

# 平成29年度 全国学力・学習状況調査の結果について

校長

## 1 はじめに

今年4月19日に、3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。この調査は義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な生徒の学力や学習状況を把握・分析して、各都道府県・市町村教育委員会、及び学校がその改善を図るために実施されています。

本年度は、国語A、国語B、数学A、数学B、の4つと、生活習慣や学校環境に関する質問紙調査が行われました。（Aは、主として「知識」に関する問題、Bは、主として「活用」に関する問題です。）以下、それらの調査で明らかとなった本校生徒の特徴についてお知らせします。なお、一人一人の得点が明記された個人票はすでに返却しています。3年生の保護者の方は、そちらも合わせてご覧ください。

## 2 全体的な概要

今回の調査で、京田辺市の3中学校は説明や考えを書くことに課題があるものの、国語は全国レベル、数学は全国に比べて高い学力状況という結果が出ました。本校においては、平均正答率が全国平均・京都府平均（以下府平均）を大きく上回っており、調査開始以来、高い学力状況にあります。

## 3 国語について

平均正答率はA問題、B問題とも全国平均、府平均を上回っています。特にB問題は例年以上に平均正答率が高く、得点分布も全問正解に一番高い山があり、山の形状も満点側にシフトしています。これは全教科・領域において鑑賞文やレポート作成、グループでの話し合い活動や発表活動を意識的に取り入れたり、国語科で「書く力」「表現する力」をつけるための「小論文グランプリ」を通して「表現技能」や「書く」という力を付ける授業を積極的に取り入れた成果が出ているものと考えています。今後も生徒の学習意欲を高める授業づくりに努めると共に、個に応じたきめ細かな指導を心掛けていきます。

## 4 数学について

平均正答率はA問題・B問題とも全国平均、府平均を例年以上に上回っています。ただA問題の得点分布は全体としては平原状で、これをさらに満点側に寄せることが求められます。B問題も同様の傾向が見られますが、A問題よりも満点側の山が高くなっています。これは授業で自ら学び考えるということを重視し、班活動を通して自分の意見を人にわかるように伝える、解く過程を大切に、数学が得意な生徒にとっては筋道を立てて人に伝え、苦手な生徒はそれを聞き理解しようとする学び合いを大切にしている結果が現れていると考えています。今後は普段の社会経験に数学が活かせる教科であるということを実感できるような授業づくりをしていかなければと考えています。

## 5 生活習慣や学校環境に関する質問紙から見る本校の生徒像

例年同様「朝ごはんを毎日食べる」「毎日同じくらいの時間に起きる、寝る」等といった基本的な生活習慣は確立している生徒が多いです。また、テレビ、スマホ、ゲームなどの使用時間等についても府平均・全国平均より少なく、節度を持ってこれらの機器と付き合っていることが分かります。家庭学習も予習・復習ともにしっかりできています。ご家庭のお力添え本当にありがとうございます。

また「学級みんなで協力してやり遂げてうれしかったことがありますか」という質問は府平均・全国平均を大きく上回り、特別活動を通して自治や人間力を身に付けてくれていることが読み取れました。今後も教科だけでなく全ての教育活動を通して豊かな人間力を育てていきたいと考えています。ただ、「自分にはよいところがありますか」で若干府平均・全国平均より下回っています。自尊感情の育成は、将来、困難な場面に出会ったときに重要になります。今後の課題として、ご家庭と協力して取り組んでいきたいと思えます。

## 6 調査結果の分析を踏まえた今後の改善方策

基礎学力の定着を図ると共に、協働的な学習活動を効果的に取り入れ、様々な意見をしっかりと聞き、自分の考えを深めまとめて書く力や、根拠を持って分かりやすく説明する力を伸ばす言語活動の充実を進めていきます。家庭学習と学力には、強い相関が見られます。家庭学習に取り組む生徒は多いですが、予習や復習などより良い家庭学習の内容や取り組み方について、更に指導を工夫していきます。家庭におかれましても、帰宅後の時間の使い方について話し合うなど、家庭学習の習慣化に向けご協力をお願いします。また、読書と学力にも、強い相関が見られます。生徒たちの自主的自律的活動としてしっかり定着している本校の朝読書をより一層充実させるとともに、本に親しむ活動を増やしていきます。

