4.1(1)					(1)	3					3
合計	(3)	(2)				(5)	14	5				19

## 12. 教育相談事業実施状況

### (1) 京田辺市教育委員会「教育相談」事業(独自事業)

目的	子どもの育ちをめぐる課題を解決するため学校・保護者の教育相談支援					
場所	市内9会場	大住小	田辺小	草内小	三山木小	普賢寺小
		田辺東小	松井ヶ丘小	薪小	桃園小	
	・相談希望者が、各会場の学校に予約連絡にて申込、直接来校願う。					
相談日時	毎月1回 (火)・(木) 13:00～17:00を原則に開催(普賢寺は13:00～15:00)					
相談カウンセラー	臨床心理士 4名による					

### (2) 開所場所毎の実施回数と相談件数(平成22年度実績)

教育相談	会場		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
			草内小 田辺東小	実施回数	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
(和田)	相談件数	9	7	9	11	5	6	8	7	9	12	9	92	
大住小	実施回数	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
(川住)	相談件数	4	2	3	1	3	3	2	3	2	1	2	26	
田辺東小 松井ヶ丘小 三山木小	実施回数	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
(石川)	相談件数	5	5	8	8	7	6	8	9	6	5	5	72	
桃園小 薪小 普賢寺小	実施回数	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32	
(横山)	相談件数	5	6	6	7	6	6	3	6	6	5	6	62	

## 13. 適応指導教室実施状況

### (1) 京田辺市教育委員会「適応指導教室(ポットラック)」事業(独自事業)

目的	市内小・中学校において不登校となっている児童・生徒の心の居場所づくりを大切にし、一人ひとりが元気を回復し、社会の中で自立できるよう支援していくことを通して、児童・生徒が自らの進路を考え、学校に復帰することを目的とする。
場所	京田辺市興戸北鉾立31
開設日時	月曜日から金曜日まで 9:00～12:00に開設
指導体制	・担当指導主事による指導と、2名の指導員(メンタルフレンド的役割も担当)による教室運営 ・支援ボランティア 指導員の教室運営の補助・支援

### (2) 月毎の適応指導教室開設回数と出席児童・生徒数(平成22年度実績)

適応指導教室 (ポットラック)		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
		開設回数	18	18	22	13	2	19	20	20	16	16	19	17
出席者数	15	43	83	54	3	81	82	75	74	78	95	69	752	

## 14. 教職員研修実施状況(平成22年度独自研修実施状況)

### 研修講座・初任者(新規採用)教諭

平成22年度新規採用京田辺市立幼稚園・小中学校教諭等研修講座	
第1回研修講座	
8月17日(火)	午前9時00分～12時00分 大住小学校 午後1時00分～4時30分 市立中央公民館
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育長挨拶・説示</li><li>・ ICTの授業活用</li><li>・ 実践交流(学習指導、保育指導、生徒指導等)</li><li>・ 講評</li></ul>	
第2回研修講座	
2月10日(木)	午後2時00分～4時30分 市立中央公民館
<ul style="list-style-type: none"><li>・ 教育長挨拶・説示</li><li>・ 実践発表 「自己の研究テーマに係る取組の成果と課題について」</li><li>・ 講評</li></ul>	

## 15. 特別支援教育

平成22年度京田辺市特別支援教育担当者会議(研修)	
第1回 平成22年8月5日(木) 13:30～16:30	京田辺市立社会福祉センター
研修 「子どもの理解と支援 ～ 知能検査WISCⅢ 実技研修① ～」	
第2回 平成23年2月14日(月) 14:30～16:30	京田辺市立社会福祉センター
研修 「子どもの理解と支援 ～ 知能検査WISCⅢ 実技研修② ～」	

## V 社会教育・社会体育

### 1 社会教育・社会体育の指導の重点

心豊かに明日を拓く学びあい

社会教育・社会体育においては、国・府・市の計画及び各関係委員会や審議会の答申、提言等の趣旨を踏まえながら、基本的人権の尊重を基盤に市民の自発的な学習活動や社会参加活動の促進に努め、創造性あふれる心豊かな人の育成を目指す。

そのため、社会教育・社会体育の一層の充実に努めるとともに、関係機関・団体と連携しながら、市民が生涯にわたって学び続けることができる学習環境の総合的な整備、充実に努める。

### 生涯学習社会の実現

#### 1. 生涯学習の振興

##### 目標

生涯学習推進基本計画に基づいて、学習環境の総合的な整備・充実及び心豊かな社会をつくる自発的な学習活動の推進を図り、ともに学ぶ生涯学習社会の実現に努める。

##### 努力点

- (1) 学校及び地域の教育資源を積極的に活用して、学社連携を推進するとともに、次代を担う青少年を育成するため、体験活動を推進するなど、地域社会全体で子どもを育てる環境づくりに努める。
- (2) 生涯学習事業を推進するため、生涯学習人材バンクやボランティア人材の発掘や育成に努める。
- (3) 自発的な学習活動を支援するため、情報提供と相談活動の充実に努める。
- (4) 大学や学研(関連)施設等の立地条件を生かし、連携事業や高度で豊富な人的、物的教育資源の一層の有効活用に努める。
- (5) 「いつでも、どこでも、だれでも、なんどでも、たのしく」学べる生涯学習環境を充実するため、生涯学習活動などを支援して、学習や交流事業の拡充に努める。

#### 2. 現代的課題などに関する学習活動の推進

##### 目標

生涯にわたる自発的な学習活動の促進に努めるとともに、国際理解、環境、情報などの現代的課題に関する学習活動を推進する。

##### 努力点

- (1) 変化の激しい社会の中で国際化・環境問題・高度情報化に対応できる人材の育成

と学習活動の充実を図る。

- (2) 男女共同参画社会の推進、高齢者の社会参加活動の促進、障害のある人の自立と社会参加を促進するため、多様な学習プログラムの開発などに努め、学習機会の充実を図る。
- (3) 多様な学習活動の課題に対応するため、各関係機関・団体との連携に努める。

### 3. 社会教育関係団体などの連携と協力

#### 目標

社会教育関係団体は、市民の生涯にわたる学習機会の拡充や地域社会の形成を図る上で、重要な役割を果たしている。そのため、団体の自主性を尊重しつつ、主体的な活動ができるように育成と支援に努めるとともに、一層の連携・協力を進める。

#### 努力点

- (1) 社会教育関係団体の果たす役割は重要であり、団体の活動が主体的・効果的に行われるよう、指導・援助に努める。
- (2) 社会教育関係団体の指導者を養成するため、研修機会の拡充や情報提供に努める。
- (3) 社会教育活動の推進を図るため、関係機関・団体との連携の強化に努める。

### 4. 社会教育施設・設備の総合的な活用

#### 目標

生涯学習の拠点施設として位置づけ、その機能が十分発揮されるよう各施設の特性や市民の学習ニーズに対応した総合的な活用を促進する。

#### 努力点

- (1) 社会教育の一層の充実を図るため、講座、教室等の学習活動を通じて社会参加活動の促進に努める。
- (2) 少子高齢化・国際化・高度情報化や環境問題など、現代的課題に対応した講座等の充実努める。
- (3) 図書館における情報ネットワークの活用の促進に努める。
- (4) 生涯にわたる学習機会の充実を図るとともに、市民の主体的な文化・スポーツ・コミュニティ活動等に対応できる施設の整備と活用の促進に努める。
- (5) 市民の学習ニーズに応える情報の提供や学習機会の充実など、市民サービスの向上に努め、各施設が連携してその機能の向上・充実に努める。

## 人権教育の推進

### 1. 一人一人の尊厳を大切にす人権教育の推進

#### 目標

人権教育の指針に基づき、一人一人の尊厳と人権が尊重される社会の実現に向け、生涯

にわたり、あらゆる場や機会を通じて、基本的人権の尊重や、同和問題など様々な人権問題についての正しい理解と認識を深めるとともに、実践につながる自発的な学習活動の促進に努める。

#### 努力点

- (1) 生涯学習の視点に立って、生命の尊さ、個性の尊重、他の人との共生などの人権尊重の理念や、様々な人権問題についての正しい理解と認識を深めるための学習機会の充実を図る。
- (2) 身近な生活の場や機会において、あらゆる人権問題の解決に向けた学習活動を促進するとともに、人権尊重を日常生活の習慣として身につけ実践できる態度をはぐくむことができるよう取組を推進する。

## 2. 人権に関する多様な学習活動の充実

#### 目標

あらゆる人権問題の解決に向けて、社会教育が果たすべき役割の重要性を認識し、男女共同参画の推進、情報モラルなどの現代的課題とともに、人権に関する多様な学習活動の充実に努める。

#### 努力点

- (1) あらゆる人権問題の解決に向け、学校及び関係機関・団体などと連携した総合的な取組の促進に努める。
- (2) 人権に関する学習活動を効果的に推進するため、地域の実態を踏まえ、各種人権教育資料を活用し学習内容や方法の工夫改善に努める。
- (3) 人権に関する学習活動の活性化を図るため、社会教育関係職員及び社会教育関係団体指導者の資質・実践力の向上に向けた研修機会の充実に努める。

## 家庭・地域社会の教育力の向上

### 1. 家庭の教育力の向上

#### 目標

すべての教育の出発点である家庭教育の重要性と役割を明確にし、家庭の教育力の向上を図るための学習活動を推進するとともに、地域や学校、関係機関・団体と連携した家庭教育の総合的な振興を図る。

#### 努力点

- (1) 生命を大切にすする心、思いやりの心など豊かな心をはぐくむ家庭の教育力を高めるため、家庭教育に関する学習機会の充実に努める。
- (2) 家庭教育や青少年問題について、情報の提供に努めるとともに、各小学校区における「地域子育てセミナー」など身近な場における学習会や交流・相談活動を推進

する。

- (3) 子どもの将来にわたる心身の健康と豊かな人間性をはぐくむため、「思春期子育てセミナー」や「家庭教育学級」などの事業を推進し、「早寝、早起き、朝ごはん」などの基本的な生活習慣の形成に向けた取組の充実に努める。
- (4) 子どもが生涯にわたる読書習慣を身に付けることができるように、家庭における読書の重要性について理解の促進を図る。
- (5) 就学前の子どもの保護者を対象とした「親のための応援塾」や家庭教育に関する学習会などのPTA活動への支援体制の充実に努める。
- (6) 家庭教育に関する資料などを活用し、学習活動の充実に努めるとともに、指導者の養成を図る。

## 2. 地域社会の教育力の向上

### 目標

新しい時代を切りひらく力のあるたくましい青少年を育成するため、学校・家庭地域が連携しながら、地域の大人が力を結集して、地域の特性を生かした様々な交流や体験活動を総合的に推進する。また、次代を担う子どもを育てるために、地域における子育て環境づくりを通して、地域の全ての人たちの絆を深め、誰もが安心・安全に暮らせる地域づくりを推進する。

### 努力点

- (1) 「子どもの居場所づくり」、「ふるさと体験学習」及び「放課後子どもプラン」をとおして、地域での組織づくりを充実するとともに、分館公民館、学校、各社会教育施設などの活用と情報提供の充実を図り、豊かな体験や異年齢・世代間交流ができるような仲間づくりの促進に努める。
- (2) 地域に定着した分館公民館において、青少年や地域の様々な人たちが交流を深め、誰もが安心・安全に過ごせる居場所づくりに努める。
- (3) ボランティア活動や自然体験活動、様々な人々との多様な交流など活動の機会の充実を図り、青少年の社会参加を促進する。
- (4) すべての子どもが様々な活動に、より主体的に参加できるよう、子どもの発達段階に応じた役割を与える工夫をするとともに、リーダーの養成に努める。
- (5) 子どもの地域における活動を充実させるため、指導者の資質向上と市民への啓発・広報に努める。
- (6) 青少年の学習や生活の実態を把握するとともに、健全育成の重要な役割を担う育成団体や関係機関と連携を密にしながら、社会環境浄化の取組など健全育成活動の推進を図る。
- (7) 留守家庭児童会を開設して児童を保護し、その健全育成に努める。

## 1. 文化活動の促進

### 目標

市民がいきいきとした生活を築き、豊かな人間性をはぐくむ文化活動の促進に努める。

### 努力点

- (1) 関係団体と連携しながら文化活動の一層の振興に努める。
- (2) 伝統文化の理解と継承、芸術鑑賞など多様な文化活動の促進に努める。
- (3) 文化活動に関する情報提供や優れた芸術文化に親しむ機会の拡充に努める。
- (4) 文化活動を行っている団体やサークルが共同した取組ができるよう活動を支援し、文化サークル・団体の育成を図るとともに、高い資質を持つ指導者の養成に努める。
- (5) 平成23年に開催される「第26回国民文化祭・京都2011」の成功に向けて、市民への啓発に努めるとともに、地域の特色を生かした文化活動の促進を図る。

## 2. 文化財の保護と活用

### 目標

文化財を大切に保護するとともに、市民生活の文化的向上に役立てるよう文化財等の有効な活用を図る。

### 努力点

- (1) 市民の文化財への理解を高めるとともに文化財愛護の心や郷土を愛する心を育て、文化財を次代へ引き継ぐため、資料の調査・収集・展示、講演会などを行い、その普及啓発に努める。
- (2) 市内にある文化財の保護と活用を図るため、文化財の所有者、関係機関及び団体との連携に努める。
- (3) 国・府と連携して、市文化財保護条例に基づいた保護施策を促進する。

## 3 生涯スポーツの推進

### 目標

市民が生涯にわたって健康で充実した生活を送れるよう、また、市民のスポーツ活動の水準を高めるため、「生涯スポーツの振興」と「競技スポーツの振興」を推進する。

### 努力点

- (1) 市民のスポーツ・レクリエーションへの自発的・継続的な参加を促進し、健康・体力づくりの推進を図るとともに、市民ニーズに対応した親しみのあるスポーツの普及と振興に努める。
- (2) スポーツ活動の日常化を促進するため、気軽に参加できる各種のスポーツ行事、スポーツ教室を実施するとともにニュースポーツの普及・啓発に努める。
- (3) 市民各層に応じたスポーツの普及・振興を図るため広報の充実及び情報の提供を促進し、啓発に努める。



- (4) 体育・スポーツ関係団体と連携を図り、各種スポーツ大会の充実や優れた選手の育成に努める。
- (5) 「生涯スポーツ」「競技スポーツ」の振興を図るため、体育・スポーツ団体の組織づくりや活動を支援し、スポーツクラブ・サークルの活動の充実を図るとともに、高い資質を持つ指導者の養成及びスポーツボランティアの育成に努める。
- (6) 学校体育施設を含む既存施設の効率的活用を図るとともに、施設の整備・充実に努める。
- (7) 全国小学生ハンドボール大会の継続開催等、特色あるスポーツの振興に努める。
- (8) 学校週五日制の趣旨を踏まえた事業の充実に努める。
- (9) 「京都府スポーツ振興計画」に基づき、京田辺市スポーツ振興計画を作成する。
- (10) 生涯スポーツの場づくり、地域住民の交流の場づくりとして同志社大学との連携による「総合型地域スポーツクラブ」を支援し、教室やサークルの充実・育成に努める。

社会教育・社会体育においては、国・府・市の計画及び各関係委員会や審議会の答申、提言等の趣旨を踏まえながら、基本的人権の尊重を基盤に市民の自発的な学習活動や社会参加活動の促進に努め、心豊かな人を育てるまちづくりを目指す。

そのため、社会教育・社会体育の一層の充実に努めるとともに、関係機関・団体と連携しながら、市民が生涯にわたって学び続けることができる学習環境の総合的な整備、充実に努める。

## 2. 社会教育・社会体育の現況(施設概要)と事業計画

### (1) 社会教育課事業計画

事業名	事業名
①生涯学習社会の実現	イ) 女性教育の推進
ア) 生涯学習推進会議	京たなべ男女共同参画週間
生涯学習推進本部 会議	ウ) 障害者教育
生涯学習推進本部 幹事会	視覚障害者指導者研修会
生涯学習推進協議会	聴覚障害者指導者研修会
学社連携推進委員会	③家庭・地域の教育力の向上
イ) 生涯学習推進事業	ア) 家庭教育の振興
生涯学習人材バンク	地域子育てセミナー
生涯学習事業の開催時保育協力者派遣事業	家庭教育子育てセミナー
ウ) 生涯学習の振興	地域子育て井戸端会議
生涯学習推進協力員研修会	中学生を対象にした子育て理解講座
生涯学習講演会	イ) 青少年教育の充実
京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ運営委員会	京田辺市成人式・成人のつどい
京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ	子ども読書活動推進事業
エ) 広報・情報提供及び啓発	ウ) 青少年の健全育成活動の推進
生涯学習推進月間	京田辺市青少年問題連絡協議会
生涯学習だよりの発行	学校外活動事業(ふるさと体験学習)
パソコンによる情報提供	放課後子どもプラン
オ) 社会教育関係団体の育成と支援	子どもの居場所づくり事業
親のための応援塾	エ) 留守家庭児童会育成事業
②人権教育の推進	留守家庭児童会開設事業
ア) 人権教育の推進	④文化活動の振興
人権問題学習会	ア) 文化活動の推進
人権教育研究会	京田辺市民文化祭の開催
京田辺市ハートフルフェスタ	京田辺市文化施設利用助成制度
人権に関する子どもの作品展	イ) 文化財の保護と活用
人権映画と学習会	文化財の保護
人権教育研究集会	歴史講演会
	市文化財の指定
	文化財案内看板の設置

