

京田辺市立

学校 便り

新小学校

新

TA

GI

〒610-0341
京都府京田辺市薪堀切谷1
TEL 0774-63-2000
FAX 0774-65-5388

<https://www.kyotanabe.ed.jp/nc3/takigi-es/>

たきぎ

2月号

—学校教育目標—
豊かな心と優れた知性を持ち、
心身ともに健やかに、
ひとり立ちできる児童の育成

令和8年1月30日



「早寝・早起き・朝ごはん」

通級指導担当 眞部 容一

本校に通級指導教室が開設されて今年で4年目が過ぎ、通級に通う児童もかなり増えてきました。また、様々な「苦手」を抱える児童の相談に関わることも増えました。

昨年の学校だよりでもお伝えしましたが、令和4(2022)年の文部科学省調査では、通常の学級に在籍する児童生徒のうち、8.8%が発達障害の可能性があるとの結果が報告されました。30人の学級であればおおよそ3人が何らかの支援を必要としていると考えられる結果です。13年間で約10倍に増えたという計算になります。

発達障害と言っても多岐にわたり、個人個人が困っていることは違いますが、まずは本当に発達に課題があるのかどうかを見極めることが大切です。勉強に課題がある、コミュニケーションが上手く取れないなど子どもの困っていることは様々であり、何か支援の方法がないかと考えることは我々、教職員も保護者も同じだと思います。個人的にも様々な可能性を考えることや方法を模索することが多くあります。

最近、小児科医の成田奈緒子さんの著書を読んだ中に「発達障害もどき」という言葉が書かれてありました。文部科学省の調査に専門的な立場から疑問を持たれ、様々な発達障害の特性と思われる行動を示す子どもの中には発達障害と見えているだけの子どもがいるのではないかと。ということから、そういった子どもたちを診察し指導する中で、親子で「生活リズム」の改善を行うと、同時に、親子のコミュニケーションを増やすと子どもの行動が良い方向に変わったということです。昔からよく言われる「早寝・早起き・朝ごはん」を実践することで、子どもの脳に良い影響を与えるということです。

本校でも様々な取り組みを通して「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを児童に指導していますが、家庭でも子どもと一緒に生活リズムを見直してみませんか。



2月の行事予定



1	日	
2	月	4年:読み聞かせ
3	火	
4	水	クラブ⑥
5	木	薪っ子グループそうじ 諸費振替日
6	金	体験入学・入学説明会 1~4年:4校時授業
7	土	
8	日	
9	月	3年:読み聞かせ
10	火	1~5年児童集会(朝合唱練習)
11	水	建国記念日
12	木	児童朝礼 6年:JICA 出前授業③④(12日 or 13日) 1~5年:薪っ子グループ活動(ロング昼休み)
13	金	教育相談日(SC) 6年:JICA 出前授業③④(12日 or 13日)
14	土	
15	日	
16	月	2年:読み聞かせ
17	火	
18	水	委員会⑥(後期最終)
19	木	6年生を送る会 薪っ子グループ交流会(ロング昼休み)
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	天皇誕生日
24	火	
25	水	薪っ子発表会②③④、授業参観⑤※1~5年は5校時後下校 6年:PTA 学年行事⑥※6年のみ6校時後下校
26	木	全校朝礼 薪っ子グループそうじ
27	金	教育相談日(SC)
28	土	

学校図書館司書

2月の生活目標



「健康に気を付けて過ごそう」

2月の生活目標は「健康に気を付けて過ごそう」です。毎日元気に過ごせるように、生活習慣の改善を意識し、予防をしっかりとしましょう。今月は、保健委員会が取組を考えます。

体験入学・入学説明会



2月6日(金)5校時に体験入学・入学説明会を実施します。4月に入学を予定している園・所の年長児が来校し、小学校の施設見学や、授業体験を行います。これらの活動を通して、小学校生活への期待を膨らませてもらいたいと考えています。

なお、この日は1~4年生のみ、給食後に下校となります。下校時刻が通常と異なりますので、ご注意ください。

薪っ子発表会・授業参観

2月25日(水)に「薪っ子発表会」と「授業参観」を実施します。

「薪っ子発表会」は、今年度初めての取組です。19日(木)に行われる「6年生を送る会」で発表する各学年の出し物を、ぜひご家庭の皆様にもご覧いただきたいと考え、実施することとしました。

