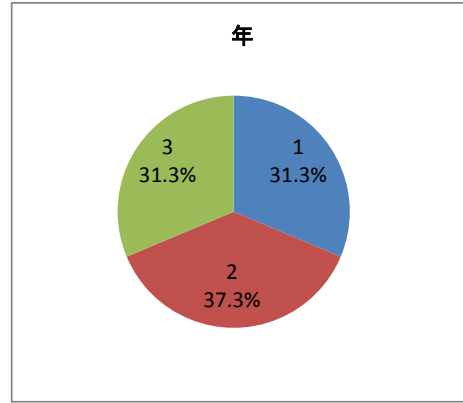


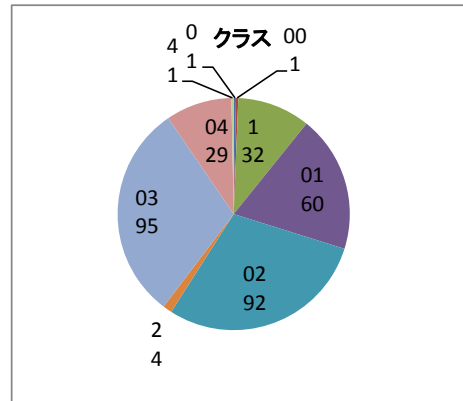
年

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	99	31.0	99	31.0
2	118	37.0	217	68.0
3	99	31.0	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



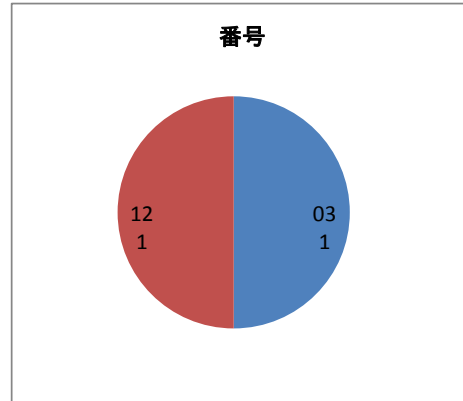
クラス

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
0	1	0.3	1	0.3
00	1	0.3	2	0.6
1	32	10.0	34	10.6
01	60	18.8	94	29.4
02	92	28.8	186	58.2
2	4	1.3	190	59.5
03	95	29.8	285	89.3
04	29	9.1	314	98.4
4	1	0.3	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



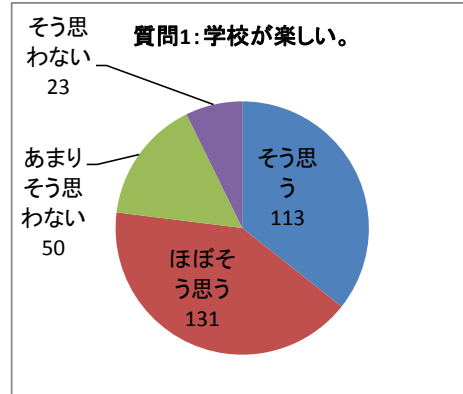
番号

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
03	1	0.3	1	0.3
12	1	0.3	2	0.6
不明	317	99.4	319	100.0
計	319	100.0		



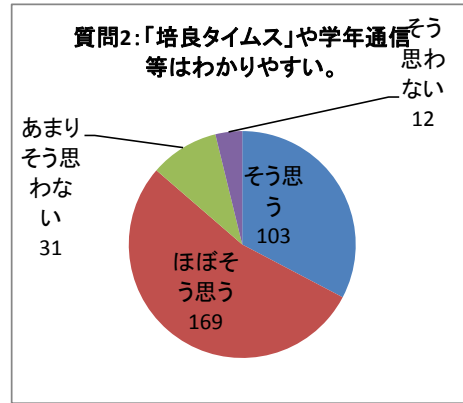
質問1: 学校が楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	113	35.4	113	35.4
ほぼそう思う	131	41.1	244	76.5
あまりそう思わない	50	15.7	294	92.2
そう思わない	23	7.2	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



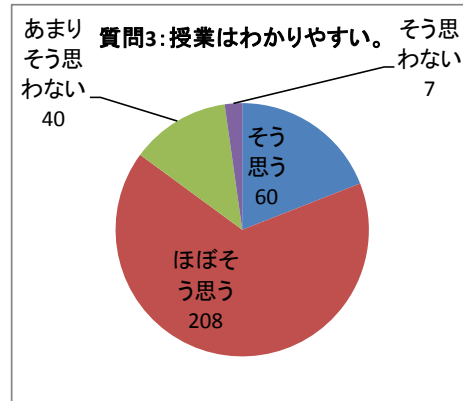
質問2:「培良タイムス」や学年通信等はわかりやすい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	103	32.3	103	32.3
ほぼそう思う	169	53.0	272	85.3
あまりそう思わない	31	9.7	303	95.0
そう思わない	12	3.8	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



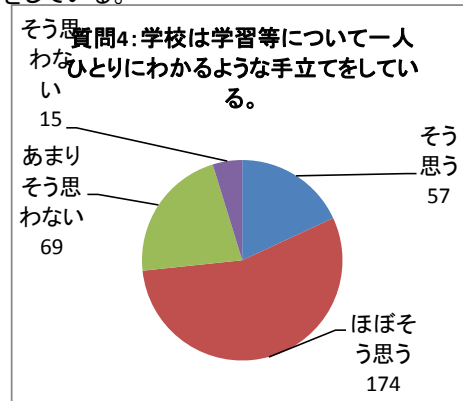
質問3:授業はわかりやすい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	60	18.8	60	18.8
ほぼそう思う	208	65.2	268	84.0
あまりそう思わない	40	12.5	308	96.5
そう思わない	7	2.2	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



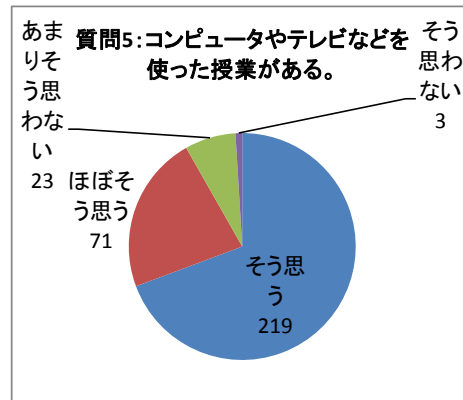
質問4:学校は学習等について一人ひとりにわかるような手立てをしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	57	17.9	57	17.9
ほぼそう思う	174	54.5	231	72.4
あまりそう思わない	69	21.6	300	94.0
そう思わない	15	4.7	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



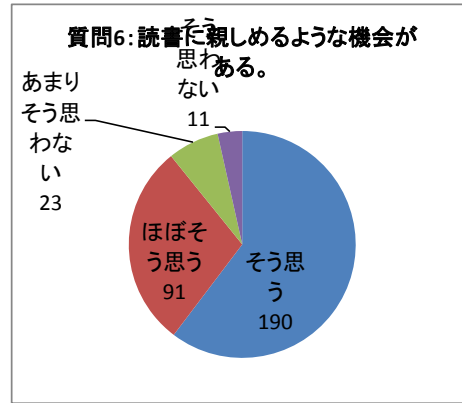
質問5:コンピュータやテレビなどを使った授業がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	219	68.7	219	68.7
ほぼそう思う	71	22.3	290	91.0
あまりそう思わない	23	7.2	313	98.2
そう思わない	3	0.9	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



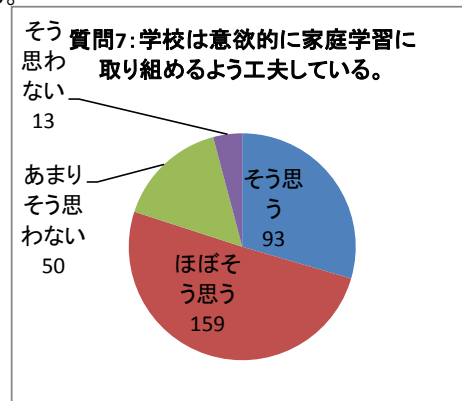
質問6: 読書に親しめるような機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	190	59.6	190	59.6
ほぼそう思う	91	28.5	281	88.1
あまりそう思わない	23	7.2	304	95.3
そう思わない	11	3.4	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



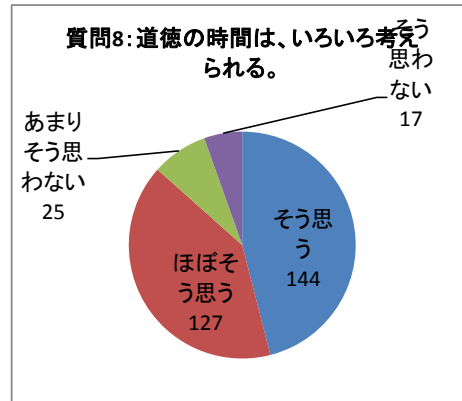
質問7: 学校は意欲的に家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	93	29.2	93	29.2
ほぼそう思う	159	49.8	252	79.0
あまりそう思わない	50	15.7	302	94.7
そう思わない	13	4.1	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



