



「〇〇の秋」みなさんはどんな秋を？

教務主任 南部 智彦

朝晩は一段と涼しくなり、校庭の木々の葉も色づき始め紅葉の季節を迎えました。秋は、「読書の秋」―「食欲の秋」「スポーツの秋」「文化の秋」などと言われます。

「読書の秋」、田辺小学校では、今読書月間の真っ最中です。毎週水曜日には「ぐるぐるお話し会」という取組があり、朝読書の時間に各教室には、担任以外の教員が読み聞かせを行います。この機会にたくさんの本を読んだり、読書に親しむことにより、ものの見方や考え方など自分自身の世界を大きく広げてほしいと思います。

「スポーツの秋」、先日10月22日（土）には、京田辺市 PTA 親睦ソフトバレーボール大会が行われ、田辺小 PTA チームは、見事優勝を勝ち取ることができました。学校のショーケースには、トロフィーがかざられていますので学校にお越しの際には、ぜひご覧になってください。11月には、綴喜駅伝大会が開催されます。放課後、出場する児童や体力向上のために練習する6年生の姿が見られます。また、本校でも12月の持久走大会に向けて、中間ジョギングもスタートします。一人ひとり自分の目標に向かって努力してほしいものです。



11月、学習面、生活面、スポーツなど多岐にわたる時期になることを期待しています。

11月の行事予定

月目標：美しい学校にしよう

- 1日（火）全校朝礼・委員会・交通安全教室（3年②・5年③）
- 2日（水）火災避難訓練・短縮6校時【全学年】
- 4日（金）6年生中学校体験入学・口座振替日
（火災避難訓練予備日）
- 8日（火）ほほえみ集会・ほほえみラリー①②・クラブ
- 9日（水）短縮6校時【全学年】
- 11日（金）校外学習くすの木⑤⑥
- 12日（土）綴喜小学校駅伝競走大会
PTA文化鑑賞会
- 14日（月）体重測定（低学年・くすの木）
中間ランニング開始
- 15日（火）安全の日・登校指導・クラブ
体重測定（中学年）
- 16日（水）就学児健康診断（午後）
- 17日（木）体重測定（高学年）
- 21日（月）お誕生日給食
- 25日（金）田辺っ子発表会（児童鑑賞）②③
- 26日（土）土曜活用3h・ファミリー参観
「田辺っ子発表会」（保護者公開）・PTA親のための応援塾
- 28日（月）水曜校時（短縮4校時）←土曜回復
- 29日（火）全校朝礼・委員会
- 30日（水）月曜校時（5時間授業）・田辺小学校実践発表会

12月6日（火）の持久走大会に向けて、中間休みにランニングをして体力づくりをします。タオル等の用意をお願いします。

受付	13:00~13:15
説明	13:15~13:25
健康診断	13:30~15:15頃 となります。

校時変更について

11月16日（水）は、就学時健康診断のために1・2年生は、4時間授業（給食終了後下校）となります。

11月28日（月）は、土曜授業に伴う負担軽減のため水曜校時の4時間授業となります。

普段よりも下校が早くなりますのでご理解とご協力をお願いします。

6年体験入学

中学校を見学し、中学校の雰囲気慣れ、来年度に向けての準備をします。

- 日時 11月4日（金）
13:50~16:15
- 場所 京田辺市立田辺中学校
- 内容 学校紹介・クラブの説明・クラブ見学など
- その他 下校時間が遅くなりますので予めご了承ください。
現地から地域ごとにまとまり交通安全には十分注意させながら帰ります。

もうすぐ「田辺っ子発表会」

日々の学習の成果を発表する「田辺っ子発表会」を本校体育館で行います。26日（土）は、土曜活用で授業を行い、オープンスクールとして保護者の皆様にも参観していただけます。是非お越しください。当日のプログラム等詳細は後日お知らせします。

※なお、26日は土曜活用のため、振替休業日はありません。

- 日時 11月25日（金） 2~3校時（児童鑑賞）
11月26日（土） 8:55~（保護者公開）

ファミリー参観「田辺っ子発表会」



親のための応援塾

来年1年生を迎えるお子さんの保護者のための交流会です。入学を前にしての悩み・心配事・ちょっとした疑問など・PTAの役員が先輩保護者としてアドバイスします。是非お越しください。