発表会の後、午後からは「授業参観」も行います。今度が、今年度最後の授業参観となります。

また、同日、6校時には、**6年生のみ**体育館にて親子行事があります。

行事が盛りだくさんの一日となりますが、この一年で大きく成長した子どもたちの姿を、ぜひご覧ください。皆様のご来校をお待ちしております。

なお、詳細につきましては、後日配付される「薪っ子発表会及び授業公開の実施について」の資料をご確認ください。

寒い日の過ごし方について



寒い日が続いています。風邪や体調不良で保健室に行く子どもが増えてきました。

登下校時は、防寒対策として、コートやジャンパー、手袋、マフラー、耳当ての活用を推奨します。

教室内は、室内と外との体温調節を行うために、上記の防寒具は基本的に使用しません。教室では、常時換気をしつつ暖房を付けています。寒さを感じるようであれば、重ね着をするなどの対策をよろしく願いいたします。

学校ホームページをご覧ください♪

薪小学校のホームページに、日々の子どもたちの活動の様子をアップしています。ぜひ、ご覧ください♪



学校アンケートの結果（児童・保護者）

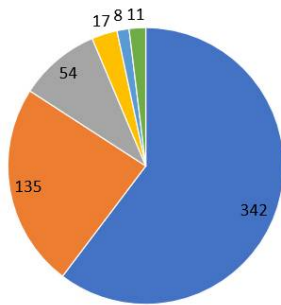
12月には、学校アンケート（児童・保護者）を実施しました。保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。子どもたちや保護者の皆様からいただいたアンケート結果の一つ一つを大切に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。これからも、子どもたちが安心して楽しい学校生活を送れるような学校づくりに取り組んでまいります。以下は、アンケート結果の一部を抜粋したものです。

実施：令和7年12月
対象：566名

【児童アンケート結果】

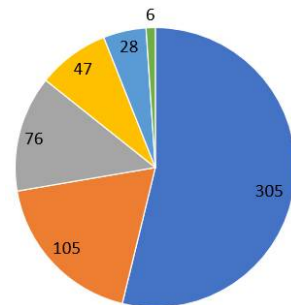
■あてはまる ■ややあてはまる ■どちらともいえない
■あまりあてはまらない ■あてはまらない ■わからない

楽しい学校生活を送ることができている。



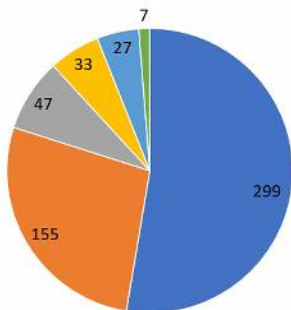
*84%の児童が、概ね楽しい学校生活を送っていると答えています。

進んで身体を動かし、運動をすることができた。



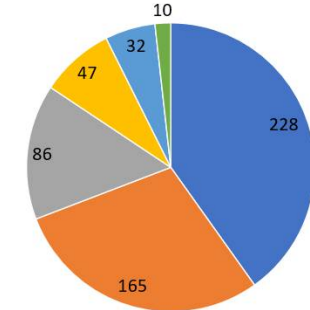
*73%の児童が、概ね進んで身体を動かし、運動をしていると感じているようです。

給食は、好き嫌がなく時間内に食べることができた。



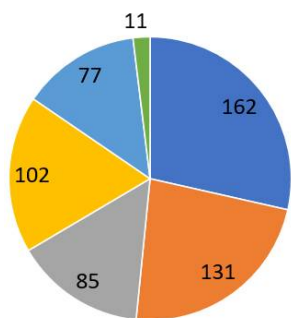
*嫌いな給食がある児童もいますが、量を調節して、食べられるように励んでいる姿が見られます。