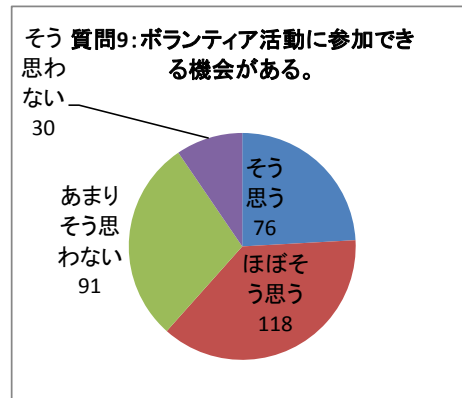
質問8: 道徳の時間は、いろいろ考えられる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	144	45.1	144	45.1
ほぼそう思う	127	39.8	271	84.9
あまりそう思わない	25	7.8	296	92.7
そう思わない	17	5.3	313	98.0
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



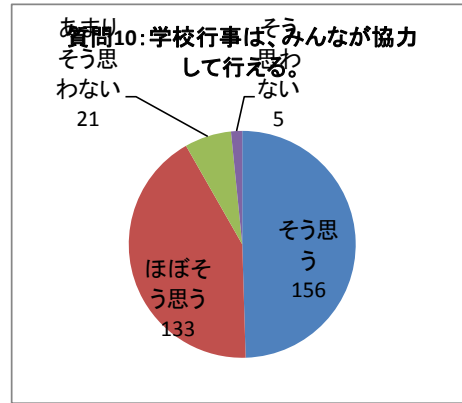
質問9: ボランティア活動に参加できる機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	76	23.8	76	23.8
ほぼそう思う	118	37.0	194	60.8
あまりそう思わない	91	28.5	285	89.3
そう思わない	30	9.4	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



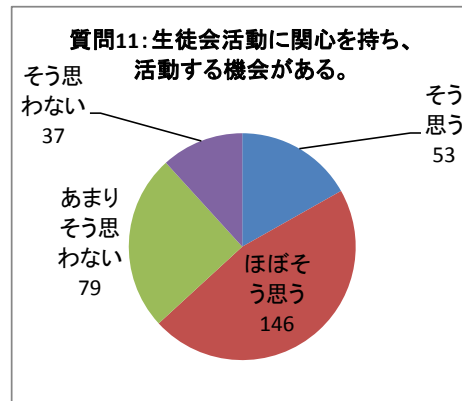
質問10: 学校行事は、みんなが協力して行える。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	156	48.9	156	48.9
ほぼそう思う	133	41.7	289	90.6
あまりそう思わない	21	6.6	310	97.2
そう思わない	5	1.6	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



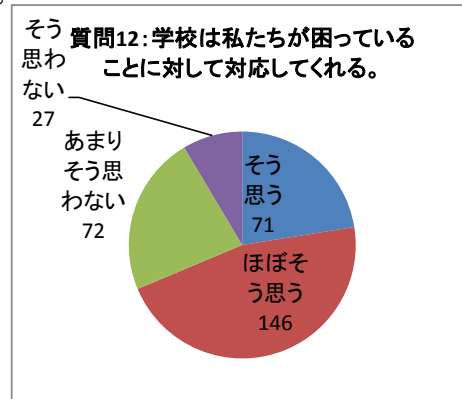
質問11: 生徒会活動に関心を持ち、活動する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	53	16.6	53	16.6
ほぼそう思う	146	45.8	199	62.4
あまりそう思わない	79	24.8	278	87.2
そう思わない	37	11.6	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



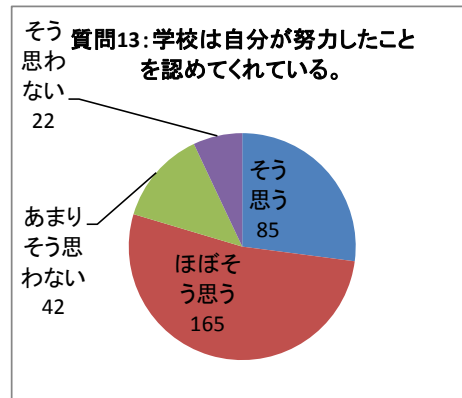
質問12: 学校は私たちが困っていることに対して対応してくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	71	22.3	71	22.3
ほぼそう思う	146	45.8	217	68.1
あまりそう思わない	72	22.6	289	90.7
そう思わない	27	8.5	316	99.2
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



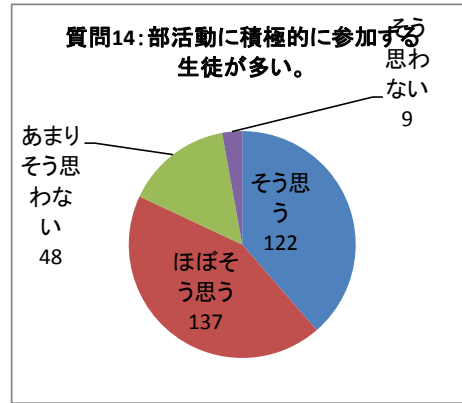
質問13: 学校は自分が努力したことを認めてくれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	85	26.6	85	26.6
ほぼそう思う	165	51.7	250	78.3
あまりそう思わない	42	13.2	292	91.5
そう思わない	22	6.9	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



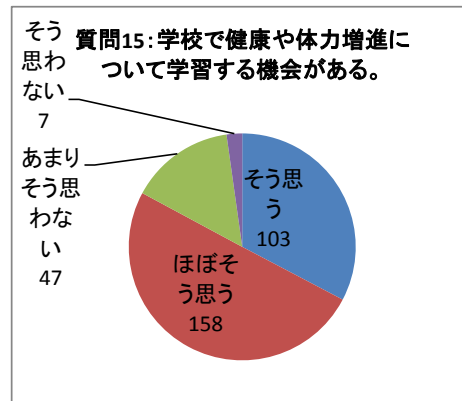
質問14: 部活動に積極的に参加する生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	122	38.2	122	38.2
ほぼそう思う	137	42.9	259	81.1
あまりそう思わない	48	15.0	307	96.1
そう思わない	9	2.8	316	98.9
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



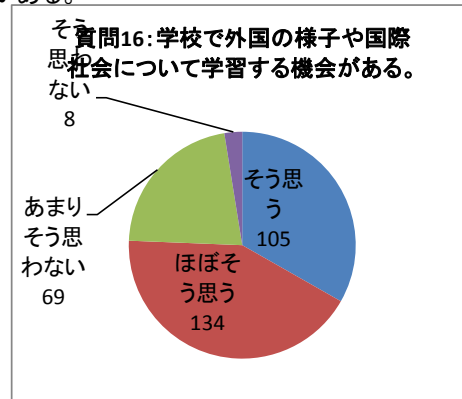
質問15: 学校で健康や体力増進について学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	103	32.3	103	32.3
ほぼそう思う	158	49.5	261	81.8
あまりそう思わない	47	14.7	308	96.5
そう思わない	7	2.2	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



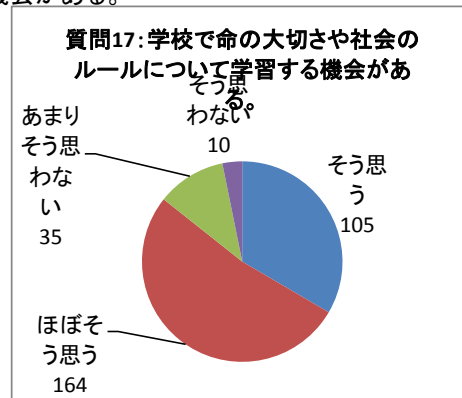
質問16: 学校で外国の様子や国際社会について学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	105	32.9	105	32.9
ほぼそう思う	134	42.0	239	74.9
あまりそう思わない	69	21.6	308	96.5
そう思わない	8	2.5	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



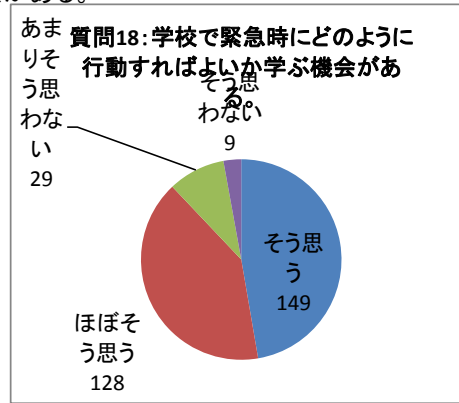
質問17: 学校で命の大切さや社会のルールについて学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	105	32.9	105	32.9
ほぼそう思う	164	51.4	269	84.3
あまりそう思わない	35	11.0	304	95.3
そう思わない	10	3.1	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



