

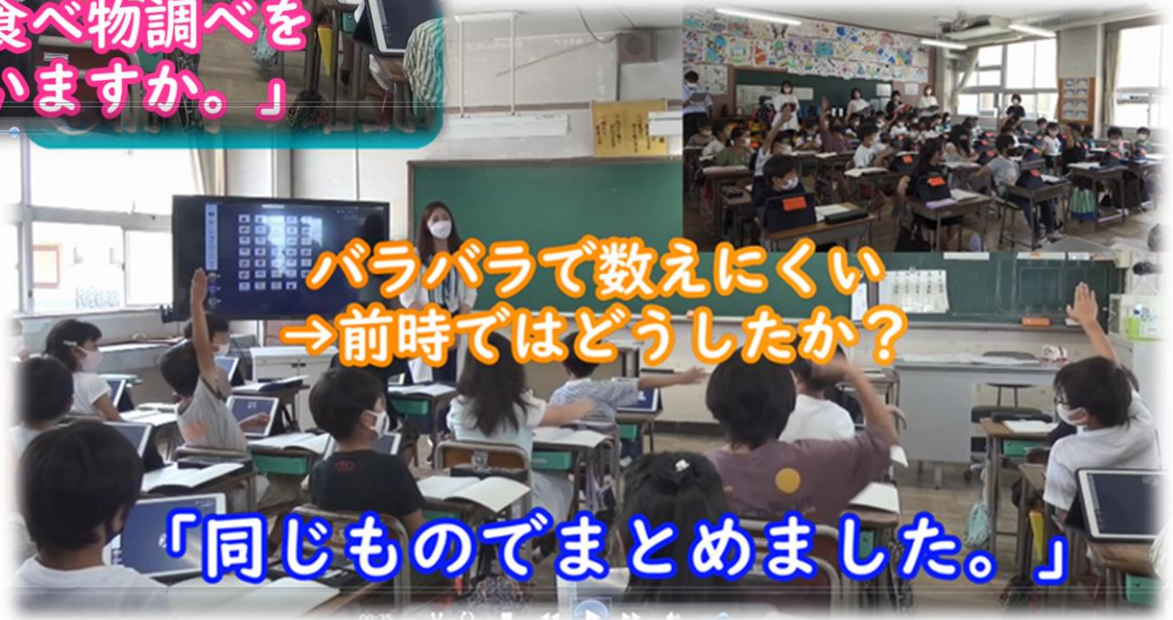
第2学年 算数科 「ひょうとグラフ」

【導入】

①前時の確認



「みなさん、好きな食べ物調べをしていたのを覚えていますか。」



バラバラで数えにくい
→前時ではどうしたか？

「同じものでまとめました。」

【展開】
① 考えの交流（グループ）

★ 交流する際の確認 ★

- ① タブレットを指さしながら説明する（話す側）
- ② 自分の考えと対比させながら聞く（聞く側）

01:16



【展開】

①考えの交流（グループ）

★話形★

「私は、○○と○○と○○…に分けました。」

★発表時のタブレットや体の向き

タブレットを相手に向け、相手を意識し説明できている

★話し合いの工夫★

意見を持った状態での話し合いのため、児童が必ず話ができる

【展開】

①考えの交流（グループ）

★話形★

「私は、○○と○○と○○…に分けました。」

★発表時のタブレットや体の向き

タブレットを相手に向け、相手を意識し説明できている

★話し合いの工夫★

意見を持った状態での話し合いのため、児童が必ず話ができる

【展開】

①考えの交流（グループ）

「この2人とこの2人は同じ」

⇒冒頭で聞くときの視点を
全体で押さえた成果

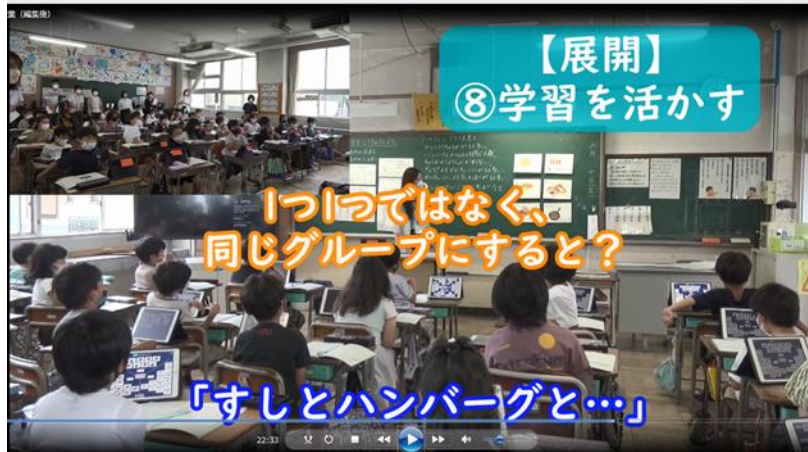
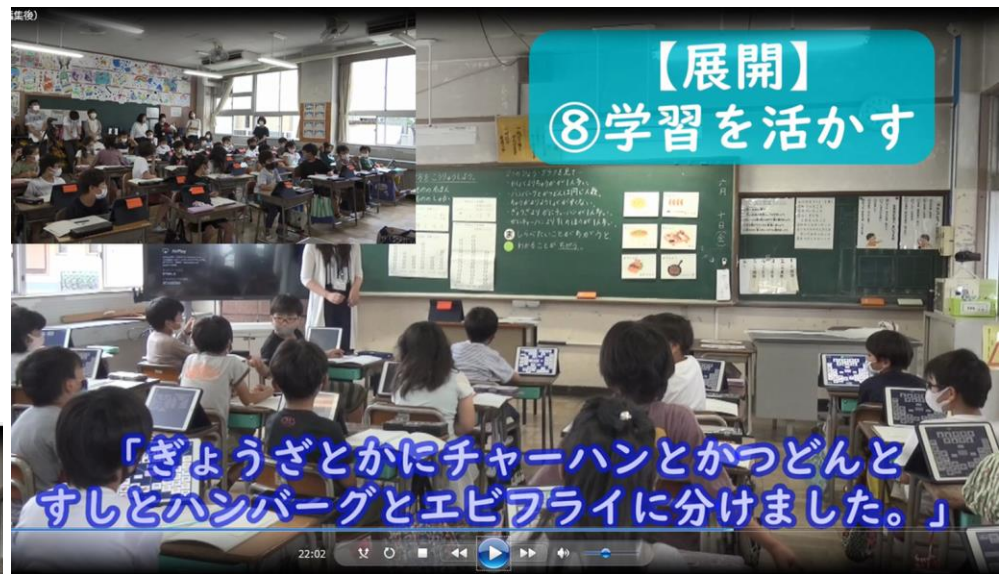
【展開】

④表とグラフの作成



09:20





【まとめ】
振り返り

わたしは、すきな生きものを
さぐりたいです。肉けいさめ
はいとうけ方でも
みえうけ方でも