授業は楽しくてわくわくし、「やってみたい!」と思える。



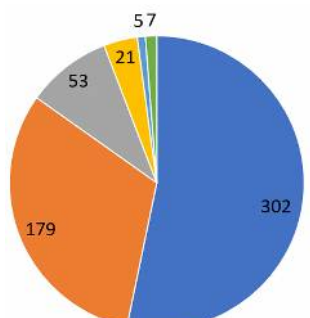
*69%の児童が「やってみたい!」と感じながら授業を受けているようです。

進んで読書をする事ができた。



*進んで読書している回答は約半数です。図書室の活用や読書時間の確保など、読書に親しむ習慣を身に付けられるよう努めてまいります。

授業の内容を理解している。



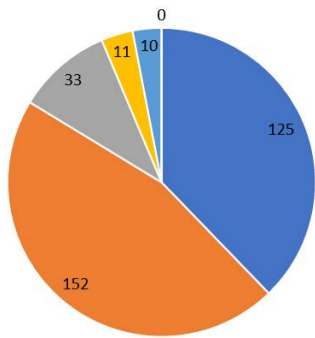
*半数以上の児童が「あてはまる」を選択している一方で、5%の児童は理解することが難しいと回答しています。

【保護者アンケート結果】

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ どちらともいえない
■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない ■ わからない

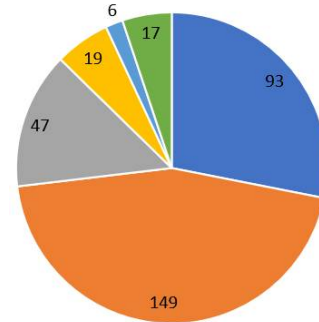
実施: 令和7年12月
対象: 331名 (56%)

子どもは、学校生活が楽しいと言っている。



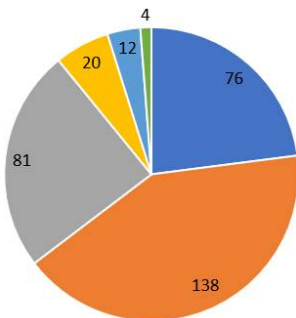
*84%が肯定的な回答でした。引き続き誰もが楽しい学校生活を送れるような学校づくりを目指してまいります。

学校は、子どもの基礎的・基本的な学力が身に付く取組をしている。



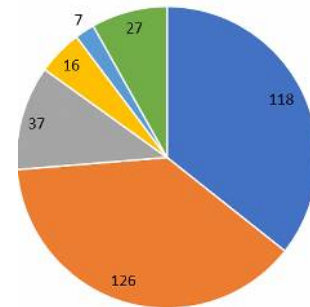
*本校では、基礎基本である「知識・技能の習得」をテーマに研修を行っています。引き続き研修を重ね、授業力を身に付けていきたいと思っております。

子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。



*今後も子どもたちが、「学ぶことは楽しい」と思えるよう、授業を工夫することに努めてまいります。

学校は、児童・保護者等の相談等に応じている。



*今後も、子どもたちや保護者の方の悩みやご相談に真摯に対応していきたいと考えています。

記入していただいたご意見 (※一部を抜粋して紹介します。)

- ・校外学習や課外活動などでは、普段とは違う刺激を受け楽しんでいる様子で、家でもよく話してくれます。
- ・女子トイレが汚すぎてトイレにいけないと言っている。
- ・テスト前勉強の自主学習が、平日に2教科出ると、大変そうです。週末か1教科にするか、他の宿題を減らすかにしてもらえたら良かったのかなと思いました。確実に力は付きましたが、2時間以上かかるのは大変そうでした…
- ・授業や宿題の取り組み、日々の声かけなどについても、全体的にやや機械的・単調な印象を受けることがあり、子どもたちが「見てもらえている」「励まされている」と実感できるような関わりが増えると、学習意欲や安心感につながるのではないかと思います。
- ・多くの先生方が日々多くの生徒達と関わり多忙を極める中、一人一人の生徒にしっかり向き合っていると感じます。子どもは学校の授業や、活動、友達との関わりで悩みを抱えることもありますが、毎日楽しいと言っています。
- ・学校でどのような学習や授業、活動をしているのか、学年学校だよりももう少し詳しく伝えてほしいです。伝えるだけでなく、先生方や学校はどう感じたかなど教えてもらえたらいいなと思いました。
- ・いつもこどものことをしっかりみてくださり、ありがとうございます。体調面にも気を配っていただいているのがよくわかりますし、厳しすぎず適度に注意していただき、こどもの成長を見守っていただけているのが保護者としても安心できます。