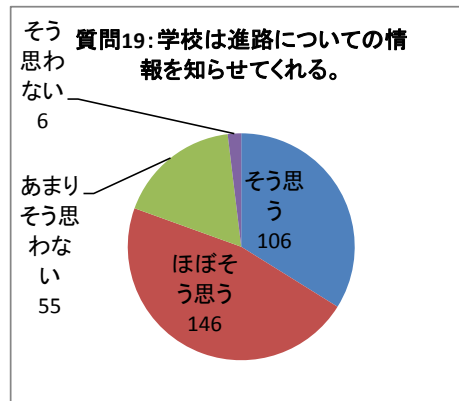
質問18: 学校で緊急時にどのように行動すればよいか学ぶ機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	149	46.7	149	46.7
ほぼそう思う	128	40.1	277	86.8
あまりそう思わない	29	9.1	306	95.9
そう思わない	9	2.8	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



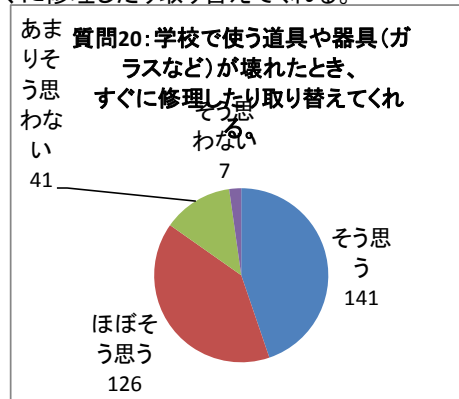
質問19: 学校は進路についての情報を知らせてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	33.2	106	33.2
ほぼそう思う	146	45.8	252	79.0
あまりそう思わない	55	17.2	307	96.2
そう思わない	6	1.9	313	98.1
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



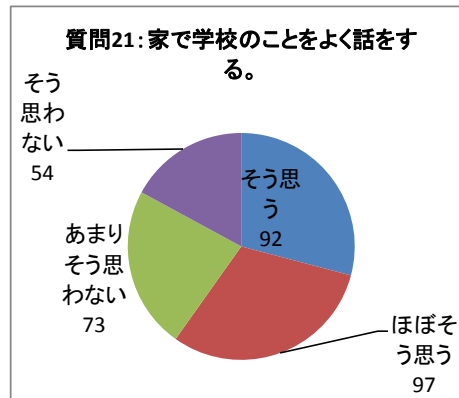
質問20: 学校で使う道具や器具(ガラスなど)が壊れたとき、□すぐに修理したり取り替えてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	141	44.2	141	44.2
ほぼそう思う	126	39.5	267	83.7
あまりそう思わない	41	12.9	308	96.6
そう思わない	7	2.2	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



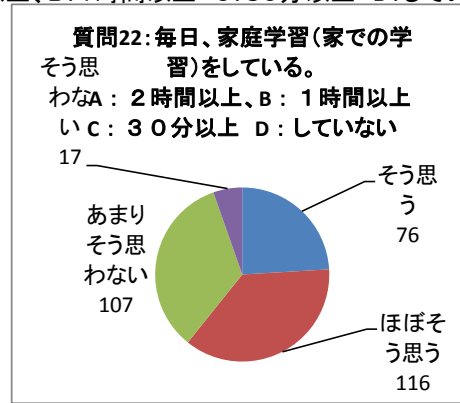
質問21: 家で学校のことをよく話をする。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	92	28.8	92	28.8
ほぼそう思う	97	30.4	189	59.2
あまりそう思わない	73	22.9	262	82.1
そう思わない	54	16.9	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



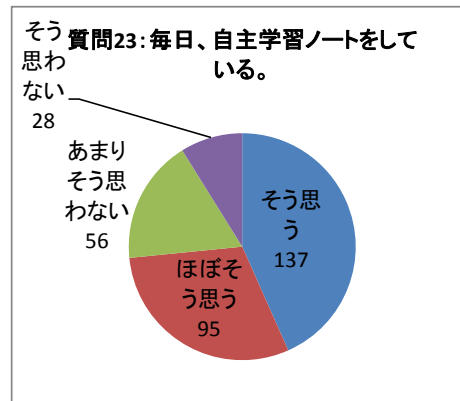
質問22: 毎日、家庭学習(家での学習)をしている。□A: 2時間以上、B: 1時間以上 C: 30分以上 D: していない

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	76	23.8	76	23.8
ほぼそう思う	116	36.4	192	60.2
あまりそう思わない	107	33.5	299	93.7
そう思わない	17	5.3	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



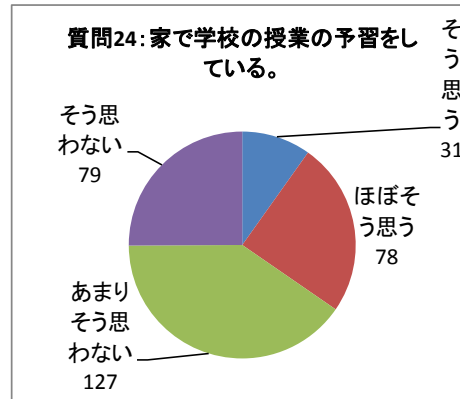
質問23: 毎日、自主学習ノートをしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	137	42.9	137	42.9
ほぼそう思う	95	29.8	232	72.7
あまりそう思わない	56	17.6	288	90.3
そう思わない	28	8.8	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



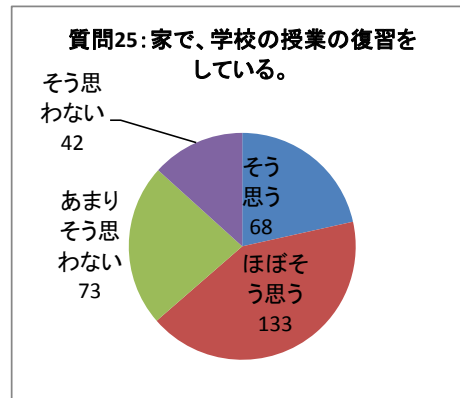
質問24: 家で学校の授業の予習をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	31	9.7	31	9.7
ほぼそう思う	78	24.5	109	34.2
あまりそう思わない	127	39.8	236	74.0
そう思わない	79	24.8	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



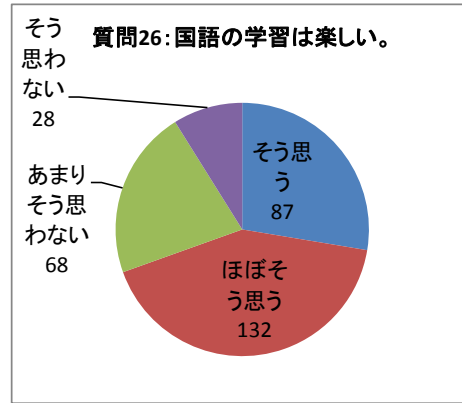
質問25: 家で、学校の授業の復習をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	68	21.3	68	21.3
ほぼそう思う	133	41.7	201	63.0
あまりそう思わない	73	22.9	274	85.9
そう思わない	42	13.2	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



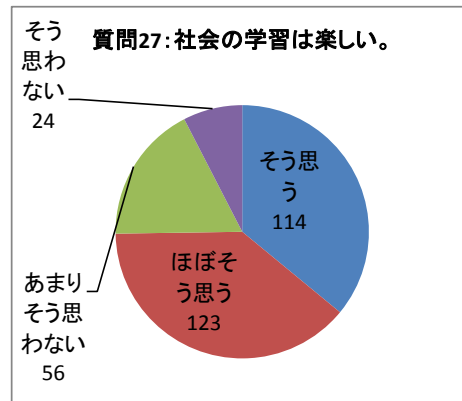
質問26: 国語の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	87	27.3	87	27.3
ほぼそう思う	132	41.4	219	68.7
あまりそう思わない	68	21.3	287	90.0
そう思わない	28	8.8	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



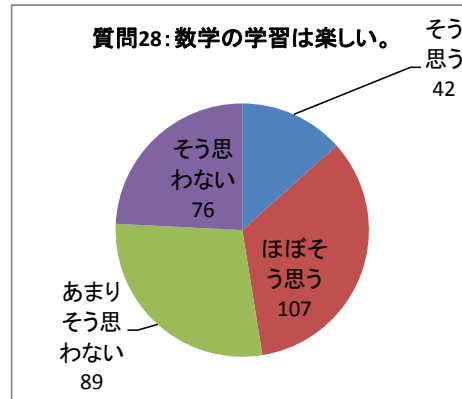
質問27: 社会の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	114	35.7	114	35.7
ほぼそう思う	123	38.6	237	74.3
あまりそう思わない	56	17.6	293	91.9
そう思わない	24	7.5	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