## (2) 公民館

### ① 中央公民館

所在

住所 〒610-0331  
京都府京田辺市田辺丸山214番地  
TEL 0774 ( 62 ) 2552  
FAX 0774 ( 62 ) 2519

### 施設の概要

敷地面積 6,968.6 m<sup>2</sup>  
建築面積 1,598 m<sup>2</sup>  
延べ床面積 2,160.1 m<sup>2</sup>

1階	第1研修室	収容人員60名の研修室です。水道設備があります。暗幕が使用できます。
	調理室	40名の料理実習ができます。
	大ホール	収容人員450名。講演、映画、研修等多目的に利用できます。
	ロビー	利用者の交流と憩いの場等に利用できます。
	展示室	郷土資料の展示をしています。
2階	会議室	収容人員16名の会議室です。
	第2研修室	収容人員24名の研修室です。暗幕が使用できます。
	第3・4研修室	収容人員60名の研修室です。スクリーンを設置しています。暗幕が使用できます。
	和室	24畳の和室と、6畳の茶室です。
	多目的ルーム	収容人員90名の多目的ルームです。
	プレイルーム	18畳の和室で、研修や講座等の開催時に、幼児等の保育ができるように、おもちゃ等をそなえています。

### 平成23年度 公民館事業計画

NO	事業名	NO	事業名
1	中央市民大学	12	水彩画教室
2	地域シルバーカレッジ	13	日本語教室
3	障害者教室	14	子ども体験教室【陶芸】
4	中国語教室	15	地区公民館活用事業
5	英会話教室	16	菊花展
6	韓国語教室	17	いけばな展
7	書道教室	18	絵画展
8	陶芸教室	19	文化講演会
9	菊づくり教室	20	市民文化祭
10	料理教室	21	文化活動指導者研修会
11	手づくり人形教室	22	ふるさと京田辺を学ぶ講座

## ②分館公民館

名 称	所 在 地
1 市立田辺公民館	田辺沓脱14番地
2 市立薪公民館	薪東沢1番地
3 市立興戸公民館	興戸東垣内／81番地2／81番地5／
4 市立河原公民館	河原里ノ内27番地1
5 市立松井公民館	松井里ケ市63番地6
6 市立西八公民館	大住八小路1番地1
7 市立東林公民館	大住東村16番地1
8 市立岡村公民館	大住北角38番地1
9 市立三野公民館	大住三野10番地3
10 市立健康村公民館	大住関屋15番地4
11 市立東田辺公民館	東古森21番地2
12 市立草内公民館	草内南垣内25番地
13 市立飯岡公民館	飯岡東原44番地
14 市立高木公民館	三山木野神19番地1
15 市立二又公民館	三山木初メ5番地2
16 市立山本公民館	三山木塔ノ島16番地1
17 市立出垣内公民館	三山木北垣内15番地
18 市立南山西公民館	三山木南山8番地1
19 市立江津公民館	宮津佐牙垣内99番地1
20 市立宮ノ口公民館	宮津白山4番地
21 市立水取公民館	水取地蔵講32番地
22 市立天王公民館	天王下垣内48番地
23 市立打田公民館	打田宮本4番地1
24 市立高船公民館	高船里57番地
25 市立新興戸公民館	興戸北落延2番地10
26 市立新田辺東住宅公民館	河原平田13番地39
27 市立一休ヶ丘公民館	田辺狐川122番地
28 市立松井ヶ丘公民館	松井ヶ丘三丁目10番地2
29 市立多々羅公民館	多々羅西平川原9番地
30 市立健康ヶ丘公民館	大住仲ノ谷12番地8
31 市立同志社住宅地公民館	三山木七瀬川3番地53
32 市立大住ヶ丘第1公民館	大住ヶ丘三丁目3番地16
33 市立新田辺西住宅公民館	河原平田23番地9
34 市立大住ヶ丘第2公民館	大住ヶ丘四丁目23番地1
35 市立花住坂公民館	花住坂一丁目44番地
36 市立普賢寺公民館	普賢寺御所ノ内8番地3
37 市立山手東公民館	山手東一丁目14番地2
38 市立山手南公民館	山手南四丁目11番地1
39 市立山崎公民館	三山木山崎48番地1
40 市立山手西公民館	山手西二丁目12番地4
41 市立同志社山手公民館	同志社山手一丁目145番地

### (3) 図書館

#### 所在

##### (中央図書館)

住所 〒610-0331  
京都府京田辺市田辺辻40

TEL 0774(65)2500

FAX 0774(65)1222

##### (北部分室)

住所 〒610-0343  
京都府京田辺市大住内山1-1(北部住民センター内)

TEL 0774(63)0499

FAX 0774(63)7956

##### (中部分室)

住所 〒610-0311  
京都府京田辺市草内美泥22-2(中部住民センター内)

TEL 0774(64)8833

FAX 0774(64)8820

#### 施設の概要

##### (中央図書館)

敷地面積 4,159.68㎡

延床面積 2,649.16㎡

1階	開架室	約8万冊の本・雑誌・視聴覚資料等を配架しています。
	おはなし室	定期的におはなし会を開催しています。
	対面朗読室	障害のある方に朗読を聞いていただきます。
	ギャラリー	美術工芸等創作活動の発表の場として利用できます。
	移動図書館車庫	約2500冊の本等を積載しています。
2階	集会室	約100名収容、各種視聴覚機器を備えています。
	会議室	20名程度の会議に利用できます。
	書庫	約13万冊の資料が収納できます。
地下	倉庫	

##### (北部分室)

延床面積 329.00㎡

1階	開架室	約3万冊の本・雑誌・視聴覚資料等を配架しています。
	おはなし室	定期的におはなし会を開催しています。
	書庫	約1万5千冊の資料を収納できます。

##### (中部分室)

延床面積 191.00㎡

1階	開架室	約1万5千冊の本・雑誌等を配架しています。
	書庫	約1万冊の資料が収納できます。

#### 平成23年度 中央図書館事業計画

No	事業名	No	事業名
1	館内奉仕	7	子どもフェスティバル
2	館外奉仕	8	おはなし会
3	移動図書館	9	映画会
4	障がい者奉仕	10	リサイクル広場
5	教養講座①(文化)	11	施設の利用
6	教養講座②(子どもの本)	12	テーマ展示

#### (4) 北部住民センター(とうちく)

##### 所在

住所 〒610-0343  
京都府京田辺市大住内山1番地の1  
TEL 0774(63)7955  
FAX 0774(63)7956

##### 施設の概要

敷地面積 2625.56 m<sup>2</sup>  
建築面積 1269.57 m<sup>2</sup>  
延べ床面積 1980.53 m<sup>2</sup>

1階	ホー ル	ホール。収容人員約200名。用途(講習会、音楽会、映画会、ダンス、健康体操等)
	くつろぎサロン	収容人員約12名。用途(健康器具を備えたくつろぎ室)、設備(ヘルストロン、あんま機等)
	宝生(和室)	収容人員約30名15畳。用途(囲碁、将棋等を備えた開放の間)
	和室(1)	収容人員約30名15畳。用途(着付け、書道、会議等)
	図 書 室	蔵書冊数約4万7千冊。
2階	研 修 室	収容人員約90名。用途(各種研修・講演会、映画鑑賞等)、設備(ビデオプロジェクター)
	会 議 室 ( 1 )	収容人員約10名。用途(会議、研修会等)
	会 議 室 ( 2 )	収容人員約20名。用途(会議、研修会等)
	調 理 室	収容人員約30名。用途(料理、パン作り等)、設備(調理台6台)
	子 供 サ ロ ン	収容人員約15名。用途(各種講座等開催時の子どもの保育の場)
	和 室	収容人員約35名。用途(舞踊、着付け、茶道等)

##### 平成23年度 事業計画

NO	事業名	NO	事業名
1	ふれあいセミナー	8	ヨガ教室(前期・後期)
2	京田辺ふるさと講座	9	手作りパン教室
3	茶道教室	10	手作り人形教室
4	陶芸教室	11	北部夏まつり
5	書道教室	12	北部ふれあい祭
6	ちりめん手芸教室(前期・後期)		
7	着付け教室		

## (5) 中部住民センター(せせらぎ)

### 所在

〒610-0311  
 住所 京都府京田辺市草内美泥22番地2  
 TEL 0774(64)8810  
 FAX 0774(64)8820

### 施設の概要

敷地面積 4428.33 m<sup>2</sup>  
 建築面積 1908.51 m<sup>2</sup>  
 延べ床面積 2146.85 m<sup>2</sup>

1階	メインホール	多目的ホール。収容人員約300名(半面利用可)。用途(軽スポーツ、講演会、研究会、展示会等)
	和室	収容人員約60名(30畳、半面利用可)。用途(着付け、茶道、生け花、将棋、囲碁、会議等)。
	クラフトルーム	収容人員約20名。用途(ガラス工芸、絵画、絵手紙、手芸、フラワーアレンジメント等)
	音楽ルーム	収容人員約30名。用途(合唱、ピアノ演奏、大正琴、詩吟等)
	健康ロビー	利用者の交流と憩いの場として利用。健康機具(マッサージ機2台、血圧計1台設置)
	図書室	蔵書冊数約2万4千冊。
	子どもサロン	収容人数約10名。用途(各種講座等開催時の子どもの保育の場)
2階	大研修室	収容人員約100名(半面利用可)。用途(各種研修・講演会、映画鑑賞、社交ダンス、バレエ、エアロビクス、太極拳等)
	会議室	収容人員約20名。用途(会議、研修会等)
	調理室	収容人員約20名。用途(料理、菓子作り等)、設備(調理台4台、うち障害者対応調理台2台)

### 平成23年度 事業計画

NO	事業名	NO	事業名
1	サンドブラスト教室	9	作品展
2	ガラス細工教室	10	せせらぎスポーツフェスタ
3	洋食ランチ料理教室	11	せせらぎまつり
4	フラワー&スイーツクラフト教室		
5	ENJOYパッチワーク教室		
6	ケーキづくり教室		
7	和風スイート教室		
8	50歳からの脳トレ講座		

## (6)社会体育課事業計画

### 1. スポーツ教室

NO	事業名
1	少年スポーツ教室
2	少年スポーツ教室(中央教室)
3	ハンドボール指導者講習会
4	高齢者スポーツ教室
5	元気はつらつ教室

### 2. 研修会

NO	事業名
1	地域リーダー研修会
2	スポーツリーダー研修会
3	スポーツボランティア養成講座

### 3. スポーツ・レクリエーション大会

NO	事業名
1	第25回京田辺市小学生ハンドボール大会
2	地域スポーツ大会(春季・秋季)
3	第11回京田辺市陸上競技大会
4	第23回全国小学生ハンドボール大会
5	第14回市長杯争奪市民ゲートボール大会
6	第19回京田辺市ペタンク大会
7	京田辺市生涯スポーツフェスティバル2010
8	第26回京田辺市マラソン大会
9	一休さんウォーク2010
10	第14回京田辺市タナベースボール大会
11	第20回京田辺市少年交流大会
12	第27回京田辺市駅伝競走大会
13	第21回京田辺市小学生ハンドボール交流大会
14	第25回京田辺市民総合体育大会 総合開会式・ハイキング・野球・バスケットボール・テニス・卓球 ソフトボール・グラウンドゴルフ・バレーボール・ソフトテニス・バドミントン サッカー・空手道・ソフトバレーボール・秋山登山・ゴルフ・ボウリング 剣道・フットサル・歩こう会・カローリング
15	第33回京都府民総合体育大会京田辺市予選会 ゲートボール・ゴルフ・ソフトバレーボール・ボウリング・グラウンドゴルフ
16	第65回国民体育大会近畿ブロック大会ハンドボール競技



#### 4. 各種大会への参加

NO	事業名
1	第26回京都府小学生ハンドボール大会
2	第27回近畿小学生ハンドボール大会
3	第23回全国小学生ハンドボール大会
4	第33回京都府民総合体育大会 オープニングフェスティバル・バスケットボール・バレーボール・卓球・ ソフトテニス・テニス・軟式野球・バドミントン・ソフトボール・ボウリング・ ゲートボール・グラウンドゴルフ・駅伝競走・ソフトバレーボール(交流種目)・ 卓球バレー(交流種目)・ゴルフ(オープン競技)

#### 5. 情報の提供及び広報

NO	事業名
1	まなびの情報誌発行

#### 6. 顕彰等

NO	事業名
1	スポーツ賞
2	選手激励金

#### 7. 諸会議

NO	事業名
1	スポーツ振興審議会
2	スポーツ振興審議会小委員会
3	体育指導委員会議

#### 8. 総合型地域スポーツクラブ

NO	事業名
1	京たなべ・同志社スポーツクラブ活動補助

## (7)田辺中央体育館

### 所在

住所 〒610-0331 京都府京田辺市田辺丸山19  
TEL 0774 ( 62 ) 1501  
FAX 0774 ( 62 ) 1534  
E-mail gym@kyotanabe.jp

### 施設の概要

建築面積 3,551㎡  
延べ床面積 4,478㎡

アリーナ	ハンドボール1面、バスケットボール1面、バレーボール3面、バドミントン8面、卓球18台、観覧席550席
第1会議室	収容人員70名 フィットネスや太極拳の利用も可能です。
第2会議室	収容人員18名
トレーニングルーム	筋力トレーニングマシン、心肺持久力トレーニングマシン、リラクゼーション・ストレッチマシンの3種類(22機種、31台)を設置しています。
ランニングコース	一周170mの周回コースになっています。

### 田辺中央体育館事業計画

NO	事業名
1	トレーニングルーム使用講習会
2	スポーツに親しむ日
3	バドミントン教室
4	テニス教室(前期・後期)
5	身障者スポーツ教室(身体障害者・療育者)
6	女性フィットネス教室(前期・後期)
7	フットサル教室(一般向け・こども向け)
8	太極拳教室
9	親子体操教室
10	パワーヨガ教室
11	コンピューターによる健康体力相談
12	トレーニングルームインストラクターの配置

## (8)屋外運動施設

### 田辺公園の概要

所在 京都府京田辺市田辺丸山地内

野球場	センター93m、両翼87m、グラウンド面積10,131㎡ ダッグアウト・本部席・108人観覧席もあります。夜間照明あり
テニスコート(3面)	オムニコート(砂入り人工芝)、夜間照明あり
多目的運動広場	グラウンド面積:4,865㎡ グラウンドゴルフやフットサルが行えます。

### 田辺木津川運動公園の概要

所在 京都府京田辺市田辺外島地内

野球場	グラウンド面積13,709㎡
ソフトボール場 (2面)	グラウンド面積9,617㎡ 2面を利用して陸上競技やサッカー等といった競技も行えます
テニスコート(4面)	クレーコート

### 草内木津川運動公園の概要

所在 京都府京田辺市草内外島地内

野球場	センター120m、両翼90m、グラウンド面積10,888㎡、128人観覧席
-----	---------------------------------------

### 防賀川公園の概要

所在 京都府京田辺市興戸十曾、草内大切地内

テニスコート(2面)	オムニコート(砂入り人工芝)
フットサル場	グラウンド面積1,070㎡ ゴムチップ入り人工芝、50人観覧席

### 一町田多目的運動広場の概要

所在 京都府京田辺市草内一町田32番地

多目的運動広場	グラウンドゴルフ面積3,840㎡ ゲートボールやグラウンドゴルフが行えます。
---------	---

## (9)野外活動センター

### 所在

住所 〒610-0343 京都府京田辺市大住竜王谷9-1  
TEL 0774 ( 62 ) 2816  
FAX 0774 ( 62 ) 2816  
E-mail ryuoh@kyotanabe.jp

### 施設の概要

敷地面積 13,263㎡  
建築面積 1,215㎡

管理棟	宿泊室8人×8室、学習室、厨房、浴室(2ヶ所) 研修・交流等多目的に利用できます。
バンガロー	10人×5棟、冷暖房完備、少人数での交流等に利用できます。
テントサイト	7～8人×10サイト、緑に包まれたテントで交流等に利用できます。 バーベキュー炉を新設しました。
研修棟	1Fクラフト室 木工を使ってキーホルダー・焼き板づくり等ができます。 2F学習室 研修・交流等多目的に利用できます。
炊事場	2ヶ所、飯盒炊飯など楽しい食事づくりが行えます。
ファイアー場	2ヶ所 火を囲んでダンスやゲーム・キャンプファイアー等を楽しめます。
東屋	1ヶ所、恵まれた自然の中でゆっくり休憩しながら、おしゃべりを。
芝生広場	650㎡、緑に包まれたゆったりしたスペースで、軽スポーツ等に利用 できます。
アスレチック遊具場	ローラースライダー等楽しい遊具が揃っています。

