



# 京田辺市立田辺東小学校 学校だより



1月号

令和8年1月7日

〒610-0362 京田辺市東西ノ口60番地2 TEL 0774-62-4348 FAX 0774-65-5366

「考え行動できる人」

校長 山口 美智俊

新しい年を迎え、子ども達には、自分で「考え行動できる人」に育ってほしいと思っています。

なぜなら、他人から言われて行動しているうちは、「自分がやりたくてやっているわけではない。」「自分には関係ない。」「上手いかわないのは自分ではなく他人のせいだ。」と、つい責任転嫁してしまい自分事になりにくいからです。

これでは、反省も成長ありません。自分で考え行動するからこそ失敗も成功も自分自身を成長させる糧になるのだと考えます。

## 信念の力

もし、あなたが負けると考えるならあなたは負ける。  
もし、あなたがもうダメだと考えるならあなたはダメになる。  
もし、あなたが勝ちたいと思う心の片隅で、無理だと考えるならあなたは絶対に勝てない。  
もし、あなたが失敗すると考えるならあなたは失敗する。  
世の中を見てみる、最後まで成功を願い続けた人だけが成功しているのではないか。  
全ては「人の心」が決めるのだ。  
もし、あなたが勝てると考えるならあなたは勝つ。  
向上したい、自信を持ちたいと、もしあなたが願うならあなたはその通りの人になる。  
強い人が勝つとも限らない。  
すばしこい人が勝つとも限らない。  
私はできる、そう考えている人が結局は勝つのだ。

この詩は、アメリカ合衆国の自己啓発作家で『思考は現実化する』の著者ナポレオン・ヒルの詩です。

子ども達には、この詩のように自問自答しながら、自分自身で考え行動できる人になってほしいと思います。また目標を達成するためには、行動する前にしっかりと準備を整えておく事が大切です。

3学期はまとめの学期であると同時に、来年度に向けての準備の時期でもあります。「先ずれば人を制す」という言葉がありますが、自分の苦手なことも得意なことも人より早く準備しておくことで、次の学年での良いスタートが切れると思います。

学校では、学習のまとめは勿論のこと、次年度に向けて良いスタートが切れるように支援していきます。3学期の初めにあたり、ご家庭でも次年度に向けてお話していただけたら幸いです。



## (1月の生活目標)

感謝の気持ちを伝えよう

## 1月の行事予定

1/7日	水	・始業式 ・大掃除 ・短縮4校時
8日	木	・短縮4校時 ・給食開始
9日	金	・はかまづくり体験②(1年)・とんど③(全校)
13日	火	・標準学力テスト【国語】(1～6年) ・教育相談日
14日	水	・標準学力テスト【算数】(1～6年)
15日	木	・校内書き初め展(～23日) ・身体測定(わかば、1・2年) ※学校諸費振替日
16日	金	・身体測定(3・4年)
19日	月	・委員会⑥(5・6年)・身体測定(5・6年) ・給食週間(～23日) ※19日～23日の間に避難訓練(地震)を行います。
20日	火	・児童朝礼(給食集会)
22日	木	・授業参観・校内書き初め展参観⑤ 学級懇談会⑥ ・園小中合同作品展(10:00～17:00)
23日	金	・園小中合同作品展(10:00～17:00)
26日	月	・園小中合同作品展(10:00～13:00) ・クラブ⑥
27日	火	・全校朝礼 ・教育相談日
29日	木	・文化鑑賞会
30日	金	・令和8年度入学説明会&体験入学

## 2月の主な予定

3日(火)・児童朝礼・クラブ⑥(クラブ見学3年)  
9日(月)・委員会⑥(最終)  
10日(火)・教育相談日  
16日(月)・クラブ⑥(最終)(4・5・6年)  
24日(火)・全校朝礼・教育相談日  
25日(水)・授業参観(体育館)②+中間休み  
(2校時+中間休み:6年生を送る会クラス発表1クラス10分程度)  
27日(金)・6年生を送る会②③(児童のみ)

※学校行事については、現在検討中のものもありますので、今後、変更・中止になる場合があります。ご了承ください。



## お知らせ&お願い

令和8年度のPTA本部役員を選出する時期となりました。選挙管理委員会の活動が始まっています。提出書類や期限に十分気を付け、届け等の不備のないようにご準備ください。

よろしくお願いいたします。

## 通学班での登校について

- ◎**通学班で決めた時刻・場所に集まり、集団登校しよう。**  
(遅れる時、学校を休む時は、必ず、お家の人に通学班の人に知らせてもらいましょう。)
- ◎**安全帽をかぶって集団登校をし、信号や横断歩道などの交通ルールを守ろう。**
- ◎**寒い日でも、ポケットに手を入れたり、フードをかぶったりしながら歩かないようにしましょう。**
- ◎**自分からあいさつをしよう。**