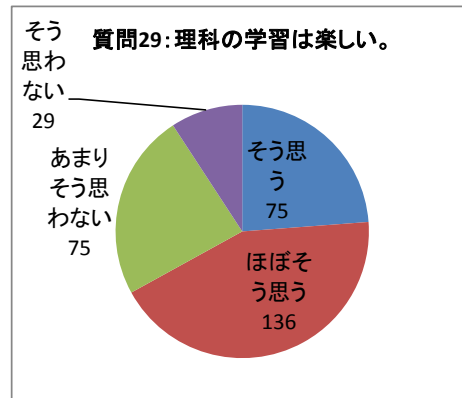
質問28: 数学の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	42	13.2	42	13.2
ほぼそう思う	107	33.5	149	46.7
あまりそう思わない	89	27.9	238	74.6
そう思わない	76	23.8	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



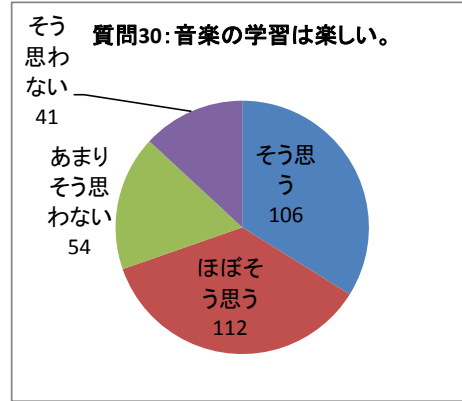
質問29: 理科の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	75	23.5	75	23.5
ほぼそう思う	136	42.6	211	66.1
あまりそう思わない	75	23.5	286	89.6
そう思わない	29	9.1	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



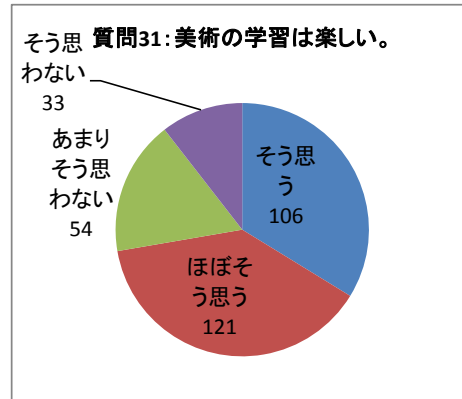
質問30: 音楽の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	33.2	106	33.2
ほぼそう思う	112	35.1	218	68.3
あまりそう思わない	54	16.9	272	85.2
そう思わない	41	12.9	313	98.1
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



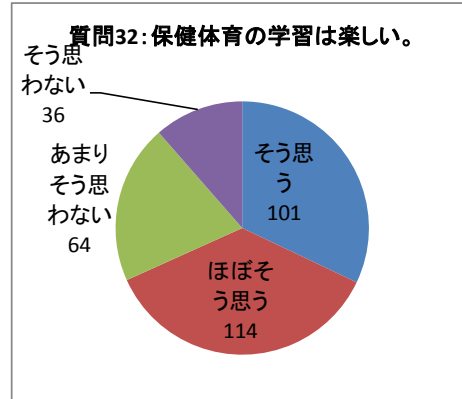
質問31: 美術の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	33.2	106	33.2
ほぼそう思う	121	37.9	227	71.1
あまりそう思わない	54	16.9	281	88.0
そう思わない	33	10.3	314	98.3
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



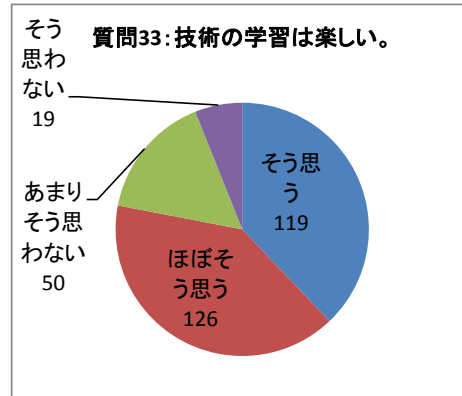
質問32: 保健体育の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	101	31.7	101	31.7
ほぼそう思う	114	35.7	215	67.4
あまりそう思わない	64	20.1	279	87.5
そう思わない	36	11.3	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



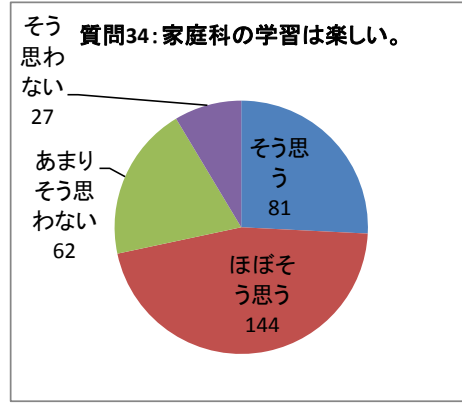
質問33: 技術の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	119	37.3	119	37.3
ほぼそう思う	126	39.5	245	76.8
あまりそう思わない	50	15.7	295	92.5
そう思わない	19	6.0	314	98.5
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



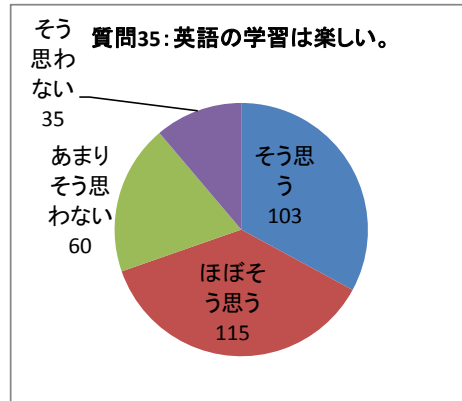
質問34: 家庭科の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	81	25.4	81	25.4
ほぼそう思う	144	45.1	225	70.5
あまりそう思わない	62	19.4	287	89.9
そう思わない	27	8.5	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



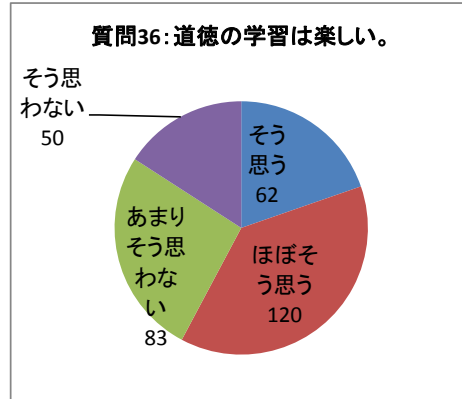
質問35: 英語の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	103	32.3	103	32.3
ほぼそう思う	115	36.1	218	68.4
あまりそう思わない	60	18.8	278	87.2
そう思わない	35	11.0	313	98.2
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



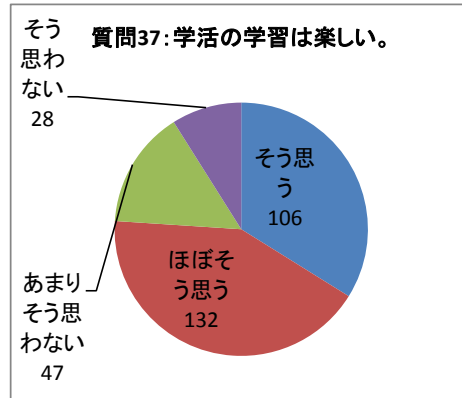
質問36: 道徳の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	62	19.4	62	19.4
ほぼそう思う	120	37.6	182	57.0
あまりそう思わない	83	26.0	265	83.0
そう思わない	50	15.7	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



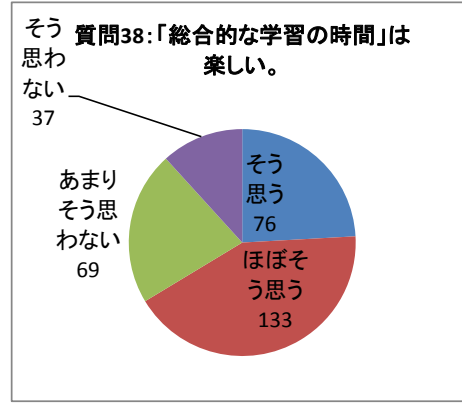
質問37: 学活の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	33.2	106	33.2
ほぼそう思う	132	41.4	238	74.6
あまりそう思わない	47	14.7	285	89.3
そう思わない	28	8.8	313	98.1
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



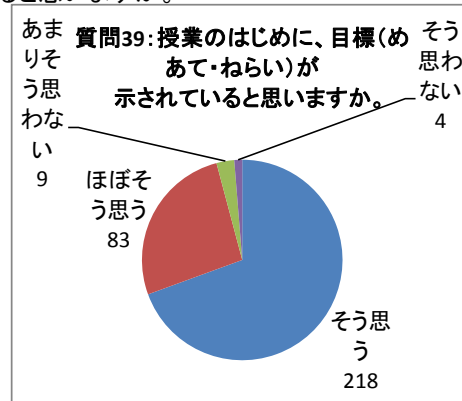
質問38:「総合的な学習の時間」は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	76	23.8	76	23.8
ほぼそう思う	133	41.7	209	65.5
あまりそう思わない	69	21.6	278	87.1
そう思わない	37	11.6	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



