

土日及び 12/28～1/4 も緊急連絡(コロナを含む)は 64-1391 に電話してください。市役所の担当者が対応し、教育委員会・学校に連絡されます。



桃園

7610 - 0343

京田辺市大住仲ノ谷 12 の1

TEL 0774-63-6335 FAX 0774-65-5391

<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/touen-es/htdocs/>

京田辺市立桃園小学校
冬休み号

令和3年12月13日

次回発行
予定は
1/7です

「2021年の終わりを迎えて」

教務主任 中村 祐輝

今年も早いもので、師走を迎え慌ただしく毎日が過ぎていく日々です。10月以降、少し収まりを見せていた新型コロナウイルスの感染状況でしたが、変異株の出現もあり、予想される第6波への対応に向けて気を緩めることなく考えられる対策をしていかなければなりません。

振り返れば、この2021年も新型コロナウイルスの拡大、収束に社会の様々な活動が左右される一年となりました。緊急事態宣言が解除されては出され、その繰り返しのなかでの東京オリンピック・パラリンピック。不安を抱えながらの開催でしたが、各国のアスリートが力を尽くして試合に臨む姿、国の垣根を超えてお互いをたたえ合う姿、アスリートを支える人々の姿に感動された方も多いかと思います。私も、心を揺さぶられ、感動する瞬間というのは、人の想いと人の想いが結びついた時なのだと改めて感じさせられました。

国や宗教、性別、その他たくさんのもので世界の人が分類されている今日、異なる背景を抱えていても、その人の想いや人としての権利は認め合い、大切にされなければなりません。今月は国際連合が毎年12月10日に定めている「世界人権デー」があります。「世界人権の日」や「人権の日」とも言われているそうです。また、法務省の人権擁護機関は、12月10日を最終日とする1週間を「人権週間」と定めています。

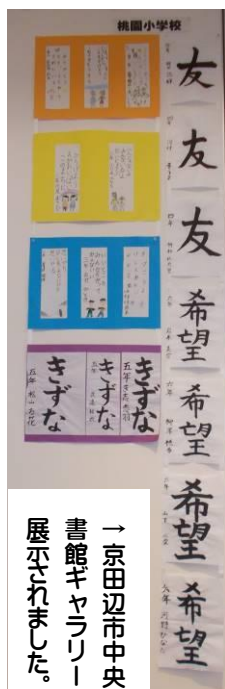
桃園小学校でも、12月6日から12月10日までを「人権週間」として人権学習に取り組みました。各学級で人権について学習し、放送で感想を読み合い、人権を大切にしたいという想いを交流しました。学校全体で、自分自身を知ること、まわりの人について理解すること、思いやりの心とは、いじめとはどういうことなのか等を改めて考えることができました。自分もまわりも大切にしたい行動や言動が繋がり、「いいね」「すごいね」と素直に言い合えれば、子ども達の中に小さな感動の輪が広がっていくことを願っています。

保護者、地域の皆さまにつきましては、本年も桃園小学校の教育活動の推進にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございました。様々な行事が形を変えていく中でも、皆様のご支援があったからこそ、子ども達が成長する姿を見せてくれているのだと思います。来年、2022年もよろしくお願いします。

令和3年度京田辺市ハートフルフェスタ
「人権に関する子どもの作品展」に次の皆さ
んの作品が出展されました。

日永	暖心さん(1-1)	中村	奏良さん(1-2)
西城	優樹くん(1-3)	川尻	あさひさん(2-1)
藤本	心優さん(2-2)	渡邊	瑠璃さん(3-1)
石瀬	仁紀くん(3-2)	稲垣	宗良くん(3-3)
岡田	悠輝くん(4-1)	河村	蒼真くん(4-2)
竹林	依乃里さん(4-3)	貴志	恋羽さん(5-1)
渡邊	結衣さん(5-2)	松山	瑠花さん(5-3)
岩本	美空さん(6-1)	柳澤	穂香さん(6-2)
山下	心愛さん(6-3)	河野	ひなたさん(6-4)

令和3年度京都府人権擁護啓発ポスターコンクールで礪田彩那さん(3-1)の作品が佳作に選ばれました。



12月

行事予定



12/20	月	6年生手話教室 (12/16 給食終了 12/16～12/21 が個人懇)
12/22	水	終業式 11:15 下校(12/13～12/16は14:00 下校 12/17～12/21は12:10 下校)
12/28(金)～1/4(火)は閉校日です。諸費振替日は1/5になります。		
1/7	金	始業式 とんど 12:10 下校
10	月	成人の日
11	火	短縮4校時 12:10 下校
12	水	給食開始 教育相談
13	木	標準学力テスト (全学年国語)
14	金	標準学力テスト (全学年算数)
17	月	避難訓練 身体測定 (低学年)
18	火	委員会 身体測定 (中学年)
19	水	教育相談 身体測定 (高学年)
20	木	書き初め展(～21) 児童朝礼
25	火	クラブ
27	木	新入生体験入学・保護者説明会

