

平成24年度 年間指導計画 第1学年

学期	月 (時数)	題材名	指導 時数	領域				主な用具・材料	他教科や行事との関連	
				表現 造	立	工	鑑賞			
1 学期・ 22時間	4 (4h)	かんじたことを	1	オリエン テーション						
		かたちやいろをたのしもう	1	オリエン テーション						
		おひさまにここに	2	絵画	○			パス、画用紙	生活科 一年生になったよ	
	5 (6h)	すきなものなあに	2	絵画	○			パス、サインペン、画用紙		
		ねんどでつみき	2	立体		○		粘土、粘土べら、粘土板、雑巾		
		すなやつちとなかよし	2	造形	○			シャベル、空き容器、バケツ、ペットボトル、水		
	6 (8h)	どんなかたちのかみにも	2	絵画	○			空き箱、画用紙、サインペン、パス		
		はこのなかまたち	4	立体		○		いろいろな大きさの空き箱、木工用接着剤、化学接着剤、セロハンテープ、粘着テープ	算数 いろいろな形	
		まほうのとびらをあげると	2	絵画	○			パス、画用紙		
	7 (4h)	みんなでかざろう	4	工作			○	色紙、工作紙、ストロー、たこ糸、はさみ、のり	児童会夏祭り	
計		22		2	8	6	4	0		
2 学期・ 28時間	9 (4h)	ともだちのさくひん	1	鑑賞				○	夏休みの作品展	
		かげをうつつて	3	鑑賞				○	パス、色鉛筆、サインペン、画用紙	
	10 (10h)	かんじたこと、おもったこと	4	絵画	○			クレパス、共同絵の具、はさみ、のり、セロハンテープ、画用紙	社会見学・日記	
		のってみたいな	6	絵画	○			サインペン、クレパス、共同絵の具、画用紙	全国教育美術展出品に向けて	
	11 (10h)	ニョキニョキとびだせ	6	工作				○	空き箱、牛乳パック、ポリ袋、ストロー、セロハンテープ、工作用紙、色紙、両面テープ、サインペン、パス、はさみ、のり	
		なにになるかな	2	造形	○				落ち葉、小石、木の実等身の回りに並べて使えるような材料	生活科秋になったね
12 (4h)	コロコロゆらゆら	6	工作				○	紙コップ、紙皿、色紙、工作用紙、サインペン、パス、はさみ、のり、化学接着剤		
計		28		2	10	0	12	4		
3 学期・ 18時間	1 (6h)	どうぶつさんだいすき	3	立体				○	土粘土、粘土べら、新聞紙、手拭きタオル	楽焼
		いろいろペッタン	4	造形	○				身の回りがある版になる材料、共同絵の具、ローラー、トレイ、ロール紙、模造紙、画用紙	
	2 (8h)	かたちからうまれたよ	4	絵画	○				いろいろな紙、画用紙、サインペン、クレパス、共同絵の具、はさみ、のり	
		プレゼントをどうぞ	6	工作				○	プレゼントをつくる身辺材、色画用紙、サインペン、パス、はさみ、のり	6年生を送る会
3 (4h)	ずこうてん	1	鑑賞				○		図工展	
計		18		4	4	3	6	1		
総計		68	領域別指導時数	8	22	9	22	5		

