研究計画

	全体	授業研究部	学習環境部	情報推進部
4月	4日 研究推進委員会 (提案に向けて) 6日 重点研究会(提案) 7日 タブレットミニ研修会 13日 三部会 (取組内容の確認・作業) 20日 タブレットミニ研修会	研究授業・公開授業の計画・準備 大住小授業・学習スタイルの提案・実施 ノートの書き方、振り返りの視点の提案・実施 算数アンケートの提案・実施と活かし方の検討 単元構想シートの見直し・作成 大住小授業・学習スタイルの振り返り 発表資料の計画	掲示物の作成 家庭学習の手引きの作成・配布 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリントの啓発・実施 放課後補習の計画作成 発表資料の計画	タブレット研修の計画・実施 発表資料の計画・作成
5月	11日 タブレットミニ研修会 25日 タブレットミニ研修会 三部会(取組の確認・作業)	研究授業・公開授業の準備 大住小授業・学習スタイルの振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作成 発表資料の計画	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリントの啓発・実施 放課後補習の実施 発表資料の計画	タブレット研修の計画・実施 発表資料の計画・作成
6月	8日 タブレットミニ研修会 22日 授業研究会① 三部会(取組の確認・作業)	研究授業・公開授業の準備 大住小授業・学習スタイルの振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作成 7月6日に向けた報告資料作成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリントの啓発・実施 放課後補習の実施 7月6日に向けた報告資料の作成	タブレット研修の計画・実施 発表資料の計画・作成 7月6日に向けた報告資料の作成
7月	6日 重点研究会(三部報告会) タブレットミニ研修会	研究授業・公開授業の準備 大住小授業・学習スタイルの振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作成 算数アンケートの実施 学力分析(全国学習学力状況調査)	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリントの啓発・実施 放課後補習の実施	タブレット研修の計画・実施 発表資料の計画・作成 府のテストへの対応策検討
8月	日 夏季研修会 31日 三部会(取組の確認・作業)	研究授業・公開授業の準備 大住小授業・学習スタイルの振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリントの啓発・実施	タブレット研修の計画・実施 発表資料の計画・作成 府のテストへの対応策検討

9月	14日 タブレットミニ研修会 28日 授業研究会②	研究授業・公開授業の準備 大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施	タブレット研修の計画・ 実施 発表資料の計画・作成 府のテストへの対応策検 討
10月	19日 タブレットミニ研修会 26日 授業研究会③	研究授業・公開授業の準備 大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施	タブレット研修の計画・ 実施 発表資料の計画・作成 府のテストへの対応策検 討
11月	9日 三部会(発表資料の作成)	大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成 発表資料の作成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施 発表資料の作成	発表資料の作成 府のテストへの対応策検 討
12月	7日 三部会(発表資料の作成) 21日 重点研究会 (発表資料の交流) 三部会(発表資料の作成)	大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成 算数アンケートの実施 標準学力調査に向けた復習の 啓発 発表資料の作成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施 発表資料の作成	発表資料の作成 府のテストへの対応策検 討
1月	10日 三部会(発表資料の作成) 11日 重点研究会 (発表資料の確認①) 18日 重点研究会 (発表資料の確認②・反 省) 日 We b 発表	大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成 標準学力調査に向けた復習の 啓発 発表資料の作成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施 発表資料の作成	発表資料の作成 府のテストへの対応策検 討
2月	1日 三部会(来年度に向けて) 10日 研究推進委員会 (来年度に向けて) 22日 重点研究会 (来年度の方針提案)	大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施	府のテストへの対応策検 討
3月	8日 重点研究会(学力分析)	大住小授業・学習スタイルの 振り返り・交流 単元構想シートの見直し・作 成 算数アンケートの実施 学力分析(標準学力調査)	掲示物の作成 朝学習の啓発・実施 毎日チャレンジプリント の啓発・実施 放課後補習の実施	府のテストへの対応策啓 発