とんどの日は熱に弱い防寒着は避けてください。風向きによっては火種が衣服に穴を空ける恐れがあります。また今年度もしめ縄やお札等の炊き上げは行いません。ご了承ください

1年間の学習内容が身に付いているかを確認します。冬休み中にしっかり復習しておきましょう。

予定表に下校時刻が書いていない日の下校時刻

月曜日 1~3 年 14:40 4~6 年 15:25 火曜日 1~3 年 14:40 4~6 年 15:25 (4 年は
ケブがある日は 15:25) 水曜日 1~2 年 14:00 3~6 年 14:40 木曜日 1~2 年
14:40 3~6 年 15:25 金曜日 1 年 14:40 2~6 年 15:25 です。
冬休みの宿題は 12/24 以降 HP 上にも掲載します。

後期運営委員・各種委員会の委員長紹介

次のステージへの準備を進める大切な後期です。よろしくお願いします。



会 長	酒井涼楽さん(6-2)	副会長	檜作龍之介くん(5-1)
副会長	中村祥也くん(6-4)	議 長	小森咲希さん(5-3)
議 長	中村妃花さん(6-1)	書 記	田中美秋さん(5-2)
書 記	元氏陽心くん(6-3)		
放 送	笠井ましろさん(6-1)	園 芸	村上心彩さん(5-1)
図 書	松野 凪くん(6-2)	体 育	三好夏稀さん(5-2)
保 健	濱名陽佑くん(6-3)	ｸｰﾝ	安田勝郎くん(5-3)
給 食	堀口智貴くん(6-4)		



井川さん(桃園小5)が3位

学生音コン・小学バイオリン部門

初挑戦「楽しく弾けた」

会(毎日新聞社主催、横浜市共催、NHK後援、島村楽器協賛)のバイオリン部門小学校の部で、京田辺市立桃園小5年、井川真空さん(5)が3位入賞を果たした。

学生音コン初挑戦で入賞、公衆の面前で演奏した井川さんは目を細めた。

「聴いてよかった」
「聴いてよかった」と言ってもうれしそうです。緊張せず、楽しく弾けた。井川さんは顔を語った。

バイオリンを始めたのは6歳の頃。ピアノ奏者の母千保さん(46)に勧められた。この日も、千保さんの伴奏で弾いた。

「生き生きと、演奏に集中できた。努力したことを、全出し切ったようだ。娘の演奏で、千保さんは目を細めた。」

将来はドックの大学に進むのが目標。海外のソクラート入賞するの夢だ。

【校舎】

第75回全日本学生音楽コンクール全国大会バイオリン部門
小学校の部で井川真衣さん
(5-3)が堂々第3位入賞を果た
しました。

演奏は後日ラジオ(昨年度はNHKFM)で放送される予定です。

第30回京田辺市子どもの主張大会(11/28)で北村結さん(6-3)が「本が大好き！」という題名で立派な発表をしてくれました。発表内容は後日冊子にまとめられて桃園小学校図書室でも閲覧できます。



11～12月には「校外学習」がありました。

運動会と並ぶ2学期の大きな行事を通して、どの学年も一回り成長しました。

1年生は入学して初めての校外学習でしたが、全員徒歩で花見山公園まで往復することができました。行き帰りの交通ルールや集団行動の基礎をしっかりと学びました。



2年生は小学校入学後貸切バスを初めて利用して京都市動物園に行きました。車内での乗車マナーを学び、集合時は列の先頭の人を手を挙げて整列位置を示す等自分たちの力で集団を動かすことの基礎を学びました。



3年生は児童司会で出発式を行いました。琵琶湖博物館で学習した後、矢橋帰帆公園で大きなアスレチックに挑戦しました。昨年から成長を感じられた一日でした。



4年生は友禅染体験後、京都府立植物園に行き、クイズラリーをしました。初めての班活動でしたが、どの班も協力してゴールでき、5年生の林間学習につながる成長ができました。



5年生は希望ヶ丘に行き、クイズラリーと火起こし体験をしました。コロナ禍で十分にできなかった昨年の分も持ち前の明るい5年生パワーで一気に成長しました。



6年生は教科書で学習した歴史の舞台を訪ねました。竜安寺石庭、鹿苑寺金閣、西本願寺、二条城と本物の文化財に触れ充実した学びができました。クラスの絆も深めることができました。