### 野外活動センター事業計画

NO	事業名
1	野外活動に親しむ日
2	夕涼みのつどい
3	野外活動のつどい
4	(土曜)わくわく体験クラブ

## (10) 田辺公園プール

### 所在

住所 〒610-0331 京都府京田辺市田辺丸山8  
 TEL 0774 ( 65 ) 3113  
 FAX 0774 ( 65 ) 3223  
 E-mail pool@kyotanabe.jp

### 施設の概要

敷地面積 5,057㎡  
 建築面積 1,498㎡  
 延べ床面積 1,956㎡

25mプール	屋内温水プール	6コース、25m×13m、水深115cm～135cm コース別に「25m以上泳ぐ方専用コース」 「歩く方専用コース」「フリーコース」を設置	
幼児用プール		10m×5m、	水深75cm
流水プール	屋外プール 夏期(7・8月)の み利用できます。	83m×5m、	水深90cm
幼児用プール		8m×8m・8m半円、水深70cm・水深40cm	
採暖室	室温60℃、泳いだあと身体を休めたり、身体を暖めます。		
観覧室	2階、利用者たちの交流の場になったり、水泳教室など子どもたちが泳いでいる姿が見られます。		
更衣室	ロッカー(男女各114個)、シャワー室設置		

### 田辺公園プール事業

NO	事業名
1	幼児水泳教室(第1期)
2	小学生水泳教室(第1期)
3	成人水泳教室(第1期)
4	女性水泳教室(第1期)
5	中高年水泳教室(第1期)
6	障害児水泳教室(第1期)
7	障害者水泳教室(第1期)
8	水中ウォーキング教室(第1期)
9	着衣水泳体験講習会
10	着衣水泳体験教室
11	ワンポイントレッスン
12	水泳記録会
13	水泳指導者研修会
14	プール無料開放
15	水泳マラソン
16	アクアビクス教室(第1期)
17	ベビースイミング教室(第1期)
18	幼児水泳教室③(第2期)
19	小学生水泳教室③(第1期)
20	タイム測定会
21	夏休み短期教室(幼児教室)
22	夏休み短期教室(小学生教室)
23	水陸両用のびのびフィットネス教室
24	デイキャンプ
25	マスターズ大会の参加

### 3.京田辺市内の文化財(指定別)

指定別	分類	種別	名称	所有者	所在地	時代	指定年月日
国宝	美術工芸	彫刻	木心乾漆十一面観音立像	観音寺	普賢寺	奈良	M42.4.5 S28.3.31
重文	建造物	建築物	酬恩庵本堂	酬恩庵	薪	室町	M44.4.17
重文	建造物	建築物	酬恩庵方丈及び玄関・庫裏・東司・浴室・鐘楼	酬恩庵	薪	江戸	S46.6.22
重文	建造物	建築物	佐牙神社本殿	佐牙神社	江津	桃山	T12.3.28
重文	建造物	建築物	白山神社本殿	白山神社	宮ノ口	室町	T12.3.28
重文	建造物	建築物	澤井家住宅	澤井家	岡村	江戸	S50.6.23
重文	建造物	石造物	法泉寺十三重塔	法泉寺	草内	鎌倉	T5.5.24
重文	美術工芸	絵画	一休和尚画像	酬恩庵	薪	室町	M40.5.27
重文	美術工芸	彫刻	木造一休和尚坐像	酬恩庵	薪	室町	T2.4.14
重文	美術工芸	彫刻	木造千手観音立像	寿宝寺	山本	平安	T2.4.14
重文	美術工芸	古文書	後花園天皇宸翰女房奉書	酬恩庵	薪	室町	S52.6.11
重美	建造物	石造物	極楽寺九重石塔	極楽寺	天王	室町	S8.12.14
重美	美術工芸	石造物	白山神社石灯籠	白山神社	宮ノ口	室町	S13.10.10
史跡	史跡	前方後方墳	大住車塚古墳	京田辺市	大住	古墳中期	S49.6.11
名勝	名勝	庭園	酬恩庵庭園	酬恩庵	薪	室町・江戸初	S26.6.9
府指定	建造物	建築物	酬恩庵虎丘庵・総門・中門	酬恩庵	薪	江戸	S63.4.15
府指定	美術工芸	彫刻	木造牛頭天王立像	朱智神社	天王	平安	S61.4.15
府指定	美術工芸	彫刻	木造十一面観音立像	西念寺	宮ノ口	平安	H1.4.14
府指定	美術工芸	古文書	一休宗純関係資料	酬恩庵	薪	室町	H13.3.23
府指定	美術工芸	考古資料	家形石棺(堀切6号横穴出土)	京田辺市	田辺	古墳後期	H5.4.9
府指定	史跡	集落跡	田辺天神山遺跡	同志社	三山木	弥生	H18.3.17
府指定	無形民俗		宇治茶手もみ製茶技術	京都府宇治茶製法手もみ技術保存会連絡会議			H20.3.21
府登録	建造物	建築物	天神社本殿	天神社	松井	江戸	S58.4.15
府登録	建造物	建築物	棚倉孫神社本殿	棚倉孫神社	田辺	桃山	S58.4.15
府登録	建造物	建築物	咋岡神社本殿	咋岡神社	草内	江戸	S58.4.15
府登録	建造物	建築物	朱智神社本殿	朱智神社	天王	江戸	S58.4.15
府登録	建造物	建築物	須賀神社本殿	須賀神社	打田	江戸	S59.4.14
府登録	美術工芸	彫刻	木造大応国師坐像	酬恩庵	薪	室町	S60.5.15
府登録	美術工芸	古文書	大徳寺文書	大徳寺	東	室町～昭和	S62.4.15
市指定	美術工芸	彫刻	木造阿弥陀如来坐像	極楽寺	天王	鎌倉	H12.4.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造大日如来坐像	大徳寺	東	鎌倉	H12.4.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造阿弥陀如来坐像	教念寺	草内	平安	H21.6.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造阿弥陀如来及び両脇侍像	寿命寺	興戸	平安	H21.6.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造阿弥陀如来立像	光照寺	南山西	平安	H22.5.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造十一面観音立像	法泉寺	草内	平安	H22.5.1
市指定	美術工芸	考古資料	石棒	山崎神社	山崎	縄文	H5.4.1
市指定	美術工芸	考古資料	金環(山崎2号墳出土)	山崎神社	山崎	古墳後期	H5.4.1
市指定	美術工芸	考古資料	武人埴輪(堀切7号墳出土)	京田辺市	田辺	古墳後期	H6.10.1
市指定	無形民俗		大住隼人舞	月読神社	西八		S50.12.19
市指定	無形民俗		瑞饋神輿	棚倉孫神社	田辺		S53.10.1
市指定	無形民俗		朔日講の神楽	白山神社	宮ノ口		H5.4.1
市指定	無形民俗		山本の百味と湯立	佐牙神社御旅所	山本		H6.10.1
市指定	史跡	円墳	薬師山古墳	京田辺市	飯岡	古墳中期	H5.4.1
市指定	史跡	円墳	ゴロゴロ山古墳	京田辺市	飯岡	古墳中期	H5.4.1
市指定	史跡	円墳	シオ1号墳(平塚)	京田辺市	天王	古墳後期	H5.4.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造薬師如来立像	両讃寺	西八	平安	H23.5.1
市指定	美術工芸	彫刻	木造降三世明王・金剛夜叉明王立像	寿宝寺	山本	平安	H23.5.1

#### 4. 平成22年度の社会教育・社会体育事業のまとめ

##### (1) 社会教育関係事業報告

###### ①生涯学習社会の実現

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	生涯学習推進協議会	生涯学習の総合的な推進を図るため、幅広く意見を求める	協議会委員	市役所	9月21日	18人
		第1回 ・平成22年度生涯学習関係事業計画について ・子どもの居場所づくり開設補助金の審査 第2回 ・平成22年度生涯学習関係事業の報告		中央公民館	3月30日	16人
2	京田辺市学社連携事業	学校教育と社会教育が相乗的な効果をさらに高めるため、組織的・実践的で総合的な連携と融合をはかり、心豊かで主体的な生き方のできる子どもの育成に努める	市内各小・中学校生涯学習担当者と社会教育関係者(施設含む)及び学校教育関係者		4月～3月	
	学社連携推進委員会議	第1回 ・推進目標、年間活動計画、組織づくり等の決定 ・ふるさと体験学習実践校への説明 第2回 ・年間活動の総括とまとめ、ふるさと体験学習実践校による報告 ・事例報告による研修「ふるさと体験学習の取組について」～ふるさと田辺体験学習委員会の事例～	推進委員 推進委員	中央体育館 市役所	5月20日 3月10日	27人 25人
	学社連携推進委員会専門委員会	第1回 ①小委員会での検討課題について ②現状把握のためのアンケートについて ③今後の活用予定について 第2回 ①学社連携に係る各事業の現状と課題について ②課題解決に向けた取組について 第3回 ①学社連携に係る各事業の現状と課題について(まとめ) ②課題解決のための方策について ③今後の各種事業の取組に向けて	専門委員 専門委員 専門委員	市役所 市役所 市役所	8月30日 10月19日 2月7日	9人 9人 9人
	ふるさと体験学習	学校週5日制を活用して青少年が学校など身近な場所で地域のすぐれた指導者の下で、歴史・スポーツ等の体験学習を通して学校外活動を行う	市内在住の幼児・児童・生徒		4月～3月	
◎ふるさと大住体験学習委員会	・とんど 指導者：井上孟氏 青少年問題連絡協議会大住地域委員会	主に大住小学校校区の児童・生徒	大住小学校	1月8日	380人	
	・バードウォッチング 指導者 宮田俊明氏、土田久佐子氏		大住小学校校区	2月11日	26人	
	・絵手紙・紙すき教室 講師 片岡昭二、片岡順子氏 アトリエふくろう4名		大住小学校	2月5日	27人	
◎ふるさと田辺体験学習委員会	・研修会 講演「地域で子どもを育てるといこと」 講師(財)京都府少年教育振興会 前理事長 南本光男氏	主に田辺小学校校区の児童・生徒	田辺区公民館	7月21日	50人	
	・早くこいこいお正月 (しめ縄作り、たこあげ、そば打ち等)		田辺小学校	12月4日	200人	

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
		・とんど祭り 講師 府文化財保護指導委員 小林 喜代司 氏 田辺区長、朗寿会、民生児童委員		田辺小学校	1月8日	500人
		・地区事業として6地区 42事業を実施		地区公民館等	4月～3月	3,637人
	◎ふるさと草内体験学習委員会	・草内ふるさとふれあい広場 「古代文字、しめ縄づくり、Gゴルフ、カラーリング」	主に草内小学校区の児童・生徒	草内小学校	12月18日	321人
		・茶香服 子ども茶香服（高学年） お茶を見て、さわって、味わう（低学年）		草内小学校	1月22日	160人
	◎ふるさと三山木体験学習委員会	・ソフトバレーボール ・キンボール体験	主に三山木小学校区の児童・生徒	三山木小学校	6月26日	40人
		・リサイクル工作で遊ぼう 牛乳パックを使った紙工作		三山木小学校	10月16日	50人
		・とんど 講師 宮の口区 吉川 氏 他3名		三山木小学校	1月8日	300人
	◎ふるさと普賢寺体験学習委員会	・ジャガイモ栽培体験 講師 関本成之氏、中川健司氏 他	主に普賢寺小学校区の児童・生徒	学校の畑	5月8日	90人
		・ジャガイモまつり 講師 関本成之氏、中川健司氏他		学校の畑	6月19日	120人
		・雲上大遠足（地域大遠足） 講師 榎 孝次氏 中西哲夫氏 川崎浩司氏		普賢寺周辺 社寺旧跡	12月4日	110人
		・竹細工 講師 生島廣司氏、高田國廣氏、河霜仁一氏 他		普賢寺小学校	1月29日	60人
		・ジャガイモ植え付け体験学習 講師 関本成之氏、中川健司氏 他		学校の畑	3月12日	50人
	◎ふるさと田辺東体験学習委員会	・魚釣り大会	主に田辺東小学校区の児童・生徒		7月3日	雨天のため中止
		・つくってあそぼう 講師 自治会、老人会、守る会、学童保育指導員、PTA		田辺東小学校	9月11日	141人
		・野外活動（かまどを使った食事作り）		田辺東小学校	11月6日	171人
		・とんど「左義長」 講師 自治会、老人会、幼・小学校 PTA他		田辺東小学校	1月8日	170人
	◎ふるさと松井ヶ丘体験学習委員会	・「スポーツでふれあおう」 グラウンドゴルフとドッジビー 講師 グラウンドゴルフ愛好家、体育指導員、PTA、教職員等	主に松井ヶ丘小学校区の児童・生徒	松井ヶ丘小学校	5月22日	185人
		・「作って遊んでふれあおう」 竹馬、コマ、スライム、プラバン 講師 自治会、PTA、教職員等		松井ヶ丘小学校	10月2日	250人
		・左義長 講師 自治会、PTA、教職員等		松井ヶ丘小学校	1月8日	170人



NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
	◎ふるさと薪体験学習委員会	・座禅体験、ボール遊び 講師 一休寺住職 田辺宗一 氏、 PTA、教職員、青少協等	主に薪小学校 校区の児童・生徒	一休寺と薪小学校	6月28日	152人
		・バードウォッチング 講師 中川宗孝氏、他2名		薪小学校周辺	10月16日	59人
		・芋掘り・焼き芋体験 講師 PTA等		薪小学校	11月6日	175人
	◎ふるさと桃園体験学習委員会	・ふれあいフェスタ2010 各種コーナーでの体験コーナー 講師 PTA関係者、青少協、各区・自治会、 老人会、民生児童委員、洛南寮、 防犯推進委員 他	主に桃園小学校 校区の児童・生徒	桃園小学校	10月16日	700人
		・とんど 講師 PTA、青少協、各区・自治会、老人 会、 民生児童委員、洛南寮、防犯推 進委員 他		桃園小学校	1月8日	500人
4	施設開放事業	学校週5日制の実施により休業日となる土曜日 に、子どもの安全な遊び場を確保する	原則として 小・中学生	各小学校体育館 及び運動場、公民館等	通年	
5	子どもの居場所づくり 事業	地域の公民館等を利用して地域の大人と子ども がふれあう場「子どもの居場所」を開設し、異 年齢・異世代の交流を図る				
		・高木区 夏休みお楽しみ会	高木区	高木区公民館	7月	延べ58人
		・打田区 クリスマス会	打田区	打田公民館	12月	延べ38人
		・山手南自治会 紙芝居、読み聞かせや昔の遊び体験子どものび のびくらぶ	山手南自治会	山手南公民館	4月～3月	延べ470人
		・普賢寺区 もちつき大会の開催	普賢寺区	普賢寺公民館	2月	53人
		・興戸区 子育ての集いの開催	興戸区	興戸区公民館	4月～3月	延べ380人
		・河原区 子育てサロンの開催	河原区	河原公民館	4月～3月	延べ88人
		・田辺団地連合自治会 子育て支援プール、野外コンサートの開催など	田辺団地連合 自治会	防賀川野外ス テージなど	7月～11月	延べ300人
		・東区 田植え、蛸鑑賞、稲刈り、とんど、餅つき大会 など	東区	東田辺公民館及 び区内各所	6月～1月	延べ2,000 人
		・二又区 子ども向け教育アニメDVD鑑賞会	二又区	二又公民館	11月～3月	延べ100人
		・田辺区 公民館一般開放や社会見学、大学生との交流な ど	田辺区	田辺区公民館他	4月～3月	延べ396人
		・一休ヶ丘自治会 陶芸教室と茶道教室の開催	一休ヶ丘自治 会	一休ヶ丘公民館	7月～3月	延べ40人
		・大住ヶ丘連合自治会 大住ヶ丘子ども夏まつりの開催	大住ヶ丘連合 自治会	大住ヶ丘第1公民 館	5月～11月	延べ1000人
		・健康村自治会 もちつき大会の開催	健康村自治会	健康村公民館	1月	延べ90人
		・新興戸自治会 子どもの居場所づくり事業の開催	新興戸自治会	新興戸公民館ほ か	5月～2月	延べ879人
6	生涯学習人材バンク設 置事業	生涯学習指導者の登録・指導者の派遣を行う	市民 人材バンク登 録指導者等	市内	年間	登録数 個人97 団体7

