



## 3月行事予定

### 6年生を送る会

教務主任 角井

2月21日(金)に「6年生を送る会」がありました。今まで、最高学年として下学年の手本となり、草内小学校を引っ張ってきてくれた6年生に感謝の気持ちを伝え、送り出す会です。卒業証書授与式は在校生代表の5年生しか参加しませんので、1～4年生にとっては、6年生とのお別れの会でもあります。1年間、普段のそうじや縦割り班遊び、運動会の競技など深く関わってきたたんぽぽグループでは、卒業する6年生に対して1～5年生1人ずつが班の6年生に感謝の言葉や思い出を伝えました。1人ずつが班の6年生の特徴を捉えて言葉をいう姿から、1年間の『つながり』の深さを感じました。6年生からのお返しの出し物は、6年生の個性が輝く、素敵な発表で1～5年生も見とれていました。

送る会に向けては、各学年役割をもって取り組みました。1年生は「ペンダント作り」。2年生は「王冠作り」。3年生は「招待状とプログラム作り」。4年生は「題字作り、入退場アーチ作成」。5年生は「全体進行、メッセージカード作り、動画作成・・・」その他にもこの会を作り上げてくれたのは5年生でした。各学年、自分たちの役割をもって参加できたことがよかったです。特に、5年生の役割はとても重要で、いろいろな場面でリーダーシップを発揮して活躍することができました。草内小学校の次期リーダーとして、これからの草内小学校を引っ張って行ってほしいと思います。学びの多い、充実した行事となりました。



#### 卒業式の服装についてのお願い

来る3月19日(水)に、卒業証書授与式があり、50名の6年生がこの草内小学校を巣立っていきます。

卒業証書授与式は、小学校における最後の授業及び最も厳粛な儀式的行事として位置づけられています。ご家庭におかれましては、必要以上に華やかな服装とならないようにご理解、ご協力をお願いいたします。

#### 新しい登校班について

3月12日(水)の「地域仲良し会」において、新しい班(班長)が決まり、3月13日(木)からは新登校班(新班長)での登校となります。今までの6年生の姿を見習って、新班長と新副班長が登校班を率います。6年生には、卒業までの期間、班の最後尾を歩き、これまでの経験を活かして下級生にアドバイスをすると指導しています。新しい班になっても変わらず、安全に登校できるようにしていきたいと思えます。

地域におかれましても、これまで同様、子どもたちの見守り、お声掛けをよろしくお願いいたします。

日	曜		13	木	①②h：卒業式リハーサル
1	土		14	金	
2	日		15	土	
3	月		16	日	
4	火	全校朝礼(3月) ひまわり卒業生を励ます会 教育相談日 2・6年5時間	17	月	
5	水	クラブ(後期最終)①②h：6年お話し会 ③④h：3年お話し会 ②③h：1年お話し会	18	火	給食終了 教育相談日 5年卒業式準備 6年生見送り会
6	木	6年5時間	19	水	卒業証書授与式 1～4年自宅学習日
7	金	6年5時間	20	木	春分の日
8	土		21	金	短縮4校時
9	日		22	土	
10	月	6年5時間	23	日	
11	火	感謝の集い 2・6年5時間	24	月	修了式
12	水	⑤h：地域仲良し会→一斉下校 PTA三役及び支部長引継ぎ会 全校5時間授業開始			

#### ■ 4月当初の予定 ■

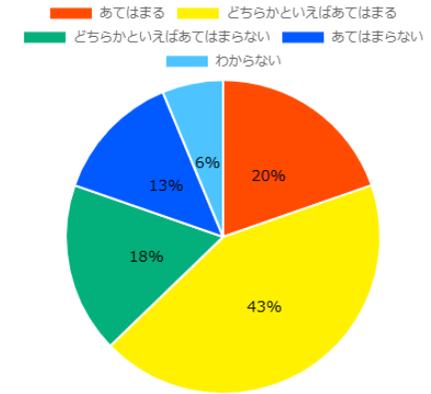
- ・離任式…4月1日(火)
- ・着任式・始業式…4月7日(月)
- ・入学式…4月8日(火) ※参加は新1年生と新6年生のみの予定。
- ・地域仲良し会…4月9日(水)
- ・給食開始(2～6年)…4月9日(水) ※新1年生は4月16日(水)
- ・授業参観・修学旅行説明会…4月24日(木)

