

知性・情操・健康・友愛の調和のとれた発達を目指す

田辺中だより

No.7 令和 5 年 10 月 31 日発行

京田辺市立田辺中学校

京田辺市興戸北鋒立 2 1 番地

TEL:0774-62-0021 FAX:0774-62-5099

学校ホームページURL【<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/tanabe-jh/htdocs/>】

【自律】に向けて、後半戦のスタート！

研究主任 高野 愛

「学びの秋」という言葉にぴったりな、大変過ごしやすい季節になりました。4月から生徒の皆さんには、【自律】という言葉をしつこく言い続けています。「フォーサイト手帳で、自己管理と振り返りによる自己調整をしましょう…！」「単元テストや小テストを活用して、定期テストだけの勉強で終わらせないで…！」「シラバスでおおよその授業の流れを把握したうえで計画良く勉強しよう…！」いつも色々言っていますが、生徒の皆さんは行事に部活動、学習にと忙しい中、本当によく頑張っています。

ふと立ち止まると、私自身も【自律】とは何かと考えます。「0のものから1を生み出す」ってどういうことでしょうか？例えば、先日の3年生の学年合唱。コロナで途絶えていた伝統。見本を見たことがない、練習方法や声かけも思考錯誤。まさに0の状態から力を合わせて305人の学年合唱という「1」のものを生み出しました。その感動は、全員に伝わりました。2年生はSELFの時間に、「交通安全啓発のCM作り」にチャレンジしました。これもまた何もない「0」の状態から始まり、グループで協力してアイデアを出し合い、録音に挑み、編集をし、自分たちだけの「1」を生み出しました。このあとも、「職業体験」を通して、「0から1を生み出す」活動をします。1年生もそのような学習がもうすぐ始まりますよ。

ここで何が言いたいかというと、こういうことができるようになってこそ、【自律】した学習者集団なのではないのかということです。フォーサイト手帳などは、単なる手段に過ぎない。でも、自己管理を習慣にして、いつでも自分自身を見つめ直せる人こそが、大切な活動のときに周りを見て、人のために力を発揮できるのではないのでしょうか。だから、これからも言い続けます！田辺中生一人一人が、素敵な【自律】した学習者になるために。

さて、本年度から、京都府で新たな学力調査が始まりました。その名も、「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」。

これは、児童生徒一人一人の学力がどれだけ伸びたかを明確にし、次の学びへつないでいくための調査です。分かりやすく言うと、学力の伸びを測るための調査です。個別最適な学びの実現に向けて、京都府全体として再出発の年です。

皆さんにとっては、「どれだけ自分の学力が伸びたのか」を実感することで、自信を深め、さらに自分の力を伸ばし、自分のよさを活かそうとしていけるのではないかと考えられています。自分の成長を実感し、これまでの学習を振り返り、次の学習に向けたさらなる意欲の向上につながることを期待しています。研究部通信に、詳しい個人表の説明を載せているので、ぜひご覧ください。

今後の予定

11月 1日(水)	教育相談月間(～30日まで) 学習発表会展示準備
11月 2日(木)	後期一斉委員会
11月 8日(水)～	3年生進路面談(～14日まで) 1・2年生教育相談
11月10日(金)	小6体験入学
11月13日(月)～	学校公開週間
11月14日(火)	テスト前部活動停止～(11月22日まで)
11月15日(水)	PTA登校指導
11月17日(金)	2年生キャリア教育・「田辺カーニバル」(PTAの集い)
11月21日(火)	期末テスト①・小6保護者説明会
11月22日(水)	期末テスト②
11月29日(水)	月末振り返り日
11月30日(木)	PTA本部運営委員会

体育大会10月20日（金）



秋晴れの下、体育大会を実施しました。「完全燃唱～強い絆で燃え盛れ～」をテーマに午前中は学年別開催、午後からは創作集団演技やブロック対抗リレーに取り組みました。
グラウンドには8色のはちまき姿の生徒の笑顔があふれました！！

