

関わり合う力を育てるために

教頭 荻野 綾

2学期もスタートしてから1か月が経ち、暑い夏から秋へと季節が移り変わり、時折心地よい風が頬を撫でる爽やかな季節になりました。秋は、「スポーツの秋」「読書の秋」・・・など、いろいろなことに集中して取り組むことのできる時期です。学校においては、体育参観やミニ運動会、校外学習などの大きな行事があり、これらの取組を通して子どもたちの更なる成長を育んでいきたいと考えています。

学校行事は、これまで学習してきた力を総合的に発揮する場であるとともに、社会性や人間関係を築く大切なものであると考えています。集団での学習では、一人一人が自分の役割を果たすことや協力し合うことの大切さを知ることができたり、友だちの良さを発見したりと、人と関わり合う中で多くのことを学びます。社会の中で必要とされるコミュニケーション能力の育成にも、人との関わりは欠かせないものです。



しかし一方では、人と関わることでトラブルも起こります。考え方や性格が違う人同士が関わる中では、 ぶつかり合うこともあり、腹を立てたり、嫌な思いをしたりすることも出てきます。その際に大切なことは、 関わりを持たないようにすることではなく、トラブルをどのように解決し、今後に生かせるようにしていく かではないかと思います。互いに自分の思いを通そうとすれば解決することは難しくなりますが、相手の 立場に立って考えたり、想像したりと視点を変えて考えることで、相手への理解に繋がります。



しかし、トラブルに関わる当事者が自ら視点を変えて考えることは難しいため、第三者のアドバイスが重要です。特に子どもたちにおいては、お家の方、地域の方、学校の職員など、身近な大人のアドバイスが成長に大きく関わってきます。トラブルは、子どもが学ぶ機会と捉え、その都度共に考え、助言ができればと思います。

コロナ禍において、保護者の皆様や地域の方々との連携の機会が減ってしまっていますが、子どもたちの健やかな成長のために連携を密に教育活動を進めて参りたいと思っております。



11月には、学級懇談会を予定しております。学校、そして、保護者の皆様同士の繋がりを深める機会にしていきたいと思っておりますので、ご多用とは思いますが是非ご参加いただきますようよろしくお願いいたします。

10月の行事予定

5 水 6年:陸上交歓記録会 諸費振替日 ALT 6 木 表現タイム 1年:視力検査 7 金 水曜校時(割り当ては金曜日) 8 土 9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日		_	
3 月 4年:居住地交流⑤ 4年:視力検査 6年:運動会係活動⑥ 4 火 4年:5校時下校 3年:視力検査 6年:運動会係活動⑥ 4年: 視力検査 5 水 6年:極上交歓記録会 諸費振替日 ALT 6 木 表現タイム 1年:視力検査 7 金 水曜校時(割り当ては金曜日) 8 土 9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会 19 次 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会 19 次 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会 14 決 14 第 14 第 15 次配 16 16 16 16 16 17 17 17 18 18 19 19 19 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	1	1	
3 月 6年:運動会係活動⑥ 4 火 全校朝礼 5,6年委員会⑥(前期最終) 4年:5校時下校 3年:視力検査 5 水 6年:陸上交歓記録会 諸費振替日 ALT 6 木 表現タイム 1年:視力検査 7 金 水曜校時(割り当では金曜日) 8 土 9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 50 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当で ミニ運動会 1年:極外教室月曜日割り当で ミニ運動会 1年:極力	2		
4 火 4年:5校時下校 3年:視力検査 5 水 金曜校時 登校指導 PTA 2年:視力検査 6年:陸上交歓記録会 諸費振替日 ALT 表現タイム 1年:視力検査 7 金 水曜校時(割り当ては金曜日) 8 土 9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 かくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム かくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て 三二運動会	3	月	
5 水 6年:陸上交歓記録会 諸費振替日 ALT 6 木 表現タイム 1年:視力検査 7 金 水曜校時(割り当ては金曜日) 8 土 9 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観、4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	4	火	=
6 木 1年:視力検査 7 金 水曜校時(割り当ては金曜日) 8 土 9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 労育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時体育參観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て 26 水 特別教室月曜日割り当て	5	水	金曜校時 登校指導 PTA 2年:視力検査 6年:陸上交歓記録会 諸費振替日 ALT
8 土 9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	6	木	
9 日 10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	7		水曜校時(割り当ては金曜日)
10 月 スポーツの日 11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	8	土	
11 火 クラブ⑥ 12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 30 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	9		
12 水 ALT 13 木 児童朝礼 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ ⑥ 教育相談 (担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習 (琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習 (京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	10	月	スポーツの日
13 木 児童朝礼 カくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 30 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	11	火	クラブ⑥
13 木 わくスタ 14 金 15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て 三運動会	12	水	ALT
15 土 体育参観 4校時 給食なし 16 日	13	木	
16 日 17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	14	金	760°
17 月 体育参観振替休業日 18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	15	土	体育参観 4校時 給食なし
18 火 クラブ⑥ 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当てミニ運動会	16		
18 火 教育相談(担任) 19 水 ALT 水曜特別5校時体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SG 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当てミニ運動会	17	月	体育参観振替休業日
19 水 体育参観予備日 20 木 表現タイム わくスタ 教育相談 SC 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	18	火	
20 木 3年:校外学習(琵琶湖博物館) 21 金 1年:校外学習(京都市動物園) 22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て 三運動会	19	水	体育参観予備日
22 土 23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て 二運動会	20	木	
23 日 24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	21	金	1年:校外学習(京都市動物園)
24 月 25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	22	土	
25 火 文化鑑賞会 26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	23		
26 水 特別教室月曜日割り当て ミニ運動会	24	月	
26 水 ミニ運動会	25	火	文化鑑賞会
27 木 わくスタ	26	水	
	27	木	わくスタ
28 金 2年:校外学習(京都水族館)	28	金	2年:校外学習(京都水族館)
29 土	29	土	
30 🖯	30	\Box	
31 月 ミニ運動会(予備日)	31	月	ミニ運動会(予備日)