# 令和6年度 学校評価アンケート結果

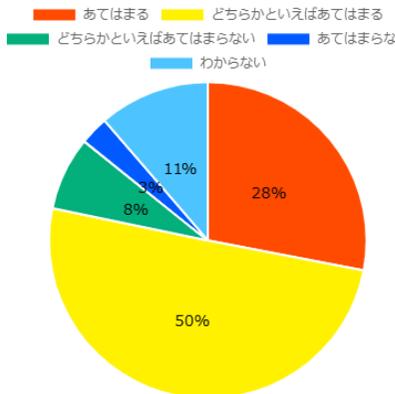
本年度も学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。本年度は、児童数302名に対して239名分（約79%）の回答をいただきました。アンケートでいただきました貴重なご意見は、教職員間でも共有し、真摯に受け止め、日々の教育活動に活かせるよう努力していきたいと思っております。また、来年度の方針作りの中で検討しております。

今後とも、ご理解とご協力、そしてご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

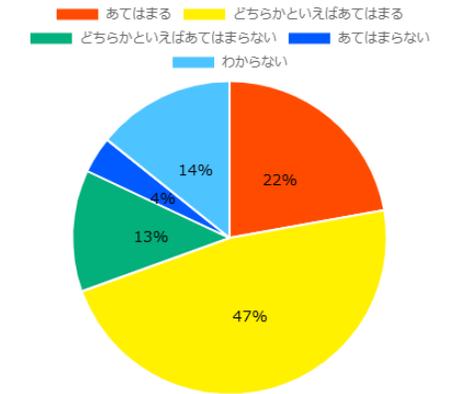
【教育内容】学校の施設・設備については、学習環境として満足できる。



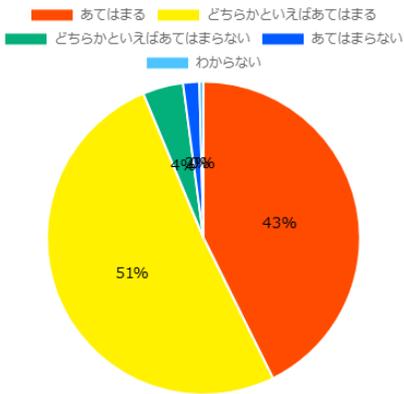
【教育内容】学校は、家庭・地域等と連携した取組をしている。



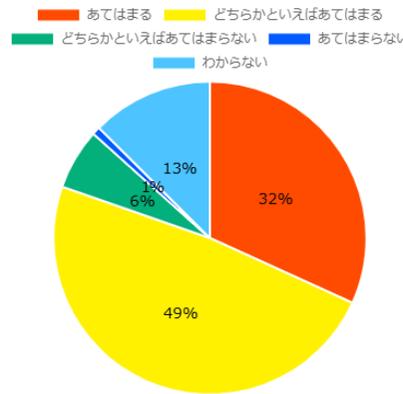
【家庭での子どもの様子】子どもは、授業が分かりやすいと言っている。



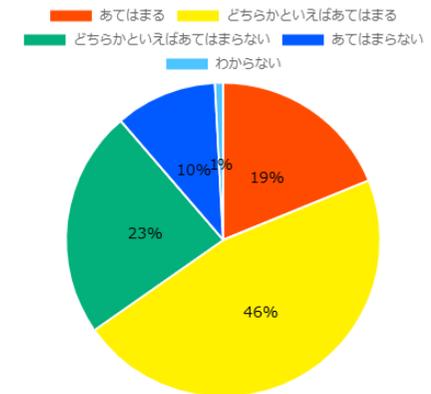
【教育内容】学校は、学校だより・学年だより・ホームページ等によって分かりやすく情報を伝えている。