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
7	生涯学習開催時保育協力者派遣事業	生涯学習事業の開催時における保育ボランティアの登録・派遣を行う	市民	市内	年間	登録人数 22人
8	京たなべ・同志社 ヒューマンカレッジ運 営委員会	平成22年度実施報告・決算報告 平成23年度実施計画・予算等について	運営委員	同志社大学	3月24日	16人
	京たなべ・同志社 ヒューマンカレッジ	同志社大学と協力しながら公開講座等を通して、市民の生涯学習を支援するとともに、生き生きとした文化的な地域づくりをめざす	市内外の申込者	同志社大学 京田辺校地	5月～12月	募集定員 500人 受講登録者586人
		①生殖補助医療と親子関係 講師 法学部法律学科 神谷 遊 教授			5月15日	466人
		②不思議な液体が拓く新エネルギーシステム 講師 理工学部環境システム学科 伊藤 靖彦 教授			6月5日	415人
		③仕事・家庭・健康—ワークライフバランス実現のために— 講師 政策学部政策学科 川口 章 教授			7月3日	395人
		④安心して暮らせる地域とは—地域社会と福祉の将来— 講師 社会学部社会福祉学科 永田 祐 専任講師			9月25日	348人
		⑤里山を暮らしの中で活用しよう 講師 経済学部経済学科 岸 基史 准教授			10月16日	351人
		⑥環境問題と地域のモビリティ 講師 商学部商学科 青木 真美 教授			11月20日	285人
		⑦環境・エネルギー問題と今後の都市社会について 講師 理工学部機械システム工学科 千田 二郎 教授			12月11日	290人
9	生涯学習の啓発	啓発用のぼり旗の設置	市民	中央公民館等 施設	10月～11月	
10	生涯学習推進月間	市民の生涯学習への動機づけとなるよう、既存事業を生涯学習推進月間として位置づけて実施する 月間中の事業・・・23事業	市民	市内	10月～11月	
11	生涯学習の情報提供	生涯学習情報の提供を通して市民の生涯学習の振興を図る。 ・「生涯学習だより／学びの情報誌」の発行 ・教育委員会のホームページに生涯学習カレンダーを掲載	市民	各戸配布	4月 6月 9月 12月	

②人権教育の推進

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
12	「人権教育の指針」に基づいた人権教育の推進	各課、所属、学校ごとの人権教育の目標等の設定と評価票に基づいた評価の実施	各課、所属 所、幼稚園、 小中学校		年間	
13	人権問題学習会	人権教育指導者研修会 (中央公民館市民大学公開講座との共催) 講演 「犯罪被害や支援の現状について」 講師 京都弁護士会犯罪被害者支援委員会 委員長 細川 治氏	市民、PT A、社会教育 団体役員等	中央公民館	8月6日	50人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
14	人権教育研究会	人権教育研究会「研究集会」 講演 「継承」と「発展」－「夢」と「理想」を語る同和教育一人として人権意識が問われる 講師 木津川市立木津中学校 教頭 演 喜代巳氏	京田辺市保・幼・小・中学校教職員	中央公民館	8月24日	250人
15	ハートフルフェスタ	オープニング演奏 田辺中学校吹奏楽部 講演 「転んだら起きればよい～見えない虐待、命がけで子どもを守れ！ 講師 西居院住職 廣中邦充氏	市民 市議会議員、 行政職員	中央公民館	12月4日	110人
16	人権週間における作品の展示	人権に係る幼稚園、小学校、中学校の園児、児童生徒の絵画、習字、標語、作文等の展示 作品数 205点	幼稚園児 小学校児童、 中学校生徒	中央公民館 北部住民センター 中部住民センター 巡回展示	12月4日～5日 12月8日～12日 12月15日～19日	全日程通して650人以上
17	人権問題学習会	留守家庭児童会指導員研修会「人権教育講座」 子どものことと「つながる」ということ 講師 京田辺市立田辺中学校スクールカウンセラー 大串 啓子 氏	留守家庭児童会指導員、代行指導員等	中央公民館	2月9日	56人
18	人権教育推進事業（補助フィルム借上料）	子ども会のクリスマス会時の映画鑑賞会、 周辺地域の子どもの交流 映画「トイストーリー3」	幼児・小学校児童、 周辺地域の子 ども 保護者	南山子どもセンター	12月18日	33人
19	障害者教室①	京都府視覚障害者研修会参加	視覚障害者協会会員、ボランティア社会教育・福祉関係職員	精華町役場交流ホール	9月9日	12人
	障害者教室②	京都府聴覚障害者研修会参加	聴覚障害者協会会員、ボランティア、社会教育・福祉関係職員	京都府立城南勤労者福祉会館	11月21日	11人

③家庭・地域の教育力の向上

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
20	地域子育てセミナー	講演 「コミュニケーションをもっと豊かに～ことば育て・こころ育て～」 講師 フリーアナウンサー 岩崎 裕美 氏	京田辺市青少年問題連絡協議会委員、PTA会員、教職員、地域市民等	大住小学校	10月21日	100人
		講演 「いま、子育てに大切なこと」～子育て不安を乗り越えるために～ 講師 大阪千代田短期大学 学長 廣木 克行 氏		草内小学校	11月27日	65人
		①実技 「中華料理教室」 講師 棚田 浩彰 氏		三山木福祉会館	11月25日	22人
		②教育講演会「よりよい親子関係を築くために」 ～今からでもできる子育てのヒント～ 講師 ライフサイクル研究所 森崎 和代氏		三山木小学校	1月18日	50人
		講演 「地域で守り育てる子どもたち」 講師 朝日新聞大阪本社社会グループ次長 西見 誠一 氏		普賢寺小学校	11月27日	48人
		講演 食育 ～学校給食から見えてくること～ 講師 八幡市立さくら小学校栄養教諭 村田 幸代 氏		松井ヶ丘小学校	2月4日	51人
		音楽鑑賞 たきぎファミリーコンサート 講師 田辺中学校 吹奏学部		薪小学校	2月11日	52人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
21	家庭教育子育てセミナー (中央市民大学と共催)	家庭教育子育てセミナー 講演「今輝いて生きていきませんか」 講師 NPO法人かかしの会 理事長 向野 幾世 氏	中央市民大学 受講生、市 民、PTA、 民生児童委員 等	中央公民館	9月10日	44人
22	地域子育て井戸端会議	田辺地域子育て井戸端会議 実技 親子で体を動かして遊ぼう 講師 安田式体育あそび研究所研究員 杉島 秀正 氏	PTA会員、 園児、教職員 等	田辺幼稚園園庭	10月29日	119人
		①田辺東地域子育て井戸端会議 実技 ヨガ講習 講師 西岡 順子 氏		田辺東幼稚園	10月21日	15人
		②田辺東地域子育て井戸端会議 実技 しめ縄づくり 講師 藤井 譲次 氏		田辺東幼稚園	12月9日	16人
		①草内地域子育て井戸端会議 講演 「子どもをとりまく大人(両親)の役割」 講師 大阪府新規採用教員等研修指導員 米谷 美和子氏		草内公民館	9月13日	78人
		②草内地域子育て井戸端会議 実技 楽しくフラ 講師 池田 洋子 氏		草内公民館	1月28日	38人
		①大住地域子育て井戸端会議 実技 ヨガ 講師 工藤 きみ子氏		北部住民センター	6月23日	48人
		②大住地域子育て井戸端会議 実習 クレイフラワー 講師 笠井 梢氏		北部住民センター	12月3日	35人
		③大住地域子育て井戸端会議 実技 バレンタインアレンジ講座 講師 藤本 景子氏		大住幼稚園	2月14日	15人
		①三山木地域子育て井戸端会議 講義・実技 歯を大切にする 講師 歯科衛生士 和田 美登里 氏		三山木幼稚園	6月10日	132人
		②三山木地域子育て井戸端会議 講演 子育ては親育て 講師 大阪府幼稚園等新規採用教員指導員 米谷 美和子 氏		三山木幼稚園	12月14日	50人
		松井ヶ丘地域子育て井戸端会議 実技 「親子でわらべうたの世界を楽しむ」 講師 佐伯 美津枝氏 田窪 雅美 氏		松井ヶ丘幼稚園	9月10日 9月14日 9月21日	141人
		新地域子育て井戸端会議 講演 親子で歯の大切さを学ぶ 講師 歯科衛生士 和田 美登里 氏		新幼稚園	9月14日	139人
		①普賢寺地域子育て井戸端会議 実技 親子で遊ぼう体育遊び 講師 ANGEL★ABILLY CLUB 代表兼コーチ 松原 修 氏		普賢寺小学校体育館	6月12日	60人
②普賢寺地域子育て井戸端会議 実技 お茶の香りや作法について 講師 裏千家助教授 榎 尋子 氏		普賢寺幼稚園	3月3日	55人		
23	中学生を対象とした子育て理解講座	中学生を対象とした子育て理解講座(大住中学校) 講義「命を授かり育む喜び」ー命との出会い、その大切さ、かけがえのない自他の生命を大切にー 講師 開業助産師 中村 由美子 氏	市内中学生	北部住民センター	2月23日	239人
		中学生を対象とした子育て理解講座(田辺中学校) 講義 「我が子を育てる親の願い」 講師 パーソナリティ 小森 雅夫 氏		中央公民館大ホール	3月8日	142人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
24	放課後子どもプラン	★大住放課後子どもプラン	大住小学校児童・地域の協力者（民生児童委員・老人会・市政協力員等）	大住小学校		
		①思いっきりあぞぼう			5月19日	98人
		②思いっきりあぞぼう			6月9日	84人
		③思いっきりあぞぼう			7月14日	83人
		④思いっきりあぞぼう			9月15日	87人
		⑤思いっきりあぞぼう			10月20日	82人
		⑥生き物の世界をのぞいてみよう			11月17日	95人
		⑦思いっきりあぞぼう			12月15日	84人
		⑧思いっきりあぞぼう			1月19日	76人
		⑨思いっきりあぞぼう			2月16日	79人
		⑩思いっきりあぞぼう	3月16日	81人		
		★田辺放課後子どもプラン	田辺小学校児童・地域の協力者（民生児童委員・老人会・市政協力員等）	田辺小学校		
		①とべ・リング・グライダー			12月1日	79人
		②好奇心コマ・レインボー	2月2日	83人		
		★草内放課後子どもプラン	草内小学校児童・地域の協力者（民生児童委員・老人会・市政協力員等）	草内小学校		
		①カラーリング・書のパフォーマンス			10月27日	77人
		②カラーリング・書のパフォーマンス			11月17日	59人
		③カラーリング・書のパフォーマンス			1月19日	29人
		④カラーリング・書のパフォーマンス			2月9日	38人
		⑤カラーリング・書のパフォーマンス	3月9日	43人		
		★三山木放課後子どもプラン	三山木小学校児童・地域の協力者（民生児童委員・老人会・市政協力員等）	三山木小学校		
		①鉄輪・竹ぼっくり（昔の遊び）			11月17日	69人
		②ドッチビー			12月15日	57人
		③めんこ・どんぐりのこま（お正月遊び）			1月26日	46人
		④カラーリング・囲碁ボール	2月23日	61人		
		★普賢寺放課後子どもプラン	普賢寺小学校児童・地域の協力者（民政児童委員・老人会・市政協力員等）	普賢寺児童館		
		①バルーン風船づくり			11月10日	28人
		②囲碁ボール・カラーリング	12月8日	25人		

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
		③マジック・かるた			1月12日	26人
		④ペットボトル浮沈子			2月2日	17人
		⑤ブーメラン作り			3月2日	21人
	★田辺東放課後子どもプラン		田辺東小学校 児童・地域の 協力者（民生 児童委員・老 人会・市政協 力員等）	田辺東小学校		
		①しゃぼん玉で遊ぼう			6月6日	59人
		②大絵かき			9月29日	31人
		③鉄輪・竹ぼっくり			10月20日	32人
		④ドッジビー・カラーリング			11月24日	41人
		⑤スノーボーイ作り（工作）			12月15日	34人
		⑥お正月遊び（人間すごろく）			1月26日	33人
		⑦紙キャタピラー			2月23日	14人
	★松井ヶ丘放課後子どもプラン		松井ヶ丘小 学校児童・地 域の協力者（ 民政児童委員 ・老人会・市政 協力委員等）	松井ヶ丘小学校		
		①嵐の曲を演奏しよう			11月28日	35人
		②嵐の曲を演奏しよう			12月12日	29人
		③嵐の曲を演奏しよう			2月13日	25人
		④嵐の曲を演奏しよう・発表会			3月13日	25人
	★新放課後子どもプラン		新小学校児 童・地域の協 力者（民政児 童委員・老人 会・市政協 力委員等）	新小学校		
		①紙ヒコーキ飛ばし			11月10日	119人
		②クリスマスリースづくり			12月8日	120人
		③お正月遊び（めんこ）			1月19日	96人
		④好奇心コマ レインボー			2月9日	96人
	★桃園放課後子どもプラン		桃園小学校児 童・地域の協 力者（民政児 童委員・老人 会・市政協 力委員等）	桃園小学校		
		①万華鏡づくり			9月15日	100人
		②ペーパークラフトゆらり			11月24日	31人
		③オリジナルカレンダー作り			12月15日	82人
		④お正月遊び（福笑い）			1月19日	42人
		⑤紙ヒコーキ飛ばし（リンググライダー）			2月9日	49人
		⑥スローイングビンゴ			3月9日	56人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
25	京田辺市成人式・成人のつどい	平成22年度中に20歳になる新成人を祝福するため実施 ・記念式典 ・成人のつどい	平成22年4月2日から平成23年4月1日までに生まれた方	田辺中央体育館	1月9日	対象者813人 当日出席者430人
26	京田辺市成人式・成人のつどいスタッフ会議	成人のつどいに係る企画・運営等意見交流会及び企画・進行スタッフ会議と準備作業 計7回  ※成人のつどいの内容や運営の企画・検討、記念品の選考、成人のつどいの準備、当日の役割分担、反省会等を実施  自己紹介、概要説明、ゲストの選定、記念品の選定  ゲストの確定、イベント内容協議  記念品の確定、イベント内容協議  ビンゴゲーム賞品の購入  ビンゴゲームの準備物作成  舞台・シナリオリハーサル  反省会	企画・進行スタッフ (成人対象者)	市役所会議室等	11月8日 11月15日 11月25日 12月16日 12月20日 1月8日 1月14日	4人 8人 8人 12人 7人 12人 7人
27	留守家庭児童会育成事業	保護者が労働等により昼間家庭にいない留守家庭の児童を保護し、集団生活の中で遊びや生活を通じて協調し合い、豊かな人間性を身に付けるよう健全な育成を図るため実施	小学1年生から4年生まで	田辺東留守家庭児童会専用施設 田辺留守家庭児童会専用施設 草内留守家庭児童会専用施設 大住小学校空き教室 桃園留守家庭児童会専用施設 新留守家庭児童会専用施設 三山木留守家庭児童会専用施設 松井ヶ丘留守家庭児童会専用施設	日・祝・年末年始の休日・盆休みを除く年間開設  平日は放課後から午後6時30分まで 土曜日は午前8時から午後5時30分まで 長期休業期間は午前8時から午後6時30分まで	56人 79人 29人 46人 96人 83人 33人 75人

④文化財の保護と活用

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	回数
28	国・府指定等文化財保全	・酬恩庵 自火報点検、庭園整備  ・佐牙神社 自火報点検  ・白山神社 自火報点検  ・天神社 自火報点検  ・棚倉孫神社 環境整備 (樹木保全)  ・咋岡神社 環境整備  ・朱智神社 環境整備 (内玉垣修理)  ・須賀神社 環境整備 (樹木保全)  ・朱智神社 外玉垣塀修理  ・三宝寺 文書修理  ・大住車塚古墳ほか維持管理		薪 江津 宮ノ口 松井 田辺 草内 天王 打田 天王 山崎 岡村	5月～3月 5月～3月 5月～3月 11月 1月 6月～2月 4月～6月 4月 4月～6月 11月～3月 7月～3月	

N0	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
29	市指定文化財補助	大住隼人舞、瑞鎮神輿、朔日講の神楽、石棒、金環、山本の百味と湯立に補助				
30	郷土史会出版補助	『筒城』の出版補助				
31	案内板設置	甘南備寺・寿命寺・西念寺		田辺ほか	3月	
32	埋蔵文化財調査	興戸遺跡発掘調査（学校建設）		興戸	3月	
33	資料収集	民俗資料等の収集			年間	
34	文化財展示	生活用具等民俗資料展示		中央図書館ギャラリー	12月14日～19日	550人
35	出土品展示	展示室で出土品等を展示		中央公民館	年間	
		市民文化祭で考古資料等展示		中央公民館	10月30日・31日	
36	資料の特別利用	・常設展「南山城の歴史と文化」 堀切10号横穴出土帯金具 天王高ヶ峯出土石核		府立山城郷土資料館	4月～3月	
		・「商経論叢」 カラスキ写真		河野 道明	9月	
		・「奈良の鎌倉時代彫刻」 極楽寺阿弥陀如来像写真		ぎょうせい	11月	
		・開館記念特別展「三島と古代淀川水運Ⅰ」 飯岡車塚古墳円筒埴輪		高槻市教育委員会	3月	