10月の生活目標

「好きな本を見つけよう!」

「読書の秋」です。子どもたちには、様々な本と出会い、本の世界を通して、様々なものを見聞きし、心を豊かにしてほしいと願います。

10月の下旬からは、学校では読書月間の取組を行います。ご家庭でも秋の夜長に、家族で読書を楽しんでみてください。

ミニ運動会について

保護者の方に参観していただく体育参観とは別に、子どもたちだけで行うミニ運動会を計画しています。

ミ二運動会は、1・6年生、2・5年生、3・4年生の2学年ずつで実施します。競技の内容は、楽しく体を動かしながら、学年間の絆を深めることを目的とし、各学年で感染症対策に配慮しながら決定していきます。

是非、お子様から話を聞いてみてください!

京田辺市小学校陸上運動交歓記録会

京田辺市内の全ての小学校の6年生が山城総合運動公園 (太陽が丘)に集まり、陸上競技を通して交流します。今年度 は、コロナウイルス感染症対策を取りながら、3年ぶりに開催 する予定です。

薪小学校からも、91名の児童が学校の代表として出場します。

校外学習の実施

令和4年度の秋の校外学習を下記の日程で実施します。 詳しい案内は、各学年からの配布文書でご確認ください。

	行先	期日	予備日
1年	京都市動物園	10月21日(金)	11月15日 (火)
2年	京都水族館	10月28日(金)	雨天決行
3年	琵琶湖博物館	10月20日(木)	雨天決行
4年	コトブキ陶春・さすてな京都	11月18日(金)	雨天決行
5年	京都新聞・漢字博物館	11月14日(月)	1月30日(月)
6年	京市内寺社仏閣	11月 9日(水)	12月 2日(金)

学級懇談会の実施 11月1日(火)、4日(金)

11月の学校公開に合わせて、学級懇談会を実施します。長く続くコロナ禍で、学校と保護者、保護者同士の交流などが減っています。子どもたちのためによりよい支援ができるよう、子どもたちを育てる学校と保護者、保護者同士の信頼関係を深めたいと考えています。ぜひ、ご参加ください!

