



3学期のスタート、卯年のスタート!

校長 伊家 京子

19日間の冬休みが明け、今日から3学期がスタートしました。

2学期末は大変寒く南国の九州や四国でも大雪が降り、多くの被害が出たと聞きます。しかしお正月は比較的暖かな日が続き、すごしやすい冬休みでしたね。ご家族で心しなやかに遊べたでしょうか。子どもも大人もリラックスしてゆったりと楽しい年末年始をお過ごしになられたことと思います。

今日、3学期のスタートとなり、元気な子どもたちの笑顔が学校に戻ってまいりました。期間中大きなけがや事故もなく過ごすことができましたこと、子どもたちの安全確保にご協力いただいた保護者の皆様や地域の皆様に感謝申し上げます。

さて、卯(うさぎ)年ですね。ウサギにまつわる話でよく知られているのはイソップ物語の「ウサギとカメ」の寓話。ウサギは自信過剰のお調子者として登場し、足の遅いカメをみくびり、自己のおごりから失敗を招かぬように心したいもの。

そして、日本神話の「因幡の白兔」。ワニをだましたのがばれ、皮をはがされる愚か者として登場するというお話です。

そんなウサギであまりよいイメージはないのですが、卯年のいちおしは、「兎(ウサギ)の登り坂」ということわざです。ウサギは後ろ脚が長くて坂を登るのが巧みなことから、転じて地の利を得て力を存分に発揮すること、得意な方面で力をふるうことの例え、なんだそうです。

普通ならば坂を登るのは平地に行くより困難でも、ウサギにとっては登り坂こそ得意!

長い耳で広く声を聞き、力強い後ろ足を使ってしっかりと足取りで前に進むようなウサギのように、草内っ子一人一人のもっているよさをもっと積極的に発揮し、生かしていく1年にしましょう。そして、長所を生かし、夢に向かって努力できる1年にしましょう!

2学期同様、学校と保護者の皆様や地域の皆様とともに教育活動を推進してまいります。

どうぞ、よろしくお願いいたします。

■欠席及び遅刻の連絡方法について■

現在、欠席連絡については、電話や連絡帳による連絡のほかに、マイクロソフト社「Forms」(フォーム)のアンケート機能を使って連絡していただけます。3学期より新型コロナウイルス感染症関係で欠席の場合も「Forms」での連絡をしていただけるように改善しました。必要に応じて「草内小学校 欠席・遅刻連絡用フォーム」をご活用ください。

欠席や遅刻の場合、必ず登校班の誰かに欠席や遅刻の連絡をお願いします。

* 欠席と分らず集合場所で待ち困っている班もあります。電話等でも構いませんので必ずご家庭から登校班の誰かに欠席等の連絡をしていただきますようお願いいたします。(登校班へ連絡帳を預けられない場合は預けていただかなくても結構です。)



2月の授業参観について

2月の授業参観は、地域別参観とします。詳しくは後日配布するプリントをご覧ください。

・2月2日(木) 2・3校時

【2時間目】

草内(D・E・F)・東・飯岡の登校班

【3時間目】

草内(A・B・C)・新興戸の登校班

3学期の主な行事

1月

- 10日(火) 始業式・短縮4校時
教育相談日
- 11日(水) 短縮4校時
- 12日(木) 給食開始
- 16日(月) 標準学力調査(国語)
- 17日(火) 標準学力調査(算数)
- 18日(水) クラブ
- 24日(火) 教育相談日
- 25日(水) 委員会
- 27日(金) 体験入学・入学説明会

2月

- 1日(水) クラブ
- 2日(木) 授業参観
- 7日(火) 教育相談日
大なわ大会
- 8日(水) クラブ
- 21日(火) 教育相談日
- 22日(水) クラブ
- 24日(金) 6年生を送る会

3月

- 1日(水) 委員会
- 7日(火) 教育相談日
- 8日(水) 全校5校時授業
地域仲良し会・一斉下校
- 15日(水) 全校5時間授業
- 16日(木) 全校5時間授業
- 17日(金) 全校5時間授業
- 20日(月) 給食終了
5年生以外4時間授業
5年生卒業式準備
(6時間授業)
- 22日(水) 卒業証書授与式
- 23日(木) 短縮4校時
- 24日(金) 修了式・短縮3校時

1月行事予定

※変更になる場合があります。

日	曜	
1	日	元日 業務休止日
2	月	振替休日 業務休止日
3	火	業務休止日
4	水	業務休止日
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	成人の日
10	火	教育相談日 短縮4校時 三学期始業式
11	水	短縮4校時
12	木	給食開始
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	標準学カテスト(国)
17	火	標準学カテスト(算)
18	水	クラブ
19	木	
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	
24	火	教育相談日 児童朝礼
25	水	委員会8
26	木	
27	金	令和5年度新入児童体験入学・ 入学説明会
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	全校朝礼