体育大会結果

総合の部	優勝	赤ブロック（1－1、2－7、3－5）
	2位	桃ブロック（1－3、2－8、3－1）
	3位	青ブロック（1－7、2－4、3－3）
レスキュー綱引き	優勝	（1－5、2－4、3－3）
大縄跳び	優勝	（1－1、2－1・7、3－2）
巨大早めくりオセロ	優勝	（1－7、2－8、3－6）
全員リレー	優勝	（1－7、2－5、3－1）
ブロック対抗リレー男子	優勝	緑ブロック（1－4、2－6、3－7）
ブロック対抗リレー女子	優勝	桃ブロック（1－3、2－8、3－1）
集団演技（団結賞）	最優秀賞	青ブロック（1－7、2－4、3－3）
	優秀賞	紫ブロック（1－5、2－5、3－4）



お知らせ

11月13日（月）から11月17日（金）の一週間学校公開週間、学習発表会（展示の部）となっております。是非学校に足をお運びいただき日頃の生徒の様子をご覧くださいと思います。美術部やサイエンス部の部活動での制作物に加えて各教科や若草学級の制作物を校内に展示しています。また17日は『田辺カーニバル』を開催します。

綴喜新人大会9月23・30日、10月1日

種目名	結果
野球	雨天のため中止
サッカー	準優勝
ソフトボール	準優勝
ソフトテニス男子	優勝
ソフトテニス女子	優勝
バスケットボール男子	惜敗
バスケットボール女子	優勝
バレーボール男子	惜敗
バレーボール女子	惜敗
卓球男子	惜敗
卓球女子	惜敗
バドミントン男子	準優勝
バドミントン女子	優勝
剣道男子	準優勝
剣道女子	優勝
ハンドボール男子	準優勝
ハンドボール女子	優勝

10月15日に順位決定戦を行い、見事優勝！

〈個人結果〉

バドミントン	男子シングルス	2位	今村 奏月
	男子ダブルス	3位	甲木 玄真・西岡 龍生ペア
	女子シングルス	1位	折井 礼佳
	女子ダブルス	2位	松宮 亜音・岩上 風羽ペア
		3位	北川 萌夏・水元 汐理ペア
ソフトテニス	男子	1位	竹田 一惺・樋口 瑛大ペア
		2位	塩見 一志・山村 琉聖ペア
	女子	1位	岡田 ひより・三品 花梨ペア
		2位	住田 陽渚・山崎 真理乃ペア
		3位	赤松 志津奈・前川 悠月ペア
	1年生の部		
	男子	2位	森 歩望・伊東 亮輔ペア
	女子	1位	小林 侑楽・柴原 うみペア
		3位	徳永 遥・藤田 莉緒ペア

剣道女子	第2位	奥山 美月
	第3位	藤原 由珠・山岡 みゆう

鎌倉新人陸上9月23日・山城地方中学校体育大会駅伝競走の部10月14日

陸上大会【男女】 総合 3 位 【男子】準優勝 【女子】3 位
駅伝の部 【男子】1 3 位 【女子】7 位

上位入賞 おめでとう！！

男子砲丸	1 位 藤林 天馬	女子 100mH	1 位 藤岡 葵
	2 位 崎村 拓真	女子共通 1500m	2 位 内藤 梨乃
男子共通 400m	2 位 池田 壮志	女子共通走幅跳	2 位 安岡 陽葵
男子共通 800m	2 位 久野 柑太	女子共通 200m	3 位 藤岡 葵
男子 100mH	3 位 兼松 凌吾	女子共通走高跳	3 位 安岡 陽葵
男子共通走幅跳	3 位 池田 壮志	共通 4 × 100m R	3 位 岡本詩卯・赤松奈々瑞・ 中川美唯・藤岡葵
共通 4 × 100m R	3 位 崎村拓真・齊ノ内天眞 望月駿太・池田壮志		

区間賞（4 区） 3 位 村田 更紗 7'59"

授業にお邪魔しました

数学科 さなだ 眞田 ともゆき 智行 先生

10 月 5 日（木） 3 年 1・2 組の数学少人数の授業にお邪魔しました。「 $y=ax^2$ の変化の割合について知ろう」というめあてで、関数に関する課題に取り組んでいました。授業の開始は復習から。復習で押さえるポイントを提示しながら、本題につながるように仕掛けていました。数学の問題の「言葉」からわかる情報と式やグラフと比べて、解を求める方法で、生徒たちは自分で考えたり、わからなかったら教え合ったりしながら解決へとつながっていました。授業の中で、解き方のコツだったり、高校数学のポイントだったり、なるほど！と納得させる話が盛り込まれていました。