## (2)社会教育施設の利用状況と事業

### ①中央公民館

#### 平成22年度利用人数集計表

室	区 分	件数	人数	室	区 分	件数	人数
調 理 室	公民館・市関係	76	1,141	会 議 室	公民館・市関係	109	1,237
	社会教育関係団体	68	2,592		社会教育関係団体	153	1,461
	そ の 他	102	2,193		そ の 他	101	807
	計	246	5,926		計	363	3,505
第 1 研 修 室	公民館・市関係	124	2,461	和 室	公民館・市関係	18	207
	社会教育関係団体	225	4,053		社会教育関係団体	171	2,602
	そ の 他	53	1,591		そ の 他	44	702
	計	402	8,105		計	233	3,511
大 ホ ー ル	公民館・市関係	83	7,587	多目的ルーム	公民館・市関係	31	1,144
	社会教育関係団体	180	6,529		社会教育関係団体	504	4,723
	そ の 他	66	6,684		そ の 他	75	1,423
	計	329	20,800		計	610	7,290
第 2 研 修 室	公民館・市関係	97	1,526	プレイルーム	公民館・市関係	19	183
	社会教育関係団体	171	2,058		社会教育関係団体	57	560
	そ の 他	140	1,620		そ の 他	126	1,166
	計	408	5,204		計	202	1,909
第 3・4 研 修 室	公民館・市関係	113	2,573	合 計	公民館・市関係	670	18,059
	社会教育関係団体	178	2,866		社会教育関係団体	1,707	27,444
	そ の 他	95	2,202		そ の 他	802	18,388
	計	386	7,641		計	3,179	63,891

#### 年度別中央公民館利用状況

	平成15年度		平成16年度		平成17年度		平成18年度	
	回 数	人 数	回 数	人 数	回 数	人 数	回 数	人 数
公民館・市関係主催事業	642	22,014	1,056	33,058	762	17,185	660	14,385
各種社会教育関係団体	1,080	18,622	1,339	17,896	1,725	28,304	1,523	21,535
その他	223	6,535	270	7,701	396	10,891	436	7,945
計	1,945	47,171	2,665	58,655	2,883	56,380	2,619	43,865
1か月平均	162	3,931	222	4,888	240	4,698	218	3,655
1日平均	6	141	9	191	9	184	9	143

	平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度	
	回 数	人 数	回 数	人 数	回 数	人 数	回 数	人 数
公民館・市関係主催事業	599	12,837	727	16,153	632	14,679	670	18,059
各種社会教育関係団体	1,700	30,786	1,655	26,618	1,747	29,311	1,707	27,444
その他	365	11,123	454	12,059	578	17,100	802	18,388
計	2,664	54,746	2,836	54,830	2,957	61,090	3,179	63,891
1か月平均	222	4,562	236	4,569	246	5,090	264	5,324
1日平均	9	178	9	179	9	198	10	208

22年度事業

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	中央市民大学	<p>一般市民を対象に幅広い生涯学習を進め、教養を高めることを目的として開設する。</p> <p>①日本名歌の心のふるさとを訪ねて②京田辺市の活性化について③犯罪被害者支援の現状について④今輝いて生きていきませんか⑤家庭教育子育てセミナー⑥一休寺のお話と見学⑦よもやま話「京田辺の歴史」Ⅱ⑧ころばぬ先の健康づくり⑨京田辺の魅力を再発見⑩近年の政党政治と選挙について⑪ことば遊びで脳トレーニング</p>	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館他	6月～3月 金曜日 10回 15時間	定員100 登録64 延 422
2	障害者教室	<p>障害者の社会参加支援と、障害についての正しい理解と認識を深め、ともに学ぶ学習活動を目的とする。</p> <p>①スポーツ「ストレッチ体操」②手芸「ちぎり絵」③料理「さっぱりしたヘルシー料理」④学習「遺産相続、遺言書について」⑤手芸「フェルト・スイーツ」⑥学習「京田辺市よもやま話」⑦正月用生花⑧料理「いわしを使った料理」⑨学習「生活習慣病について」⑩スポーツ「ウォーキング」</p>	聴覚障害者及び市民	中央公民館	6月～3月 10回 21.5時間	定員20 登録一 延 158
3	中国語教室				10月～12月 金曜日 10回 15時間	定員20 登録13 延 96
4	英会話教室	国際化に対応し、国際理解を深めるため、語学を中心とした学習を行い、初歩的な会話ができるよう学習する。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	9月～11月 金曜日 10回 15時間	定員20 登録19 延 148
5	韓国語教室				6月～8月 土曜日 10回 15時間	定員20 登録20 延 170
6	書道教室	初歩的な毛筆書を学び、書道の基本を学習し、豊かな暮らしと生きがいを求める。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	6月～3月 火曜日 30回 60時間	定員20 登録25 延 586

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
7	絵手紙教室	初歩的な絵手紙の基礎を学び、絵手紙の技と心を学習する。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館他	6月～1月 水曜日 8回 16時間	定員20 登録6 延 37
8	陶芸教室	土に親しみ自分で制作できる楽しさを体験し、陶芸の基本を学習する。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	6月～10月 金曜日 8回 40時間	定員20 登録12 延 90
9	菊づくり教室	園芸植物を育て、花と緑によるうらおいと安らぎのある生活をめざし、家庭での緑化及び花づくりを学習する。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	5月～10月 木曜日 5回 7.5時間	定員20 登録11 延 42
10	料理教室	料理の実習をとおして、毎日の家庭料理に役立つ基本を学習する。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	10月～2月 水曜日 5回 15時間	定員30 登録18 延 80
11	手づくり人形教室	初心者を対象として、身近なものから人形を作成することにより、つくる楽しさを体験することを目的に実施する。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	5月～7月 水曜日 10回 20時間	定員15 登録10 延 84
12	水彩画教室	初心者を対象に、水彩画の描き方の基礎技術を学習し、水彩画の楽しさを体験することを目的とする。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	6月～10月 火曜日 10回 25時間	定員20 登録18 延 162
13	日本語教室	初歩的な日常会話を学習するとともに、日本文化の理解や日本で生活するための知識を習得することを目的として実施する。	市内在住・通勤・通学の外国出身の方	中央公民館	4月～3月 火曜日 40回 140時間	定員一 登録一 延 285
14	山手南シルバーカレッジ	高齢者のより一層の社会参加を促進するとともに、地域において指導的立場で活動できるよう、幅広い知識と技術の習得を支援することを目的とする。	山手南地区の高齢者	山手南公民館	8月～3月 木曜日 8回 12時間	定員一 登録一 延 115
15	子ども体験教室【陶芸】	土に親しみ、自分で制作する楽しさを体験し、創造する喜びを味わうことを目的に実施する。	市内在住の小学生	中央公民館	7月24日 土曜日 午前・午後	定員各24 登録各24 延 38
16	ふるさと京田辺を学ぶ講座	市の施設・史跡・歴史などを学ぶことによりふるさと京田辺を知ることなどを目的として開催する。 ①京田辺市の概要について②京田辺市の歴史と文化について③京田辺市の施設現地研修(薪浄水場・甘南備園)④京田辺市の企業現地研修((株)椿本チェーン)⑤京田辺市の社寺現地研修(月読神社・大住車塚古墳・法泉寺・寿宝寺・観音寺等)	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館他	6月23日 7月14日 9月15日 10月6日 各水曜日 11月25日 木曜日 5回 14.5時間	定員30 受講27 延 112

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
17	古文書を読む講座	市内に存する古文書に触れ、古文書の基礎的な読み方を学習するとともに、古文書の読解をとおして郷土の生きた歴史を学ぶ。	市内在住・通勤・通学の方	中央公民館	10月～3月 土曜日 6回 15時間	定員30 登録21 延 99
18	文化活動指導者研修会	地域における文化活動の活性化を図るため、文化活動の指導者としての研修をするとともに、各地域での生涯学習リーダーとして、今後の文化活動の推進に役立てることを目的として開催する。	文化協会文化委員・サークル代表者及び市民	中央公民館	5月14日 金曜日	参加者 32
19	文化講演会	第36回文化講演会 「明日を素敵に生きるには」 女優 浜 美枝 氏	市 民	中央公民館	10月31日 日曜日	来場者 251
20	菊花展	台風14号の接近により中止		中央公民館	10月30日 ～10月31日 土～日曜日	
21	いけばな展	市内のいけばな愛好者が流派を超えたいけばなを展示。 出品点数 27点	市 民	田辺中央体育館	10月30日 ～10月31日 土～日曜日	来場者 1,060
22	絵画展	市民の芸術活動の成果を発表展示。 出品点数 82点	市 民	市コミュニティホール	10月28日 ～10月31日 木～日曜日	来場者 911
23	市民文化祭	第45回京田辺市民文化祭 (台風14号接近により屋外展示等中止(10月30日))	市 民	田辺中央体育館・中央公民館 周辺	10月30日 ～10月31日 土～日曜日 11月6日 土曜日	来場者 15,918

## ②中央図書館

### 平成22年度事業

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	館内奉仕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書等の個人貸出</li> <li>・予約・リクエストサービス</li> <li>・相互協力（府内公立図書館及び他府県公立図書館等）</li> <li>・複写サービス</li> <li>・読書相談</li> <li>・レファレンスサービス(参考業務)</li> <li>・DVD、ビデオテープ、CD等の視聴サービス</li> </ul>	市民	中央図書館	開館日数	279日
					貸出冊数	573,411冊
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書等の個人貸出</li> <li>・予約・リクエストサービス</li> <li>・相互協力（府内公立図書館及び他府県公立図書館等）</li> <li>・複写サービス</li> <li>・読書相談</li> <li>・レファレンスサービス(参考業務)</li> <li>・ビデオテープの視聴サービス</li> </ul>	市民	北部分室	開館日数	279日
					貸出冊数	252,460冊
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書等の個人貸出</li> <li>・予約・リクエストサービス</li> <li>・相互協力（府内公立図書館及び他府県公立図書館等）</li> <li>・複写サービス</li> <li>・読書相談</li> <li>・レファレンスサービス(参考業務)</li> </ul>	市民	中部分室	開館日数	279日
					貸出冊数	93,092冊
2	館外奉仕	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域、家庭文庫への図書の長期団体貸出(3文庫)</li> </ul>	子ども	地域		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・留守家庭児童会への図書の団体貸出(8学級)</li> </ul>		各留守家庭児童会	貸出冊数	22,870冊
3	移動図書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書の個人貸出</li> <li>・読書相談</li> <li>・予約・リクエストサービス</li> </ul>	市民	巡回地区 新興戸、興戸、水取、普賢寺、多々羅、天王、高船、打田、山手東、松井、山手南、健康村、三山木駅前、宮ノ口、江津、山本、高木、南山東、飯岡、洛南寮	貸出冊数 貸出者数	20,858冊 3,474人
				巡回回数合計		360回

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
4	図書館文学講座	<p>様々な文学作品・史実資料の中から歴史を学ぶとともに、自己の教養を高め、読書意欲の増進を図ることを目的に開催する</p> <p>幕末の若き群像</p> <p>①「坂本龍馬と武市半平太：土佐勤王党とは」</p> <p>②「吉田松陰と高杉晋作：長州の勤王志士一君万民の思想」</p> <p>③「西郷隆盛と勝海舟：江戸城無血開城」</p> <p>講師 山嵜 泰正 氏</p>	市民	中央図書館	<p>10月 1日</p> <p>10月15日</p> <p>11月 5日</p>	延べ151人
5	図書館子どもの本の講座	<p>言葉の発達と豊かな心の発育に重要なブックスタートへの導入を目的とし、初めて本を手にする乳幼児向けの布えほんを作成する</p> <p>テーマ「あそべる！布えほんを作ろう」</p> <p>講師 しみず ちか 氏</p>	市民	中央図書館	<p>11月12日</p> <p>11月19日</p> <p>12月 3日</p> <p>12月10日</p>	延べ65人
6	夏休み子どもフェスティバル	<p>夏休みに人形劇、映画会、手づくり会などの楽しい行事を実施し、子どもたちに図書館利用の促進となることを目的とする</p> <p>① 腹話術と人形劇 「さんびきのこぶた」 いいともパペットクラブと人形劇団「ぷくぷく」 手づくり会「踊るへび」ほか 京田辺子ども文庫連絡会 ヨーヨーつり</p>	子ども	北部分室	7月23日	延べ約440人
		<p>② 人形劇 「ぷくぷく村のなかまたち」 人形劇団「ぷくぷく」</p>	子ども	中部分室	7月25日	約100人
		<p>③ 人形劇 「ぷくぷく村のなかまたち」 人形劇団「ぷくぷく」 絵巻物紙芝居 「月夜の浜の芸くらべ」 東野 健一 氏 ヨーヨーつり</p>	子ども	中央図書館	7月30日	延べ約730人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
		④ 英語のおはなし会 「IF YOU GIVE A MOUSE A COOKIE」 AET 手づくり会「カズー」ほか 京田辺子ども文庫連絡会	子ども	中部分室	8月25日	延べ 約60人
7	おはなし会	おはなしや絵本の読み聞かせなどの 体験を通し、本や図書館に親しむ機 会となることを目的とする  ・パネルシアター、絵本の読み聞か せ等  ・英語によるおはなし会	子ども	中央図書館 北部分室 中部分室 中央図書館 北部分室 中部分室	4月～3月	9回 84人 9回 49人 12回 208人 2回 69人 3回 34人 3回 84人
		ボランティアの主催によるおはなし会 の開催  ・ストーリーテリング等	子ども	中央図書館 北部分室 中部分室	4月～3月	52回 1,092人  48回 600人  15回 262人
8	映画会	余暇の時間に映画を鑑賞すること により、図書館を身近な施設とし、よ り一層の利用の促進を図ることを目 的とする	市民	中央図書館	第1・3週 土曜日	24回 869人
9	リサイクル広 場	廃棄処分していた図書館資料(図 書、雑誌)や受け入れなかった寄贈 資料を情報と資源のリサイクルの観 点から、必要とする市民に無償で譲 り渡し、有効活用を図ることを目的 とする	市立小 中学校 文庫等  市民	中央図書館	3月3日  3月5日～9日	23団体 1,276冊  834人 9,707冊
10	施設の利用	① 集会室の使用 ② 会議室の使用 ③ ギャラリーの使用 ④ おはなしのへやの使用	市民	中央図書館	4月～3月	126回 157回 39回 61回

平成22年度図書館事業費

単位:円 %

区 分		平成21年度	平成22年度	伸張率
経 費	A 奉仕人口 (人)	62,576	63,293	1.1
	B 一般会計決算 (千円)	21,495,890	21,414,062	△ 0.4
	C 図書館費 (円)	82,594,825	93,781,430	13.5
	D 資料費 (千円)	24,745	24,817	0.3
	図書館費の決算に占める割合 C/B(%)	0.38	0.44	14.0
	資料費の図書館費に占める割合 D/C(%)	30.0	26.5	△ 11.7
	住民1人当たりの図書館費 C/A(円)	1,320	1,482	12.3
	住民1人当たりの資料費 D/A(円)	395	392	△ 0.8
事業 実績	貸出登録者数 (人)	15,262	16,563	8.5
	E うち市民 (人)	14,852	16,084	8.3
	登録率 E/A(%)	23.7	25.4	7.1
	F 貸出冊数 (冊)	911,288	962,691	5.6
	住民1人当たりの貸出冊数 (冊)	14.6	15.2	4.4
	登録者1人当たりの貸出冊数 (冊)	59.7	58.1	△ 2.7
	図書購入冊数 (冊)	15,029	15,292	1.7
	図書購入平均単価 (円)	1,331	1,308	△ 1.7
児童 奉仕	図書購入冊数に児童書の占める割合 (%)	26.4	27.2	△ 5.7
	貸出冊数に児童書が占める割合 (%)	37.4	38.3	2.2
備考	図書館費には人件費は含まれていない。 奉仕人口数は、各年度4月1日とする。			



蔵書冊数(22年度末現在)

		前年度蔵書冊数	受入冊数			保管 転換	蔵書 移管冊数	年間 除籍冊数	本年度末蔵書冊数
			購入冊数	寄贈冊数	合計				
中央図書館	成人書	166,673	6,817	779	7,596	0	3,759	9,274	168,754
	児童書	77,073	2,039	183	2,222	0	1,616	1,106	79,805
	視聴覚	7,990	215	5	220	0	17	189	8,038
	合計	251,736	9,071	967	10,038	0	5,392	10,569	256,597
北部分室	成人書	32,933	2,837	218	3,055	0	-3,207	36	32,745
	児童書	19,838	1,177	71	1,248	0	-1,233	35	19,818
	視聴覚	873	74	0	74	0	-100	0	847
	合計	53,644	4,088	289	4,377	0	-4,540	71	53,410
中部分室	成人書	13,307	1,161	108	1,269	0	-552	6	14,018
	児童書	10,224	936	26	962	0	-383	25	10,778
	視聴覚	214	36	0	36	0	83	0	333
	合計	23,745	2,133	134	2,267	0	-852	31	25,129
合計	成人書	212,913	10,815	1,105	11,920	0	---	9,316	215,517
	児童書	107,135	4,152	280	4,432	0	---	1,166	110,401
	視聴覚	9,077	325	5	330	0	---	189	9,218
	合計	329,125	15,292	1,390	16,682	0	---	10,671	335,136