## 冬季体育授業の服装について

体育学習の基本的な服装は、学校指定の体操服(半袖・半ズボン)・赤白帽を着用することとしています。



- ◎気温が低く寒い場合は、  
体操服の上に、**運動に適した長袖・長ズボンの着用は可**とします。  
ただし、フード付きの服、ひもが出ている服等は、けがや事故の防止の観点から避けてください。(シンプルがよい。)

体操服の下に着るインナーの着用に関しては、ご家庭で判断をお願いします。

なお、着用する際は体育授業用として別途持たせるようにしてください。

- ◎運動の特性や内容に応じて、上着等を脱ぐなど、運動に適する服装の指導を行う場合もありますので、お知りおきください。

## ～令和7年度全国学力・学習状況調査の結果(6年生4月実施)より～

4月17日と4月24日に、令和7年度全国学力・学習状況調査が全国の6年生を対象に実施されました。個々の児童の結果については、すでにご家庭にお返しをしていますが、調査結果から見てきた、本校児童の学力や学習の状況の概要をお知らせし、今後の教育活動へのご理解やご協力を一層深め、学力の向上につなげていきたいと考えています。

### 1. 本年度調査内容

- ① 教科に関する調査:「国語」「算数」「理科」 ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

### 2. 教科に関する調査結果と本校の取組



#### ◆「国語」の状況

平均正答率でみると、全国・京都府平均(以下国・府に略)を若干下回る状況でした。特に「書くこと」「読むこと」に課題がみられます。学校では、教科指導や学級活動において、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりする機会を持つようにしたり、日頃から、作文や意見文、新聞作成等で文章を書く機会を持ち、互いに交流しながら、文章に対する感想や意見を伝え合ったりしています。今後はさらに、文章全体の構成や展開が明確になっているかなどの観点を持ち、より具体的に感想や意見を伝え合い、表現する活動を行っていききたいと考えています。また、言葉の力を伸ばすために、当該学年の漢字だけでなく、前の学年に学習した漢字は文章の中で積極的に使用するよう指導しています。各家庭でも、日常の会話や行事等の感想を伝え合う機会を増やしたり、音読や朗読を行ったりする機会を大切にいただければと思います。

#### ◆「算数」の状況

平均正答率でみると、本校の結果は国平均と同水準ですが、府平均を下回っています。特に「数と計算」「測定」に課題がみられます。学校では、基礎的な計算力を付けるために計算問題の反復練習に取り組んでいます。しかしその計算力を日常の様々な場面で適切に活用できるかが大切といえます。授業においては、意欲を持って学べるように学習の導入を工夫したり、問題を解決するための自分の考え方や解決方法を記述させたり、友達の考え方を聞いて自分の考え方と比較したり、また授業の最後に振り返りを行うことで自分の考えを整理し、課題解決への見方や考え方を広げられるように授業改善に取り組んでいます。タブレットを活用して反復計算練習や考え方の交流も行っています。基礎・基本の定着や学習内容を確実に身に付けていくためにも、毎日の宿題など家庭学習での復習は欠かせません。各家庭での声かけや励ましをよろしくお願いします。

#### ◆「理科」の状況

平均正答率でみると、本校の結果は国平均を上回る水準にあるものの、府平均を下回る結果となりました。特に「エネルギーを柱とする領域」「粒子を柱とする領域」に課題がみられます。今後は、実験やICT教材を活用し、目に見えない現象をイメージ化する指導を強化し、また、日常生活との関連付けや科学的な表現力の育成を通じて、思考力の向上を図ります。



### 3. 質問紙からみえる児童の特徴(伸ばしたいところや気になるところ)

#### ◆自信と夢を持ち、自ら成長する東っ子

「自分にはよいところがある」と回答した児童は約84%で、国・府平均(約86%)をやや下回っています。また、「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童は約68%で、国・府平均(約82%)を下回る結果となりました。このことから、児童が将来の夢や目標を持ちながら学校生活を送り、学習や行事等で失敗を恐れず挑戦できるようにすることが課題です。今後も、さまざまな体験活動やキャリア教育を通じて、夢や目標を持てる機会を意図的に設定します。さらに、身近な将来の目標を達成する経験を積ませることで、自己肯定感を高めていきたいと思っています。

#### ◆家庭学習で定着させましょう

「学校の授業以外の学習時間(月曜日～金曜日、学習塾や家庭教師も含む)」では、国・府よりも学習時間が短かったです。学校で学習したことを家庭で再度振り返ることで、学習内容が定着していきます。毎日家庭学習をすることを習慣化し学んだことを自分のものにしてほしいと思います。それぞれのご家庭で宿題の間はテレビを消すなど、学習しやすい環境を整えていただきますようご協力をよろしくお願いします。