

くさじ 1月号

～互いに学び合い高め合う草内(くさじ)っ子の育成～

令和4年1月7日
京田辺市立草内小学校
http://www.kyotanabe.ed.jp/
nc21/kusauti-es/htdocs/



ココロつながる
くさじっこ



新しい年を迎えて

校長 上原 正章



新年、あけましておめでとうございます。

穏やかな天候に恵まれ、令和4年(2022年)がスタートしました。

昨年は、本校の教育活動全般にわたり、多大なるご理解とご支援をい

ただきありがとうございました。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。新しい年を迎え、草内小学校の子どもたちが「夢」をもち、未来に向かって挑戦していくことを願い、大いに期待をもって臨みたいと思います。

新型コロナウイルス感染症については、第6波が押し寄せ、まだまだ予断を許さない状況ですが、「子どもたちの笑顔があふれる学校」「子どもたちが自ら学ぶ学校」を目指し、教職員一同努力してまいります。本年もどうぞよろしくお願い申し上げます。

■感染対策は継続します■

感染力が非常に強い変異株が第6波として急速な感染拡大を始めています。本校では、これまでの感染対策を引き続き行います。ご理解とご協力をお願いします。



① 毎朝の健康観察

毎朝の検温と健康観察カードへの記入と提出をお願いします。明らかな体調不良等の場合は、兄弟姉妹ともに無理せず欠席させてください。また、これまで通り、登校後、発熱などの明らかな症状がある場合は早退の連絡をします。

② マスク着用・教室の常時換気

正しくマスクを着用し、教室の換気をしながら授業を行います。

③ 手洗い・必要箇所の消毒・黙食

休み時間やトイレ後・給食前後の手洗いを徹底するとともに、必要箇所のアルコール消毒を行います。また、給食時は一方向を向いての「黙食」を引き続き実施します。(手荒れ等の心配から控えた方がよい場合は、担任までお知らせください。)

3学期の主な行事

1月

- 7日(金) 始業式
- 12日(水) 給食開始
- 13日(木) 標準学力調査(国語)
- 14日(金) 標準学力調査(算数)
- 18日(火) 教育相談日
- 28日(金) 体験入学・入学説明会

2月

- 1日(火) 教育相談日
- 4日(金) 授業参観
- 15日(火) 教育相談日
- 22日(火) 6年生を送る会

3月

- 1日(火) 教育相談日
- 15日(火) 教育相談日
- 17日(木) 全校5校時授業
- 18日(金) 給食終了
- 22日(火) 卒業証書授与式
- 24日(木) 修了式

授業参観のお知らせ

■日時 2月4日(金) 2・3時間目
(地域別の参観となります。)

【2時間目】 9:35~10:20

・草内(A・B・C)・新興戸の登校班

【3時間目】 10:40~11:25

・草内(D・E・F)・東・飯岡の登校班

※詳細は後日お知らせいたします。

※新型コロナウイルス感染症の状況により、参観を中止する場合があります。

新型コロナウイルス感染症の影響により、行事が変更になる場合があります。

学校からの連絡(フェアキャスト・学校ホームページ等)には十分にご留意ください。

ココロつながるエピソード

今も忘れられない子との出会いのエピソードです。以前、重い病気や障害のある子どもたちとかわることがありました。その子どもたちの中には、足も手も動かすことができず、話をするこも、食事を自分で食べることもできない子がいました。私は、その子となんとかして、かわりたいたいと思い、毎日いろいろと話しかけました。話をする時は、楽しい話や時にはその子がこんなことを考えているのではないかと想像しながら話しかけました。一生懸命、その子とかわる中で、一方的な会話になっているのではないかと、その子と関係を築けていないのではないかと悩むこともありました。

そのような日々が続いた後、その子どもたちとお別れする時がやってきました。私は、子どもたちの前でお別れのあいさつをしました。ふとその子を見ると、はじめて涙を流している姿を見ました。そして、胸が熱くなったのを思い出します。こころのつながりは、目には見えないものですが、だからこそ大切にしながら日々の生活が送れると素敵だと思えます。

養護教諭 安井 博子

1月行事予定

| 日 | 曜 | |
|----|---|------------------------|
| 1 | 土 | 元日 |
| 2 | 日 | |
| 3 | 月 | |
| 4 | 火 | |
| 5 | 水 | |
| 6 | 木 | |
| 7 | 金 | 短縮4校時 三学期始業式 |
| 8 | 土 | |
| 9 | 日 | |
| 10 | 月 | 成人の日 |
| 11 | 火 | 短縮4校時 |
| 12 | 水 | 給食開始 委員会 |
| 13 | 木 | 標準学力テスト(国) |
| 14 | 金 | 標準学力テスト(算) |
| 15 | 土 | |
| 16 | 日 | |
| 17 | 月 | |
| 18 | 火 | 教育相談日 |
| 19 | 水 | クラブ |
| 20 | 木 | |
| 21 | 金 | |
| 22 | 土 | |
| 23 | 日 | |
| 24 | 月 | |
| 25 | 火 | 児童朝礼 |
| 26 | 水 | クラブ |
| 27 | 木 | |
| 28 | 金 | R4入学予定児童体験入学・入学 説明会 |
| 29 | 土 | |
| 30 | 日 | |
| 31 | 月 | |

全国学力・学習状況調査結果より



6年生の全国学力・学習状況調査が昨年度は中止でしたが、今年度は実施されました。学校では、その結果より児童の実態分析を行い、それをもとに教育活動の指導改善を進めているところです。

【草内っ子の学力・学習状況】

- ・ 国語、算数ともにほぼ府平均と同じ正答率です。
- ・ 領域別では、国語は「話すこと」、「書くこと」が、算数では「図形」、「データの活用」が府平均をやや下回ります。

※ 国語の「書くこと」は以前も弱点として挙がっている領域であり、算数における記述式の弱さとも関連していると思われますので、さらに、授業内容の工夫、指導方法の改善に努めていきます。

【質問紙調査から見られる草内っ子】

- ・ 「自分には、よいところがあると思いますか」・・・ 府平均+11.2%
- ・ 「将来の夢や目標を持っていますか」・・・・・・ 府平均+ 6.6%
- ・ 「人が困っているときは、進んで助けていますか」・・・ 府平均+ 7.2%
- ・ 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」・・・ 達成度 100%

※ 自分の弱い部分も認めながら、ありのままの自分をかけがえのない存在として肯定的にとらえ、そのことから他者に対しても優しい草内っ子だと思われれます。さまざまな教育活動において、自分を大切にすることと同様に他者を大切に、互いに協力することを大事にしてきた結果であるとともに、子どもたちを支えるご家庭、ご家族の皆様の温かさのおかげであると感謝申し上げます。

今後に向けては、「家庭における計画的な学習」や「授業時間外の読書活動や読書量」について、いっそう改善を進めていきたいと考えています。

お世話になっています

本校ではスクールサポートスタッフとして、毎日放課後、校舎内の消毒作業やトイレ掃除等の環境整備作業でお二人の方にお世話になっています。トイレや手洗い等の設備は古くなってきていますが、こまめに掃除や修繕をしていただいています。

ご協力をお願いします！

書き損じはがきの回収にご協力をお願いします。締め切りは2月3日(木)です。

官製はがきで郵便局を通過していないもの、また、未使用で不要なはがきも含まれます。