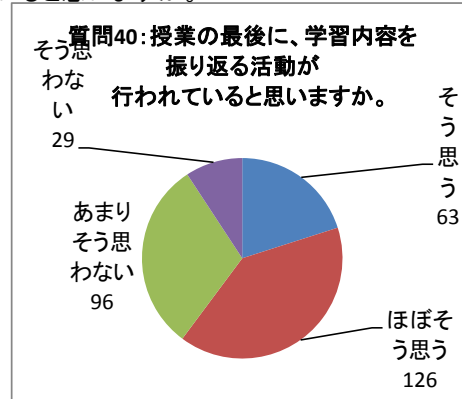
質問39:授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	218	68.3	218	68.3
ほぼそう思う	83	26.0	301	94.3
あまりそう思わない	9	2.8	310	97.1
そう思わない	4	1.3	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



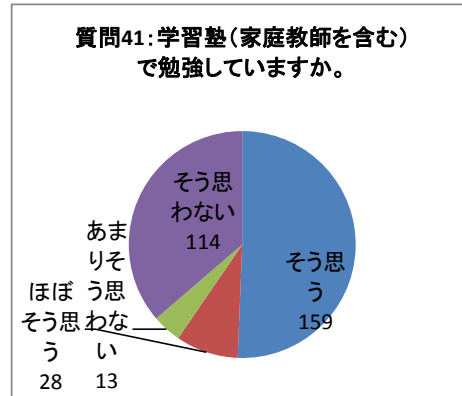
質問40:授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていると思いますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	63	19.7	63	19.7
ほぼそう思う	126	39.5	189	59.2
あまりそう思わない	96	30.1	285	89.3
そう思わない	29	9.1	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



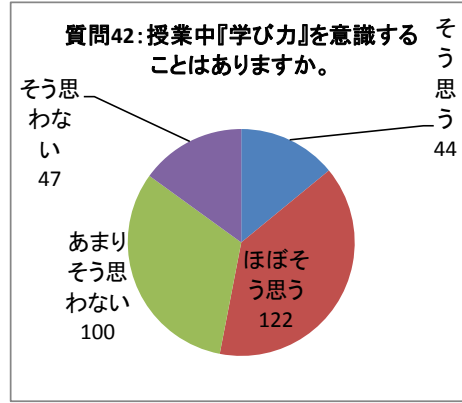
質問41:学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	159	49.8	159	49.8
ほぼそう思う	28	8.8	187	58.6
あまりそう思わない	13	4.1	200	62.7
そう思わない	114	35.7	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



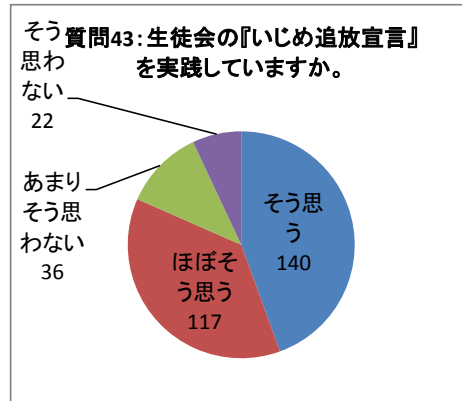
質問42: 授業中『学び力』を意識することはありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	44	13.8	44	13.8
ほぼそう思う	122	38.2	166	52.0
あまりそう思わない	100	31.3	266	83.3
そう思わない	47	14.7	313	98.0
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



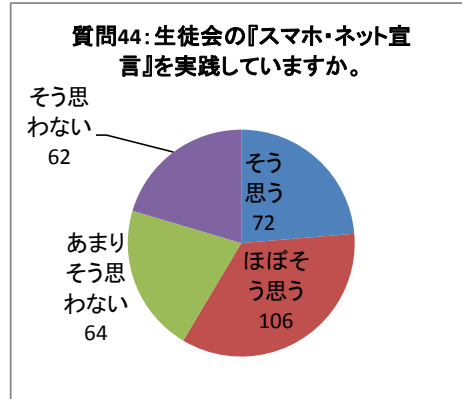
質問43: 生徒会の『いじめ追放宣言』を実践していますか。

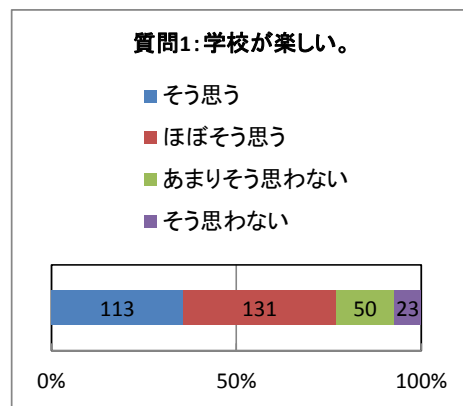
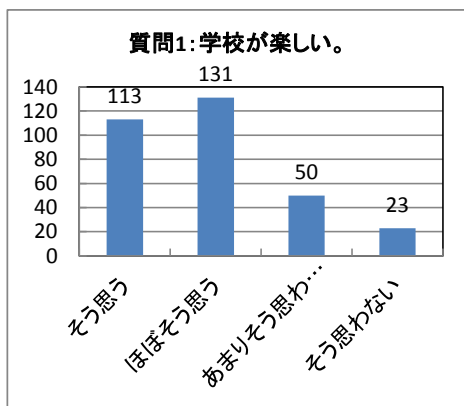
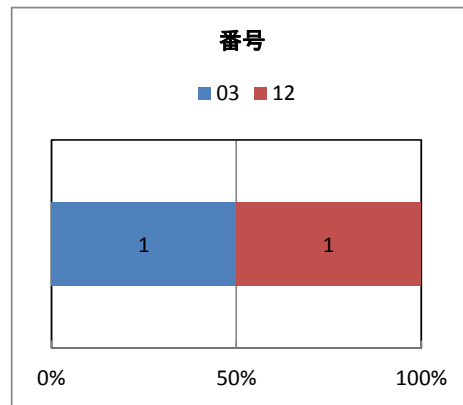
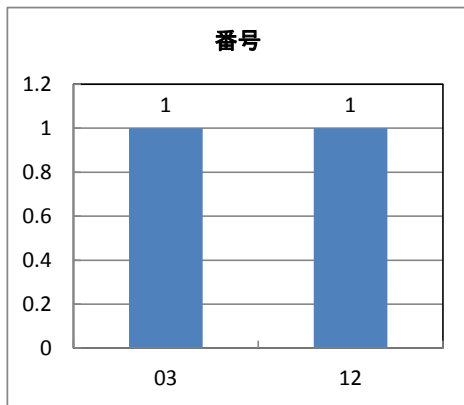
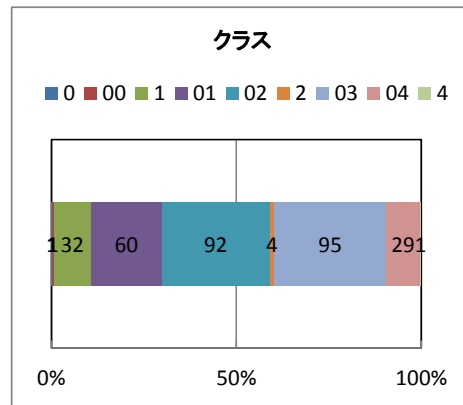
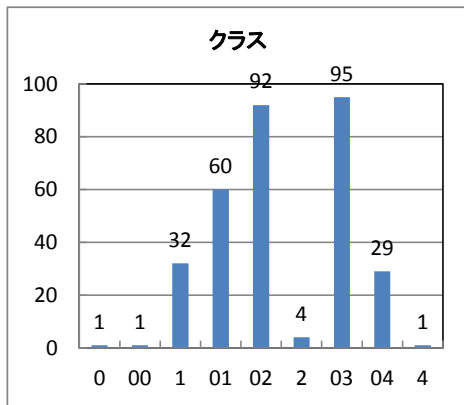
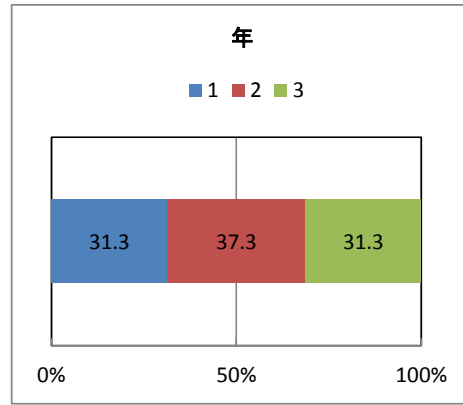
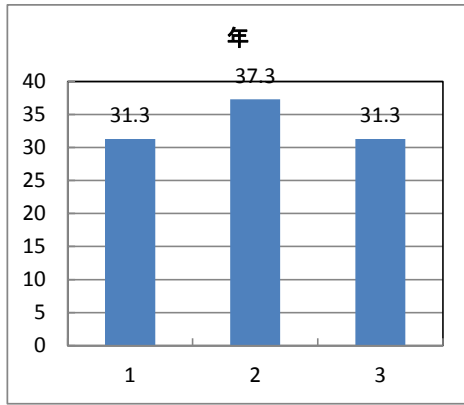
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	140	43.9	140	43.9
ほぼそう思う	117	36.7	257	80.6
あまりそう思わない	36	11.3	293	91.9
そう思わない	22	6.9	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		