眞田先生は今年度から田辺中学校に赴任され、現在 3 年 4 組の担任、卓球部の顧問をしています。



数学科 おかもと 岡本 ゆうき 雄貴 先生

10 月 13 日（金） 3 年 5・6 組の数学少人数教室の授業にお邪魔しました。いろいろな関数について考えるという復習をしながら、関数の最終形版の問題に進む授業でした。授業では、一つ目は「みんなで確認しながら」解いて、二つ目は「自分でやってみる」という形で、「わかった」から「できた」を実感させるように進めていました。生徒たちも「わかったで」「これはこうやろ」と答えを言っていくのですが、それに対しても「なんで？」「どうして？」と根拠を説明させるように仕掛けていました。わかったつもりにさせない働きかけです。生徒たちも粘り強く取り組んでいました。



岡本先生は、三年生と一緒に田辺中学校に赴任されて、一緒に 1、2、3 年と上がっています。生徒との対話を大切にしながら、授業を進めている先生です。バドミントン部の顧問としてシャトルを追って、一緒に汗を流している姿をよく見られます。

理科 ^{てらこし のぶひろ} 寺越 信熙 先生

10月3日（火） 1年5組の理科の授業にお邪魔しました。状態変化と体積の変化を考える授業で、気体・固体・液体はどう区別するのかという復習から授業が始まりました。見える、見えないなどもヒントにしていました。「煙」は気体？液体？さあどちらでしょうか。

今回は「状態変化と温度の関係について理解しよう」というめあてでした。粒子の並び方をタブレットを用いて自分たちに理解しやすいように数を数えたり、大きさをみたりしていました。理科は実生活と深く結びついているので、実感をもって考えるために、身近なことをヒントに学習を進めていました。

寺越先生は、1年生の担任をしながら、学校の特別活動主任として、生徒会活動など学校行事を中心に動かす担当も受け持っています。サッカー部の顧問として、生徒たちと一緒にボールを追っている姿が見られます。



理科 ^{つじ たくま} 辻 拓馬 先生

10月23日（月） 3年7組の理科の実験の授業にお邪魔しました。広いお風呂でぷかーとしたり、プールで体が浮いたりするのはなぜか、という問いを投げかけるところから始まりました。こういう身近なところに「なんで？」と疑問に思うことが、科学の発展につながることもあります。理科って身近な疑問が生まれやすい教科です。実験もいれながら、問題を解決してけたらいいですね。今回は「水中で体が軽くなるのはなぜか考えよう」というめあてで、実験で検証してみました。



写真のような円柱に水を入れて、水圧がどうなっているかを見る実験

でした。一緒に見ていた同じ理科の先生に聞くと、もう少し違いがわかりやすい器具があるそうで、田辺中にはそれが残念だということでした。それでも違いを発見して、最終的には「浮力」について考えていくとのこと。次の授業でそれがわかったでしょうか。

辻先生は、昨年度田辺中学校に赴任してきました。ICTに長けているので、パソコンで困ったことがあると、すぐに解決してくれる先生です。男子バスケットボールの顧問としても熱心に活動しています。



理科 ^{かわさき よしあき} 川崎 善照先生

10月27日（金） 2年5組の理科の授業にお邪魔しました。本日は「電子の性質を理解しよう」というめあてで学習を進めていました。前回の授業で、雷を発生させる機械を使って電流に関する学習をしたことを復習しながら、今回は「電子って何？」という問いについて考えていました。

授業の中では、タブレットの「電気回路シミュレーター」を使って、自分の思う回路を作って、電子の動き、電流の動きを確認していました。電子も電流もどちらも実際に目で見て確認できるものではないものだからこそ、こうやってイメージを持たせることが大切なんですね。豆電球が強く光っているところが燃えているような回路図になっている生徒に、川崎先生の「みんな、燃えてるの好きやなあ！」というコメントが効いて、たくさんの生徒が笑っていました。電子の動きと電流の動きが違うのは理科の歴史が関わっているということがわかりました。

川崎先生は、女子バレーボール部の顧問として、熱心に指導しています。

