

京田辺市立

学校 便り

薪小学校

〒610-0341
京都府京田辺市新堀切谷1
TEL 0774-63-2000
FAX 0774-65-5388

<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/takigi-es/htdocs/>

たきぎ

3月号

—学校教育目標—
豊かな心と優れた知性を持ち、
心身ともに健やかに、
ひとり立ちできる児童の育成

令和5年2月27日

「子育て」×「守破離（しゅはり）」

教務主任 近澤 良武

「守破離（しゅはり）」という言葉をご存じでしょうか。

先日、我が子と一緒に見ていたYouTubeで耳にした言葉です。この言葉は、武道や茶道、芸能などの分野で、弟子が師匠に学ぶ過程について表現した言葉です。また、私自身にとっては、学生時代に剣道をしていたときによく先生や先輩から言われた言葉でもあります。そのときに教わった意味は、だいたい下のよう内容だったと記憶しています。

守...師匠の教えを忠実に守って、修行に取り組む段階。

破...守から一転し、師匠からの教えに縛られず、他の人に学んで師匠の教えを破る
こともしながら修行に取り組む段階。

離...師匠から離れ、その教えを元に、自分の道を磨く修行に取り組む段階。



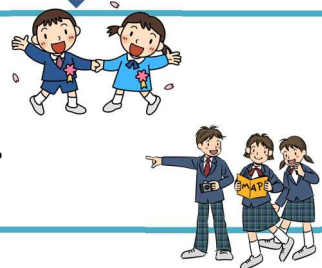
20年ぶりくらいにこの言葉と出会い、親子関係を師匠と弟子の関係とみて、
子育ての守破離について考えてみました。

子どもの成長の守破離

守...親の言うことを聞いて育つ時期。親と共に行動し、真似たがる時期。

破...親の言うことを守りながらも、学校などで親以外の大人と出会い学ぶ時期。

離...親から離れ、その教えを元に、自分自身の人生を生きる時期。



こう考えると、小学生の我が子たちは「破」の時期と考えることができます。

「だって、先生はこうなさいって言ってたもん!」「〇〇ちゃんの家では、いいねんて!」と、親の考え方や家族の約束などに、学校やその他の場所で得てきた知識を使って反対してきます。

しかし、守破離の考え方で子どもの様子を見てみると、これは成長の過程と考えられます。ちょっとくらい約束を破ったり、反抗したりすることも成長です。

この後、親に対して「破」がどんどん進み、反抗期などを経て、最終的には「離」の段階に至るといった感じでしょうか。

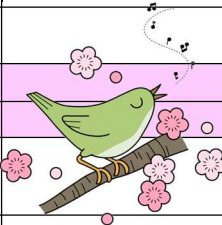
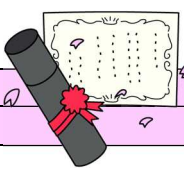
保護者の皆様、地域の皆様、お子様は今、守破離のどの段階でしょうか。ご近所で見守っていただいている薪っ子は、どの段階でしょうか。

それぞれの段階に合わせた関わり方をしたり、見守り方をしたりしながら、子どもたちの成長を応援していただければ、幸いです。

今年度も、あと1カ月となりました。子どもたちが一人一人自分らしく成長していけるよう、教職員一同で指導してまいります。ご支援・ご協力をよろしくお願いします。



3月の学校行事

日	曜	学校行事
1	水	ALT 地域仲良し会 水曜 5校時
2	木	全校朝礼 登校指導 PTA・担任 新班体制登校
3	金	健康手帳配付
4	土	
5	日	
6	月	健康手帳回収
7	火	
8	水	ALT 水曜 5校時
9	木	表現タイム
10	金	
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	
15	水	水曜 5校時 安全の日
16	木	卒業式予行練習 教育相談
17	金	学期末 5校時
18	土	
19	日	
20	月	卒業式前掃除 卒業式前日準備 1～4, 6年：4校時 給食終了
21	火	春分の日
22	水	卒業証書授与式 1～5年：自宅学習 6年：3校時
23	木	短縮 4校時
24	金	修了式・大掃除 短縮 3校時

すてき薪っ子大作戦

3月の生活目標

「教室や学校をきれいにしよう。」

1年間、学習や日常生活でお世話になってきた教室や学校全体をきれいにすることが目標です。

「今年度の汚れは今年度のうちに！来年度、使う人たちのために綺麗にして返そう！」を合言葉に教室や学校全体をきれいにします。

地域仲良し会

今年度最後になる地域仲良し会を1日（水）に実施します。今回の地域仲良し会では、新しい班体制などを確認し、翌日から新体制での登校となります。

この日に向けて、PTAの地域委員のみなさんが来年度の通学班を検討してくださっています。ありがとうございます。

今の6年生の班長さんが卒業しても、安全に登校できるよう、各ご家庭でも話題にしてください。



すてき薪っ子大作戦

お互いのいいところを見つけ合い、認め合いもっともっと良い学校にしていこうという運営委員会の子もたちの提案で「すてき薪っ子大作戦」を実施します。その日、いいところみつ隊に選ばれた子どもたちが友達のいいところを見つけて、紙に書き、貼り付けていきます。