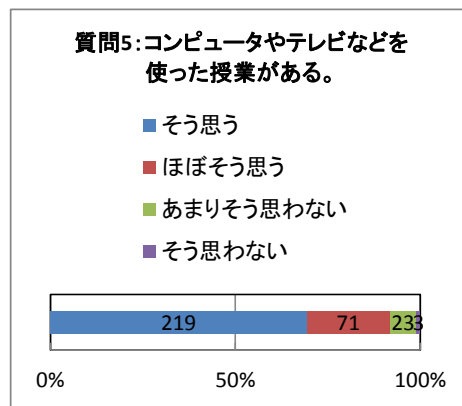
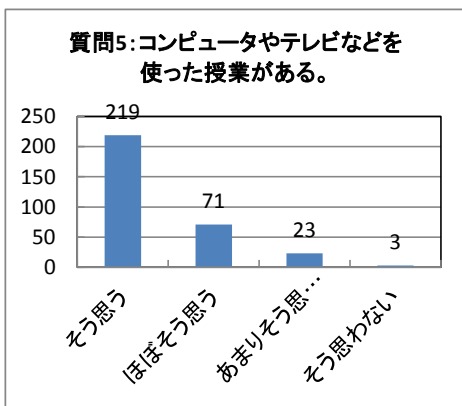
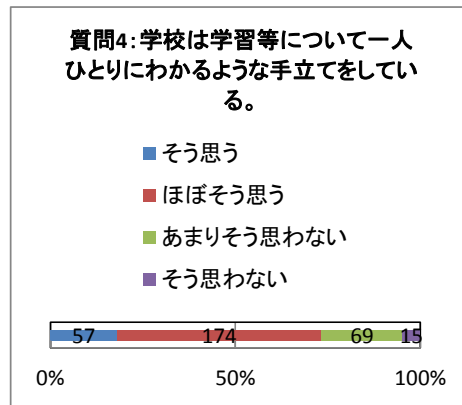
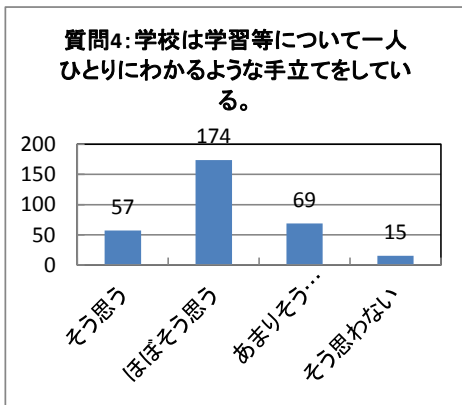
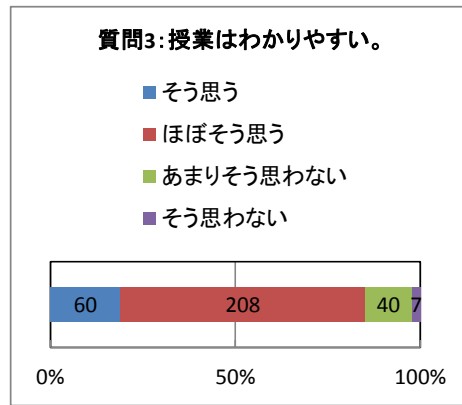
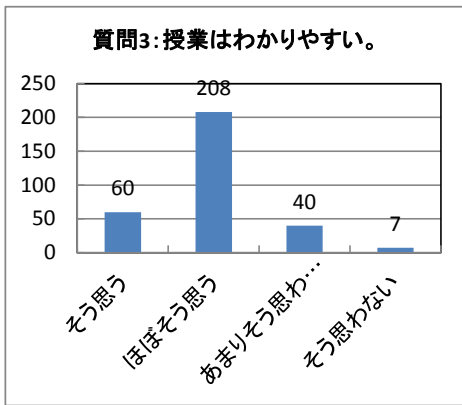
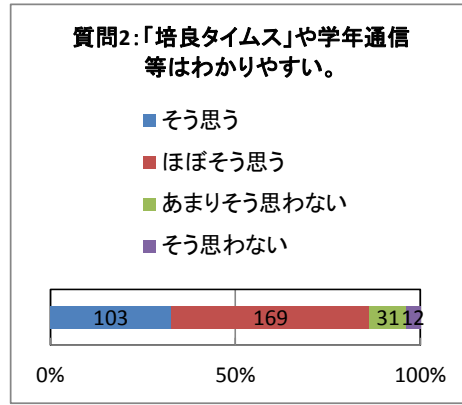
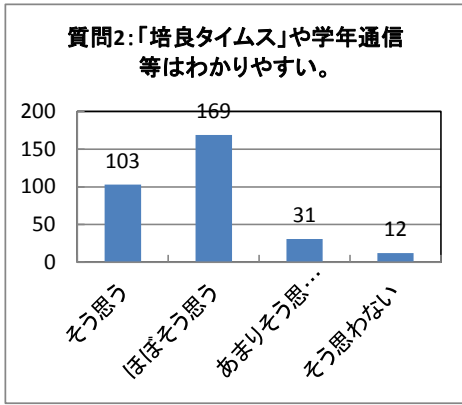


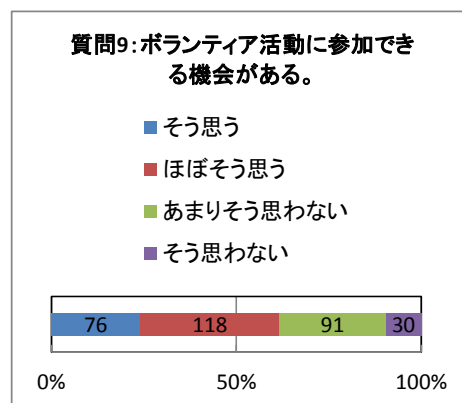
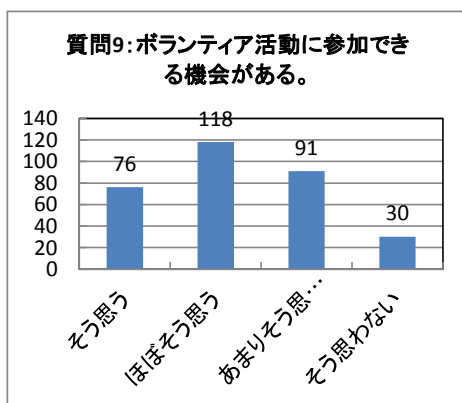
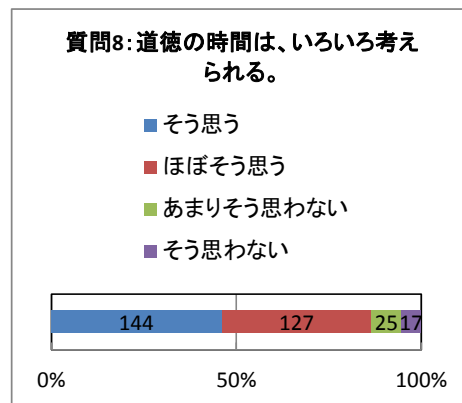
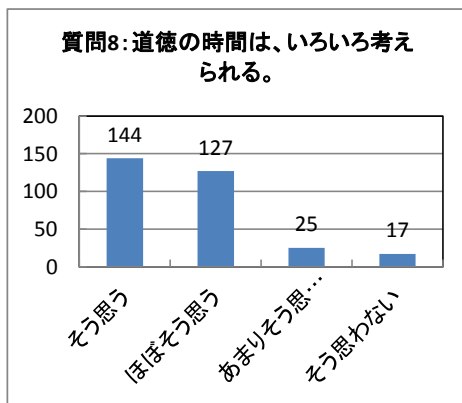
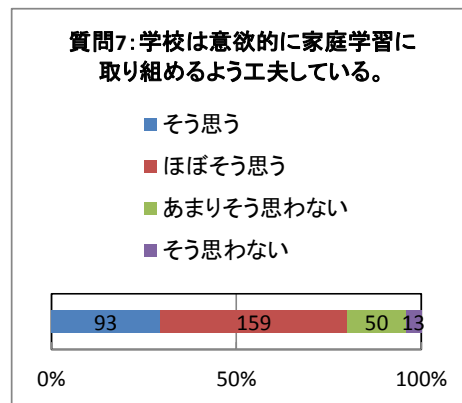
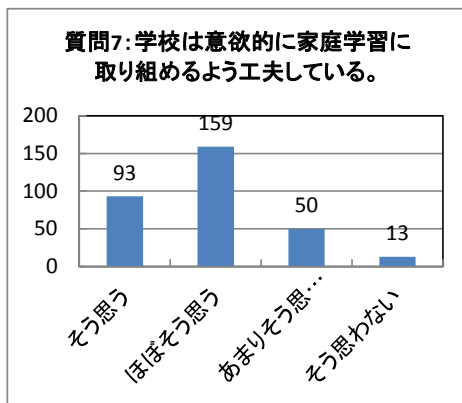
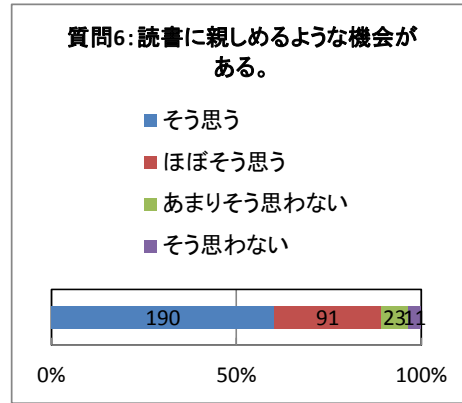
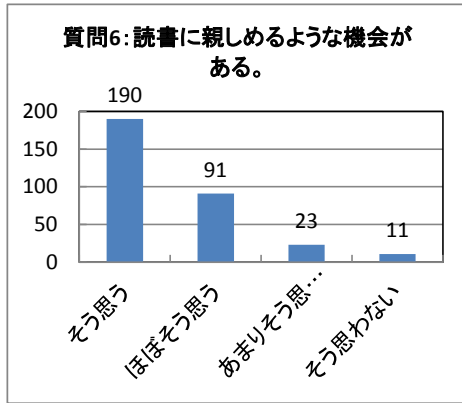
質問44: 生徒会の『スマホ・ネット宣言』を実践していますか。

