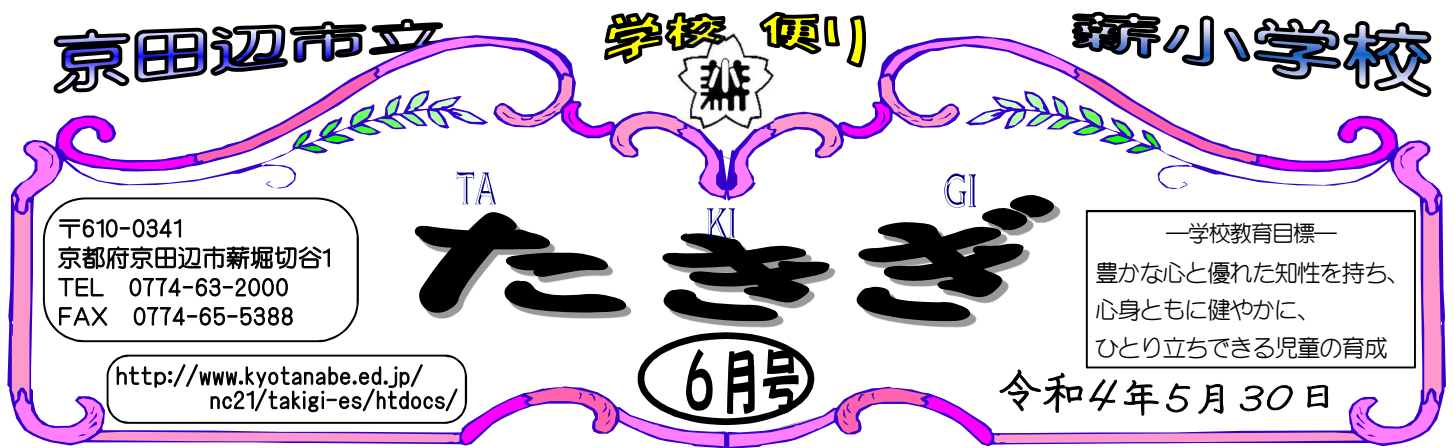




20年後の子どもたちの幸せのために！

教務主任 近澤 良武

20年後の未来を想像してみてください。

20年後、お子様はいくつになっていますか。ひとり立ちできていますか。どんな暮らしをしていますか。夢は、掴んでいますか。

子どもたちに夢を掴み取り、ひとり立ちをして幸せに暮らしていくための力を身につけさせていくことが、保護者の皆様と私たち学校の共通の役割であり、願いであると考えています。そのために、家庭教育と学校教育の歯車を上手にかみ合わせ、子どもたちの成長を支えていきたいと思っています。

さて、子どもたちが「ひとり立ち」をし、20年後の未来を幸せに暮らしていけるようにするためには、大人の私たちが子どもたちにしていることを少しずつ委ね、子どもたちが「できること」を増やしていくことが必要です。

例えば、怪我の手当て。怪我をした子がかわいそうだから、ついつい手当てを全て大人が行ってしまいがちですが、そんなとき子どもの「ひとり立ち」について考えると対応が変わります。もちろん、初めから「自分で手当てしなさい。」では、子どもを困らせるだけの育児放棄になってしまいます。ある程度大きくなっているのに、大人が全てしてしまうと、子どもから「できるようになる」のチャンスを奪う過保護になってしまいます。子どもたちの発達に合わせて、大人が対応の仕方を変える必要があります。

けがをして泣いてしまっている子どもには、手当てを行いながら怪我の状態を確認させ、「これくらいのけがなら、治るから大丈夫。」と伝えます。人の体には怪我を治す力があり、きちんと治ると教えます。

けがで泣かないようになってくると、子どもたちに怪我の手当てについて一緒に確認するようにします。「すり傷だから、まず、どうしたらいいかな？」と尋ねるなど、手当てをしながら手当ての手順を教えます。

高学年になってくると、簡単なすり傷などなら、見守りながら自分で手当てをさせることもあります。これまで経験して学んだことを実践させ、経験を積むことで子どもが「できること」にしていきます。

私たち大人が「できること」は、子どもたちが「ひとり立ち」できるよう、少しずつ子どもたちに委ね、任せながら、「できること」を増やしていくことです。

勉強だけではなく、友達と楽しく遊ぶこと、学校に行くための持ち物の準備、料理、掃除、友達とのけんかの解決、傷ついた心の回復、気分が乗らない日の自分の頑張らせ方などなど、子どもたちが「できること」になってほしいことがたくさんあります。

その一つ一つについて、子どもたちの今の様子をよく見て、「今は、一緒にやってあげよう。」「自分でやった方が早いけど委ねよう。」「ちょっと心配だけど任せよう。」「面倒くさがっているけどやらせきろう。」「話は聞くけど、背中を押そう。」と、考えていくことが私たち大人の役割です。