二測定

令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について

- 令和4年4月に6年生児童を対象に実施された全国学力・学習状況の結果について、概要をお知らせいたします。今年度は、4年に1度の理科の調査も行いましたので、理科の結果も併せてお知らせいたします。

1 国語、算数、理科の教科に関する調査

- ・国語では、「漢字」の問題についてはよくできていましたが、「話し言葉と書き言葉との違い」に理解に課題が見られました。
 - ・算数では、「数と計算」の問題は全般的によくできていましたが、「データの活用」の問題に課題が見られました。
 - ・理科では、「実験器具の名前や扱い方」についてはよくできていましたが、「観察した記録を分析する」問題に課題が見られました。
- ◎ 国語・算数・理科ともに、基礎・基本は十分定着しているといえますが、活用問題に弱さが見られます。今後も、個別最適な学びや協働的な学びを活かし、主体的・対話的で深い学びにつながるよう、授業改善に努めて参ります。

2 質問紙調査の結果から

【自分自身に関すること】

- 「自分には、よいところがあると思いますか」・・・府平均+1.3%
- 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」・・・府平均+3%
- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」・・・達成度 100%

- ◎ 自分の弱い部分も認めながら、ありのままの自分をかけがえのない存在として、肯定的にとらえ、そのことから他者に対しても優しい草内っ子だと思われれます。様々な教育活動において、自分を大切にすることと同様に、他者を大切に、互いに協力することを大事にしてきた結果であるといえます。子どもたちを支えるご家庭、ご家族の皆様の温かさのおかげであると感謝申し上げます。

【改善すべき点について】

- ・「家庭での計画的な学習」におきましては、以前配布しました家庭学習の手引きを参考にしただけ、家庭学習の際の目安としてご活用ください。学校でも、家庭学習トライウィークを利用し、手引きの活用を呼びかけていきます。
- ・「授業時間外の読書活動や読書量」につきましては、積極的な図書室の利用の呼びかけだけでなく、図書ボランティアの活用や読書週間の取組を今後とも行っていきます。

保護者アンケートの結果について

- 保護者の皆様にはお忙しい中、本校の教育活動に対しての保護者アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。いただいたアンケート結果についてお知らせさせていただきます。

◎ 肯定的意見（A+B）が多い項目

- 6 学校は、行事や授業参観等の機会を設けている。（A+B回答 99%・前年比+11%）
 - コロナ前の運動会のような取組をしていただけたこと、他学年の様子もみられて本当に感動しました。準備等も大変だったと思います。素晴らしい運動会でした。
 - 行事を通してまた子どもの成長を感じられる機会となり本当にありがたかったです。
 - ✦ 今年度は、運動会や草内っ子発表会などの行事を久しぶりに開催することができました。今後も感染状況等を考慮しながら、様々な行事を実施していきたいと思っております。保護者・地域の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

1 学校は、学校だより・学年だより・ホームページ等によって分かりやすく情報を伝えている。（A+B回答98%）

3 学校は、子どもたちが元気に遊び、仲良く学習できる雰囲気である。（A+B回答94%）

16 子どもと家でよく話をしている。（A+B回答98%）

- クラスだよりが多いことはありがたいです。カラーになったのも、我が子の様子がよくわかって嬉しいです。
- 子どもが意欲的に学ぼうとするのは、先生方やお友達との時間があるからだと思っております。
- 毎日、喜んで登校し、その日の出来事を話しています。

◎ 改善が必要な項目

7 学校の施設・設備については、学習環境として満足できる。（A+B回答67%、C+D回答28%）

- 古いトイレや設備を新しくして下さい。トイレが汚い、清潔ではないと言っています。
- ✦ 教職員によるトイレ清掃や、今年度は一部トイレの洋式化など改修もあり、少しずつ改善はされていますが、まだまだ整備が必要な箇所だと学校としても認識しております。今後も教育委員会等と連携をとりながら、改修や修繕を進めてまいります。

- 一部の児童の下校時の交通マナー（ルール）が全くなっていません。自転車のルールが守られていない子がいて車の運転がひやひやすることがあります。防賀川公園でのゴミを放置するなどマナーがあまりよくない。
- 地域でのあいさつがなかなかできないのが少し残念。朝は「おはよう」と声をかけても返事がなかったり、声が小さかったり。子どもたち同士で挨拶する姿も見られない。

✦ 交通ルールについて、守られていないという意見が多くありました。大きな事故につながる可能性もあるため、今後も学校で指導を継続していきます。ご家庭でもルールについてお話していただけると幸いです。

- ✦ あいさつについても引き続き児童会のあいさつ運動などの取組を進めていき、あいさつと笑顔あふれる草内小学校を目指していきます。引き続き、保護者のみなさまのご支援をよろしくお願いたします。

