

平成27年度

京田辺市立田辺小学校

平成27年10月30日

学校だより

せいびか ん 済 美 館

たなべっ子

た くましいからだと心

な かよし

へ んきょう



読書の秋「心を豊かにする読書活動」

教務主任 南部 智彦

朝晩は、気温も下がり、木々の葉も紅葉がはじまり秋を感じる時期となりました。

さて、10月27日から11月9日は、全国では読書週間と定められています。その歴史は、終戦まもない1947年に「読書の力によって、平和な文化国家を作ろう」という決意のもと、出版社や書店、公共の図書館、そして、新聞・放送のマスコミ機関等も加わって11月17日から、第1回「読書週間」が開催されました。そのときの反響はすばらしく、翌年の第2回から10月27日～11月9日と定められ、この運動は全国に広がっていきました。そして、「読書週間」は、日本の国民的行事として定着し、日本は世界でも本を読む国民の国になりました。

本校でも11月を読書月間とし、読書の秋を楽しめる活動を計画しています。「図書室ツアー」や「ぐるぐるお話を」をはじめ、多くの取組を予定し、子どもたちの本（読書）について興味・関心を高める機会をつくっています。

読書をするると得られる効果は、いろいろあると言われています。例えば、①知識が増える②漢字や文法に詳しくなる③自分の思想形成に役立つ④文章を書く能力がつく⑤疑似体験で感性が上がる⑥ストレスを軽減する⑦コミュニケーション能力がつく⑧脳が活性化される⑨アイデアが浮かびやすくなる などがあげられます。この機会にもう一度、学校だけではなく、家庭でも読書の時間を大切にいただきたいと思います。まず、読みやすい1冊からはじめていただき、ぜひ読書効果を実感してください。

11月の行事予定

2日（月）体重測定・色覚検査（1年）

4日（水）体重測定・色覚検査（2年）

5日（木）諸費口座振替日・体重測定・色覚検査（3年）

6日（金）体重測定・色覚検査（4年）・中学校体験入学

7日（土）綴喜小学生駅伝競走大会

8日（土）PTA文化鑑賞会

9日（月）体重測定・色覚検査（5年・くすの木）

10日（火）ほほえみ集会・ほほえみラリー①②

11日（水）体重測定・色覚検査（6年）・一斉下校

12日（木）クラブ・教育相談日

16日（月）安全の日・登校指導・クリーンデー・中間ランニング開始

18日（水）就学時健康診断（午後）

19日（木）クラブ

20日（金）田辺っ子発表会（児童鑑賞）②③

21日（土）土曜活用3h・ファミリー参観

「田辺っ子発表会」（保護者公開）

PTA 親のための応援塾

25日（水）くすの木学級「居住地校交流」⑤

26日（木）委員会

28日（土）ふるさと田辺体験学習「早くこいこいお正月」（午後1時から）

月目標：美しい学校にしよう

12月4日（金）の持久走大会に向けて、中間休みにランニングをして体力づくりをします。タオル等の用意をお願いします。

受付 13:00～13:15
説明 13:15～13:25
健康診断 13:30～16:00頃となります。

校時変更について

11月18日（水）は、就学時健康診断のために1・2年生は、4時間授業（給食終了後下校）となります。

11月20日（金）は、土曜授業に伴う負担軽減のため1年生は、4時間授業、2～6年生は、5時間授業となります。普段よりも下校が早くなりますのでご協力をお願いします。

6年体験入学

中学校を見学し、中学校の雰囲気慣れ、来年度に向けての準備をします。

■日 時 11月6日（金）
13:50～16:15

■場 所 京田辺市立田辺中学校

■内 容 学校紹介・クラブの説明・クラブ見学など

■その他 下校時間が遅くなりますので予めご了承ください。
現地から地域ごとにまとまり交通安全には十分注意させながら帰ります。

もうすぐ「田辺っ子発表会」

日々の学習の成果を発表する「田辺っ子発表会」を本校体育館で行います。21日（土）は、土曜活用で授業を行い、オープンスクールとして保護者の皆様にも参観していただきます。是非お越しください。当日のプログラム等詳細は後日お知らせします。

※なお、21日は土曜活用のため、振替休業日はありません。

■日 時 11月20日（金） 2～3校時（児童鑑賞）
11月21日（土） 2～3校時（保護者公開）

ファミリー参観「田辺っ子発表会」



親のための応援塾

来年1年生を迎えるお子さんの保護者のための交流会です。入学を前にしての悩み・心配事・ちょっとした疑問など・・・PTAの役員が先輩保護者としてアドバイスします。是非お越しください。

