桃園

京田辺市立桃園小学校
12月号
平成30年11月 22日

〒610－0343
京田辺市大住仲ノ谷12の1　TEL 0774-63-6335　FAX 0774-65-5391
http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/touen-es/htdocs/

「 インフルエンザの季節を前にして 」

校長　　小西　秀紀

まもなく12月が始まります。本格的な風邪やインフルエンザの季節の始まりです。幸い11月21日現在、桃園小学校ではインフルエンザに罹った児童はいませんが、山城地方の小・中学校では流行の兆しが見られます。寒さがピークに達する３学期にはインフルエンザによる学級（学年・学校）閉鎖も心配されます。

私は今から２年前、興味深い現象に出会いました。当時私は大住中学校に勤務していたのですが、１・２年生の間ではインフルエンザが流行して学級閉鎖も出る中で、３年生だけは各クラス数名の感染者しか出さずにそのシーズンを終えたのです。

こう書くと「中３生は高校受験を控えているんだから当然でしょ！」という声が返ってくるかも知れません。私もそう思いつつ、一方で「その中に予防の秘訣があれば他学年の生徒にとっても参考になる」と考えて、保健室の先生にお願いしてアンケートをとってもらいました。

質問は「インフルエンザに感染しないために自分自身が気を付けたことは何ですか？」「インフルエンザに感染しないために家族など自分以外の人が気を付けてくれたことは何ですか？」の二つでした。

何のことはない、211名から寄せられた回答はお馴染みの予防法ばかりでした。第１位は「食事前や外から帰ったら手洗いをした(140)」、第２位は「予防接種を受けた(133)」、第３位は「教室の換気をした(122)」でした。以下「外出する時はマスクを着用した(113)」「まめに、うがいをした(70)」と続きました。一方、自分以外が気を付けてくれたことのベスト３は「家族全員が予防接種を受けた(19)」「ていねいな手洗いうがい(12)」「マスクの着用(12)」でした。

一方、私が注目したのが「気持ち」という回答です(自分・自分以外合わせて20件ありました)。私はその回答の真意を「気を張っていれば風邪を引かない」「真剣になっていたらインフルエンザ予防にまで気が回る(予防の努力を怠らない)」と読み解きました。「食事前や外から帰ったら手洗いをした(140)」、「予防接種を受けた(133)」、「教室の換気をした(122)」「外出する時はマスクを着用した(113)」等、いずれも面倒な中身です。だからつい忘れて或いは面倒がり、結果として後悔することになるのです。逆にお馴染みの予防法を励行すれば、罹患率を激減できることを２年前の数字は如実に物語っています。

さて皆さん！

今年はお馴染みの予防法を意識的に励行して元気な冬を過ごしてみませんか！

インフルエンザ発症後、5日間を経過し、かつ解熱した後2日間を経過するまで「出席停止」となります。次号には図入りで掲載します。

祝　京田辺市ＰＴＡ親睦ソフトバレーボールＥゾーン優勝！

昨年度に引き続きゾーン優勝を果たしました。おめでとうございます！

保護者も頑張っています！

12月 行事予定

人権に関する幼児･児童･生徒の作品展開催
12/4～/9　中央図書館ｷﾞｬﾗﾘｰ「かんなび」

1	土	やましろ未来っ子小学校ＥＫＩＤＥＮ(下記参照)
2	日	京田辺市子どもの主張大会
3	月	３年お話会②③
4	火	桃っ子遊び　委員会
5	水	口座振替日　地域仲良し会
6	木	全校朝礼 健康手帳配付 **ALT**
7	金	５年校外学習(鈴鹿サーキット)
10	月	５年親子活動(しめ縄づくり)
11	火	クラブ　**健康手帳回収(10日)**
12	水	**SC(申込締切は12/4です)** 放課後子どもプラン 仲良しｸﾘｽﾏｽ会
13	木	児童朝礼　**ALT**
14	金	５年お話会②③④
15	土	やましろ未来っ子小学校ＥＫＩＤＥＮ予備日
18	火	個人懇談　給食終了 **13:05 下校**
19	水	**12:15 下校**　４年プラネタリウム(文化パルク城陽)
20	木	**12:15 下校**
21	金	終業式 **12:00 下校**
28	金	仕事納め
1/4	金	仕事始め
1/7	月	始業式 口座振替日 **12:15 下校**
1/9(水)～1/10(木)		書き初め展　1/9(水)給食開始　1/12(土)とんど

山川怜也君(6-2)が「思いやりの心を大切に」というテーマで発表します。**13:00 市中央公民館**

12月は精算月なので振替金額が変わります。詳細は後日配布するプリントを参照してください。

12/29(土)～1/3(木)は閉校日です。

予定表に下校時刻が書いていない日の下校時刻

月曜日 1～3年 14:40　4～6年 15:25　火曜日 1～3年 14:40　4～6年 15:25(4年はｸﾗﾌﾞがある日は 15:25)　水曜日全学年 14:20　木曜日 1～2年 14:40　3～6年 15:25　金曜日 1年 14:40　2～6年 15:25 です。