平成24年度 年間指導計画 第2学年

学期	月 (時数)	題材名	指導時	領域					主な用具・材料	他教科や行事との関連	
				造	絵	立	工	鑑賞			
1 学期・ 24時間	4 (4h)	かたちやいろをたのしもう	2	オリエン テーショ						パス、カラーペン	
		ぬのであそぼう	4	造形	○					布(タオル、敷布、カー テンなど)、毛糸、輪ゴ ム、洗濯ばさみ、モー ルなど	
	5 (6h)	ぼうしをかぶって	3	工作				○		色紙、画用紙、はさみ、 のり、サインペン、セロ ハンテープなど	
		ぼかしあそびで	3	絵画		○				コンテ、画用紙、はさみ カラーペン、ティッシュ ペーパー、パス	
	6 (7h)	ひみつのグアナコ	3	立体			○			粘土、粘土べら	
		ふしぎなたまご	4	絵画		○				パス、カラーペン、絵の 具など	
	7 (5h)	とうめいくんの大へんしん	5	工作				○		透明容器、接着剤、は さみ、セロハンテープ、 身辺材料	
計			24		4	7	3	8	0		
2 学期・ 28時間	9 (4h)	ともだちの作品	1	鑑賞					○		夏休みの作品展
		たのしいこと 見つけた	8	絵画		○				画用紙、共同絵の具、 パス、カラーペンなど	全国教育美術展出品に 向けて
	10 (8h)	あわから うまれて	3	造形		○				画用紙、洗剤、絵の具 ストロー、カップ、布	
		あわから うまれて	1	鑑賞					○		
	11 (9h)	まどをひらいて	8	工作				○		デザインペーパー、カッ ターナイフ、工作板	
12 (6h)	ひかりのプレゼント	7	工作				○		ダンボール、ダンボー ルカッター、色セロハン		
計			28		0	11	0	15	2		
3 学期・ 18時間	1 (2h)	どうぶつさんのおうち	3	立体			○			楽焼粘土	楽焼
		うつして みつけて	6	造形	○					コロコロローラー、版画 用油性インク、画用紙	
	2 (10h)	ひらいてみてね わたしのえてがみ	3	絵画		○				色画用紙、カラーペン、 パス、はさみなど	学習発表会招待状
		つくってあそんで	5	工作				○		接着剤、はさみ、セロ ハンテープ、集めた材 料	生活科(おもちゃランド)と関連
	図工展鑑賞	1	鑑賞					○		図工展	
計			18		6	3	3	5	1		
総計			70	領域別指導 時数	10	21	6	28	3		

平成24年度 年間指導計画 第3学年

学期	月 (時数)	題材名	指導 時数	領域					主な用具・材料	他教科や行事との 関連	
				オリエン テーション	表現						鑑賞
					造	絵	立	工			
1 学期・ 20時間	4 (3h)	よさを見つけて、形や色を楽しもう	1	オリエンテーション							
		大すき自分の線と色	2	絵画		○			画用紙、クレヨン・パス、水彩用具一式		
	5 (7h)	楽しくつかおう	4	工作				○	空き容器、ポリ袋、セロハンテープ、モール、ビーズ、雑巾、紙粘土、水彩用具一式		
		こんなことがあったら	5	絵画		○			画用紙、色紙、クレヨン・パス、サインペン、のり、はさみ、水彩用具一式		
	6 (6h)	ふわりクルクル風パワー	4	工作				○	セロハンテープ、ポリ袋、スズランテープ、画用紙、はさみ、のり、送風機		
		ざいりょうからひらめき	4	絵画		○			綿・毛糸・布等、画用紙、色紙、接着剤、はさみ、のり、水彩用具一式		
計	20		20		0	11	0	8	0		
2 学期・ 22時間	9 (5h)	作品展鑑賞	1	鑑賞					○		夏休みの作品展
		光を通して	2	造形	○					透明シート、色セロハン、お花紙、刷毛、ローラー、トレイ、はさみ、のり	
		ペットボトルのへんしん	2	立体			○			ペットボトル、ビーズ・おはじき等、紙粘土、モール、色紙、接着剤、水彩用具一式、はさみ	
	10・11 (11h)	トントンサクサク木の名人	4	工作				○		毛糸・モール・ビーズ等、木切れ、板材、枝、金づち、釘、はさみ	
		ものがたりのせかい	4	絵画		○				画用紙、水彩用具一式、クレヨン・パス、サインペン	全国教育美術展出品に向けて
		アートたんけんたい	1	鑑賞					○	参考図版、デジカメ、プリンタ、サインペン、メモ用紙	
	12 (6h)	自然からのおくりもの	2	造形	○					ペットボトル、空き容器、シャベル、バケツ、麻ひも、色セロハン、水彩用具一式、はさみ	
		クルクルメカでクルリン	2	絵画		○				画用紙、割りピン、サインペン、クレヨン・パス、水彩用具一式、はさみ	
12 (6h)	ゴムの力でトコトコ	4	工作				○		古乾電池、空き容器、セロハンテープ、色画用紙、たこ糸、輪ゴム、クリップ、カッターナイフ、接着剤、粘着テープ、はさみ、のり		
	計	22	22		4	6	2	8	2		
3 学期・ 18時間	1・2 (15h)	切ってけずって	5	立体			○			粘土、粘土板、切り糸、かきべら、雑巾	
		クミクミックス	3	造形遊び	○					ダンボール箱、ダンボールカッター、はさみ	
		はんをつかって	7	絵画		○				新聞紙、版画用具一式、版画用紙、画用紙、版に使用してみたい材料、水彩用具一式	
	3 (3h)	やさしいモンスター	2	立体				○		ビーズ・おはじき等、雑巾、紙粘土、ストロー、モール、蛍光絵の具、ブラックライト、水彩用具一式、はさみ	
		図工展鑑賞	1	鑑賞					○		図工展
計	18	18			3	7	7	0	1		
総計	60	60	領域別指導時数	7	24	9	16	3			

