

2月号 くさじ

～互いに学び合い高め合う草内(くさじ)っ子の育成～

令和7年1月31日
京田辺市立草内小学校
<https://www.kyotanabe.ed.jp/nc3/kusauti-es/>



ココロつながる
くさじっこ



給食週間の取組を通して

管理栄養士 飯田

みなさん、「4つの京都」があるのをご存じですか。

1月20日から24日までの1週間は「給食週間」でした。各学年で食育の授業を行い、食に対する知識を学びました。また、給食ではテーマに沿った特別献立が出来ます。

今年のテーマは『京都の味めぐり』です。最初に書いた「4つの京都」とは、北部地域の「海の京都」、中部地域の「森の京都」、南西部地域の「竹の里・乙訓」、そして私たちが住んでいる京田辺を含む南部地域の「お茶の京都」と、京都市以外の地域を分けたものです。南北に長い京都府では特産品や昔から食べられてきた郷土料理がそれぞれあります。そんな4つの京都を味わう1週間でした。1日目は「たんごのばら寿司」でした。甘辛く味付けした鯖のそぼろが入っているのが特徴で、京都府丹後地方でハレの日に食べられる郷土料理です。

このように給食ではさまざまな地域の郷土料理が出来ます。他にも日本で昔から食べられてきた伝統的な食事、地場産物を使った献立、季節に応じた食材や献立など、栄養を摂取するだけでなく給食を通して日本の食文化の良さや地域への愛着を育む大切な役割があります。

2月3日には福豆やいわし料理が給食に出ます。この日は「節分こんだて」です。なぜこの日に豆やいわしを食べるのでしょうか。

昔は病気や災害などの悪いものを鬼に例えていました。豆には「魔(鬼)を滅する」という意味があり、鬼を追い払う力があるとされています。そしていわしにおいては鬼が嫌うものとされていて、鬼が家に入ってこないようにするため、節分の日にはいわしを食べるという昔からの風習があります。節分は単なるイベントではなく、実は大切な人とともに健康や幸せを願う大切な日なのです。

ちなみに今年の節分は2月2日です。ぜひお家でも節分の行事を楽しんで悪い鬼を追い払い、健康で幸せな1年をお過ごしください。

2月行事予定

| | | | | | |
|----|---|--|----|---|------------------------------|
| 日 | 曜 | | 15 | 土 | |
| 1 | 土 | | 16 | 日 | |
| 2 | 日 | | 17 | 月 | |
| 3 | 月 | PTA役員立候補届提出〆切 | 18 | 火 | 教育相談日 PTA三役・支部長決定通知配布 |
| 4 | 火 | 全校朝礼 教育相談日 | 19 | 水 | 全校5時間 |
| 5 | 水 | 全校5時間 PTA互選会案内配布(関係文書③) | 20 | 木 | ③④h:3年山城郷土資料館出前授業 |
| 6 | 木 | ⑤⑥h:5年車いす体験 | 21 | 金 | 6年生を送る会 |
| 7 | 金 | 午前中:2年校外学習(中央図書館) ②③h:5年お話会 | 22 | 土 | |
| 8 | 土 | | 23 | 日 | 天皇誕生日 |
| 9 | 日 | | 24 | 月 | 振替休日 |
| 10 | 月 | 児童朝礼 たんぽぽお楽しみ会 ②h:1年草内保育所との交流 ④h:1年草内幼稚園との交流 | 25 | 火 | ②③h:4年お話会 |
| 11 | 火 | 建国記念の日 | 26 | 水 | 委員会 ②③h:2年お話会 |
| 12 | 水 | PTA互選会(19:30開始)ドッジボール大会 | 27 | 木 | 6年生を送る会【予備日】 |
| 13 | 木 | クラブ(3年生見学)ドッジボール大会 | 28 | 金 | ⑤h:全学年授業参観 ⑥h→6年PTC(親子活動) |

