

平成29年度
京田辺市立田辺小学校
平成29年11月1日

学校だより

せいびか ん 済美館

たなべっ子

た くましいからだとし
な かよし
べ んきょう



「子どもたちを見守る視点」



主幹教諭 山口 美智俊

ある学校の学校便りを読んでいて、ふと考えさせられました。

「誰にも迷惑をかけずに生きていくことは生活をする上で難しいことです。肝心なのは迷惑をかけたとき、相手がどんなに困るのか、どんな思いを抱くのかということを感じる体験を通して、相手のことを考えた対処法を身に付けることです。…また、一方では、親や先生に迷惑をかけたくないからという思いから『嫌なことや困ったことを相談しない』という子どももいます。こうなってしまうと、例えば『いじめを受けていても相談しない』『少しのことなら我慢しないといけない』などと気持ちを抑圧してしまうことにつながってしまう恐れがあります。」

このことは、本校にも言えることではないでしょうか。

私は、本校の子どもたちの良さに、上級生が下級生を思いやる「優しさ」や、学校生活の様々な場面での「頑張り」と感じています。しかし、その反面、自分の気持ちを抑圧してしまっている子どもはいないのだろうか、不安になるところがあります。

様々な視点から見ていくことや多くの目で見ていくことは大切だと思います。子どもたちに関わる多くの大人たちが、あらゆる角度から子どもたちを見ていくことが、困っている子どもたちに寄り添える環境づくりにつながるのではないかと考えます。

子どもたちの頑張りだけに目を向けるのではなく、子どもたちの失敗や間違えも認め、家庭や地域で伸び伸びと成長していけるよう、今後も子どもたちを支援していきたいと思います。

11月の行事予定

月目標：美しい学校にしよう

- 1日(水) 火災避難訓練
- 2日(木) 6年田辺中学校体験入学
- 6日(月) 口座振替日
- 7日(火) 朝礼、委員会、お誕生日給食、体重測定(高)
- 8日(水) 就学時健康診断(1・2年は4時間授業)
ALT(ラルフ)来校
- 9日(木) 教育相談日、体重測定(中・くすの木)
田辺中学校職場体験
- 10日(金) 体重測定(低)
- 11日(土) 綴喜小学校駅伝競走大会
- 13日(月) ランニング週間(中間休み)の【12月4日まで】
- 14日(火) ほほえみ集会、ほほえみラリー、クラブ
- 15日(水) 安全の日、登校指導、ALT(ラルフ)来校
- 20日(月) PTA選挙管理委員開票作業
- 22日(水) 短縮4校時(土曜回復)、ALT(ラルフ)来校
- 24日(金) 田辺っ子発表会(児童鑑賞)②③
田辺中学校入学生保護者説明会
- 25日(土) 土曜活用3h・ファミリー参観(8:55~)
「田辺っ子発表会」(保護者公開)
PTA親のための応援塾
- 28日(火) 全校朝礼、クラブ
- 29日(水) 短縮4校時、ALT(ラルフ)来校

受付	13:00~
	13:15
説明	13:15~
	13:25
健康診断	13:30~
	15:10頃
	となります。



校時変更について

11月8日(水)は、就学時健康診断のために1・2年生は、4時間授業(給食終了後下校)となります。

11月22日(水)は、土曜授業に伴う負担軽減のため水曜校時の短縮4時間授業となります。

11月29日(水)は、教育実践モデル校研究発表会のため短縮4時間授業となります。

普段よりも下校が早くなりますのでご理解とご協力をお願いします。

6年体験入学

中学校を見学し、中学校の雰囲気慣れ、来年度に向けての準備をします。

- 日 時 11月2日(木)
13:50~16:15
- 場 所 京田辺市立田辺中学校
- 内 容 学校紹介・クラブの説明・クラブ見学など
- その他 下校時間が遅くなりますので予めご了承ください。
現地から地域ごとにまとまり交通安全には十分注意させながら帰ります。

持久走大会について

12月6日(水)の持久走大会に向けて、中間休みにランニングをして体力づくりをします。タオル等の用意をお願いします。(後日、持久走大会に関わる文書を配布しますのでご確認ください。)