令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果

1 学力調査の概要

国語では、全国平均を上回り、京都府平均（以下「府平均」と記述）と同じでした。内容では「書くこと」を苦手とする児童が多く、特に資料から読み取ったことを自分の言葉でまとめたり、内容の要約をする問題では、無解答率（手を付けず白紙のまま提出）が全国・府平均より多い結果となりました。

算数では、全国平均とほぼ同じでしたが、府平均は3ポイント下回りました。面積の求め方の問題①は、意地悪く図形を配置されても正答率が全国・府を上回りました。一方、アとイの2つの早さを求める除法の式と商の意味を正しく理解していることが求められる問題②や30mを1とした時に12mが0.4に当たるわけを記述する問題③は、府平均を10ポイント近く下回りました。

ただ本校の9割以上の児童が、国語・算数共に「大切だ」「社会に出たときに役に立つ」と考えており（全国・府平均を上回る）、学びに向かう姿勢を結果につなげる工夫と取組が私たちに求められます。

①

図1のような直角三角形があります。

図1

(1) 図1の直角三角形の面積は何cm²ですか。
張る式と答えを書きましょう。

②

次の表は、インターネットで調べた道のりと時間と、たけるさんたちが歩いた道のりと時間を表しています。

	道のり (m)	時間 (分)
① インターネット	1600	20
② たけるさんたち	500	7

どちらのほうが速いかを調べるために、下の計算をしました。

① インターネット 1600 ÷ 20 = 80
② たけるさんたち 500 ÷ 7 = 71.4...

上の計算からどうなることがわかりますか。
下の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

1 1分あたりに進む道のりは80mと約71mなので、①のほうが速い。

2 1分あたりに進む道のりは80mと約71mなので、②のほうが速い。

3 1mあたりにかかる時間は80分と約71分なので、①のほうが速い。

4 1mあたりにかかる時間は80分と約71分なので、②のほうが速い。

③

(3) 14mのテープと20mのテープがあります。
こはるさんたちは、14mは20mの何倍かについて考えています。

こはる

14 ÷ 20 = 0.7 で、0.7倍です。0.7倍というのは、20mを1としたとき、14mが0.7にあたることを表していましたね。

れん

20mを1としたとき、14mが本当に0.7にあたるのかな。

れんとさんの話を聞いて、ゆうまさんは、20mを1としたときに14mが0.7にあたるわけについて、20mを10等分した1つ分の長さが0.1にあたることをもとにして考え、下のように図をかくて説明しました。

【ゆうまさんの説明】
20mを1としたとき、0.1にあたる長さでは2mです。
14mは、2mの7つ分になるので、20mを1としたとき、0.7にあたる。

12mのテープと30mのテープもあります。
たくみさんたちは、12mは30mの何倍かについて考えています。

たくみ

12 ÷ 30 = 0.4 で、0.4倍です。

さくら

30mを1としたとき、12mが本当に0.4にあたるのかな。

30mを1としたときに12mが0.4にあたるわけを、【ゆうまさんの説明】と見比べると、0.1にあたる長さがわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

※ 必要ならば、下の図を使って考えてもかまいません。

全国学力・学習状況調査の全問題と解答は[全国学力・学習状況調査](#)で検索できます。

2 質問紙調査の概要

朝食喫食率や起床・就寝時間等の基本的な生活習慣は定着しており、スマホやPCの使い方の家庭内ルールを守る、使用時間も全国・府平均に比べて10ポイントを上回る結果が出ています。

「平日・休日の勉強時間（塾・家庭教師を含む）について」は、5割を超える児童は1時間以上勉強していますが、その割合は全国・府平均より低く、時間数も年々減少しています。

ほぼすべての児童が「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答しています。8割の児童が「自分にはよいところがあると思う」と回答しており、「将来の夢や目標を持っている」児童が8割を超えています。

3 調査結果の分析を踏まえた今後の改善策

◇分かりやすい授業で基礎学力の定着を図るとともに、グループでの学習活動を効果的に取り入れ、様々な意見を聴き、自分の考えをまとめて書く力や、論理的に考え伝え合う力を伸ばしていきます。
◇家庭におかれても、帰宅後の時間の使い方について話し合うなど、家庭学習の習慣化に向けて、協力をお願いします。

本調査により測定できるのは学校における一つの学年の教育活動の一側面ではありますが、いずれも大切な視点です。桃園小学校は今後も児童一人一人の学びを充実させ、「生きる力」を育むために、調査結果を有効に活用し、一層の充実に向け努力して参ります。