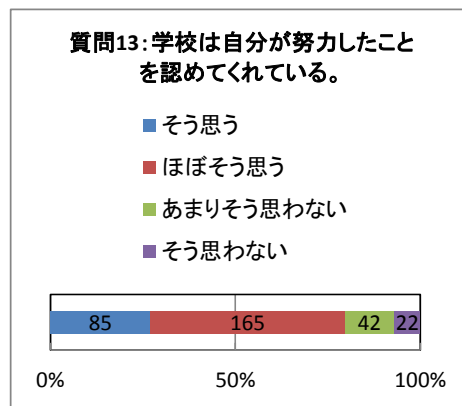
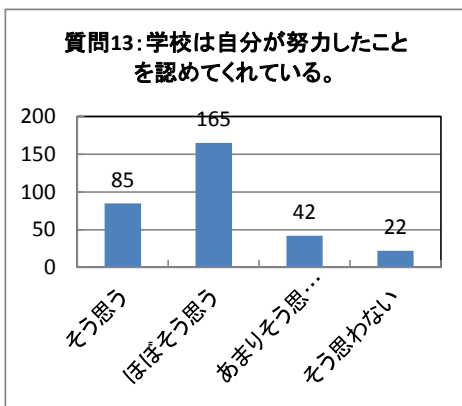
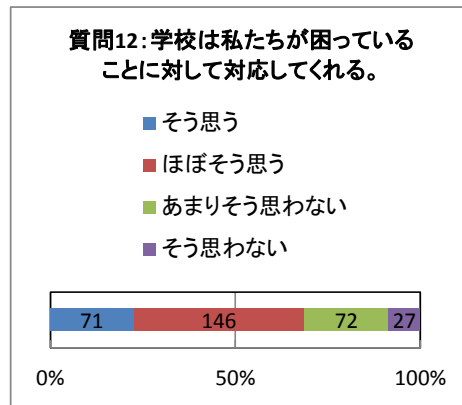
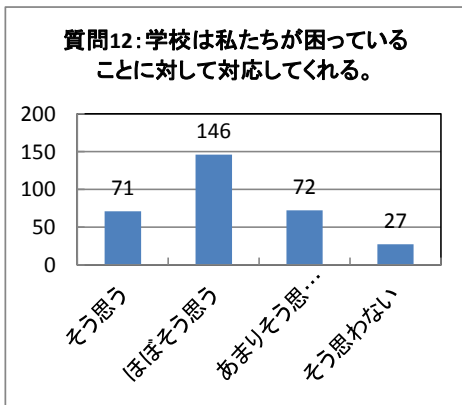
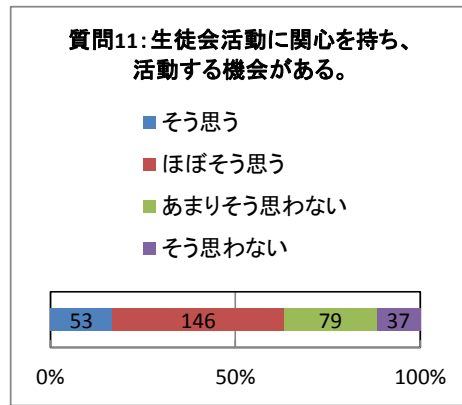
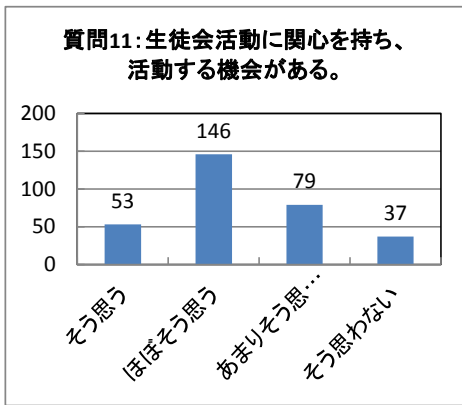
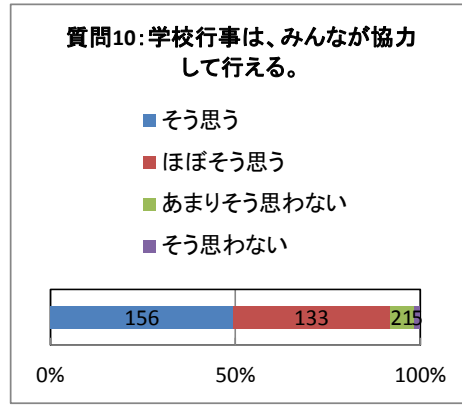
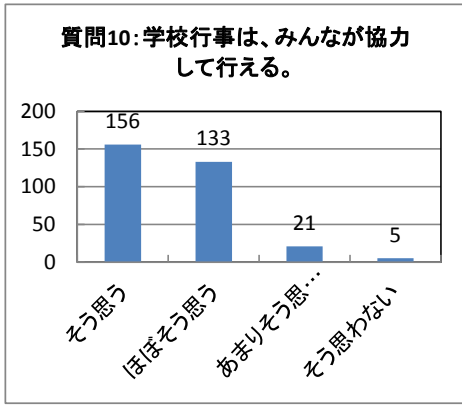
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	72	22.6	72	22.6
ほぼそう思う	106	33.2	178	55.8
あまりそう思わない	64	20.1	242	75.9
そう思わない	62	19.4	304	95.3
不明	15	4.7	319	100.0
計	319	100.0		

