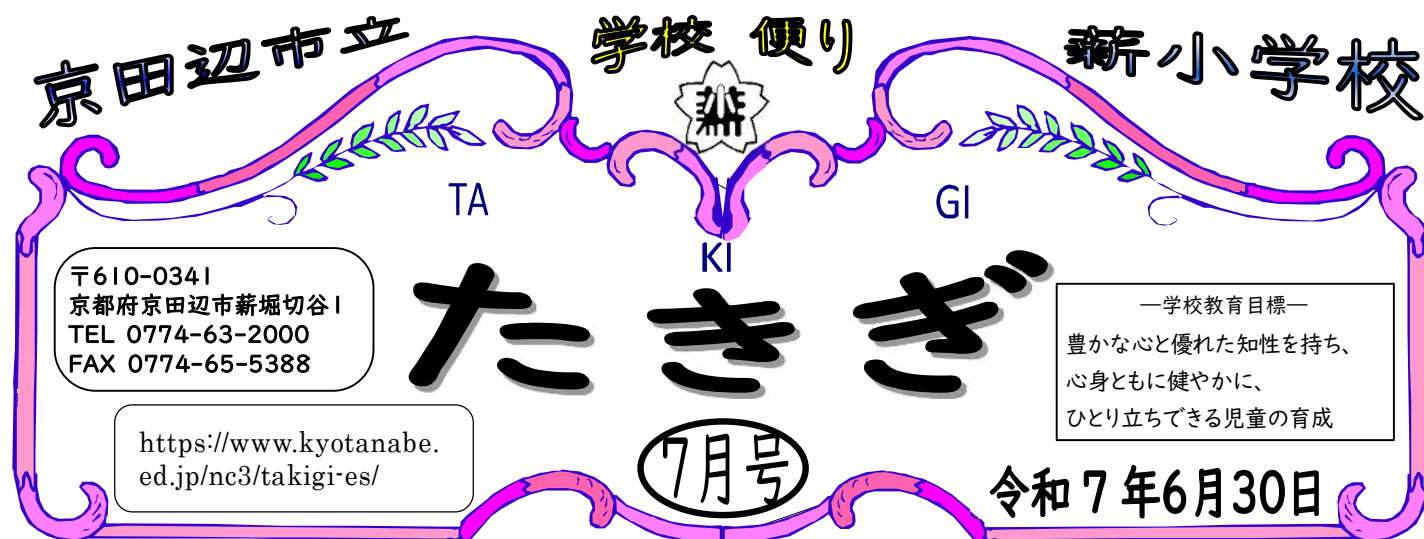


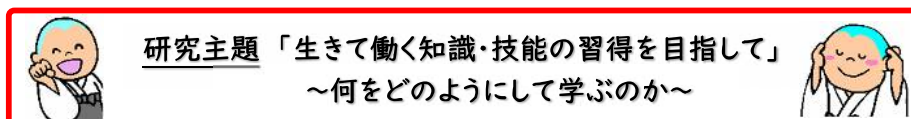


本校の重点研究の取組について

重点研究主任 玉井 秀明

重点研究とは、各学校の実態に合わせ、教職員が一丸となって特に力を入れて、教員の授業力向上や、子どもたちの学力向上を図るために年間を通して、実践・研究を深める取組を指します。

本年度は、普段の授業の様子や学力テスト・教科等のテストの分析から、「生きて働く知識・技能の習得を目指して」を研究主題にしました。「子ども」が基礎基本を身に付け活用できるように、「何をどのようにして学ぶのか」について「授業部」「学力充実部」「学級基盤部」に分かれ、教員同士で具体的な取組を議論し、研究を進めています。



【授業研究部】

① 「単元デザインシートの作成」

教科ごとに「単元デザインシート」という、どの授業でどんな力を身に付けさせるのかを細分化したシートを作成しています。

学習目標を達成するために、子どもの実態や学習状況に合わせた授業形態・活動を取り入れられるように、学年会で教材研究をしています。子どもに身に付けさせる力をどのような学習活動を通して学ばせるのかについて研究を進め、日々の授業実践に取り組んでいます。

② 「研究授業・参観ウィークの取組」

教員同士での授業参観に取り組んでいます。参観後には授業者の先生と交流し、日々の学級経営や授業実践に生かしています。

【学力充実部】

① 「朝学習の取組」

毎週朝学習の時間に、読書の時間や日々の授業進度に合わせた復習、既習事項を学習し直すことのできる課題に取り組んでいます。登校してから1時間目の授業が始まるまでの間に気持ちを切り替え、子どもたちの学習習慣と学力の定着を図っています。