子どもたちのいいところがいっぱい学校にしていきます！



卒業証書授与式

6年生の巣立ちの日まで、いよいよ1ヶ月をきりました。当日の感染症対策等につきましては、現在検討中です。後日文書を配付させていただきます。



通学用の安全帽について

子どもたちが登下校時にかぶる「安全帽」について、来年度から男女の区別をなくし、どちらでも選べるように学校の約束を変更します。

今後は、男子がかぶっていたものをキャップ、女子がかぶっていたものをハットとし、児童全員が「どちらをかぶってもよい。」ことにします。

登下校のときには、交通安全のために遠くからでも目立つ安全帽をかぶらせるよう、各家庭でもご指導いただきますよう、お願いします。



キャップ



ハット



通級指導教室の役割

通級指導教室担当 眞部 容一

本校に通級指導教室が開設されて1年が過ぎようとしています。「通級」ってなに？と児童の多くは知らない、馴染みのないところでもあります。

突然ですが、私は視力がかなり悪いのでコンタクトレンズを使っています。コンタクトレンズのおかげで車も運転できますし、教室の後ろにいる子どもも誰なのかが分かります。でも、このコンタクトレンズがないと1m先の人の顔がわかりません。このコンタクトレンズのような役割を学ぶところが「通級」です。

具体的な例を挙げると、映画「トップガン」に主演しているトム・クルーズさんは「ディスレクシア」と言って活字を「読む」ことに困難があると自ら告白されています。映画俳優として長いセリフを覚えるのには台本を読まなければならないのですが、これできません。そのため、台本を誰かに読んでもらい、それを録音して「耳」で聞いて覚えているそうです。映画を見ているだけではこのような困難さはわかりませんが、「読んでくれる人」と「録音するツール」があるので俳優の仕事をこなせています。

コンタクトレンズや読んでくれる人、録音するツールのサポートあれば学校や社会でスムーズに学習や生活ができます。実際に通級でも「読む」ことが苦手な児童が教科書を音声で読んでくれる「デージー教科書」をタブレット端末で使用しています。このような方法を学んだり、自分に合った方法を見つけていくことや困難さを抱えている児童に寄り添い、サポートして行くことが「通級」の主な役割です。発音に関することや吃音などの言語発達に関すること、「読み」、「書き」が上手いできない、気持ちや行動のコントロールが難しいなどで困っている児童が通級で学んでいます。



令和5年度の主な行事の予定



来年度の行事予定は、現在検討中であり、今後変更の可能性あります。

確定した日程は、毎月の学校だより「たきぎ」でお知らせしますので、ご確認くださいませようお願いします。

4月 7日(金) 始業式

10日(月) 1、6年：入学式

2～5年：自宅学習

12日(水) 2～6年：給食開始

18日(火) 1年：給食開始

21日(金) 6年：修学旅行説明会(放課後)

24日(月)～27日(木) 家庭訪問・短縮4校時

28日(金) 5年：林間学習説明会(放課後)



5月 18日(木) 2,4,6年、特：授業参観、学級懇談会

19日(金) 1,3,5年：授業参観、学級懇談会

24日(水)～25日(木) 6年：修学旅行

30日(火)～31日(水) 5年：林間学習

6月



7月 12日(水) 給食終了

13日(木)～19日(水) 個別懇談会・短縮4校時

20日(木) 終業式・短縮3校時

8月 28日(月) 始業式・短縮4校時

30日(水) 給食開始



9月 8日(金) 授業参観(名簿前半)

11日(月) 授業参観(名簿後半)

10月 14日(土) 運動会

16日(月) 振替休業日



11月 13日(月) 1,3,5年、特：授業参観、学級懇談会

14日(火) 2,4,6年：授業参観、学級懇談会

12月 18日(月)～20日(水) 短縮4校時給食あり

個別懇談会

21日(木) 短縮4校時給食なし・個別懇談会

22日(金) 終業式・短縮3校時

1月 9日(火) 始業式・短縮4校時

11日(木) 給食開始



2月 20日(火) 2,4,6年、特：授業参観、学級懇談会

22日(木) 1,3,5年：授業参観、学級懇談会

3月 18日(月) 給食終了

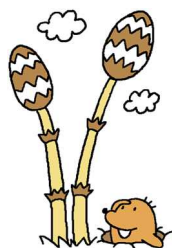
1～4, 6年：短縮4校時

5年：卒業式準備、短縮6校時

19日(火) 5, 6年：卒業証書授与式

1～4年：自宅学習

22日(金) 修了式・短縮3校時



薪っこの活動日記

小学校のHPで子どもたちの学習の様子をお伝えしています。ぜひご覧ください！

<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/takigi-es/htdocs/>