## 個人貸出の状況

区 分		H21年度	H22年度	伸張率
中央図書館	成人図書	312,874	333,480	6.6
	児童図書	168,445	183,176	8.7
	雑 誌	31,986	33,955	6.2
	視聴覚資料	27,054	22,800	△ 15.7
	小 計	540,359	573,411	6.1
北部分室	成人図書	131,802	137,111	4.0
	児童図書	94,973	101,028	6.4
	雑 誌	7,632	7,710	1.0
	視聴覚資料	8,281	6,611	△ 20.2
	小 計	242,688	252,460	4.0
中部分室	成人図書	42,109	43,274	2.8
	児童図書	43,651	43,781	0.3
	雑 誌	3,379	3,621	7.2
	視聴覚資料	2,492	2,416	△ 3.0
	小 計	91,631	93,092	1.6
移動図書館	成人図書	6,590	7,924	20.2
	児童図書	29,075	34,716	19.4
	雑 誌	860	1,041	21.0
	視聴覚資料	85	47	△ 44.7
	小 計	36,610	43,728	19.4
総合計	成人図書	493,375	521,789	5.8
	児童図書	336,144	362,701	7.9
	雑 誌	43,857	46,327	5.6
	視聴覚資料	37,912	31,874	△ 15.9
	合 計	911,288	962,691	5.6

### 団体貸出

	団 体 数	貸 出 冊 数
保・幼・小中学校	33	3,163
学 校 図 書 館	3	53
留守家庭児童会	8	22,769
そ の 他 施 設 等	28	2,111
合 計	72	28,096

### 登録者数

地 域 名	登録者数 (人)	人 口 (人)	登 録 率 ( % )
北 部	6,277	24,369	25.8
中 部	5,825	20,478	28.4
東 部	2,585	10,330	25.0
南 部	1,397	8,085	17.3
小 計	16,084	63,262	25.4
市 外	479	—	—
合 計	16,563	—	—

## ○障害者サービス

### 《資料状況》

資料種別	受入数	所蔵数
大活字図書	31タイトル(94冊)	1,371タイトル(2,287冊)
点字資料	27タイトル(88冊)	522タイトル(1,753冊)
録音図書 (テープ図書)	延べ105タイトル(650巻)を 京都ライトハウスから借り受け(ステーション貸出)	

### 《利用状況》

貸出数	図書	大活字図書	4,849冊
		点字資料	591冊
	録音図書	テープ図書	128点
		デイジー図書	96点

宅配サービス	図書	図書	456冊
		大活字図書	53冊
		点字資料	473冊
	視聴覚資料	C D	4巻
		カセットテープ	51巻
	録音図書	テープ図書	79巻
		デイジー図書	72巻
	合計		129回(延べ1,188点)

その他	対面朗読	47回(延べ94時間)
	デイジー	4回(延べ4時間30分)
	拡大読書器	自由利用

### 移動図書館地区別利用状況

地区名	人 口	貸 出 冊 数 (冊)					巡回回数(回)	利用者数(人)	1回当たりの貸出冊数(冊)
		成 人	児 童	雑 誌	視聴覚	合 計			
新興戸	1,885	894	319	153	17	1,383	19	297	73
飯 岡	513	112	734	26	0	872	19	98	46
山 本	1068	196	424	50	0	670	17	147	39
水 取	375	138	355	3	0	496	18	64	28
普賢寺	277	317	393	13	0	723	17	76	43
多々羅	236	44	45	0	0	89	17	31	5
天 王	305	75	190	28	0	293	19	43	15
高 船	153	44	67	0	0	111	19	35	6
打 田	298	193	250	40	1	484	19	151	25
山手東	3032	619	1111	52	0	1,782	10	351	178
松 井	797	6	99	0	0	105	20	23	5
山手南	3,203	745	1357	106	2	2,210	19	374	116
健康村	1,565	151	475	96	0	722	20	102	36
三山木駅前	1,058	281	537	19	0	837	20	139	42
江 津	666	405	449	15	0	869	20	147	43
宮ノ口	194	226	222	20	0	468	20	96	23
南山東	925	282	1750	54	5	2,091	16	322	131
高 木	849	318	1312	21	2	1,653	18	300	92
興 戸	3,100	575	1,572	121	0	2,268	18	395	126
洛南寮	184	897	112	127	2	1,138	12	243	95
留守家庭児童会(市内8学級に年5回巡回)		1405	22,943	97	18	24,463	40	40	612
合 計	20,683	7,923	34,716	1,041	47	43,727	397	3,474	110

※山手東:平成22年10月より巡回開始  
 ※人口については平成22年4月1日現在

## リクエスト利用状況

〈処理方法〉

(冊)

	提供可能				提供不能	合 計
	返却待ち	購 入	他館借用	期限切・取消		
中央図書館	29,999	3,691	514	718	31	34,953
北 部 分 室	17,662	2,147	241	338	6	20,394
中 部 分 室	10,658	872	58	400	0	11,988
合 計	58,319	6,710	813	1456	37	67,335
(うちWeb予約)	(8,836)	-	-	-	-	(8,836)

〈資料区分〉

(冊)

	成人図書	児童図書	AV資料	雑 誌	合 計
中央図書館	23,088	7,009	1,630	3,226	34,953
北 部 分 室	13,325	4,612	783	1,674	20,394
中 部 分 室	6,588	3,615	1,064	721	11,988
合 計	43,001	15,236	3,477	5,621	67,335

## インターネット端末利用状況

	中央図書館 7台 利用回数	北部分室 2台 利用回数	中部分室 1台 利用回数	合計 10台 利用回数
4月	1,090	121	142	1,353
5月	908	101	115	1,124
6月	918	112	134	1,164
7月	1,193	151	244	1,588
8月	1,542	141	281	1,964
9月	1,114	128	211	1,453
10月	1,197	97	88	1,382
11月	984	99	66	1,149
12月	739	87	52	878
1月	827	73	56	956
2月	972	96	84	1,152
3月	1,093	121	93	1,307
合 計	12,577	1,327	1,566	15,470

## 文献複写

(枚)

中央図書館	北 部 分 室	中 部 分 室	合 計
13,213	1,273	122	14,608

○ 相互協力

府 内					
相手図書館	借受	貸出	相手図書館	借受	貸出
京都府立図書館	271	49	向日市立図書館	12	3
京都府立総合資料館	0	0	八幡市立八幡市民図書館	40	8
綾部市立図書館	8	4	井手町立図書館	10	6
宇治市立図書館	25	64	伊根町立本庄地区公民館図書室	0	0
亀岡市立図書館	16	24	宇治田原町立図書館	12	0
木津川市立図書館	11	14	大山崎町立中央公民館図書室	2	7
京丹後市立図書館	30	47	笠置町中央公民館図書室	0	0
京都市立図書館	74	135	京丹波町図書室	2	36
城陽市立図書館	38	9	久御山町立図書館	9	2
長岡京市立図書館	22	16	精華町立図書館	11	33
南丹市立図書館	27	14	与謝野町立図書館	8	3
福知山市立図書館	9	13	和束町体験交流センター図書室	0	1
舞鶴市立図書館	10	21	南山城村教育委員会図書室	0	4
宮津市立図書館	15	8	京都学園大学図書館	12	0
			府内合計	674	521

府 外					
相手図書館	借受	貸出	相手図書館	借受	貸出
滋賀県立図書館	24	2	赤穂市立図書館	1	0
愛荘町立愛知川図書館	1	1	芦屋市立図書館	1	0
近江八幡市立近江八幡図書館	1	0	淡路市立東浦図書館	1	0
大津市立図書館	1	1	神戸市立中央図書館	3	0
大津市北図書館	2	0	宝塚市立中央図書館	1	0
大津市立和邇図書館	1	1	姫路市立城内図書館	2	0
草津市立図書館	1	0	三木市立図書館	1	0
高島市立安曇川図書館	1	0	橿原市立図書館	1	0
長浜市立浅井図書館	1	0	桜井市立図書館	1	0
長浜市立長浜図書館	0	2	三郷町立図書館	1	0
米原市立山東図書館	0	1	天理市立図書館	1	0
野洲図書館	3	0	青森県立図書館	1	0
大阪府立中央図書館	12	0	秋田県仙北市総合情報センター・学習資料館	1	0
大阪府立中之島図書館	2	0	栃木県立図書館	1	0
茨木市立中央図書館	15	0	千葉県立東部図書館	1	0
大阪市立中央図書館	1	0	神奈川県横浜市中央図書館	1	0
熊取町立熊取図書館	2	0	五泉市立村松図書館(新潟県)	1	0
堺市立中図書館	6	0	静岡県立中央図書館	1	0
吹田市立中央図書館	5	0	岡崎市立中央図書館(愛知県)	0	1
高槻市立中央図書館	4	0	愛知県豊田市中央図書館	1	0
豊中市立庄内図書館	10	0	島根県立図書館	2	0
寝屋川市立中央図書館	1	0	広島県はつかいち市民図書館	1	0
羽曳野市立中央図書館	2	0	山口県立山口図書館	1	0
東大阪市立花園図書館	8	0	山口県周南市立中央図書館	1	0
枚方市立中央図書館	24	1	愛媛県松山市立中央図書館	1	0
松原市民松原図書館	1	0	長崎県立長崎図書館	2	0
箕面市立中央図書館	4	0	宮崎市立図書館	1	0
八尾市立志紀図書館	1	0	沖縄県立図書館	1	0
兵庫県立図書館	3	0	府外合計	169	10
			全合計	843	531

ギャラリー「かんなび」利用状況

期 間	展 示 内 容
4月13日～ 4月18日	第8回京田辺石友会 水石展
5月 7日～ 5月 9日	ぱくぱくパペット人形展
5月11日～ 5月16日	篆刻展
5月19日～ 5月23日	“わ”の絵てがみクラブ合同作品展
5月25日～ 5月30日	2010年エポックノート展「つながる・つたえる・未来につづく」
6月 1日～ 6月 6日	第6回京田辺クラフトウェーブ作家展
6月 8日～ 6月13日	第1回みずえの会水彩画展
6月15日～ 6月20日	第12回ヴィリジアン絵画展
6月29日～ 7月 4日	フォトクラブ七味 風景写真展
7月13日～ 7月18日	フォトの仲間京田辺「自由作品展」
8月 3日～ 8月 8日	請願署名実行委員会 日本軍「慰安婦」問題のパネル展
8月18日～ 8月22日	京田辺芸術協会選抜展 「中川寶心展」(書・画)
8月25日～ 8月29日	京田辺芸術協会選抜展 「小松谷宏春展」(能面)
8月31日～ 9月 5日	萌え木会 油絵・水彩・パステル画絵画展
9月 7日～ 9月12日	「写彩」風景写真展
9月14日～ 9月19日	青いトマト 洋画小品展
9月22日～ 9月26日	第6回 墨遂会展
9月28日～10月 3日	水彩画サークル「花住」作品展
10月 5日～10月10日	めおと展「陶芸と絵手紙のハーモニー」
10月13日～10月17日	京都ひと塾「DAYS JAPAN広河隆一写真展 アメリカの大義に翻弄されるアフガニスタンの民衆」
10月19日～10月24日	なごみ写真クラブ「第13回写真展」
10月26日～10月31日	暁書道会「第5会暁書展」
11月 2日～11月 7日	シャドウボックス作品展
11月 9日～11月14日	絵手紙・曜の会合同展
11月16日～11月21日	第二回裕蘭会教室展「水墨画、墨彩画、一筆画四季折々の花展」
11月30日～12月 5日	雑創の森プレイスクール作品展&写真展
12月 7日～12月12日	第12回 山の写真展
12月14日～12月19日	京田辺市の文化財展
1月 4日～ 1月 9日	大塚清治 油絵個展
1月18日～ 1月23日	京田辺シュタイナー学校 12年生卒業プロジェクト「渋谷南 書道展」
1月29日～ 2月 6日	子ども読書絵てがみコンテスト入選作品巡回展
2月 8日～ 2月13日	京田辺市社協ボランティアセンター活動展
2月15日～ 2月20日	第12回 緑の風作品展
2月22日～ 2月27日	日本年金組合綴喜支部 第4回作品展
3月 1日～ 3月 6日	そよかぜ幼稚園 にじみ絵展
3月 8日～ 3月13日	第11回 京田辺写友会写真展
3月15日～ 3月20日	第11回 パレット油絵展
3月23日～ 3月27日	陶芸こねこねサークル&ろくろクラブ 合同作品展
3月29日～ 4月 3日	ベシヤワール会・現地報告写真展



### ③北部住民センター

#### 年度別北部住民センター利用状況

	平成11年度		平成12年度		平成13年度		平成14年度	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
各種社会教育・北部住民センター関係団体	970	20,005	978	20,836	1,197	24,445	972	22,140
市関係団体等	736	15,013	683	16,013	466	10,940	633	13,042
その他	709	9,406	796	8,778	870	12,287	898	11,852
計	2,415	44,424	2,457	45,627	2,533	47,672	2,503	47,034
1ヶ月平均	201	3,702	205	3,802	211	3,973	209	3,920
1日平均	8	143	8	149	8	155	8	153

	平成15年度		平成16年度		平成17年度		平成18年度	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
各種社会教育・北部住民センター関係団体	893	19,668	1,181	24,608	1,095	23,526	814	19,742
市関係団体等	592	12,949	533	11,859	696	15,366	967	20,702
その他	818	11,716	702	7,244	599	6,768	710	7,859
計	2,303	44,333	2,416	43,711	2,390	45,660	2,491	48,303
1ヶ月平均	192	3,694	201	3,643	199	3,805	207	4,025
1日平均	8	145	8	142	8	149	8	157

	平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
各種社会教育・北部住民センター関係団体	767	18,433	1,450	11,017	1,476	27,343	1,554	28,730
市関係団体等	884	23,683	297	29,237	268	8,307	267	7,163
その他	730	9,979	699	8,036	676	8,302	736	8,486
計	2,381	52,095	2,446	48,290	2,420	43,952	2,557	44,379
1ヶ月平均	198	4,341	204	4,024	202	3,663	213	3,698
1日平均	8	170	8	157	8	143	8	145

## 平成22年度 北部住民センター事業実績

No. 1

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	ふれあいセミナー	豊かな生活を築くために、お互いがよきパートナーとして、男女共同参画社会を目指し、生涯学習通じて人と人との生き方について見聞を広める。	市民	北部住民センター	6月～10月 5回 10時間	定員40 登録27 延89人
2	郷土史講座	郷土の歴史を学び、郷土愛を育てるとともに、郷土史に関する知識、見聞を深める。	市民	北部住民センター	6月～12月 4回 8時間	定員40 登録36 延101人
3	茶道教室	初心者を対象に初歩的な作法を取得するとともに、茶道を通じて住民の親睦を図る。	市民	北部住民センター	6月～3月 20回 60時間	定員10 登録10 延144人
4	陶芸教室	初心者を対象に陶芸の基本について学習し、作陶の楽しさを体験する。	市民	北部住民センター	6月～10月 5回 25時間	定員20 登録11 延52人
5	書道教室	豊かな暮らしと生きがいをもとめるとともに、地域での指導者としての活動を提供する。	市民	北部住民センター	6月～3月 30回 60時間	定員30 登録29 延656人
6	絵てがみ教室	誰でも描ける楽しい絵てがみを基礎から学習します。	市民	北部住民センター	11月～3月 5回 10時間	定員20 登録10 延46人
7	着付け教室	着付けの基礎・基本の学習を通じて住民の親睦を図る。	市民	北部住民センター	6月～12月 7回 14時間	定員20 登録25 延127人
8	手作り人形教室	人形作りを通じて、市民の親睦を図る。	市民	北部住民センター	11月～1月 6回 12時間	定員15 登録19 延110人
9	ヨガ教室	初心者を対象にヨガの基礎から学び、基本的な技術を習得する。	市民	北部住民センター	6月～7月 11月～12月 10回 20時間	定員60 登録60 延193人
10	そば打ち教室	初心者を対象にとそば打ちの実習を通して、家庭料理に役立つ基本を学習する。	市民	北部住民センター	11～3月 5回 10時間	定員10 登録10 延44人
11	手作りパン教室	初心者を対象にパンづくりの基礎から学習する。	市民	北部住民センター	6月～10月 5回 15時間	定員25 登録25 延98人

