

培良タイムス

令和2年7月1日(水)

第3号

京田辺市立培良中学校

TEL 62-9363

ホームページアドレス <http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/bairyo-jh/>

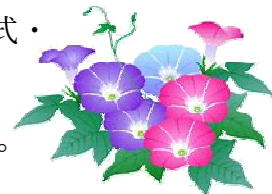
本当のコミュニケーション能力とは

山下 博史

6月に学校が3カ月ぶりに再開され、1ヶ月が経ちました。この間、始業式・入学式・新入生歓迎会・部活動再開など目まぐるしく動き出しました。

1学期の終業式は8月7日(金曜日)に行われ、いつもより2週間遅れになります。このように、今年学校は大きく変化しています。そして社会も同様です。

学校教育に求められているものの一つに変化の激しい社会、とりわけAIなどの人工知能が発達する社会をたくましく生きていける人材の育成があります。そして誰とでも信頼を築けるコミュニケーション能力の育成が求められています。現在、本校では「主体的・対話的で深い学び」を柱に新たな授業改善を始めています。他者とかわりながら自分の考えを構築し、共に課題を解決する能力をコミュニケーション能力の一つとしてとらえるならば、授業において単なるスキルやツール、テクニックを学ぶだけでは不十分です。その基盤となる人としての正しい生き方や振る舞いや感じ方を本気で育成しなければならないと感じています。そしてこの能力は、家庭や地域や学校などでの人との豊かなかわりの場を通して身に付けられると考えています。



先日、電車でご年配の女性がつり革を持って立っていると、その前に座っていた男性が突然席を立ち去っていきました。「ありがとうございます」と言う女性の声にも無表情で。私は「もったいないな」と思いました。せっかく席を譲るという温かな行為をしたのにあと少しの勇気をもって「どうぞ」の一言や「会釈」をすればもっとお互いが温かい気持ちになったはずです。また、コンビニのレジでお客さんが「ありがとう」と笑顔で声をかけていました。店員さんも笑顔を返し、なんとなく和やかな雰囲気になりました。声をかけなくても何の問題はないのに、この一言「ありがとう」が周囲を温かくしました。

コミュニケーション能力を育成するには、日常生活の中で人の心を大切にし、相手の心を察する心遣いが必要になります。自分の意見が正しく異なった意見や考えを受け入れない人、自分の利益のみを考えて自分勝手な行動をする人、人の欠点ばかりを指摘して文句を言う人、好き嫌いで人を判断する人達の中では、正しいコミュニケーション能力の育成はできません。相手を思いやり尊重する小さな心遣いこそがコミュニケーション能力の基盤には絶対必要なのです。学校教育ができることは、人と関わることの喜びや大切さを伝え、教職員自ら人の道を守る姿を子どもたちに示すことなのかもしれません。

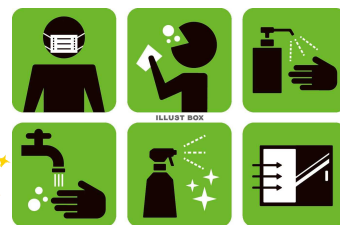


今すぐできることがあります。人は人と出会い、会話を交わすことで心と頭を成長させます。人との縁を大切に、豊かな心の交流を家族などの身近な人で行うことです。そして子どもたちに見せることです。出会った人を縁ある人と思い、察する心で相手の幸せを願うことです。身近な人や家族との間で小さな心遣いできれば、学校や地域には自然とコミュニケーション能力の土壌が醸成されることでしょう。子どもたち全員に豊かなコミュニケーション能力を育成したい。やるべきことは、実は自分の身近な日々の生活の中にあるのです。



新学期・新しい生活様式が始まって1カ月。
学校の様子は・・・

新学期
新生活



B-S キャンプ

<非行防止教室>

<B-Strong>

手洗いタイム

熱中症予防教室



マスク作り

1年生部活動体験



ご案内



8月3日(月)～6日(木)
三者面談を実施します。
3日(月)～5日(水) 45分5時間
授業、6日(木)短縮午前中授業です。
案内は後日配布します。

本校の相談活動においてお世話になる方々です。

まなび・生活アドバイザー
井上 直子さん
(火・水曜日)

スクールカウンセラー
岩井 沙織さん
(火曜日)

その他 昨年度同様、スクールサポーターとして今津 寛之さん
(週1回)

また、通級指導教室担当として、
田辺中学校より 藤田 朝子先生 にも来ていただいています。
(木・金曜日)

保護者対象の教育相談も行っています。
(まずは担任までご相談ください。)



7月の行事予定

6日(月) 9日(木)
体験型ネットトラブル対策講座(全学年)
15日(水) 部活動停止期間(～20日)
20日(月) 21日(火) 第1回テスト(5教科)
31日(金) 漢字コンクール



8月の行事予定

3日(月)～6日(木) 三者面談
7日(金) 1学期終業式
11日(火)～17日(月)
部活動停止期間
2学期始業式: 8月24日(月)