安心アンケートの実施

2学期の初めに、子どもたちが悩んでいることや周りの大人に相談したいと思っていることを聞くアンケートを行いました。

こ2学期の始まりは、子どもたちにとって楽しみであったり、不安であったり、様々だと思います。そんな子どもたちの気持ちに少しでも寄り添うことができるよう、実施しました。

アンケートの結果、悩みがあると答えた児童は少数でしたが、担任や養護教諭などで聞き取りを行いました。

子どもたちには、「アンケートのタイミングに限らず、先生たちに相談したい悩みがあるときは、いつでも相談していいんだよ。」と伝えました。

保護者の皆様も、どんな些細なことでも、お気軽に学校や担任までご相談ください。

来校時のお願い

子どもたちの安全を守るため、学校に来られる際は、下記の点にご協力いただきますようお 願いします。

- (1) 来校されるときは、PTA名札の着用をお願いします。 名札がない場合は、担任までご連絡ください。
- (2) お子様のお迎えの際は、インターフォンでお知らせいただき、 校門前でお待ちください。



- (3) お子様の忘れ物をお持ちの際は、インターフォンでお知らせいただいた後、職員室まで届けてください。
- (4) 放課後に、忘れ物等で来校された場合は、職員室までお越しいただき、要件を伝えてください。

いきいき!表現タイム

本年度の研究テーマである、「目的や場面、相手に応じて自分の思いや考えをいきいきと表現できる児童の育成」に向けての取組の1つに月に2回の「表現タイム」があります。これは、 昨年度までの取組である、作文タイムを進化させたものです。

作文を書く「書きタイム」に加えて、「話しタイム」「読みタイム」の3つを使い分けながら、子どもたちの「自分の思いや考えを表現する力」の育成を行います。

4年生では、「書きタイム」に「無人島に1つだけ持っていくなら?」というテーマで作文を書き、「話しタイム」で、意見を出し合いました。書きタイムで十分に、自分の考えをまとめていたため、話し合いが活発になりました。









話しタイム

生活がんばりカードの結果について

夏休み後に生活リズムの改善と日常の生活習慣を見直すため、「生活がんばりカード」の取組を行いました。結果についてお知らせします。



【点検項目】

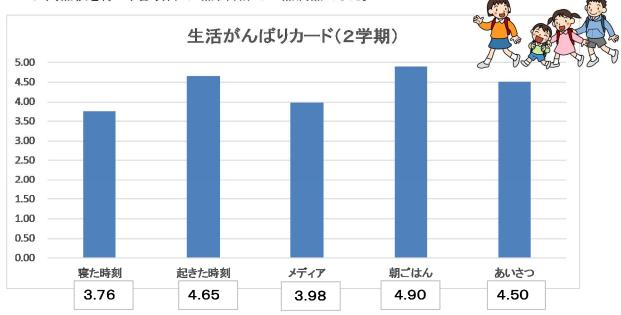
- 1 きのう寝た時刻(低学年21:00まで、中学年21:30まで、高学年22:00まで)
- 2 今日、起きた時刻(7:00まで)

3 メディアの時間(各自で時間設定)

4 朝ごはんを食べる

5 朝、登校班の人に元気にあいさつする

*5日間点検を行い、各項目で5点、合計で25点満点でした。



【点検結果より】

- ・生活がんばりカードをすることで、意識して早く起きるなど生活リズムを整えることができている人も多かったようです。これからも規則正しい生活を続けていけるようにしましょう。
- ・メディアの時間が増えたり、習い事の時間が遅いことにより、寝る時間が遅くなっていく人 が多いようです。しっかりと睡眠をとって次の日にそなえましょう。
- ・メディアの時間は、テレビ・ゲームだけでなく、スマホやタブレットの動画なども含みます。 夏休みに家にいる時間が増え、ユーチューブを見たり、ゲームやスマホの時間が増えてしまった人もいるようです。使い過ぎに注意しましょう。
- ・朝ご飯はほとんどの人が食べてきているようです。朝ご飯を食べることで代謝が上がり、 一日の活力にもなります。脳がはたらくことで、学習の効果も上がるそうです。いい習慣を 継続していけるようにしましょう。
- ・登校班でのあいさつは、できている人も多いようです。挨拶をする習慣を身につけましょう。いつも登下校を見守ってくれている地域委員さんや安全ボランティアさんにもきちんと 挨拶をしましょう。

以上の結果を踏まえ、今後の指導に役立てていきます。 ご家庭でもよりよい生活リズムを作るように声掛けをお願いします。