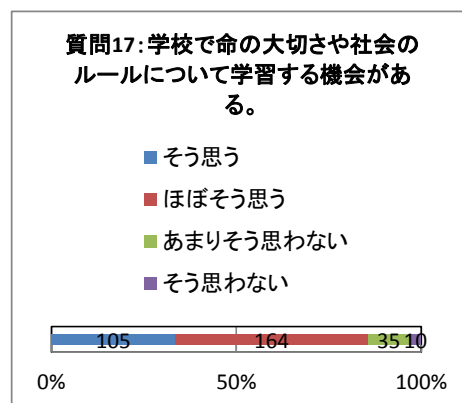
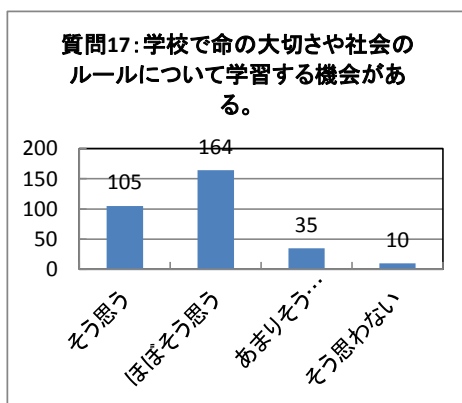
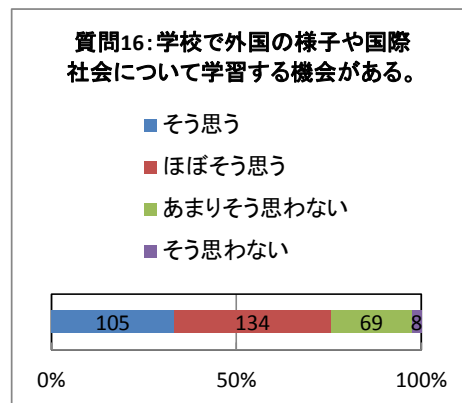
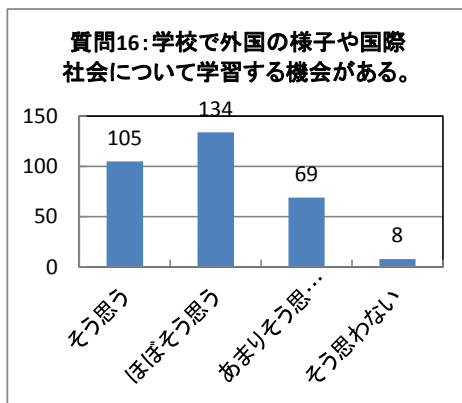
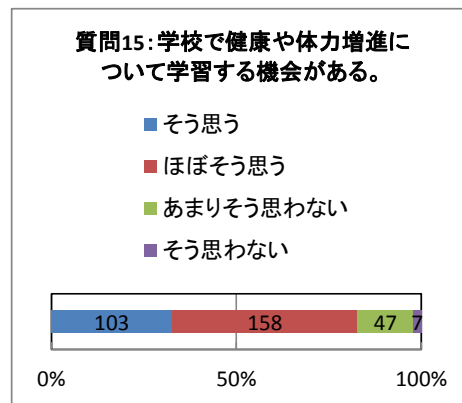
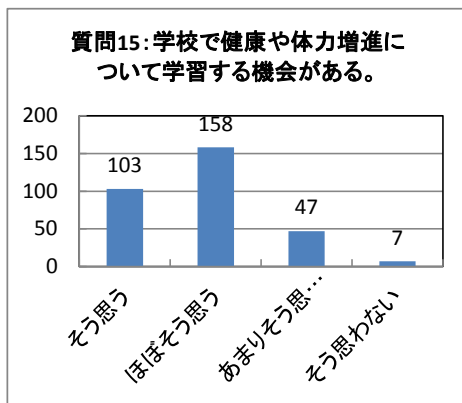
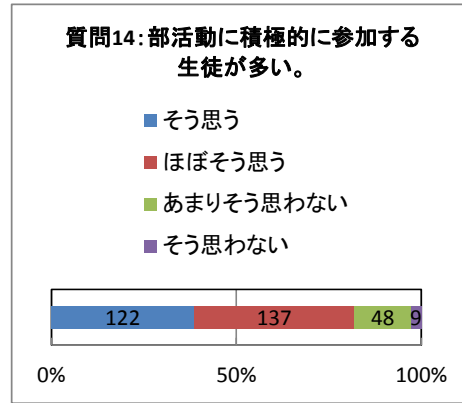
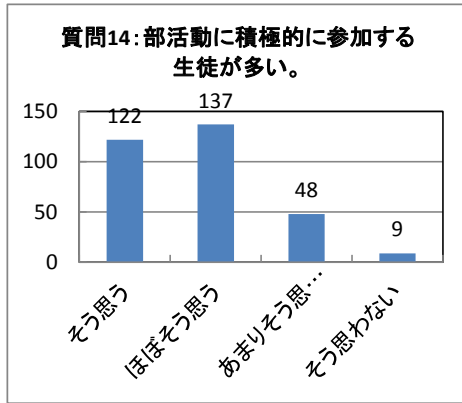


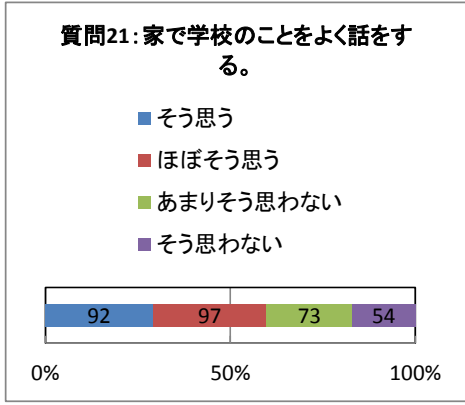
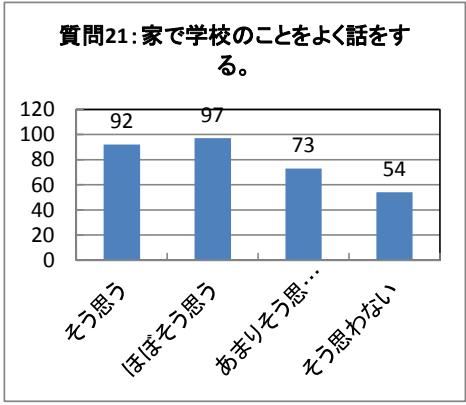
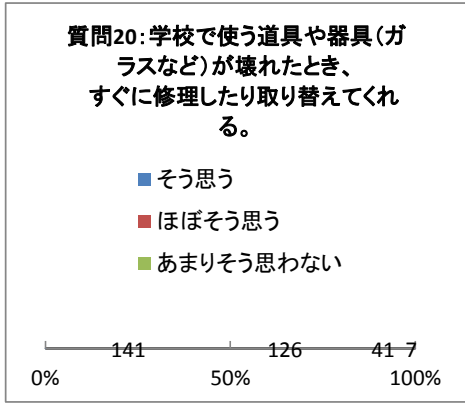
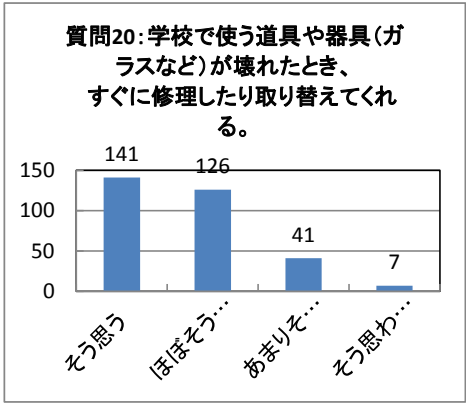
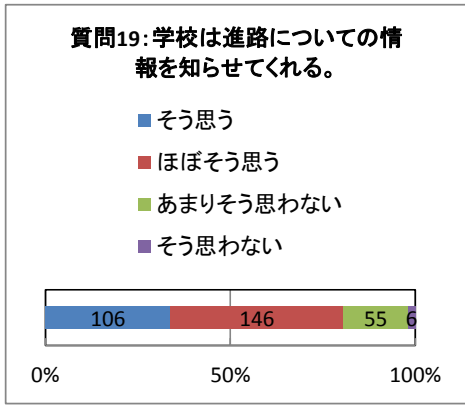
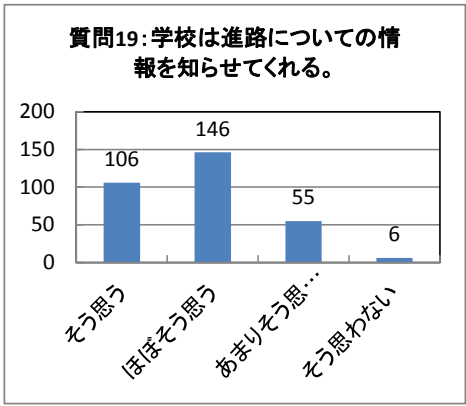
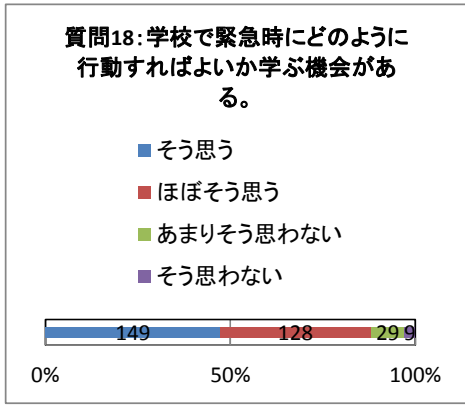
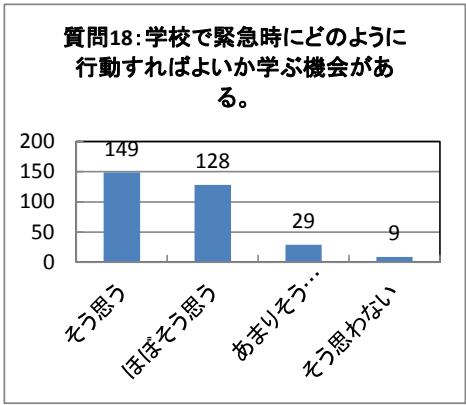












ない

