

〒610-0341
京都府京田辺市新堀切谷1
TEL 0774-63-2000
FAX 0774-65-5388

<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/takigi-es/htdocs/>

たきぎ

11月号

—学校教育目標—

豊かな心と優れた知性を持ち、
心身ともに健やかに、
ひとり立ちできる児童の育成

令和4年10月27日

成長させたい子どもたちの力 ～ 最近話題の非認知能力って？ ～

教務主任 近澤 良武



先日は、晴天の下、体育参観を無事に開催することができました。子どもたち一人一人が、今の自分の精一杯を出すことができ、子どもたちの成長を感じることができた行事でした。

さて、「認知能力」と「非認知能力」という言葉をご存じでしょうか。

「認知能力」とは、知識の量や技能の習熟度など学力テスト・検査等により「数値で示すことが可能とされる力」、ここでは、学力や体力といったところです。

それに対して「非認知能力」とは、コミュニケーション能力や自尊心、社会性など「数値で示すことが困難とされる力」、人間性という言葉がわかりやすいでしょうか。

特に、「非認知能力」は、これからの予測困難な未来を生き抜く子どもたちに必要な力として、近年、注目されています。保護者の皆様も、実際にお仕事やご近所付き合いなどの日常生活をされていて、生きていくために重要なのは「非認知能力＝人間性」であるという実感をお持ちではないでしょうか。



体育参観の取組は、子どもたちの「非認知能力」が成長を促すものでした。練習から当日の発表に向けた一連の教育活動の中で、目標に向かって「やりきる力」、友達と協力しながら活動する「コミュニケーション能力」や「協調性」、失敗からの「回復力」や「対応力」など、お子様によってさまざまな力が身についたと思います。

他にも学級内での当番活動や係活動、異年齢での活動、さまざまな体験活動は主に「非認知能力＝人間性」の向上を狙いとしています。



「非認知能力」は、さまざまな体験を通して伸びていくことから、子どもたちにとってご家庭での生活も成長の場となります。といっても、特別なことをする必要はなく、ご家族の関わりの中でできることです。ご紹介しますので、ご家庭でも工夫してみてください。

非認知能力を育てるコツ4選

- ① 夢中になれる環境づくりをする。
→ 主体性、根気強さ、やりきる力など
- ② 自分で決める経験を積ませる。
→ 自立心、自制心、自尊心・自己肯定感など
- ③ 親が、子どもの成長を喜ぶ。
→ 自己肯定感・挑戦意欲など
- ④ 子どもに「ありがとう」と言う場面を作る。
→ 自己肯定感、主体性など



親が気を付けること2選

- ① 失敗しそうでも先回りしない。
小さな失敗を重ねることで、めげずに立ち上がる回復力や粘り強さを身につけさせる。
- ② 友達や兄弟姉妹との比較をしない。
他のお子さんとは比べることなく、その子一人一人の成長に注目する。ありのままの自分を認めてもらえているという感覚を持たせる。

いつも、学校教育へのご理解・ご協力ありがとうございます。子どもたちが、学校生活と家庭生活を通して、自らの「認知能力」と「非認知能力」をバランスよく成長させられるよう、学校と家庭で連携をしていきましょう。

11月の行事予定

1	火	全校朝礼 授業公開・学級懇談会(2・4・6年たんこす)
2	水	ALT 水曜特別5校時 避難訓練②
3	木	
4	金	授業公開・学級懇談会(1・3・5年)
5	土	
6	日	
7	月	諸費振替日 委員会、4年5校時
8	火	短縮校時 1～3年:4時間授業 就学時健康診断
9	水	ALT 校外学習(6年)
10	木	表現タイム
11	金	6年:中学校体験入学(田辺中、大住中)
12	土	
13	日	
14	月	校外学習(5年)
15	火	クラブ⑥(卒業アルバム撮影) 色覚検査(1年生の希望者)
16	水	ALT
17	木	児童朝礼 教育相談(SC)
18	金	校外学習(4年)
19	土	
20	日	
21	月	教育相談(担任)
22	火	クラブ⑥
23	水	
24	木	表現タイム
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	お話バザール(読書タイム) 委員会⑥+写真撮影、4年5時間
30	水	ALT



11月の生活目標

「自分から進んであいさつをしよう」

11月は、あいさつについて指導していきます。
人と人との心をつなぐきっかけとなる挨拶。爽やかな挨拶ができるように、子どもたちに指導してまいります。
ご家庭でも、家族同士や地域の皆さんなどと、子どもたちが挨拶できる場面を見つけて指導してやってください。

地震発生時の避難訓練

2日(水)に、京田辺市シェイクアウト訓練と連動した、地震発生時の避難訓練を実施します。

地震の揺れが起こってから、避難完了までの流れを訓練し、一人一人が自分の命を守れるよう訓練していきます。

秋の読書月間 10/24 ~ 11/30

「読書の秋」の到来です。小学校でも、上記の期間を秋の読書月間として、様々な取組を通して、子どもたちの読書意欲を高めます。



29日に計画されている「お話バザール」は、その取組の一つです。この取組では、自分のクラスの担任ではない先生が、教室にやってきて本の読み聞かせをしてくれます。どの先生が来てくれるかはお楽しみ！

他にもいくつか取組を計画しているので、どんなことをしているのか聞いてみてください。また、ご家庭でも本に親しむ時間を作ってみてください。



授業参観・学級懇談会の実施

11月1日、4日に授業参観と学級懇談会を計画しています。時間帯などは、後日配布のプリントでご確認ください。

また、今回は授業参観に合わせて、学級懇談会を計画しています。コロナ禍になってから、実施を見合わせていた学級懇談会ですが、学校と家庭のつながりを深めたり、同じ学級の保護者の方同士でつながりをつくったりするために、実施したいと考えています。

是非ご参加いただき、これを機会に様々なつながりを深めてください。

完全下校時刻16:15です！

秋も深まり、日の長さが短くなってきました。子どもたちの安全を鑑み、担任による補習や放課後の運動会の遊びの際の完全下校時刻を16:15とします。よろしくお願いします。

一人一台端末の活用にもなって…

子どもたちがタブレット端末を活用する際に気を付けないといけないことの一つに、写真や動画の取り扱いがあります。「相手が知らない間に写真が撮ってしまったら…」、「友達の写真を間違えて、インターネットに載せてしまったら…」学年に応じて、指導を進めています。身近なところにインターネットへ接続できるスマートフォンやタブレットがある現代の子どもたちには、こういった情報の取り扱い方についての教育(デジタルシチズンシップ教育)が大切になってきます。

子どもたちが家庭の端末を使ったり、学校のタブレットを持ち帰ったりするときには、ご家庭でも子どもたちが正しく利用できるようご指導ください。



体育参観



ギャラリー

1年生 ダンシング玉入れ「ツバメ」



2年生 おぼけダンス



3年生 花笠音頭



4年生 ソーラン節



5年生 GO!共に進み、共に学べ!



6年生 SHOUT!



6年生の係活動



応援団、スローガン係、応援グッズ係、広報係、放送係の、5つの係に分かれて大活躍でした!