■日 時 11月26日(土) 11:45~12:30
(「田辺っ子発表会」終了後)

■場 所 本校会議室(予定)

12月の主な行事予定

12月 6日(火) 持久走大会(予備日12月8日)
7日(水) 短縮6校時(全年学)
14日(水) 地域仲良し会・一斉下校
16日(金) 給食終了
19日(月) 短縮4校時・個人懇談会(希望制)
~21日(水)
22日(木) 終業式・特別短縮4校時

京田辺市立田辺小学校第6学年全国学力・学習状況調査の結果(平成28年4月19日 実施)

【調査のねらい・内容】

全国学力・学習状況調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することで、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるため、文部科学省が全国の小学校第6学年、中学校第3学年を対象に実施しました。本校でも第6学年児童が参加し、国語A、国語B、算数A、算数Bの「教科に関する調査」、及び「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」に取り組みました。個人結果については、先にお配りさせていただきましたが、本校全体の概要を分析しましたのでお知らせします。

【国語の状況概要】

A問題(主として「知識」に関する問題、以下同じ)では全国平均や京都府平均(以下「府平均」という)を上回っています。

「毛筆で書いた文字を書き直した際、注意した点として適切なものを選択する問題」のみ全国・府平均ともに下回っています。この出題の趣旨は、用紙全体との関係に注意し、文字の大きさや配列などを決めるといふ国語の特質に関する事項で言語についての知識・理解・技能を見る観点です。また、「平仮名で表記されたものをローマ字を書く・ローマ字で表記されたものを正しく読む」の問題では、どの問題も平均正答率が低い数字です。

正答率の分布をみると、中央値をはさんで2つの山が見られます。平均値に届かない層の学力向上も今後の課題です。

B問題(主として「活用」に関する問題、以下同じ)では、全国平均や府平均とほぼ同じ学力状況です。「目的や意図に応じて、表を基に、自分の考えを書く」問題や「目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫する」問題では、特に強みを発揮しました。

【算数の状況概要】

平均正答率でみると、A問題、B問題とも全国平均や府平均を上回っています。

A問題では、ほとんどの問題で全国平均や府平均を上回っていました。「定員と乗っている人数の割合を、百分率を用いた図に表すとき、当てはまる数値の組み合わせを書く」問題では、正答率が50%を切っています。この出題の趣旨は、1を超える割合を百分率で表す場面において、基準量と比較量の関係を理解しているのかです。この観点は、数量関係で数量についての知識・理解に当たります。

正答率の分布では、算数でも中央値をはさんだ2つの山が見られ、いわゆる「学力の二極化」がうかがえます。

B問題では、「示された形をつくることができることを説明する式の意味を、数や演算の表す内容に着目して書く」問題では、示された除法の式を並べてできた形と関連付け、角の大きさを基に式の意味の説明を記述できていない児童が多く見られます。また、「示された四角形を並べてできる図形を選ぶ」問題でも同様に、低い正答率となっています。

今後、身に付けた基礎的・基本的な知識などを活用する力を育むことが必要です。

【質問紙からわかる児童の様子や意識】

「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝起きしている」など、基本的な生活習慣はおおむね身につけている児童が多い傾向にあります。

「家で、学校の授業の復習をしている」では、81.4%(全国平均55.3%、府平均52.4%)と家庭学習の定着している結果といえます。また、「家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか」の問いでも86.3%(全国平均64.6%、府平均68.2%)となっています。

「学校に行くのは楽しいと思いますか」の問いには、楽しいと回答する児童は、60.7%にとどまります。(全国平均85.5%、府平均86.3%)今後、個別の聞き取りや人権アンケート等で児童たちの様子をもう一度しっかり把握していかねばなりません。

「難しいことでも失敗を恐れないで挑戦していますか」の問いでは、挑戦すると回答した児童は、65.7%(全国平均76.8%、府平均74.8%)になります。また、「自分には、よいところがあると思いますか。」の問いでは、当てはまると回答する児童は、65.7%(全国76.3%、府平均75.9%)となっています。学校でも自己肯定感を育てる取組を意識的に行うとともに道徳教育の推進を図ることが必要です。

「総合的な学習の時間の勉強は好きですか」の問いでは、80.4%(全国平均75.8%、府平均77.2%)が当てはまると回答しており、英語学習の取組など児童が興味・関心を持って学習に参加していることがわかります。