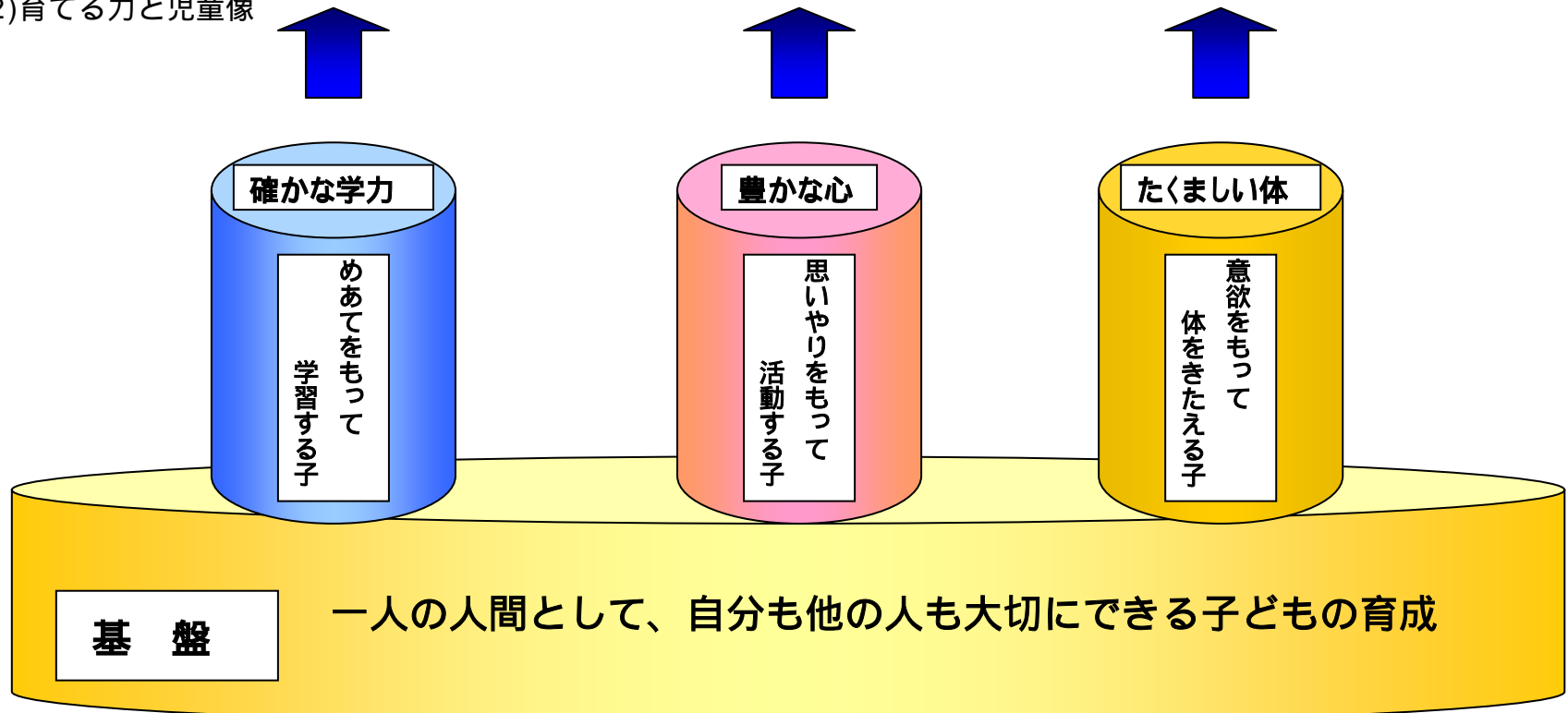


(1)学校教育目標

心豊かに よく考え 学び合う 元気な子

(2)育てる力と児童像



元気いっぱい 笑顔いっぱい 友だちいっぱい



(3)本年度の研究テーマ

子ども、教職員、保護者・地域が共に学び合い、育ち合う学校づくり
～対話を生かした学び合い、響き合う授業づくり～

平成 22 年度 特別支援教育充実事業に係る研究実践校『やましろ未来っ子』研究推進校
平成 22・23・24 年度 京田辺市教育委員会「キララげんきっ子教育実践校」

(4)本年度の重点事項

学力の充実・向上

- (1)重点研究での成果の継承と内容・方法の深化
学ぶ喜び・意欲を高める「学び合う授業づくり」
基礎学力の習得
個々の児童に視点を当てた学習評価と課題解決
学びの環境づくりー家庭学習の習慣化
- (2)新学習指導要領の趣旨に即した授業改善
「教育課程改善ハンドブック」の活用

豊かな心とからだづくり

- (1)人とのかかわりを深め、心を耕す活動
全校体制で臨む「あいさつ」「言葉づかい」の指導、道徳教育の充実
- (2)自分や人の身体や生活を大切にする取組 ノーゲーム・デー

組織としての学校力の高まり

- (1)教職員一人一人のよさが生かされるよう情報の共有化に努め、相互に学び合い、育ち合いができる組織づくり
- (2)個別の支援が必要な児童に対する校内の支援体制の確立と関係機関との連携

信頼される学校

- (1)丁寧で相談しやすい「教育相談体制」 - 児童や保護者の不安を解消し、正しい理解に導く体制と人間関係づくりー
- (2)情報発信と相互理解 - 学校・学年便り、学校説明会、ホームページ
- (3)安全で快適な学校(美しく潤いのある環境)
不審者対応・交通事故防止・情報の管理・自転車教室等の実施・親の見守り活動の推進
- (3)充実と改善に生かす学校評価(学校関係者評価の充実)

信頼される学校

学び合い

育ち合い

保護者・地域