



「楽しく元気に健やかに」

教育相談部 玉井秀明

初春の候、保護者、地域の皆さまには、希望に満ちた令和7年をお迎えのことと存じます。旧年中の本校教育へのご理解・ご協力・ご支援に対しまして、心よりお礼申し上げます。学校でも、子どもたちの明るい挨拶が響き合い、元気に3学期をスタートさせました。短い冬休みではありましたが、無事に始業式を迎えられたことをうれしく思います。

教育相談について、学習指導要領では、「教育相談とは、一人一人の児童、生徒の自己実現を 目指し、本人又はその保護者などに、その望ましい在り方を助言することである。」とあります。

自己実現とは、「好き勝手にやりたい放題できること」というわけではなく、「ありのままの自分らしい生き方がまわりの人にとっても心地よいこと」だそうです。子どもにとって「望んでいること」と大人や社会の考える「望ましいこと」とは、なかなか同じではありません。子どもたちは社会から求められる望ましい自分の在り方について、より良くあろうと頑張っていたり思い悩んでいたりしながら日々成長していくものではないかと思います。

「望ましい在り方」に近づくためには、まわりの大人が寄り添い導いていくことが不可欠です。子どもに自ら「がんばろう」と思ってもらうためには、大きなエネルギーが必要ですが、その原動力は日々の生活を楽しく充実させることで満たされていきます。子どもの悩みや不安を取り除き、楽しく学校生活を送る中で自分らしく成長していくことができるように、保護者と共に後押ししていくことが教育相談の目的であると考えています。

本校では、学校担任や臨床心理の専門家であるスクールカウンセラー(SC)と相談ができるように教育相談日を設けています。また、相談内容によっては、福祉の専門家であるスクールソーシャルワーカー(SSW)との連携も可能です。毎月発行される「教育相談日のお知らせ」をご覧いただき、悩みや困りごと等のご相談があれば、ぜひご活用ください。

また、教育相談部を中心に、学年主任や学級担任、生徒指導主任等と連携し、児童理解の情報収集、助言・声掛けなどを組織的に行う体制の構築、教育相談の意味や重要性を共通理解するための研修を実施するなど、学校組織としての教育相談体制づくりをすすめています。

子どもたちが、元気で明るく自分らしく幸せな未来を切り拓くことのできるよう、これからも、ご家庭と学校で力を合わせて支えていければと思います。

	F	の行事予定
1	水	元旦
2	木	7
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	E
7	火	短縮4校時 始業式
8	水	短縮4校時 給食開始
9	木	短縮4校時 二測定(年)
10	金	短縮4校時 二測定(2年・たんこす)
11	土	
12	日	
13	月	成人の日
14	火	月曜校時 標準学力調査(国語)2校時
15	水	標準学力調査(算数)2校時 委員会 教育相談日(PM) 書初め展(保護者の鑑賞・・・・15:30~16:30) 校内
16	木	二測定(3年) 児童朝礼 #
17	金	二測定(4年) 3年:アイマスク体験 I年:出前授業(楽焼き色付け)
18	土	
19	日	
20	月	二測定(5年)
21	火	二測定(6年) 給 食
22	水	二測定(6年) 給食 クラブ 教育相談日(PM) 週間
23	木	
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	クラブ 教育相談日 (PM)
30	木	全校朝礼
31	金	

1月の生活目標

「お世話になった人たちに感謝をして過ごそう」

1月の生活目標は「お世話になった人たちに感謝 をして過ごそう」です。家族はもちろん、給食に携わっ てくれている人たち、安全ボランティアさん、図書ボラ ンティアさんなどなど、自分たちがどんな人たちに支 えられているのかについて考えたいと思います。そして 改めて、お世話になっている人たちに感謝の気持ちを もって過ごしたいと思います。

書初め展について

新年を迎え、書の上達を願いながら、全校で書き初 めを行います。作品は、各教室前廊下に展示します。 短い時間帯ではありますが、ぜひお越しください。

15日(水)	15:30~16:30
16日(木)	15:30~16:30



場所:各教室前廊下

標準学力調査の実施

京田辺市の小学校では、14日(火)、15日(水) に、今年度の学習内容がどの程度身についている かを確かめる標準学力調査を実施します。通知表 の成績には関係ありません。実施後は、調査の結 果をふまえて、今後の指導に活かしていきます。

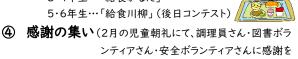
後日、結果(個人票)をお返しします。

給食週間の取組



20日(月)~24日(金)は、給食週間です。「日頃の 食生活を振り返るとともに、健康な生活を送るための 正しい食事の仕方や望ましい食習慣の基礎を身につ ける。」を目的としています。取組は以下の4つです。

- ① **食に関する授業**(学年ごとにテーマがあります。)
- ② **給食の集い**(「京都の味めぐり」というテーマの動画視聴)
- ③ 給食メッセージ
 - 1・2年生…「好きな給食」
 - 3・4年生…「給食かるた」
 - 5・6年生…「給食川柳」(後日コンテスト)



取組を通して、「食べること」についてじっくりと考え たいと思います。

