

平成28年度 児童アンケート結果

	評価項目	評価			
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	学校にくるのがたのしいですか	45.3%	37.3%	9.8%	5.9%
2	勉強することは楽しいですか。	38.0%	36.4%	16.9%	7.0%
3	勉強がわからないとき、人に聞いたり、調べたりしていますか。	41.0%	31.5%	15.3%	10.1%
4	給食は楽しみですか。	58.1%	22.8%	9.5%	7.6%
5	クラブ活動や委員会活動は楽しいですか。 (クラブ4～6年生・委員会5、6年生)	37.2%	11.7%	1.3%	1.4%
6	運動会や校外学習などの行事は楽しいですか。	71.5%	20.4%	3.6%	2.4%
7	図書室を利用していますか。	22.6%	29.0%	30.1%	16.3%
8	本を読むことは 好きですか。	48.7%	28.2%	14.1%	7.0%
9	友だちと仲よくできていますか。	72.9%	20.7%	2.8%	1.7%
10	学校のきまりを守っていますか。	48.6%	39.9%	6.8%	2.8%
11	あいさつはできていますか。	43.8%	34.0%	14.4%	6.0%
12	そうじをがんばっていますか。	63.0%	30.4%	2.8%	1.9%
13	もし困ったことがあったら、先生に相談しますか。	36.2%	26.3%	23.3%	12.5%
14	休み時間進んで外遊びをしていますか	49.4%	20.9%	20.1%	7.8%

「2 勉強をするのは楽しいですか。」では、約24%の児童がマイナス評価をしています。授業の内容がよりわかりやすく、楽しいと思えるような授業づくりに努めたいといけるようにしていきたいと思います。

「3 勉強がわからないとき、人に聞いたり、調べたりしていますか。」では、約25%の児童がわからないときには、何もしない状況にあると考えられます。宿題等で状況把握を行うことはもちろん、授業中でもしっかり目を配りたいと思います。

「7 図書室を利用しますか。」では、約46%の児童が図書室の利用をあまりしていないようです。図書館司書の活用や図書等の本の購入等、図書館の環境整備を充実を図っていきたいです。(今年度は、ブックウォークやお話バザール、読書ビンゴなどの取組を行い、本に親しめるようにしました。また、本の整理を行い、より活用しやすく環境作りに努めました。)

「9 友だちと仲よくできていますか。」では、約94%が友だちと仲よくしている傾向にあります。しかし、その他の児童の様子を特にしっかりと把握できるようにしていきたいです。

「11 あいさつはできていますか。」では、約20%の児童があいさつをあまりできていない傾向にあります。地域の方からは、以前に比べてあいさつができるようになってきたという地域も聞いています。

「14 休み時間進んで外遊びをしていますか。」では、約28%の児童が外遊びを積極的にしていない傾向にあります。健康面や体力面からも外で元気よく遊ぶことができるようにしていきたいです。

平成28年度 保護者アンケート結果

		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない	無回答
1	学校は、子どもの学力を高めようと努力している。	33.7%	55.5%	6.4%	0.0%	4.4%
2	学校は、分かりやすい授業をしている。	33.7%	58.1%	3.3%	0.3%	4.6%
3	学校は、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	23.4%	58.9%	9.5%	0.5%	7.7%
4	学校は、保護者や子どもの悩み、相談に丁寧に対応している。	43.4%	46.8%	5.7%	0.0%	4.1%
5	学校は、子どもが実際に体験して学ぶ機会を設けている。	39.1%	49.9%	5.4%	0.0%	5.7%
6	学校は、子どもの間違った行動に対して、適切に指導している。	32.9%	56.6%	3.9%	0.8%	5.9%
7	学校は、子どもの健康な体を作るために努力している。	36.0%	58.1%	2.1%	0.3%	3.6%
8	学校は、思いやりなど豊かな心を育てるために努力している。	25.4%	61.7%	4.6%	0.3%	8.0%
9	学校は、学校だより・ホームページ、説明会等で教育方針や子どもたちの様子をわかりやすく伝えている。	34.2%	54.8%	8.2%	0.0%	2.8%
10	学校は、保護者が学校行事や授業を参観する機会を適切に設けている。	55.8%	39.1%	1.8%	0.3%	3.1%
11	学校の施設・設備は、学習環境として改善されてきている。	25.2%	51.2%	17.0%	1.5%	5.1%
12	学校は、清潔で掃除が行き届いている。	13.4%	43.4%	34.2%	2.3%	6.7%
13	子どもは、学校に行くのを楽しみにしている。	38.3%	48.3%	9.8%	0.8%	2.8%
14	子どもは、思いやりの気持ちが育っている。	30.1%	60.7%	3.3%	0.3%	5.7%
15	子どもは、元気よくあいさつをする。	20.6%	45.2%	27.5%	2.6%	4.1%
16	子どもは、社会のルールや学校のルールを守っている。	32.4%	59.4%	5.1%	0.5%	2.6%
17	学校は、保護者や地域と連携して教育活動に取り組んでいる。	32.4%	57.1%	3.9%	0.0%	6.7%
18	子どもを田辺小学校へ通わせてよかった。	42.2%	51.4%	1.8%	1.0%	3.6%

「3 学校は、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。」では、7月と11月のいじめアンケートをはじめ、未然防止、早期発見、早期解決を目指して危機感をもって取り組むことが大切であり、来年度さらに努力を重ねていく必要があると考えます。

「9 学校は、学校だより・ホームページ、説明会等で教育方針や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。」では、ホームページの更新を今年度以上に進めていけるように努力していきます。

「11 学校の施設・設備は、学習環境として改善されてきている。」では、毎年低い評価になっています。今後も関係諸機関との連携を深め、よりよい学校環境にできるよう努めていきます。

「12 学校は、清潔で掃除が行き届いている。」では、毎年もっとも低い評価となっています。環境整備(トイレを中心に)や児童への清掃指導を含めて、清潔な学校を目指して、環境美化に努めていきます。

「15 子どもは、元気よくあいさつをする。」では、学校・家庭・地域と三位一体となって取り組むことが大切となります。登校班でのあいさつをはじめ高学年がしっかり挨拶できる学校を目指していきたいと考えます。ご家庭でもご協力をお願いします。

全体として
アンケート結果から良い評価につきましては、さらに取組を進めるように心がけていきます。あまり評価が芳しくない項目につきましては、教職員が共通理解するとともに、これまでの取組の見直しや改善を進めるよう努めていきます。
お忙しい中、アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後ともよろしくをお願いします。