平成24年度 年間指導計画 第4学年

	月 (時 数)	題材名	指導 時数	領域					主な用具・材料	他教科や行事と の関連
				造	表 現	立	工	鑑 賞		
1 学期 ・ 18 時間		ちがいをみとめて、形や 色を楽しもう	1	オリエン テーション						
	4 (4h)	すてきなペーパーショッ プ	3	絵画	○				スタンピングができる周辺材、 【模様作り用：A5程度の画用 紙、上質紙、アート紙、段ボ ール。】【コラージュ用：B4程度 の画用紙、マーブリングセット、 ローラー、トレイ。】クレヨン・パ ス・水彩用具一式、墨汁、色鉛 筆、はさみ、のり	
	5 (4h)	ぬのでかざろう／むすん でかざろう	4	造形	○				使わなくなったハンカチ・風 呂敷・シーツ・カーテンなど の布・はさみ	
	6 (6h)	絵と言葉で表そう	6	絵画	○				画用紙・巻紙・サインペン・ 水彩用具一式・墨汁・はさ み・のり	
	7 (4h)	ぬのにえがいたら	4	絵画	○				着られなくなった服、麻布、 画用紙、白ボール紙、画 板、水彩用具一式	
計			18		4	13	0	0	0	
2 学期 ・ 25 時間	9 (5h)	作品展鑑賞	1	鑑賞				○		夏休みの作品展
		心にのこったそのことを	7	絵画	○				画用紙、キャンパス地画用 紙、黄ボール紙、サインペ ン、水彩用具一式	全国教育美術展出 品に向けて
	10 (7h)	いい目のつけどころ	4	鑑賞				○	写真、デジタルカメラ、目玉 用シール、付箋	
	11 (6h)	べんりなマイボックス	6	工作				○	包装紙、色画用紙、カッター ナイフ、カッターマット、段 ボールカッター、木工用接 着剤、粘着テープ、色粘着 テープ、はさみ	
	12 (7h)	ゆめの世界のゆめの家	4	立体			○		ビーズやビー玉などの装飾 材、ペットボトル、雑巾、紙 粘土、粘着テープ、LEDラ イト、水彩用具一式、はさみ	
	とび出すメッセージ	3	工作				○	身辺材、画用紙、色画用 紙、他の活動で使った残り の画用紙や厚紙、カッター ナイフ、カッターマット、木 工用接着剤、サインペン、ク レヨン・パス、水彩用具一式、 色鉛筆、のり、はさみ		
計			25		0	7	4	9	5	
3 学期 ・ 17 時間	1 (8h)	ねん土のひもから	2	立体			○		雑巾、土粘土、粘土板、ピ アノ線、粘土べら	
		ほってすって	6	絵画	○				新聞紙、版木、板切れ、版 画用具一式、コンテ、彫刻 刀、サインペン、水彩用具 一式	
	2 (6h)	切って切って木の世界	6	工作				○	角材、板材、のこぎり、金づ ち、釘、クランプ(Cまたは F)、万力、木工用接着剤、 共用絵の具、水彩用具一式	
	3 (3h)	つないでいくと／木で	2	造形	○				小割りなどの木切れ、麻ひ も、のこぎり、金づち、釘、 釘抜き、軍手	
	図工展鑑賞	1	鑑賞				○		図工展	
計			17		2	6	2	6	1	
総計			60	領域別指 導時数	6	26	6	15	6	