## 平成22年度 北部住民センター事業実績

No. 2

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
12	園芸展	北部地域で趣味や愛好家が育てた盆栽や花などを展示し、花を鑑賞する機会を設けるとともに、花を通じて地域の交流を図る。	市民	北部住民センター	5月15日～ 同月16日 10月16日～ 同17日	出展数 400点
13	お茶会	クラブ・サークルの特技を生かし地域の文化の向上を図る催しを開催する。	市民	北部住民センター	・7月25日 ・3月13日	来場者 150人
14	社交ダンス パーティ	クラブ・サークルの特技を生かし地域の文化の向上を図る催しを開催する。	市民	北部住民センター	3月11日	来場者 55人
15	北部夏まつり	地域のクラブ・サークル等で培った文化活動を生かし、発表する機会を与え、地域の文化の向上と住民の交流親睦を図る。	市民	北部住民センター	8月29日	来場者 1,000人
16	北部ふれあい祭	地域の個人・クラブ・サークル等で培った文化活動を生かし、発表する機会を与え、地域の文化の向上と住民の交流親睦を図る。	市民	北部住民センター	3月11日～ 同月13日	来場者 2,000人

#### ④中部住民センター

##### 年度別中部住民センター利用状況

	平成15年度		平成16年度		平成17年度		平成18年度	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
各種社会教育・中部住民センター関係団体	698	10,212	476	7,457	690	10,040	633	8,711
市関係団体等	172	7,220	77	1,094	249	4,835	342	12,060
その他	1,668	19,566	2,668	37,698	2,509	35,302	2,647	32,542
計	2,538	36,998	3,221	46,249	3,448	50,177	3,622	53,313
1ヶ月平均	212	3,083	268	3,854	287	4,181	302	4,443
1日平均	8	121	10	151	11	163	12	174

	平成19年度		平成20年度		平成21年度		平成22年度	
	回数	人数	回数	人数	回数	人数	回数	人数
各種社会教育・中部住民センター関係団体	478	6,429	2,962	36,245	2,783	33,328	2,955	31,033
市関係団体等	235	9,780	227	11,435	254	7,599	253	12,659
その他	2,799	36,758	569	7,215	640	7,140	830	12,043
計	3,512	52,967	3,758	54,895	3,677	48,067	4,038	55,735
1ヶ月平均	293	4,414	313	4,574	306	4,005	337	4,645
1日平均	11	172	12	179	11	156	13	182

## 平成22年度 中部住民センター事業報告

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	ケーキづくり教室 (前期)	主に若年層の方々を対象に ケーキを中心としたデザート 類の調理方法を学習し、受講 生相互の親睦を図る。	市 民	中部住民センター	6月～10月 5回 10時間	定員16 登録16 延 72
2	ケーキづくり教室 (後期)		市 民	中部住民センター	11月～3月 5回 10時間	定員16 登録16 延 74
3	ガラス細工教室	初心者を対象にガラス細工 の基本について学習し、ガラ ス創作の楽しさを体験し、受 講生相互の親睦を図る。	市 民	中部住民センター	11月～3月 5回 12.5時間	定員10 登録14 延 58
4	サンドブラスト教室	初歩的な砂吹きガラス工芸 を学習し、ガラス工芸同様創 作の楽しさを体験し、受講生 相互の親睦を図る。	市 民	中部住民センター	6月～10月 5回 12.5時間	定員10 登録6 延 30
5	洋食ランチ料理 教室(前期)	初心者を対象に手軽な洋食 メニューを専門のホテルシェ フから家庭でも実践できるよ う学習し、受講生相互の親睦 を図る。	市 民	中部住民センター	6月～8月 3回 6時間	定員16 登録16 延 44
6	洋食ランチ料理 教室(後期)		市 民	中部住民センター	11月～2月 3回 6時間	定員16 登録16 延 46
7	フラワー&スイー ツクラフト教室 (前期)	主に若年層の方々を対象に 生花とドライの花きを中心と したアレンジメントの方法を 学習し、受講生相互の親睦を 図る。	市 民	中部住民センター	6月～10月 5回 10時間	定員16 登録11 延 48
8	フラワー&スイー ツクラフト教室 (後期)		市 民	中部住民センター	11月～3月 5回 10時間	定員16 登録17 延 70
9	ENJOYパッチ ワーク教室 (前期)	主に若年層の方々を対象に 斬新なパッチワークの技法を 学習し、受講生相互の親睦を 図る。	市 民	中部住民センター	6月～10月 5回 10時間	定員16 登録16 延 73
10	ENJOYパッチ ワーク教室 (後期)		市 民	中部住民センター	11月～3月 5回 10時間	定員16 登録10 延 48

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
11	和風スイーツ教室 (前期)	主に若年層の方々を対象に昔ながらの和菓子をアレンジした和風デザート類の調理方法を学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	6月～10月 5回 10時間	定員16 登録16 延 68
12	和風スイーツ教室 (後期)		市民	中部住民センター	11月～3月 5回 10時間	定員16 登録16 延 57
13	50歳からの脳トレ講座(前期)	主に高齢者層の方々を対象に交通安全を中心とした脳トレ学習を行い、注意力や意識の改善を促し、高齢者の生活に役立つ知識を高める。	市民	中部住民センター	6月～10月 5回 10時間	定員12 登録 6 延 25
14	50歳からの脳トレ講座(後期)		市民	中部住民センター	11月～3月 5回 10時間	定員12 登録 7 延 31
15	作品展	培良中学校区の保・幼・小学校の児童生徒の絵画、習字、版画等の作品展を行い子供の作品を通じて学校と地域の交流を行った。	保育所園児、幼稚園児、小学校児童	中部住民センター	7月24日～7月31日 11月13日～11月20日	作品 展示数 85点 82点
16	スポーツフェスタ	地域の個人・クラブ・サークル等で日頃培ったスポーツ活動を生かし、発表・体験を通して一般参加者を含めた地域の体育の振興と市民の交流親睦を図る。 主に、体育系サークル等による各種競技の体験を主体として計画し、実行委員会形式で運営した。	市民	中部住民センター	7月24日～7月25日	来場者 約2,691
17	せせらぎまつり	地域の個人・クラブ・サークル等で日頃培った文化活動を生かし、発表する機会を与え、地域の文化の向上と人々の交流親睦を図る。 主に、文化系サークル等による展示や模擬店、フリーマーケット等を主体として計画し、実行委員会形式で運営した。	市民	中部住民センター	11月13日～11月14日	来場者 約3,194

後期和風スイーツ教室は1回中止のため、開催4回分の延べ人数である。

### (3)平成22年度 社会体育課事業実績

#### 1. スポーツ教室

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	少年スポーツ教室 1	ハンドボール競技の実技講習	小学3～4年	各小学校体育館 グラウンド	各校5回 90時間 12月～2月	306人
2	少年スポーツ教室 2	府ハンドボール大会及び全国ハンドボール大会出場のための実技講習	全国大会出場校	中央体育館	5回 15時間 7月	47人
3	小学生ハンドボール指導者講習会	ハンドボール(初心者)の指導者養成講習	市内小学校ハンドボールの指導者	中央体育館 (アリーナ・会議室)	1回 6時間 3月	10人
4	高齢者スポーツ教室	カローリングの実技講習	60歳以上の方	中央体育館他	3回 6時間 5月	29人
5	元気はつらつ教室	高齢者を対象にスポーツの日常化と継続をはかる	60歳以上の方	社会福祉センター	20回 30時間 6月～11月	6人

#### 2. 研修会

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	地域リーダー研修会	カローリングの講習	地区体育委員	中央体育館	5月16日 2時間	29人
2	スポーツリーダー研修会	総合型スポーツクラブ・体幹マラソン	スポーツリーダー	中央体育館	12月6日 2時間	39人
3	スポーツボランティア講座	スポーツボランティア養成講習会	高校生以上の市民	中央体育館	未開催	

#### 3. スポーツ・レクリエーション大会

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	第25回市小学生ハンドボール大会	府大会兼市代表チーム選考会	市内小学校3～6年生	中央体育館 多目的運動広場 薪小体育館他	2日 6月12日 6月13日	49チーム 451人
2	地域スポーツ大会	住民相互の親睦・健康の増進とスポーツ振興を図る。	市民	市内5地域	6月20日 6月27日 11月21日 11月28日	3047人 1029人
3	第11回京田辺市陸上競技大会	トラック・フィールド競技	市民	山城総合運動公園陸上競技場	7月4日	532人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
4	第23回全国小学生ハンドボール大会	ハンドボール競技を通じて、全国の小学生との交流と親睦を深める。	全国都道府県小学生	中央体育館 同志社大体育館 田辺高校体育館	7月30日～ 8月1日	61チーム 828人
5	第19回京田辺市ペタンク大会	ペタンク競技を通じて参加者相互の交流を深めることを図る。	市民	多目的運動広場	10月10日	26チーム 81人
6	京田辺市生涯スポーツフェスティバル2010	日常生活に定着した健康・体力づくりの推進を図る。	市民	中央体育館 及び多目的運動広場	10月3日～ 11日	親子体操 400人 スポーツ体験 2600人
		○親子体操 ○スポーツ体験 ○遊びスポーツ ○スポーツラリー 他			10月11日	
		○野外活動のつどい		野外活動センター	10月3日	
		○スポーツに親しむ日		中央体育館	10月11日	
7	第14回市長杯争奪市民ゲートボール大会	ゲートボール競技を通じて参加者相互の親睦・健康の増進を図る。	市民	常磐苑 ゲートボール場	8月25日	17チーム 66人
8	第14回タナベースポーツ大会	タナベースポーツを経験する機会を提供し、競技を通じて参加者相互の交流を深める。	市民	常磐苑 ゲートボール場	11月18日	16チーム 86人
9	第26回市マラソン大会	9種目 ○2km(親子ペア) ○3km ○5km ○10km	市民	木津川サイクリングロード	10月18日	505人
10	一休さんウォーク2010	健康・体力づくり週間の一環として、日常生活に定着した健康・体力づくりの推進を図る。	市民	市内	11月6日	890人
11	第20回市少年交流大会	少年のスポーツ活動の活性化と相互の交流を深める。	市内小学校 3～6年生	中央体育館	12月5日	24チーム 124人
12	第27回市民駅伝競走大会	市内縦断6区間18.7km	市民	市内	2月20日	40チーム 295人
13	第21回市小学生ハンドボール交流大会	ハンドボール競技を通じて、市内小学生の交流と親睦を深める。	市民	中央体育館 多目的運動広場	2月26日	68チーム 606人
14	第25回京田辺市民総合体育大会	広く市民にスポーツの普及振興を図り、相互の交流と親睦を深める	市民		4月～1月	
		○総合開会式	加盟競技団体	中央体育館	5月9日	800人
		○ソフトテニスの部(ジュニア)	小4～中1までの方	田辺木津川 テニスコート	5月9日・16日 ・30日	78人
		○軟式野球競技(中学生の部)	中学生	田辺公園野球場	5月16日	4チーム 50人
		○テニス競技個人戦	高校生以上の方	田辺公園 テニスコート	5月16日・23日 ・30日	62人
		○軟式野球の部	高校生以上の方	田辺公園野球場 草内野球場	5月9日・16日 23日・30日	22チーム 430人



NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
14	第25回 京田辺市民 総合体育大会	○ハイキングの部	小学生以上の方	中央分水嶺 高島トレイル	5月16日	50人
		○卓球競技個人の部	中学生以上の方	中央体育館	5月16日	149人
		○ソフトボール競技 男子の部	18歳以上の方	田辺木津川 グラウンド	5月16日 ・23日	12チーム 138人
		○グラウンドゴルフの部	18歳以上の方	多目的運動広場	5月23日	153人
		○カローリングの部	小学生以上	中央体育館	5月29日	52人
		○バレーボールの部 (男子)	中学生以上の方	中央体育館	11月15日	6チーム 50人
		○ソフトテニスの部(ダブルス)	中学生2年生以上の方	田辺公園 テニスコート	6月13日	4チーム 8人
		○バスケットボールの部	中学生以上の方	山城勤労者福祉 会館体育館	6月27日	10チーム 120人
		○空手競技	幼稚園児以上 の経験者	中央体育館	7月19日	214人
		○ソフトバレーボール	中学生以上の方	中央体育館	5月30日	45チーム 227人
		○テニスの部(団体戦)	高校生以上の方	田辺公園 テニスコート	8月29日	27人
		○バレーボールの部 (女子)	中学生以上の方	中央体育館	10月17日	14チーム 150人
		○秋山登山の部	小学生以上の方	蓼科山	10月16日 ～17日	50人
		○バドミントンの部	小学生以上の方	中央体育館	7月4日	45人
		○歩こう会の部	小学生以上の方	伏見寺田屋 桃山城	11月28日	64人
		○ボウリング	小学生以上の方	マスターズ ボウル新田辺	9月23日	30人
		○剣道競技	小学生以上の経験者	桃園小学校体育館	11月7日	96人
		○ゴルフ競技	18歳以上の方	宇治CC	10月26日	44人
○フットサル競技	市民	中央体育館	2月12日	4チーム 32人		

#### 4. 各種大会への参加

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	第26回京都府 小学生ハンド ボール大会	全国大会の予選会	市内小学校 6年生	中央体育館	6月12日 6月13日	17チーム 162人
2	第23回全国 小学生ハンド ボール大会	各都道府県代表対抗	府大会男女 優勝・準優勝 チーム	中央体育館 同志社大体育館 田辺高校体育館	7月30日～ 8月1日	4チーム 61人
3	第27回近畿 小学生ハンド ボール大会	近畿各府県代表対抗	府大会男女 3位～5位 チーム	滋賀県 長浜ドーム	8月15日	6チーム 87人

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
4	第33回京都府民総合体育大会	府内28市町村対抗	市代表チーム		10月～2月	
		○テニス		福知山三段池公園	10月23・24日	20人
		○バドミントン		口丹波勤労者福祉会館	11月14日	15人
		○ソフトテニス		丹波自然運動公園テニスコート	10月17日	17人
		○ソフトボール(男子・女子)		丹波自然運動公園	10月17日・24日・31日	38人
		○ゲートボール		広子園	11月7日	16人
		○ボウリング		京都市しょうざんボウル	11月21日	7人
		○バレーボール		綾部市体育館	11月13日・14日	12人
		○バスケットボール		京都市体育館	9月4日 11月20・21日	36人
		○卓球バレー		京都市障害者教養文化体育館	10月17日	10人
		○卓球		山城総合運動公園体育館	11月28日	9人
		○軟式野球		山城総合運動公園野球場	10月31日 11月7日・14日	18人
		○駅伝		福知山三段池公園	2月12・13日	25人
		○グラウンドゴルフ		亀岡運動公園陸上競技場	11月7日	9人
		○ソフトバレーボール(交流種目)		山城総合運動公園体育館	10月31日	15人
○ゴルフ	るり溪ゴルフクラブ	10月1日	6人			

## 5. 情報の提供及び広報

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	まなびの情報誌発行	社会体育関係事業の案内及びスポーツ情報の提供	市民		4回	
		体育指導委員だより「躍動」			1回	

## 6. 顕彰等

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	スポーツ賞	平成21年1月～12月にスポーツで優秀な成績を収めた者、又、スポーツの振興に寄与した者を表彰	市民	中央体育館	表彰式 5月10日	15団体 100個人
2	選手激励金	全国大会等のスポーツ競技会に参加する選手・団体に激励金を支給	市民		4月～3月	105人

## 7. 諸会議

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	スポーツ振興審議会	スポーツ振興について スポーツ賞の選考について	審議会委員	中央体育館	1回2時間 3月	定数10
2	体育指導委員会	スポーツ振興に係る実技指導及び 研究・協議	体育指導委員	中央体育館 他	12回 4月～3月	定数18

## 8. 総合型地域スポーツクラブ

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	総会	総会	会員・来賓	同志社大学	4月22日	27人
2	スポーツ教室	ちびっ子フットボール教室	市内小学生(男女)	同志社大学	4日 6時間 5月～6月	24人
3	スポーツ教室	ノルディックウォーキング教室	18歳以上(男女)	中央体育館周辺	3日3時間 5月	10人
4	スポーツ教室	チアリーディング教室 I 講	市内小学生	同志社大学	5日7.5時間 7月	101人
5		チアリーディング教室 II 講			5日7.5時間 1月～2月	
6	スポーツ教室	フリークライミング教室	17歳以上(男女)	同志社大学	2日3時間 11月	8人
7	スポーツ教室	陸上かけっこ教室	市内小学生	同志社大学	2日3時間 11月	69人
8	スポーツ教室	ちびっ子ハンドボール教室	市内小学生(1～3年)	同志社大学	3日4.5時間 12月	32人
9	スポーツ教室	子供ゴルフ教室	市内小学生	同志社大学	3日6時間 10月	中止
10	スポーツ教室	アーチェリー教室	市内小学生(5年生～)	同志社大学	2日6時間 10月～11月	10人

