培良タイムス

ﾎｰﾑﾍﾟｰｼﾞｱﾄﾞﾚｽ
http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/bairyo-jh/

令和５年５月15日（月）
学習号(第1号)
京田辺市立培良中学校
TEL　６２－９３６３

新年度が始まり、１ケ月が経過しました。１年生は、培良中学習スタンダードや授業の進み方、学習方法等に慣れてきた頃だと思います。また、今年度も学校全体で家庭学習に取り組むことに力を入れていきます。自分で内容を考えて取り組む力は受験勉強の練習にもなります。各学年の状況に応じた内容を考え、授業で学んだことが定着できるように進めていきましょう。

６月には、今年度初めてとなる定期テストがあります。３年生については、進路実現に向けて学力を伸長させるための大切な時期でもあり、目標を持って、学習に励んでほしいと思います。２年生は、将来の自分について考え、なりたい自分像を発見するとともに、自分を伸ばして自信をつける学年です。好奇心旺盛に学習にも取り組んでほしいと思います。１年生は、本格化した部活動と学習の両立を図るために、時間の使い方を工夫しながら、学習に取り組んでいきましょう。

さて、新しい学年になり、学習について不安に感じる人もいるかも知れません。今号では、各学年、各教科の学習を進める上でのアドバイスを掲載します。観点別に掲載していますので、自分の課題を踏まえて参考にしてください。

【第一学年】

Ⅰ…知識・技能　Ⅱ…思考・判断・表現　Ⅲ…主体的に学習に取り組む態度

教　科		教科のアドバイス
国　語	Ⅰ	漢字や文法、表現技法など、知識に関する内容です。漢字は毎時間の５分間を大切にして、覚えていこう。授業の中で出てきた語句等は家庭学習の中でしっかり復習しよう。
	Ⅱ	文章を考えたり、作品を作ったりする領域になります。自分なりの答えを考えたり、学習した教科書の内容をワークで解いたりするなど日頃の復習を心がけよう。
	Ⅲ	ワークシートやロイロでの課題、振り返りシートを忘れないうちに提出しよう。
社　会	Ⅰ	授業の中で確認した重要語句や、ワークに出てきた語句などを要チェックしておこう。
	Ⅱ	ある問題や課題に対して、「なぜ」「どうして」を追究し、自分の言葉で表現できるようにしよう。
	Ⅲ	提出して評価されるもの多数。毎時の振り返りなど忘れないうちに出しておこう。
数　学	Ⅰ	教科書の語句や計算、小テストの内容をチェックし、できるまで取り組もう。
	Ⅱ	ワークの右側のページの問題を中心に応用力を磨こう。
	Ⅲ	提出物に丁寧に取り組もう。答えだけでなく途中式なども書いておこう。
理　科	Ⅰ	教科書の語句や、小テストの内容を完ぺきに覚えられるまで勉強しよう。また、実験の方法や結果などについても、復習しておこう。
	Ⅱ	学んだことを自分の言葉で説明できるようにしよう。計算問題などは何度も解いて練習しておこう。ワークや教科書の応用問題を活用しよう。
	Ⅲ	レポートなどの提出物、授業や実験の振り返りを大切に。その努力を自分の力に変えよう。
音　楽	Ⅰ	校歌の歌詞をしっかりと覚え、正しい音程で歌唱曲をうたおう。
	Ⅱ	鑑賞曲では音楽の特徴や感じたことを考えよう。実技では考えた音楽的な工夫等を表現しよう。
	Ⅲ	表現活動に意欲的に取り組もう。振り返りシートを活用し、見通しをもって授業内容を深めよう。

美　術	Ⅰ	題材のねらいや授業の中で習った技法、美術の流れを理解しよう。
	Ⅱ	自身の中で考え、工夫し、表現すること。文章表現や作品工夫で自分を表現しよう。
	Ⅲ	前向きに授業に取り組み、見通しをもって制作を進めよう。また、作品完成後も自身の活動を振り返り、次の制作に生かすことができるようにしよう。
保健体育	Ⅰ	各種目の特性や、技能のポイントを理解しよう。フォームや、姿勢を意識して練習に取り組み、技能を身につけよう。
	Ⅱ	自己の課題を見つけ、課題解決のための方法を考えよう。考えたことを振り返りにまとめたり、実践したりしよう。仲間と意見を交流し、気づきの幅を広げよう。
	Ⅲ	苦手なことや、一度で習得できないことに粘り強く取り組もう。「上達したい」気持ちを大切に、積極的に課題に取り組もう。
技　術 家　庭	Ⅰ	授業で使用するプリント等を中心に学習しよう。作品やレポート等は最後まで丁寧に仕上げよう。
	Ⅱ	課題に対して自分自身でしっかりと考え、意見交流を積極的に行い、他の意見も取り入れながら課題解決の参考にしよう。
	Ⅲ	授業に積極的に参加し、作品等は最後まで諦めずに取り組もう。授業の振り返りや話し合い活動、プリントのメモなども意識しよう。
英　語	Ⅰ	・英単語句はノートなどに練習し、書けるようにしよう。 ・本文は授業やQRコードで発音を確認し、正しく発音できるように音読しよう。 ・文法はワークやプリントを進めることで理解を深めよう。
	Ⅱ	・教科書の文にたくさん触れ、それらの文を自分の立場に置き換え、真似をして表現（英作や発言）してみよう。 ・相手の質問にただ応えるだけでなく、会話を続けるために質問返しをしよう。
	Ⅲ	・伝えようとする姿勢を大切に、対話や英作文などの表現活動に積極的に取り組もう。 ・授業の振り返りでは、振り返りの視点を意識し、自分の学習の足跡となるようにしよう。