■日 時 11月21日(土) 11:45~12:30
(「田辺っ子発表会」終了後すぐ)

■場 所 本校会議室(予定)

12月の主な行事予定

12月 4日(金) 持久走大会(予備日12月8日)
16日(水) 地域仲良し会・一斉下校
17日(木) 給食終了
特別5・6校時・個人懇談会(希望制)
18日(金) 短縮4校時・個人懇談会(希望制)
21日(月) 短縮4校時・個人懇談会(希望制)
22日(火) 終業式・短縮4校時

京田辺市立田辺小学校第6学年全国学力・学習状況調査の結果(平成27年4月21日 実施)

【調査のねらい・内容】

全国学力・学習状況調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することで、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるため、文部科学省が全国の小学校第6学年、中学校第3学年を対象に実施しました。本校でも第6学年児童が参加し、国語、算数及び理科の「教科に関する調査」、及び「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」に取り組みました。個人結果については、先日本配りさせていただきましたが、本校全体の概要を分析しましたのでお知らせします。

【国語の状況概要】

A問題(主として「知識」に関する問題、以下同じ)では、全国平均や京都府平均(以下「府平均」という)を上回っています。「作品募集の案内の中から必要な情報を読み取る」問題等でおおむね良好な状況が見られましたが、「文の中における主語を捉える」など、文法問題には課題が見られました。

正答率の分布をみると、中央値をはさんで2つの山が見られます。平均値に届かない層の学力向上も今後の課題です。

B問題(主として「活用」に関する問題、以下同じ)では、全国平均や府平均と比べて、高い学力状況にあります。「目的に応じ、中心となる語や文を捉える」問題や「登場人物の行動を基にして、場面の移り変わりを捉える」問題で特に強みを発揮しました。

【算数の状況概要】

平均正答率でみると、A問題、B問題とも全国平均や府平均を上回っています。

A問題では、多くの問題で全国平均や府平均と同程度、もしくは上回っていましたが、小数第1位までの数字を0.01で大きさを表したり、末尾のそろっていない小数を計算したりすることに課題がありました。

B問題では、「単位量当たりの大きさを用いて、目的に応じた買物の仕方を選択し、代金を求める」問題や「条件を変更した場面に面積を2等分する考えを適用し、示された部分の面積を求める」問題が、おおむね良好な結果が得られました。「概数を用いた見積もり」問題や図形問題は、全国的にも低い結果でしたが、本校においても課題が見られました。また、全国平均の半分以下の子どもの割合が18.2%あり、身に付けた基礎的・基本的な知識などを活用する力を育むことが必要です。

また、正答率の分布では、A問題とB問題の両方で中央値をはさんで2つの山が見られ、いわゆる「学力の2極化」がうかがえます。

【理科の状況概要】

平均正答率でみると、理科は全国平均や府平均を少し上回っており、ほぼ全国同等の学力水準の状況にあります。

電磁石の働きについての問題は、優位性が見られましたが、実験や観察から導き出す問題に課題が見られました。

正答率の分布では、理科でも中央値をはさんで2つの山が見られました。

【質問紙からわかる児童の様子や意識】

「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時間に寝起きしている」など、基本的な生活習慣はおおむね身につけている児童が多い傾向にあります。

「読書は好き」という児童も80.0%(京都府(以下府という)70.1%・全国72.8%)います。しかし、「1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」という問いに「4時間以上」と答えた児童が22.9%(府20.8%・全国19.2%)いることが気になります。

「授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されている」84.8%(府68.5%・全国57.5%)、「授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っている」57.1%(府46.1%・全国46.7%)、「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」72.4%(府64.3%)、「算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている」88.5%(府78.9%・全国80.6%)、「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理し、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」49.5%(府26.8%・全国26.9%)など、本校における授業改善がおおむね進み、児童にも受け入れられつつあることがうかがえます。

しかし、先ほどの正答率分布の様子であったり、「テレビのニュース番組やインターネットのニュースをよく見る」児童が38.1%(府47.0%・全国52.9%)であったりする状況から、授業改善の推進と、ご家庭との連携が一層求められています。

「人の気持ちが分かる人間になりたい」児童が81.0%(府72.4%・全国72.1%)いるのは、頼もしい限りです。