#### (4) 社会体育施設の利用状況と事業

##### ①中央体育館・屋外運動施設

平成22年度 中央体育館・屋外運動施設利用人数集計表

種 別	区 分	件 数	利用可能	利用 率	人 数
中 央 体 育 館	ア リ ー ナ	2,138	2,360	90.6%	93,916
	第 1 会 議 室	1,008	2,360	42.7%	11,106
	第 2 会 議 室	395	1,180	33.5%	4,552
	計	3,541	5,900	60.0%	109,574
田 辺 公 園	野 球 場	820	1,534	53.5%	19,783
	テ ニ ス コ ー ト	4,581	5,751	79.7%	29,617
	多 目 的 運 動 広 場	1,597	3,193	50.0%	37,810
	計	6,998	10,478	66.8%	87,210
田 辺 木 津 川 運 動 公 園	野 球 場	403	1,596	25.3%	46,848
	ソ フ ト ボ ー ル 場	1,198	3,183	37.6%	17,954
	テ ニ ス コ ー ト	1,087	6,250	17.4%	6,755
	計	2,688	11,029	24.4%	71,557
草 内 木 津 川 運 動 公 園	野 球 場	547	1,622	33.7%	57,260
防 賀 川 公 園	フ ッ ト サ ル コ ー ト	1,229	1,976	62.2%	17,818
	テ ニ ス コ ー ト	2,473	3,832	64.5%	16,938
	計	3,702	5,808	63.7%	34,756
一 町 田 多 目 的 運 動 広 場		695	2,608	26.6%	5,334

種 別	区 分	人 数	月 平 均	日 平 均
中 央 体 育 館	ト レ ー ニ ン グ ル ー ム	15,356	1,280	52.1

年度別中央体育館・屋外運動施設利用状況

	平成14年度		平成15年度		平成16年度		平成17年度	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
中央体育館 アリーナ	1,843	123,093	1,955	116,418	2,063	98,342	2,096	118,807
中央体育館 第1会議室	1,004	12,923	913	7,734	950	7,986	909	8,449
中央体育館 第2会議室	337	3,986	304	1,394	308	1,797	310	2,470
トレーニング ルーム		13,016		13,103		14,659		15,660
田辺公園 野球場	736	17,300	853	35,503	809	22,458	895	25,206
田辺公園 テニスコート	5,005	36,441	4,773	18,739	3,788	32,630	5,124	37,537
田辺公園 多目的広場	2,073	56,079	1,553	50,916	1,618	68,666	1,627	31,512
田辺木津川 野球場	1,505	49,973	1,275	39,394	605	21,373	555	19,216
田辺木津川 ソフトボール	750	21,385	693	7,640	1,374	28,467	1,486	22,521
草内木津川 野球場	1,919	8,415	1,524	7,409	1,505	8,004	1,482	9,053
田辺木津川 テニスコート					571	16,361	561	17,713
防賀川 テニスコート								
防賀川 フットサルコート								

	平成18年度		平成19年度		平成20年度		平成21年度	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
中央体育館 アリーナ	2,200	85,267	2,185	84,211	2,161	73,899	2,161	89,482
中央体育館 第1会議室	867	9,158	913	28,617	864	19,815	1,031	13,346
中央体育館 第2会議室	336	2,205	349	21,967	343	9,920	407	6,721
トレーニング ルーム		16,174		13,152		13,257		14,299
田辺公園 野球場	899	16,796	894	25,515	894	26,560	1,027	26,666
田辺公園 テニスコート	5,137	37,695	5,294	38,767	5,268	34,112	3,981	27,504
田辺公園 多目的広場	1,777	73,749	1,781	56,187	1,573	37,125	1,760	41,756
田辺木津川 野球場	486	10,141	440	8,030	497	12,270	268	6,865
田辺木津川 ソフトボール	1,466	24,111	1,488	29,443	1,366	20,237	784	11,931
田辺木津川 テニスコート	1,549	8,559	1,370	7,408	1,529	8,973	957	4,906
草内木津川 野球場	574	18,657	496	17,673	411	5,214	398	16,127
防賀川 テニスコート			515	6,450	1,385	5,277	1,180	15,529
防賀川 フットサルコート			2,153	9,268	1,796	10,491	3,032	16,938

## 平成22年度 中央体育館事業実績

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	トレーニングルーム使用講習会	トレーニングマシンの安全で円滑な利用とより効果的なトレーニング方法を把握するための講習会を実施した。	16歳以上の方	中央体育館	24回×2H 48時間 4月～3月	354人
2	スポーツに親しむ日	体育館と多目的広場を開放。 ○ニュースポーツ ○卓球 ○ミニバスケットボール ○バドミントン 他	市民	中央体育館 多目的運動広場	11回×2.5H 27.5時間 4月～3月	795人
3	ジュニアバドミントン教室	初心者から中級者向けのバドミントンの実技指導を行った。	市内在住、通学の小学生	中央体育館	5回×2H 10時間 1月～3月	33人
4	テニス教室 (前期)	初心者・初級者向けの硬式テニスの実技指導を行った。	16歳以上の方 (高校生を除く)	防賀川公園	各6回×2H	計33人
	田辺公園			24時間		
	テニスコート			5月～6月	17人	
	(後期)				10月～11月	16人
5	フットサル教室 (第1期)	初心者・初級者を対象にボールを蹴る、止めるといった基本技術の実技指導を行った。	第1期 16歳以上の方 (高校生を除く) 第2期:小学生	防賀川公園	6回	計33人
	フットサルコート			24時間		
	中央体育館			5月～6月	6人	
	(第2期)				9月～10月	27人
6	身体障害者スポーツ教室 (療育者)	軽体操・ストレッチ・ニュースポーツ等の実技指導を行った。	心身障害児者	中央体育館	6回×1.5H 9時間 5月～3月	14人
7	身体障害者スポーツ教室 (身体障害者)	軽体操・ストレッチ・ニュースポーツ等の実技指導を行った。	身体障害者	中央体育館	5回×2H 10時間 9月～10月	29人
8	女性フィットネス教室	エアロビクス・ジャズダンス・3B体操・ストレッチ等の実技指導を行った。	16歳以上の方 (高校生を除く)	中央体育館	各5回×1.5H 7.5時間 6月～7月	22人
8	女性フィットネス教室Ⅱ	エアロビクス・ジャズダンス・3B体操・ストレッチ等の実技指導を行った。	16歳以上の方 (高校生を除く)	中央体育館	各5回×1.5H 7.5時間 11月	23人
9	太極拳教室	太極拳の呼吸法を利用した健康体操の実技指導を行った。	16歳以上の方 (高校生を除く)	中央体育館	5回×1.5H 7.5時間 1月～2月	22人
10	親子体操教室	トランポリン・マット・平均台・移動鉄棒・ボール等の運動とリトミックの指導を行った。	平成23年4月から幼稚園に3歳児として入園予定の子とその親	中央体育館	5回×1.5H 7.5時間 2月～3月	50組 計100人
11	パワーヨガ教室	初めての人や体のかたい人でも無理なくできる基本的なヨガのポーズを主体として、筋力トレーニングやストレッチの要素を強化したヨガを行った。	16歳以上の方 (高校生を除く)	中央体育館	8回 8時間 10月～12月	30人
12	コンピューターによる健康体力相談	現在の体力を総合的に把握し、判定するとともに各個人の目的にあった効率的なトレーニングプログラムを提供した。	トレーニングルーム使用承認証所持者	中央体育館	72回 144時間 4月～3月	39人
13	トレーニングルームインストラクター配置	トレーニングルームに専門指導員を配置し、利用者の体力年齢・目的等に応じて、適切な指導・助言を行った。	トレーニングルーム使用承認証所持者	中央体育館	144回 288時間 4月～3月	

## ②野外活動センター

平成22年度 野外活動センター利用人数集計表

種 別	区 分	件 数	人 数
センター主催事業	計	42	2,244
日帰り利用者	市内	289	3,836
	市外	246	4,115
	計	535	7,951
管理棟泊	市内	24	445
	市外	42	552
	計	66	997
バンガロー泊	市内	22	422
	市外	56	1,043
	計	78	1,465
テント泊	市内	1	3
	市外	15	216
	計	16	219
合 計	市内	378	6,950
	市外	359	5,926
	計	737	12,876

## 年度別野外活動センター利用状況

	平成14年度		平成15年度		平成16年度		平成17年度	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
市内	305	5,661	321	5,464	293	5,071	268	7,449
市外	285	4,888	290	4,898	258	4,027	264	4,640
計	590	10,549	611	10,362	551	9,098	532	12,089
1ヶ月平均	49	879	51	864	46	758	44	1,007
1日平均	2	33	2	33	2	29	2	38

	平成18年度		平成19年度		平成20年度		平成21年度	
	件数	人数	件数	人数	件数	人数	件数	人数
市内	271	6,187	300	7,206	329	7,717	418	8,230
市外	246	5,342	284	5,041	1,122	6,114	382	6,718
計	517	11,529	584	12,247	1,451	13,831	800	14,948
1ヶ月平均	47	961	48	1,020	121	1,153	67	1,246
1日平均	2	37	2	38	5	44	3	47

平成22年度 野外活動センター事業実績

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	野外活動に親しむ日	<p>児童福祉週間行事として、市民の野外活動のきっかけづくりや家族及びグループのコミュニケーションの場とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○探検ウォークラリー</li> <li>○アウトドアクッキング</li> <li>○クラフト教室</li> <li>○ランチタイムショー</li> <li>○芝生広場で遊ぼう (ヨーヨー釣り、竹馬、けん玉、輪投げ、こま回し、フラフープ等)</li> </ul>	市内 青少年親子	野外活動 センター	5月16日 7時間	255人
2	夕涼みのつどい	<p>市民の野外活動のきっかけづくりや家族及びグループのコミュニケーションの場とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○アウトドアクッキング</li> <li>○キャンプファイヤー</li> <li>○きもだめし大会</li> </ul>	市内 青少年親子	野外活動 センター	8月11日 4時間	83人
3	野外活動のつどい	<p>生涯スポーツフェスティバル2010の一環として、自然とのふれあいや参加者相互の交流を通じて、野外活動の普及を図った。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○森林用ウォーキング</li> <li>○クラフト教室</li> <li>○大工さん体験</li> <li>○きこり名人コンテスト</li> <li>○アウトドアクッキング</li> <li>○芝生広場で遊ぼう (スーパーボールすくい、輪投げ、こま回し、フラフープ等)</li> </ul>	市内 青少年親子	野外活動 センター	10月3日 7時間	281人
4	土曜わくわく体験クラブ	<p>「学校週5日制」の実施に対応するため、子どもたちが週末を有意義に過ごせるように、自然とふれあいながら、創ることの楽しさや助け合うことの喜びを感じ、自ら取り組む意欲を培うことを願って開催した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○アウトドアクッキング</li> <li>○木工クラフト</li> <li>○親子で餅つき大会</li> <li>○芋掘り体験と焼き芋</li> <li>○段ボール工作</li> <li>○テントで泊まろう</li> <li>○野鳥観察</li> <li>○冒険遊び 他</li> </ul>	市内在住・ 在勤・在学の 親子	野外活動 センター	40回 4月～3月	1625人



### ③田辺公園プール

#### 利用人数集計表

4月～9月

種 別	区 分	人 数	月 平 均	日 平 均
午 前 ・ 午 後	小 人	20,072	3,345.3	144.4
	大 人	29,965	4,994.2	215.6
	計	50,037	8,339.5	360.0
夜 間	小 人	1,011	168.5	8.7
	大 人	7,837	1,306.2	67.6
	計	8,848	1,474.7	76.3
合 計	小 人	21,083	3,513.8	151.7
	大 人	37,802	6,300.3	272.0
	計	58,885	9,814.2	423.6

※ 7月と8月の日平均利用人数は、屋外プールも開所しているため  
年間日平均より大変多く、606.7人です。

※ 10月～23年3月は大規模改修のため休所

#### 年度別田辺公園プール利用状況

	平成14年度	平成15年度	平成16年度	平成17年度
	人 数	人 数	人 数	人 数
小 人	18,739	17,572	19,981	19,139
大 人	69,550	66,786	75,652	71,849
計	88,289	84,358	95,633	90,988
1ヶ月平均	7357.4	7029.8	7969.4	7582.3
1日平均	313.1	302.4	334.4	314.8

	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度
	人 数	人 数	人 数	人 数
小 人	18,635	20,362	22,315	24,163
大 人	70,294	67,042	69,621	69,903
計	88,929	87,404	91,936	94,066
1ヶ月平均	7410.8	7283.7	7661.3	7838.8
1日平均	308.8	284.7	295.6	298.6

## 平成22年度 公園プール事業

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	幼児水泳教室 (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住・通園で 平成16年4月2日 ～平成18年4月1 日生まれの幼児	田辺公園プール	8回×1期×2教室 8時間×2教室	87人
	5月～7月				87	
2	小学生水泳教室 (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住の小学生	田辺公園プール	8回×1期×2教室 8時間×2教室	116人
	5月～7月				116	
3	成人水泳教室 (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね18歳以上の方	田辺公園プール	8回×1期 8時間	15人
	5月～7月				15	
4	女性水泳教室 (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね18歳以上の方	田辺公園プール	8回×1期 8時間	18人
	5月～7月				18	
5	中高年水泳教室 (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね50歳以上の方	田辺公園プール	8回×1期 8時間	6人
	5月～7月				6	
6	障害児水泳教室 (第1期)	障害児向け水泳の実技指導	市内在住・通学 者で障害のある 児童・生徒	田辺公園プール	8回×1期 8時間	6人
	5月～7月				6	
7	障害者水泳教室 (第1期)	障害者向け水泳の実技指導	市内在住・通勤者で 身体障害者手帳又は 療育手帳保持者	田辺公園プール	8回×1期 8時間	1人
	5月～7月				1	
8	水中ウォーキング教室 (第1期)	初心者向け水中運動の実技指導	市内在住・通勤・ 通学者でおおむ ね18歳以上の方	田辺公園プール	8回×1期 8時間	19人
	5月～7月				19	
9	救急法講習会	プール利用者のけが等について迅速 かつ適切な応急処置を行なえるようにす るための講習会	監視員	田辺公園プール	2回 6時間 4月・7月	30名
10	着衣水泳体験講習会	服を着て泳ぐことの難しさを体験 し、水難事故から身を守るように するための講習会	市内在住・在勤・ 在学者で小学4 年生以上の方	田辺公園プール	1回 2時間 7月	10人
11	ワンポイントレッスン	水泳基礎技術の実技指導	18歳以上の方	田辺公園プール	15回 15時間 5月～9月	45人
12	水泳記録会	水泳記録会	小学生以上の方	田辺公園プール	9月5日 5時間	111人
13	水泳指導者研修会	プール監視の基礎と基本・心肺蘇 生法研修会	各地域・団体等の水 泳指導に関心のある 役員・リーダー	田辺公園プール	6月26日 2時間	23人
14	プール無料開放	プール無料開放	中学生以下の方	田辺公園プール	こどもの日5月5日 10時間	501人
15	水泳マラソン	自分で目標を定め、マイペース で42.195Kmを泳ぐ又は歩く	高校生以上の方	田辺公園プール	4月～9月	登録者 260人

## 平成22年度 公園プール自主事業

NO	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
16	アクアビクス教室 (第1期)	初心者向けアクアビクスの実技指導	市内在住・通勤・通学者でおおむね18歳以上の方	田辺公園プール	8回×1期	16人
					8時間 5月～7月	
17	フィットネス教室 (第1期)	初心者向けフィットネスの実技指導	市内在住・通勤・通学者でおおむね18歳以上の方	田辺公園プール	8回×1期	7人
					8時間 5月～7月	
18	ベビースイミング教室 (第1期)	ベビー向け水に親しむ運動実技指導	0.5歳から3歳までの親子水泳教室	田辺公園プール	8回×1期×2教室	40組
					16時間 5月～7月	
19	幼児水泳教室③ (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住・通園で平成16年4月2日～平成18年4月1日生まれの幼児	田辺公園プール	8回×1期	43人
					8時間 5月～7月	
20	小学生水泳教室③ (第1期)	初心者向け水泳の実技指導	市内在住の小学生	田辺公園プール	8回×1期	58人
					8時間 5月～7月	
21	タイム測定会	4泳法+個人メドレーの25m～100mの記録を測定し記録書を授与する。	小学生～大人	田辺公園プール	5月16日 12:30～14:30 2時間	13人
22	夏休み短期教室 幼児教室	初心者向け水泳の実技指導	平成16年4月2日～平成18年4月1日生まれの幼児	田辺公園プール	7月26日～30日 12:30～13:30	51人
23	夏休み短期教室 小学生教室	初心者向け水泳の実技指導	小学生	田辺公園プール	8月2日～8月6日 12:20～13:30	56人
24	いきいきデイキャンプ 漁業体験	漁業体験を通じ、自然を感じ、海の仕事の大切さを学ぶ	小学生・中学生	田尻海洋交流センター	7月22日 7:30～16:30 9時間	31人