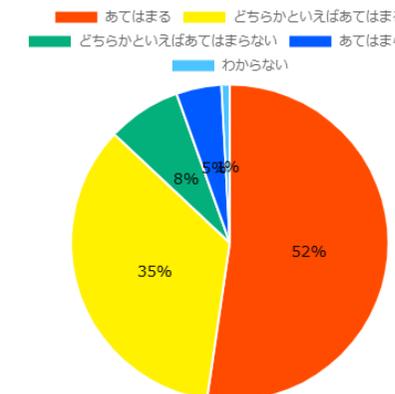
【教育内容】学校は、子どもによく分かるよう授業の工夫をし、学力の向上に積極的に取り組んでいる。



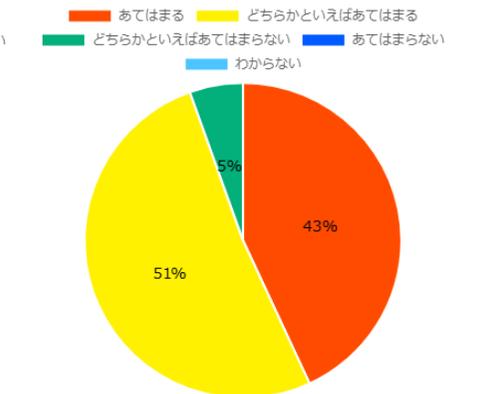
【家庭での子どもの様子】子どもは、集中して家庭学習に取り組んでいる。



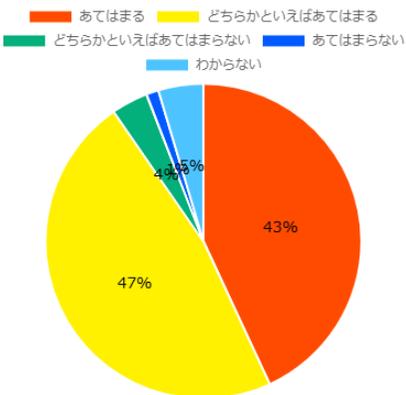
【家庭での子どもの様子】子どもは、楽しく学校に行っている。



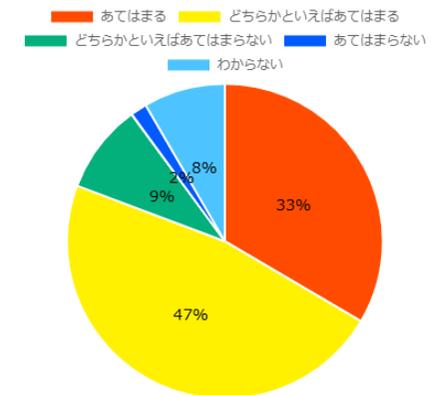
【家庭での子どもの様子】子どもは、健康や安全に気をつけて生活している。



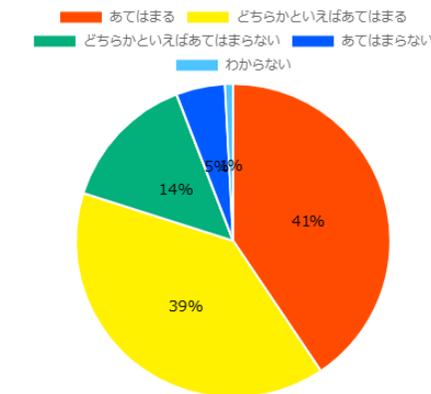
【教育内容】学校は、子どもたちが元気に遊び、仲良く学習できる雰囲気である。



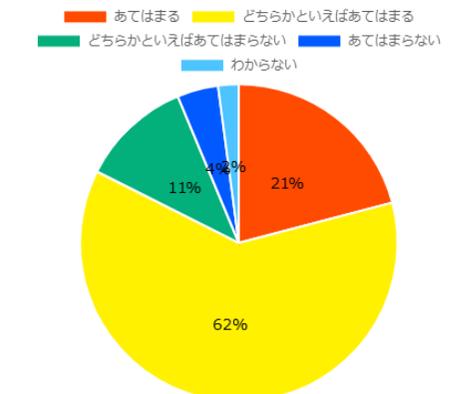
【教育内容】学校は、一人一人の子どもを大切にしたい姿勢を、子どもの相談や課題に誠実に対応している。