日々の学習の成果を発表する「田辺っ子発表会」を本校体育館で行います。25日（土）は、土曜活用で授業を行い、オープンスクールとして保護者の皆様にも田辺っ子発表会を参観していただきます。是非お越しください。当日のプログラム等詳細は後日お知らせします。※なお、25日は土曜活用のため、振替休業日はありません。

■日 時 11月24日（金） 2～3校時（児童鑑賞）
11月25日（土） 8：55～（保護者公開）

ファミリー参観「田辺っ子発表会」

親のための応援塾

来年1年生を迎えるお子さんの保護者のための交流会です。入学を前にしての悩み・心配事・ちょっとした疑問など・・PTAの役員が先輩保護者としてアドバイスします。是非お越しください。

■日 時 11月25日（土） 11：15～11：45
（「田辺っ子発表会」終了後）

■場 所 本校会議室（予定）

12月の主な行事予定

12月 6日（水） 持久走大会（予備日12月8日【金】）
※当初の日程から変更になっていますのでご注意ください。

13日（水） 地域仲良し会・一斉下校

18日（月） 給食終了

19日（火） 短縮4校時・個人懇談会

～21日（木）

22日（金） 終業式・特別短縮4校時

京田辺市立田辺小学校第6学年全国学力・学習状況調査の結果(平成29年4月18日 実施)

【調査のねらい・内容】

全国学力・学習状況調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することで、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるため、文部科学省が全国の小学校第6学年、中学校第3学年を対象に実施しています。本校でも第6学年児童が参加し、国語A、国語B、算数A、算数Bの「教科に関する調査」、及び「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」に取り組みました。個人結果については、先にお配りさせていただきましたが、本校全体の概要を分析しましたのでお知らせします。

【国語の状況概要】

A問題(主として「知識」に関する問題、以下同じ)では全国平均や京都府平均(以下「府平均」という)を上回っています。また、B問題(主として「活用」に関する問題、以下同じ)でも、全国平均や府平均を僅かに上回る学力状況にあります。

正答率の分布をみると、中央値をはさんで右側に山が見られ全国・府の状況と類似しています。平均値に届かない層の学力向上も今後の課題です。「俳句の情景を捉える趣旨の問題や話の構成を工夫して話すことができるなどのスピーチメモのよさを捉える趣旨の問題」などが全国・府平均を下回りました。スピーチについては、各学級の朝の会や終わりの会等で取り組んでいますが、課題克服のためには、ただスピーチするだけでなくスピーチメモを活用し話の内容を順序だてたり、構成や内容を工夫したりすることでスピーチの質を向上させていくことが求められます。

「ことわざの使い方の例として適切なものを選択する」問題や「物語文の登場人物の相互関係や心情について描写を捉える」問題では、特に強みを発揮しました。

【算数の状況概要】

平均正答率でみると、A問題、B問題とも全国平均や府平均を上回り高い学力の状況にあります。

A問題では、ほとんどの問題で全国平均や府平均を上回っていました。「買ったリボンの長さ」と、1mあたりの値段と、代金が、それぞれ数直線上のどこに当てはまるかを選ぶ」問題が全国平均や府平均を下回っています。この出題の趣旨は、1より小さい小数をかける乗法の問題場面を理解し、数量関係を数直線に表すことができるかを見る問題です。この観点は、数量関係で数量についての知識・理解にあたります。

正答率の分布では、算数でも中央値をはさんで右側に山が見られ、全国・府の状況と類似しています。

B問題では、「与えられた情報から、基準量、比較量、割合の関係を捉え、『最大の満月の直径』に近い硬貨を選び、選んだわけを書く」問題では、算数で学習したことを基に解釈したり、児童にとって身近なものに置き換えて解釈したり、することができず理由を記述できていない児童が多く見られます。また、「学年全体に人数に対するハンカチとティッシュペーパーの両方を持ってきた人数の割合を選ぶ」問題でも同様に、低い正答率となっています。今後、身に付けた基礎的・基本的な知識などを日常生活の身近なものに置き換えて活用する力を育むことが必要です。