また、分かりやすく楽しい授業・子ども達が主体的に取り組む学習への授業改善を一層進めていくとともに、いろいろな分野で生徒が自信をもってチャレンジできる土壌を醸し出す努力をしまります。

## 7 最後に

この調査の結果が生徒たちの持っている学力をすべて表すものではないことにも留意しておくことも大切です。本校としては、毎年の数字に一喜一憂することなく、腰を落ち着けてしっかりとこの調査の結果を分析、検証し、学校全体の教育の成果や課題を把握し、今後の指導改善に役立てていきたいと考えています。

<11月の予定表> 7日立冬、22日小雪と少しずつ寒さが厳しくなります。防寒着着用については別途お知らせします。

日	曜	行事など	1	2	3	4	5	6	
1	水	授業公開週間 校内実力テスト 若竹校外学習	水1	水2	水3	水4	水5	金4	
2	木	6年生体験入学	木1	木1	木3	木4	木5	月6	
3	金			文	化	の	日		
4	土	3年生は家庭科で絵本を携え3グループに分かれて大住幼稚園児との保育実習を体験します。							
5	日								
6	月	3年保育実習①	月1	月2	月3	月4	月5	月6	
7	火	生徒会立会演説会	火1	火2	火3	火4	火5	火6	
8	水	3年進路面談 教育相談(45分授業) 3年保育実習②	水1	水2	水3	水4	水5	火6	
9	木		木1	木2	木3	木4	木5	木6	
10	金	小6保護者説明会	金1	金2	金3	金4	金5	金6	
11	土	京都府駅伝大会(11/12)							
12	日	この辺りから期末テストの学習計画を立てましょう。特に3年は進路に向けた大切なテストです。							
13	月	能楽体験3年	月1	月2	月3	月4	月5	月6	
14	火		火1	火2	火3	火4	火5	火6	
15	水		水1	水2	水3	水4	水5	木4	
16	木	PTA花いっぱい運動(卒業式・入学式用苗植え)	木1	木2	木3	木4	木5	木6	
17	金	障害者理解学習(2年)	金1	金2	金3	金4	金5	金6	
18	土								
19	日	期末テストに向けて全力でがんばりましょう。							
20	月	定期テスト前部活動停止 中2学力アップ事業①	月1	月2	月3	月4	月5	月6	
21	火	中2学力アップ事業② 保育実習③	火1	火2	火3	火4	火5	火6	
22	水	中2学力アップ事業③	水1	水2	水3	水4	水5	木4	
23	木		勤	労	感	謝	の	日	
24	金	中2学力アップ事業④	金1	金2	金3	金4	金5	金6	
25	土								
26	日	1年⑥技家テ 2年⑥理テ 3年⑤技家テ・⑥音テ							
27	月	期末テスト	月1	月2	月3	月4	月5テ	テスト	
28	火	期末テスト	1年 28日①国テ②数テ③社テ 29日①理テ②英テ③体テ 2年 28日①技家テ②国テ③英テ 29日①社テ②数テ③体テ 3年 28日①社テ②英テ③数テ 29日①国テ②理テ③体テ						
29	水	期末テスト 市内の学校発表のため部活動停止							
30	木		木1	木2	木3	木4	木5	木6	

<12月の予定> 11月の最終下校は16:45です。部活動を計画的に進めましょう。

1日(金) 事業委員会 PTA 合同運営委員会

3日(日) 京田辺市こどもの主張大会

14日(木) 三者面談開始~20日(水)

11月2週には案内を配布して日程調整に入ります。14日以降は45分4時間授業です。

22日(金) 第2学期終業式

※12月29日~1月3日は部活動停止(閉校日)

です。3学期始業式は1月9日(火)です。

保護者も頑張っています! 28日(土)の市PTA親睦スポーツ大会(ソフトバレー大会)で親睦を深めました