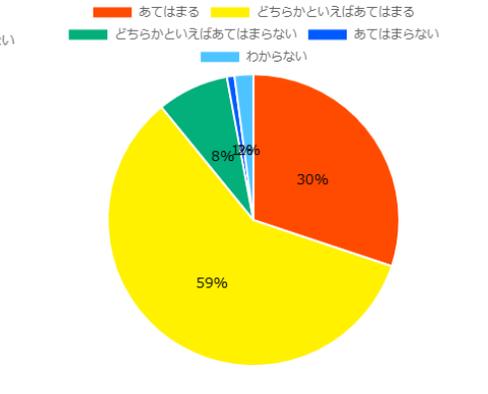
【家庭での子どもの様子】子どもは、学校のことをよく話している。



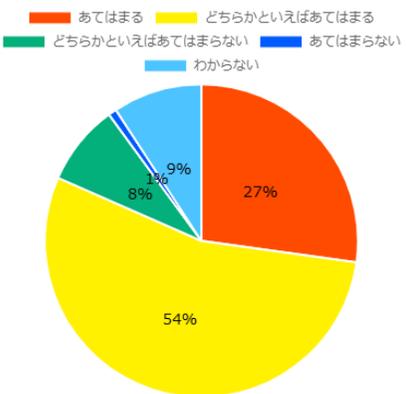
【地域・家庭】子どもたちは、あいさつや通事など基本的な生活習慣が身に付いている。



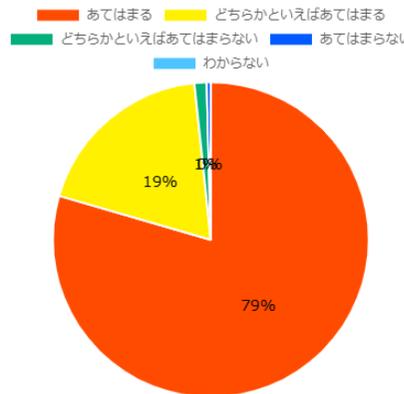
【地域・家庭】子どもたちは、学校のルールや社会のルールを守っている。



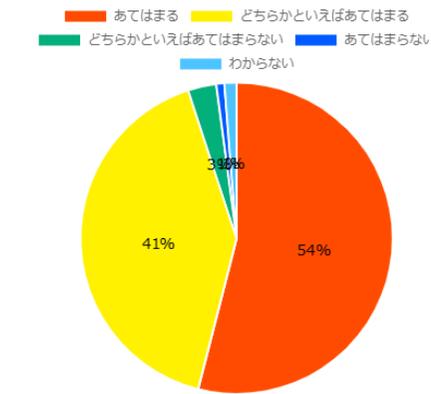
【教育内容】学校は、安全指導に積極的に取り組んでいる。



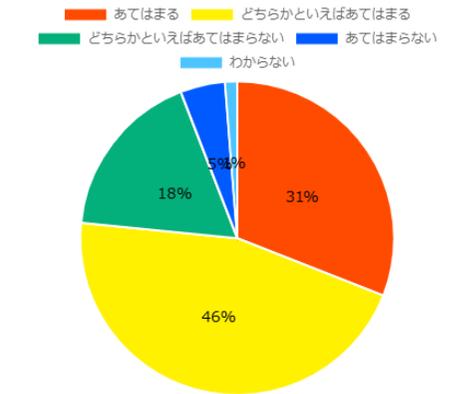
【教育内容】学校は、行事や授業参観等の機会を設けている。



【地域・家庭】子どもと家でよく話をしている。



【地域・家庭】子どもに地域の行事に参加や自然を体験させる機会をよく設けている。



【地域・家庭】SNSやスマートフォンの利用について、子どもとの危険性を話し合いルールを定めている。（もっていないは5を割り）