② 「学習のすすめの配布」

家庭学習の目安時間や、学習を効果的に進めるためのポイントを各家庭にお知らせするために「家庭学習のすすめ」を配布し、家庭学習に取り組んでいます。今後、自主学習の取組も計画しており、日々の生活の中で、子どもが自ら学習時間を確保し、中学校に向けて、家庭での学習習慣の定着を図っていきます。

【学級基盤部】

① 「発達支持的な学級環境の構築」

生徒指導実践上大切である、4つの視点(①自己存在感の感受②共感的な人間関係の育成③自己決定の場の提供④安全・安心な風土の醸成)に基づき、授業の時間だけでなく、日々の生活の中でも、子どもの成長を支えることのできる学級環境の構築に取り組み、居心地の良い学級作りを通して学校が安全・安心で楽しい場となるよう目指しています。

新小学校の全ての教員が研究主題を意識し、教科や単元、子どもたちの成長段階に応じて、日々教材研究や授業改善に取り組んでいます。「子どもたちが自らの力で夢を叶え、自身の人生を豊かで幸せなものにしていけるよう、子どもたちに確かな学力を身に付けさせたい。」と思います。

今後とも学校教育の推進に、ご理解・ご協力をお願いいたします。

7月の行事予定



1	火	5・6年:KSC 水泳④
2	水	健康手帳配布 クラブ⑤
3	木	1年生校外学習(晴:京都市動物園、雨:鉄道博物館) 薪っ子グループそうじ
4	金	3年生校外学習(檀原市立こども科学館・檀原市立昆虫館) 教育相談日(SC)
5	土	
6	日	
7	月	健康手帳回収 学期末5校時
8	火	5・6年:KSC 水泳⑤ 学期末 5校時 たんこす:親子クッキング⑤
9	水	地域仲良し会
10	木	児童朝礼 学期末 4校時(1・2年) 学期末5校時(3~6年) 6年:租税教室①~④
11	金	学期末 4校時(1・2年) 学期末5校時(3~6年) 教育相談日(SC)
12	土	
13	日	
14	月	6年:薬物乱用防止教室③ 短縮 4校時 個別懇談会①
15	火	5・6年:KSC 着衣泳 短縮 4校時 個別懇談会②
16	水	短縮 4校時 個別懇談会③
17	木	給食終了 短縮 4校時 個別懇談会④
18	金	終業式・大掃除 短縮 3校時
19	土	
20	日	
21	月	海の日
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

学校図書館司書

7月の生活目標



「友だちのことをもっとよく知ろう」

7月の生活目標は「友だちのことをもっとよく知ろう」です。1学期も残りわずかとなりました。少しずつ、友だちとの繋がりが広がったり、関係が深まったりしてきている頃ではないでしょうか。さらに薪っ子みんなで仲良く楽しく過ごせるように、もっと友だちのことを知る取組をしていきたいと考えています。今回は、たんぽぽ・こすもす学級の友だちが、児童朝礼で学習発表をします。

校外学習



5月下旬の5年生の林間学習からスタートし、6月初旬の6年生の修学旅行、そして、1~4年生が続々と校外学習へ出掛けています。お忙しい中、お弁当のご準備お世話になっています。ご協力ありがとうございます。

【5年:林間学習(滋賀県立希望が丘文化公園)】



【6年:修学旅行(名古屋方面)】



暑い日や雨の日の登下校について

〈暑い日〉

熱中症対策のために、登下校中は、日傘、冷却タオル、ネッククーラーの活用を推奨します。ご家庭で暑さ対策についてご確認ください。

〈雨の日〉

雨の日の登下校は、傘をさすので事故が多いそうです。傘をさすことで視界が悪くなり、足元を見て歩くので、周りを見ていないことが原因になるようです。安全に登校できるよう、傘の持ち方等について学校でも指導しますがご家庭でもお声掛けください。よろしくお願いいたします。

放課後の過ごし方について

放課後の過ごし方について、地域の方からご指摘をいただくことが増えています。以下の内容について、ご家庭で話してください。よろしくお願いいたします。

- ・道路で遊ばない。
- ・人の家の車や壁にボールを当てない。
- ・住宅街で大声を出さない。
- ・人の家の敷地に入らない。(駐車場など)

遊ぶ時は、近くの公園や学校の運動場を利用しましょう。