平成24年度 年間指導計画 第5学年

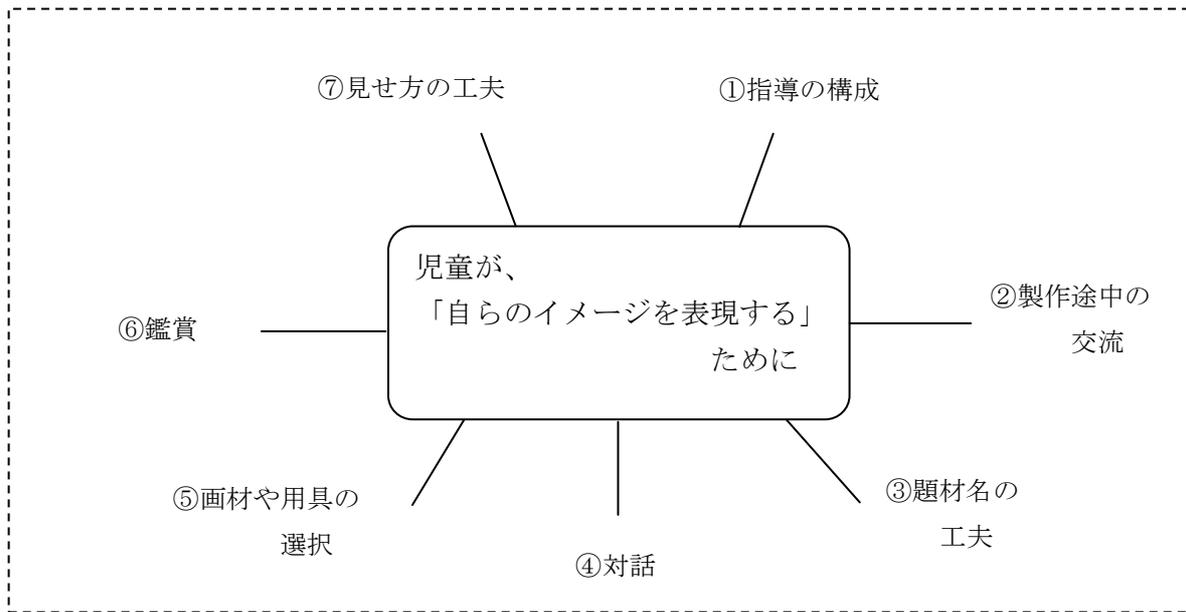
学期	月 (時数)	題材名	指導 時数	領域					主な用具・材料	他教科や行事との 関連	
				造	表現			鑑賞			
					絵	立	工				
1 学期・ 16時間	4 (4h)	心を通わせて	1	オリエン テーション/ 遊び	○					水彩用具一式、紙皿	
		形や色を楽しもう									
		風が見えたら	3	造形	○					はさみ・カッターナイフ・セロテープ・荷造りテープ・色紙	
	5 (4h)	感じたことを伝えたい	4	絵画		○				水彩用具一式・サインペン、クレヨン・パス、画用紙、色画用紙	
	6 (4h)	楽しく美しく伝えよう	4	工作				○		マジック、水彩絵の具一式、パス、画用紙、はさみ、のり、自分の活動に必要な身近材	夏祭りテーマ
7 (4h)	タワーをたてよう	4	立体			○			アルミ針金、ペンチ、ラジオペンチ、化学接着剤、ビーズ・ビー玉など		
計			16		3	4	4	4	0		
2 学期・ 20時間	9 (4h)	作品展鑑賞	1	鑑賞					○		夏休み作品展
		アレっ？コレ、ナニ？	3	造形	○					段ボール、紙粘土、ねんどべら、粘土板、画用紙、水彩用具一式、紙皿	
	10 (6h)	想ぞうのつばさを広げて	6	絵画		○				画用紙、色画用紙、水彩用具一式	全国教育美術展出品に向けて
	11 (6h)	アニメーションをつくろう	4	絵画		○				画用紙、色画用紙、サインペン、鉛筆、色鉛筆、はさみ、ホッチキス	
12 (4h)	板を切りぬいて	6	工作				○		厚さ1cm程度の板材、電動糸のこぎり、紙やすり、画用紙、水彩用具一式		
計			20		3	10	0	6	1		
3 学期・ 14時間	1 (5h)	使って楽しい焼き物を （「ねん土の板から」と関連付けて）	3	立体			○			土粘土、粘土板、釉薬、粘土べら、古いタオル	
		不思議な絵	2	鑑賞				○		錯視を利用した美術作品などの参考資料、画用紙、サインペン、水彩用具一式	
	2 (6h)	刷り重ねて表そう	6	絵画		○				版木、版画用紙、彫刻刀、版画用具一式	
	3 (3h)	図工展鑑賞	1	鑑賞					○		図工展
アート・レポーターになって		2	鑑賞					○	美術品の複製画など		
計			14		0	6	3	0	5		
総計			50	領域別指導 時数	6	20	7	10	6		