【第二学年】

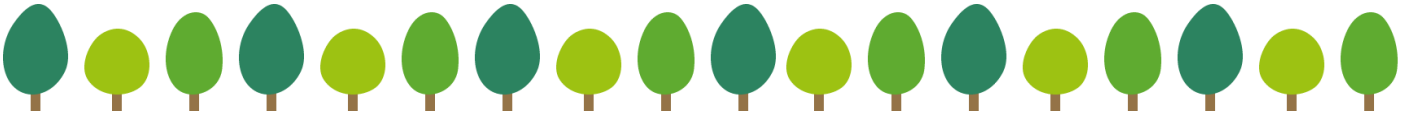
Ⅰ…知識・技能　　Ⅱ…思考・判断・表現　　Ⅲ…主体的に学習に取り組む態度

教　科		教科のアドバイス
国　語	Ⅰ	漢字や文法、表現技法など、知識に関する内容です。漢字は毎時間の５分間を大切にして、覚えていこう。授業の中で出てきた語句等は家庭学習の中でしっかり復習しよう。
	Ⅱ	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域です。どのように表現すれば伝わりやすいかを意識しよう。（話す・書くともに）
	Ⅲ	ワークシートやロイロでの課題、振り返りシートを忘れないうちに提出しよう。
社　会	Ⅰ	授業の中で確認した重要語句や、ワークに出てきた語句などを要チェックしておこう。
	Ⅱ	ある問題や課題に対して、「なぜ」「どうして」を追究し、自分の言葉で表現できるようにしよう。
	Ⅲ	提出して評価されるもの多数。毎時の振り返りなど忘れないうちに出しておこう。
数　学	Ⅰ	教科書の語句や計算、小テストの内容をチェックし、できるまで取り組もう。
	Ⅱ	ワークの右側のページの問題を中心に応用力を磨こう。
	Ⅲ	提出物に丁寧に取り組もう。演習ノートを使って、たくさん問題に取り組もう。

理　科	Ⅰ	教科書の語句や、小テストの内容を完ぺきに覚えられるまで勉強しよう。また、授業で説明したことも、理解できるように復習しておこう。
	Ⅱ	学んだことを自分の言葉で説明できるようにしよう。ワークや教科書の応用問題を活用しよう。
	Ⅲ	レポートなどの提出物、授業や実験の振り返りを大切に。その努力を自分の力に変えよう。
音　楽	Ⅰ	音楽の要素の知識の幅を広げよう。リコーダーの運指、リズムを正しく身につけよう。
	Ⅱ	鑑賞曲では、音楽の特徴や感受したことをしっかりまとめよう。実技では、曲調に合った音楽的な工夫を表現しよう。
	Ⅲ	表現活動に意欲的に取り組もう。振り返りシートを活用し、見通しをもって授業内容を深めよう。
美　術	Ⅰ	題材のねらいや授業の中で習った技法、美術の流れを理解しよう。
	Ⅱ	自身の中で考え、工夫し、表現すること。文章表現や作品工夫で自分を表現しよう。
	Ⅲ	前向きに授業に取り組み、見通しをもって制作を進めよう。また、作品完成後も自身の活動を振り返り、次の制作に生かすことができるようにしよう。
保健体育	Ⅰ	各種目の特性や、技能のポイントを理解しよう。フォームや、姿勢を意識して練習に取り組み、技能を身につけよう。
	Ⅱ	自己や仲間の課題を見つけ、課題解決のための方法を考えよう。何に注意をして、練習をするべきかを考え、実践しよう。考え、実践したことや、次回への課題を振り返りにまとめよう。
	Ⅲ	得た知識を活用し、工夫を凝らして学習や活動に取り組もう。気づきを発信し、仲間と高め合いを積極的に行おう。
技　術 家　庭	Ⅰ	授業で使用するプリント等を中心に学習しよう。作品やレポート等は最後まで丁寧に仕上げよう。
	Ⅱ	課題に対して自分自身でしっかりと考え、意見交流を積極的に行い、他の意見も取り入れながら課題解決の参考にしよう。
	Ⅲ	授業に積極的に参加し、作品等は最後まで諦めずに取り組もう。授業の振り返りや話し合い活動、プリントのメモなども意識しよう。
英　語	Ⅰ	・授業で学習した後、ワークや学習クラブのプリントなどを活用し、単語や文法の復習をして理解を深めよう。
	Ⅱ	・表現活動では、英語の語順（ 主語 ➡ 動詞 ）を理解しながら文を作ろう。 ・「伝える」ことを意識して、日本語で考えた文をそのまま英語にするのではなく、簡単な表現に言い換えて、読みやすい・聞きやすい表現を心がけよう。 ・相手の質問にただ応えるだけでなく、会話を続けるために質問返しをしよう。
	Ⅲ	・伝えようとする姿勢を大切に、対話や英作文などの表現活動に積極的に取り組もう。 ・授業の振り返りでは、振り返りの視点を意識し、自分の学習の足跡となるようにしよう。