祝　やましろ未来っ子小学校ＥＫＩＤＥＮ出場

11月10日(土)に開催された綴喜小学校駅伝競走大会において桃園小学校は第５位に入り、見事「やましろ未来っ子小学校ＥＫＩＤＥＮ」出場の切符を手に入れました。当日も健闘してくれることを期待します。**(12月1日(土)　9:30開会式　駅伝スタート10:00 京都府立山城総合運動公園)**

綴喜駅伝のチームメンバーは次のとおりです。

６年１組　北川大智君、竹本奏さん、藤原捷人君、本田心那さん、料治芽愛さん
６年２組　明石稜真君、西脇敬吾君、山本朔久君
６年３組　井上花さん、植田圭祐君、河村美悠さん、西島輝翔君
６年４組　井上啓成君、浮田恭佑君、佐尾山雅奏さん、竹林芙矩さん
　　村井亜々子さん、山浦一将君

また次の人が区間記録３位までに入賞しました。

植田圭祐君(１区２位)、村井亜々子さん(４区２位)、佐尾山雅奏さん(２区３位)
浮田恭佑君(３区３位)

11 月の桃っ子のようすを紹介します。

11/19 以降のようすは冬休み号で紹介します。

★各学年の校外学習がありました。５年生の校外学習は 12/7 です。

１年枚方パーク(11/16)

２年京都鉄道博物館(11/1)

３年万博公園&ニフレル(10/25)

６年近つ飛鳥博物館(10/26)

★4 年生は警察の仕事についての出前授業を受けました。(10/26)

★今年も田辺ＣＣ様をお借りしてマラソン大会を開催しました。大会に向けて体育の時間はもちろん中間休みのジョギングで身体を慣らしてきました。当日は秋晴れの下、全員頑張りました。(11/12)

当日はＰＴＡの皆様にもご協力いただきました。ありがとうございました！

★６年生が大住中学校の体験入学に行きました。今年は中学校の授業を実際に体験させてもらいました。卒業まで５ヶ月です。(11/6)

★桃っ子給食に引き続いて桃っ子遊び(異年齢集団活動)をしました。そろそろ進級・進学を意識しましょう。(11/13)

平成 30 年度　全国学力・学習状況調査の結果

1　調査のねらい及び内容

全国学力・学習状況調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析することで、学校における児童への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるため、文部科学省が全国の小学校第 6 学年、中学校第 3 学年を対象に実施しました。本校でも第 6 学年児童が参加し、国語・算数・理科の「教科に関する調査」及び「生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査」に取り組みました。個人結果は 9 月にお渡ししておりますが、本校全体の概要を分析しましたのでお知らせいたします。

2　学力調査の概要

【全般的な概要】どの教科も問題は、A 問題（基礎的・基本的な知識・技能が身に付いているかどうかをみる問題）と B 問題（基礎的・基本的な知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題）で構成されています。本校は、どの教科も全国・京都府平均（以下「府平均」と記述）を上回っています。その一方で、全ての教科において、数字や単語で答えるのではなく、自分の考えを整理して記述する問題に課題が大きいことが分かりました。

【国語科の概要】A・B 問題ともに全国平均や府平均を上回っています。文の中で正しく漢字を使うことは特に定着率が高く、良好な結果が見られました。質問の意図を捉えたり、それをもとに自分の考えを書いたりする問題に課題が見られました。

【算数科の概要】A・B 問題ともに全国平均や府平均を上回っています。基本的な角度を求める問題、図形の問題は良好な結果でした。割合（%）を活用した問題や示された考えを解釈して解く問題、グラフを読み取る問題に課題が見られました。

【理科の概要】生命に関する問題は良好な結果でした。実験結果を基に分析・考察し、その内容を記述する問題に課題がみられました。

3　質問紙調査の概要

【生活習慣について】「朝食を毎日食べる」「毎日同じくらいの時刻に起きている」児童は、9 割を超え良好な結果です。寝る時間に関する質問では「普段（平日 月～金）何時ごろに寝ますか」の質問では、「毎日、同じ時刻に寝ている」と回答した児童は 7 割でした。

【学習習慣について】「平日の勉強時間について」は、6 割近い児童は 1 時間以上勉強しており、30 分以上になると 8 割となっています。「学校の宿題」については、ほぼすべての児童が「している」と回答しています。ただ、予習や復習については、5 割程度の児童が「していない」「あまりしていない」と回答しています。

【自分自身に関することについて】ほぼすべての児童が「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答しています。８割の児童が「自分にはよいところがあると思う」と回答しており、「将来の夢や目標を持っている」児童が８割を超えています。

4　調査結果の分析を踏まえた今後の改善策

◇基礎学力の定着を図るとともに、グループでの学習活動を効果的に取り入れ、様々な意見を聴き、自分の考えをまとめて書く力や、論理的に考え伝え合う力を伸ばす授業やユニバーサルデザインを取り入れた工夫された分かりやすい授業の充実を進めていきます。

◇家庭におかれましても、帰宅後の時間の使い方について話し合うなど、家庭学習の習慣化に向けて、ご協力をお願いします。

5　さいごに

桃園小学校では、子どもたちに、学校や家庭・地域の中で、多様な力を身に付け、大きく成長していってほしいと考えています。本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面ではありますが、児童一人一人の学びを充実させ、「生きる力」を育むために、調査結果を有効に活用し、一層の充実に向け努力して参ります。保護者及び地域の皆様の一層のご理解・ご協力をお願いいたします。