平成24年度 年間指導計画 第6学年

学期	月 (時数)	題材名	指導 時数	領域					主な用具・材料	他教科や行事との関連
				表現	鑑賞					
				造	立	工	鑑賞			
1 学期・ 16時間	4 (2h)	伝え合っ て	1	オリエン テーション						
		身近な環境で	3	造形	○				掃除用具、デジタルカメラ	
	5 (6h)	板から何が	6	工作				○	板、のこぎり、電動糸のこぎり、金づち、くぎ、紙やすり、蝶番、水彩用具一式	
	6 (6h)	かたまつた形	4	立体				○	芯となる瓶や缶、雑巾など、粘土、針金、ポリシート、液体粘土容器、装飾材、画用紙、ペンチ、木工用接着剤、絵の具	
	7 (2h)	光のハーモニー	2	造形	○				ペットボトル、画用紙、サインペン	
計			16	5	0	4	6	0		
2 学期・ 20時間	9 (4h)	作品展鑑賞	1	鑑賞				○		夏休みの作品展
		想像のつばさをひろげて	5	絵画	○				画用紙、水彩用具一式	全国教育美術展出品に向けて
	10 (6h)	墨から感じる形や色	5	絵画	○				割り箸、和紙、皿、刷毛、墨汁、筆洗	
	11 (6h)	どんな動きをするのかな	7	工作				○	工作用紙、竹ひご、針金、ストロー、カッターナイフ、ペンチ、接着剤、目打ち	
12 (4h)	味わってみよう、日本の美術	2	鑑賞				○	日本の美術の参考資料、和紙、粘土、絵の具、墨汁		
計			20	0	10	0	7	3		
3 学期・ 14時間	1 (4h)	私の小さな部屋	2	立体			○		粘土	楽焼
	2 (6h)	版を生かして	6	絵画	○				版木、版画用紙、版画用具一式、彫刻刀	
		表現にこめた思い	1	鑑賞				○	参考資料	
	3 (4h)	12年後のわたし	4	工作				○	紙粘土、針金、土台になる板、絵の具、ニス	
	図工展鑑賞	1	鑑賞				○		図工展	
計			14	0	6	2	4	2		
総計			50	領域別指導 時数	5	16	6	17	5	

第4章 研究の成果と課題

1 研究主題へのアプローチ



① 指導の構成を工夫する…

一次を「試す活動」として、学習の見通しを持つ時間、イメージをさぐったりつかんだりする時間、また技法や技能を習得する時間とする。二次を「表現する活動」とし、思いを広げたり考えを深めたりして、自分の表現に向かう時間、作品をつくる時間と位置付ける。

経験の少ない用具や技能を必要とする題材では、一次で楽しく練習する活動や試しにやってみる活動を行う。それは、「やってみたい」という意欲を高めたり、技能を生かして発想を広げたりすることができ、自分のイメージを表現することに非常に有効であった。

次	時	学習活動	
一 試す活動	1	技法との出会い	を学 を学
		表現の始まり	をす の習をる
二 表現する活動		表現の広がり・追求	を活 をる を をる

2年「きってワクワクめくルンルン」

一次…カッターナイフの安全な使い方を知り、
技能を習得する。