【第三学年】

Ⅰ…知識・技能　　Ⅱ…思考・判断・表現　　Ⅲ…主体的に学習に取り組む態度

教　科		教科のアドバイス
国　語	Ⅰ	漢字や文法、表現技法など、知識に関する内容です。授業の中で出てきた語句等は家庭学習の中での復習を大切にしよう。
	Ⅱ	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の領域です。自分の思いや考えを伝えることを意識し、また相手（作者はもちろん、友だちや先生も！）の言いたいことを自分なりに解釈することを心がけよう。
	Ⅲ	ワークシートやロイロでの課題、振り返りシートを忘れないうちに提出しよう。

社　会	Ⅰ	授業で使用するプリントの重要語句を中心に学習しよう。漢字でしっかり書けるといいですね。
	Ⅱ	授業内で問いかける「なぜ？」に対しての答えをしっかりと持っておこう。記述問題の部分です。
	Ⅲ	授業の振り返りや話し合い活動の積極的な参加、ノートのメモなどを大切にしよう。
数　学	Ⅰ	教科書の語句や計算、小テストの内容をチェックし、できるまで取り組もう。
	Ⅱ	みんなの学習クラブで、応用問題に取り組んでみよう。繰り返しが大切です。
	Ⅲ	提出物に丁寧に取り組もう。また、振り返りシートもしっかり書こう。
理　科	Ⅰ	教科書の語句や、小テストの内容を完ぺきに覚えられるまで勉強しよう。また、実験の方法や結果などについても、復習しておこう。
	Ⅱ	学んだことを自分の言葉で説明できるようにしよう。計算問題などは何度も解いて練習しておこう。ワークや教科書の応用問題を活用しよう。
	Ⅲ	レポートなどの提出物、授業や実験の振り返りを大切に。その努力を自分の力に変えよう。
音　楽	Ⅰ	音楽の要素の知識の幅を広げよう。歌唱やリコーダー演奏の技術力を高めよう。
	Ⅱ	鑑賞曲では、音楽の特徴と感受したこととの関わりについて考えよう。実技では、曲調に合った音楽的な工夫を大きく表現しよう。
	Ⅲ	表現活動に意欲的に取り組もう。振り返りシートを活用し、見通しをもって授業内容を深めよう。
美　術	Ⅰ	題材のねらいや授業の中で習った技法、美術の流れを理解しよう。
	Ⅱ	自身の中で考え、工夫し、表現すること。文章表現や作品工夫で自分を表現しよう。
	Ⅲ	前向きに授業に取り組み、見通しをもって制作を進めよう。また、作品完成後も自身の活動を振り返り、次の制作に生かすことができるようにしよう。
保健体育	Ⅰ	各種目の特性や、技能のポイントを理解しよう。フォームや、姿勢を意識して練習に取り組み、技能を身につけよう。
	Ⅱ	自己や仲間の課題を見つけ、課題解決のための方法を考えよう。何に注意をして、練習をするべきかを考え、実践しよう。考え、実践したことや、次回への課題を振り返りにまとめよう。
	Ⅲ	得た知識を活用し、工夫を凝らして学習や活動に取り組もう。気づきを発信し、仲間と高め合いを積極的に行おう。
技　術 家　庭	Ⅰ	授業で使用するプリント等を中心に学習しよう。作品やレポート等は最後まで丁寧に仕上げよう。
	Ⅱ	課題に対して自分自身でしっかりと考え、意見交流を積極的に行い、他の意見も取り入れながら課題解決の参考にしよう。
	Ⅲ	授業に積極的に参加し、作品等は最後まで諦めずに取り組もう。授業の振り返りや話し合い活動、プリントのメモなども意識しよう。
英　語	Ⅰ	・授業で学習した後、ワークや学習クラブのプリントなどを活用し、単語や文法の復習をして理解を深めていこう。
	Ⅱ	・表現活動では、英語の語順（ 主語 ➡ 動詞 ）を理解しながら文を作るように意識しよう。 ・「伝える」ことを意識して、日本語で考えた文をそのまま英語にするのではなく、簡単な表現に言い換えて、読みやすい・聞きやすい表現を心がけよう。 ・翻訳機能を使うときは、単語のみにして、全文を翻訳することは止めよう。
	Ⅲ	・対話や英作文などの表現活動に積極的に参加しよう。とにかく伝えようとする姿勢が大切。 ・授業の振り返りでは、振り返りの視点を意識して、自分の学習の足跡となるようにしよう。