1月20日(月)
【海の京都】



- 牛乳
- たんごのばら寿司
- ハリハリ汁
- みかん

1月21日(火)
【森の京都】



- 牛乳
- ごはん
- 和風おろしハンバーグ
- 森の京都たっぷり鍋

1月22日(水)
【竹の里・乙訓】



- 牛乳
- ごはん
- 京野菜の筑前煮
- たけのこの土佐和え

1月23日(木)
【お茶の京都①】



- 牛乳
- ほうじ茶一ハン
- にらとキャベツのスープ
- じゃがいも抹茶ドーナツ

1月24日(金)
【お茶の京都②】



- 牛乳
- 食パン
- お茶ジャム
- 鶏のからあげ
- ポトフ

古代文字体験学習

3～6年生が古代文字体験学習を行いました。講師は、地域で書道教室を開かれている小林様です。

授業では、現在使用している漢字と古代の文字の違いを感じたり、自分の選んだ四字熟語（好きな言葉）を古代文字にしてオリジナルのカレンダーを作成したりしました。文字の歴史や古代の文化に触れる大変貴重な体験でした。



■ 版画展 ■

今年度は、2月26日（水）から2月28日（金）の期間で開催します。

■時間 26日（水）27日（木） 16時～17時

28日（金） 13時35分～17時

※28日は授業参観になります。

■場所 1・2・3年生・・・家庭科室（南校舎1階）

4・5・6年生・・・図工室（南校舎2階）

自転車の事故にご注意ください

校区内外で自転車の事故やケガ（特に夕刻の運転時での転倒等）が増えています。全国的にも全交通事故に占める自転車関連事故の割合は上昇しています。



交通ルールを守った運転、ヘルメットの着用など、お子さんの安全確保に向け、ご家庭でもご留意ください。

卒業証書授与式について

■日時 3月19日（水）午前9時より

■場所 本校体育館



■その他

- ・5年生は式に出席し、6年生の卒業を在校生の代表として祝福します。
- ・1～4年生は自宅学習日となります。

令和6年度全国学力調査の結果について

■算数■

各領域の中では、「変化と関係」の項目が全国平均と近い結果になりました。（全国－1.3%）そのうち、「速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察できるかどうかをみる」問題では、府平均や全国平均を上回る正答率となりました。（府＋4.7%、全国＋5.6%）

一方、「図形」の項目では、全国平均や府平均を下回る結果となりました。（全国－6.3%）特に、記述式や活用問題で課題が見られました。

■国語■

各領域の中では、「（2）情報の扱い方に関する事項」の項目が全国平均や府平均を上回る結果となりました。（府＋0.9%、全国＋2%）情報と情報との関係づけの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し、よく使うことができています。

一方、「A 話すこと・聞くこと」の項目では、全国平均や府平均を大きく下回りました。（府－20.3%、全国－18.3%）資料を活用するなどして自分の考えが伝わるように表現を工夫することに課題が見られました。

国語、算数ともに基礎・基本を徹底し、学校では反復練習に取り組んでいきます。また、自主学習ノートなどを活用し、家庭学習の習慣が定着するよう指導していきます。今後も、個別最適な学びや協働的な学びを生かし、主体的・対話的で深い学びにつながるよう授業改善に努めて参ります。

■質問紙調査■

【自分自身に関すること】

「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」（「当てはまる」）が府平均＋6%

「人が困っているときは、進んで助けていますか」（「当てはまる」と「どちらかといえば、当てはまる」の合計）が府平均＋6%

「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」（「よくある」）が府平均＋16%

自分自身の幸福感をもちつつ、他の人を助けたい役に立ちたいという気持ちは、社会生活を行っていくうえで大切なことです。子どもたちを支えるご家庭やとりまく友だち関係、学校生活からくるものではないかと考えます。

「5年生までに受けた授業でタブレット端末をどの程度使用しましたか」（ほぼ毎日）が府平均＋20.2%

「あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）」（0～10冊と回答した児童の割合）が、府平均＋13.9%

「新聞を読んでいますか」（ほとんど、または全く読まないと回答した児童）が82.6%

「授業時間外の読書活動や読書量」につきましては、積極的な図書室利用の呼びかけだけでなく、図書ボランティアの活用や、読書を促す様々な取組を行っていきます。

「授業時間外のタブレット端末の活用時間」は府平均を上回っています。ICT機器等を用いた学習に関する情報収集力を養うために活かしていきたいと思えます。

ICT機器の活用と、従来の読書活動とのバランスを取りながら、知的好奇心を高めつつ、読書体験を通して豊かな想像力を養っていきたく考えています。