20年後の子どもたちの幸せのために、一緒に考えていきましょう！

6月の行事予定

1	水	眼科検診 水曜特別 5校時
2	木	全校朝礼 登校指導(担任) 3年:校外学習
3	金	避難訓練②(火災) 尿検査(最終) 4年:歯科検診
4	土	
5	日	
6	月	5、6年:プール清掃 4年:校外学習予備日
7	火	委員会3⑥ 4年:5校時下校
8	水	5、6年:プール清掃(予備日) ALT
9	木	作文タイム 林間学習
10	金	林間学習
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	クラブ3⑥ アジサイグループ発足会
15	水	ALT 安全の日 水曜特別5校時 一斉下校訓練
16	木	児童朝礼 教育相談(SC) PTA 本部役員会
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	教育相談(担任)
21	火	
22	水	ALT
23	木	作文タイム
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	クラブ
29	水	ALT
30	木	

6月の生活目標

「みんなで仲良く遊ぼう」

お友だちの気持ちも考えながら、楽しく学校生活を送れるようにしていきたいと思います。

「いじめ調査の実施」

今年度も1学期のいじめ調査を7月に実施します。いじめは、「どの子どもにも、どの学校においても起こりうるものである。」との認識に立ち、いじめの小さなサインの早期発見、早期対応を大切にしていきます。今後も学校とご家庭で連携していじめの問題に取り組んでいきます。

「生活がんばりカード」

長期的な休業期間の生活から、学校への生活リズムを取り戻すために、ゴールデンウィーク明けの一週間、生活がんばりカードの取組を実施しました。ご家庭でもご協力いただきありがとうございました。提出していただいた結果を後日学校便りに掲載し、今後の指導に生かしていきたいと思います。

「PTA総会」

今年度は、令和4年度PTA総会を書面にて決議を行う書面総会として開催いたします。薪小学校のホームページに5月31日中に総会の資料を掲載しますのでご覧ください。PTA総会の詳細については、改めてご案内致します。

「水泳帽の一括購入」

本年度の水泳学習につきまして、児童に水の危険性から身を守る力を付けさせるために必要な学習であることから、新型コロナウイルス感染症対策を十分に講じた上で実施することといたしました。

水泳帽は、学年ごとに色分けしています。1年生から3年生は、学校で一括購入します。紛失等で希望される方は担任までお申し出ください。

＜「新しい生活様式」における熱中症予防行動のポイント＞

新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐために、「新しい生活様式」として、一人ひとりが感染防止の3つの基本である

1. 身体的距離の確保、2. マスクの着用、3. 手洗いや、「3密（密集、密接、密閉）」を避ける等の対策を取り入れた生活様式を実践することが求められています。

これから、夏を迎えるにあたり、皆様には、例年よりもいっそう熱中症にもご注意いただきたく、新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐための「新しい生活様式」における熱中症予防のポイントをまとめました。

（１） マスクの着用について

マスクは飛沫の拡散予防に有効で、「新しい生活様式」でも一人ひとりの方の基本的な感染対策として着用をお願いしています。ただし、マスクを着用していない場合と比べると、心拍数や呼吸数、血中二酸化炭素濃度、体感温度が上昇するなど、身体に負担がかかることがあります。

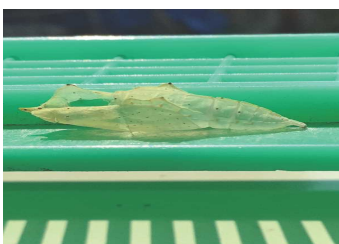
したがって、高温や多湿といった環境下でのマスク着用は、熱中症のリスクが高くなるおそれがあるので、屋外で人と十分な距離（少なくとも2 m以上）が確保できる場合には、マスクを外すようにしましょう。

マスクを着用する場合には、強い負荷の作業や運動は避け、のどが渇いていなくてもこまめに水分補給を心がけましょう。また、周囲の人との距離を十分にとれる場所で、マスクを一時的にはずして休憩することも必要です。

外出時は暑い日や時間帯を避け、涼しい服装を心がけましょう。

（２） 日頃の健康管理について

「新しい生活様式」では、毎朝の体温測定、健康チェックをお願いしています。これらは、熱中症予防にも有効です。平熱を知っておくことで、発熱に早く気づくこともできます。日ごろからご自身の身体を知り、健康管理を充実させてください。また、体調が悪いと感じた時は、無理せず自宅で静養するようにしましょう。



3年生の理科の授業でさなぎからチョウにかえりました！子どもたちも、朝見て、びっくりしていました！

* 6年生の修学旅行 *

<1日目 5月24日(火)>



快晴の中、6年生が
全員そろって出発しました。
体育館で出発式を行い、実行
委員さんが修学旅行のめあて
と約束について話をし、みん
なで確認しました。



伊勢神宮を見学
しました。
五十鈴川でクラ
ス写真を撮影し
ました。



お昼から、志摩スペイ
ン村で 遊びました。
入りロゲートでクラス
写真を撮影し、昼食を
とりました。昼食後
は、約束を守ってグル
ープ行動をしました。



<2日目 5月25日(水)>



鳥羽水族館を
見学しました。
セイウチショー
ペンギン散歩
アシカショーなど
見どころ満載でした。

