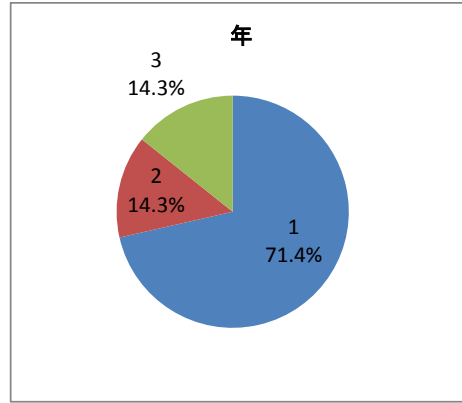


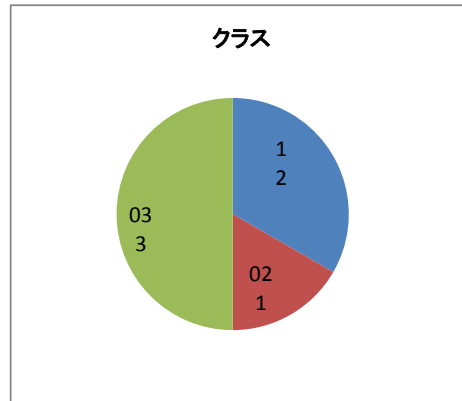
年

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	5	2.3	5	2.3
2	1	0.5	6	2.8
3	1	0.5	7	3.3
不明	213	96.8	220	100.0
計	220	100.0		



クラス

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
1	2	0.9	2	0.9
02	1	0.5	3	1.4
03	3	1.4	6	2.8
不明	214	97.3	220	100.0
計	220	100.0		

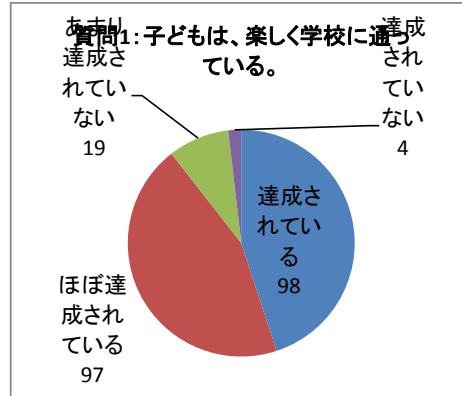


番号

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
不明	220	100.0	220	100.0
計	220	100.0		

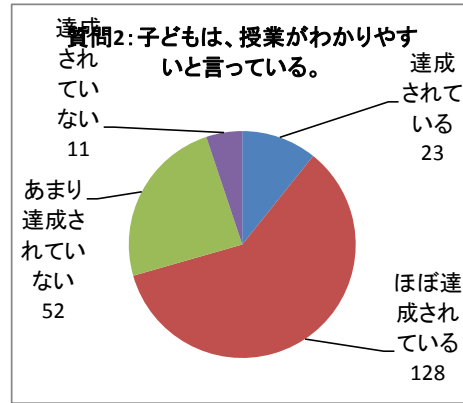
質問1: 子どもは、楽しく学校に通っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	98	44.5	98	44.5
ほぼ達成されている	97	44.1	195	88.6
あまり達成されていない	19	8.6	214	97.2
達成されていない	4	1.8	218	99.0
不明	2	0.9	220	100.0
計	220	100.0		



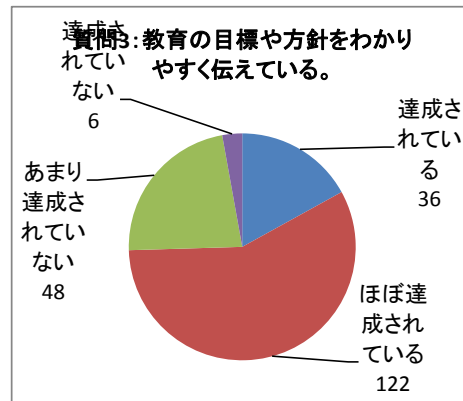
質問2:子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	23	10.5	23	10.5
ほぼ達成されている	128	58.2	151	68.7
あまり達成されていない	52	23.6	203	92.3
達成されていない	11	5.0	214	97.3
不明	6	2.7	220	100.0
計	220	100.0		



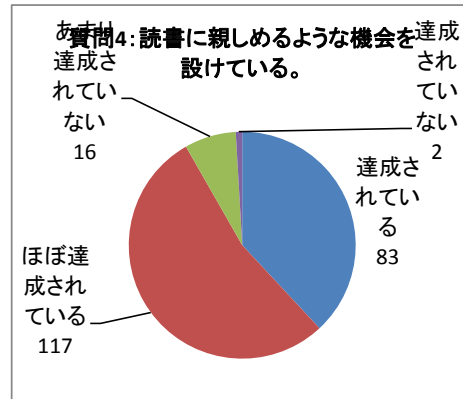
質問3:教育の目標や方針をわかりやすく伝えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	36	16.4	36	16.4
ほぼ達成されている	122	55.5	158	71.9
あまり達成されていない	48	21.8	206	93.7
達成されていない	6	2.7	212	96.4
不明	8	3.6	220	100.0
計	220	100.0		



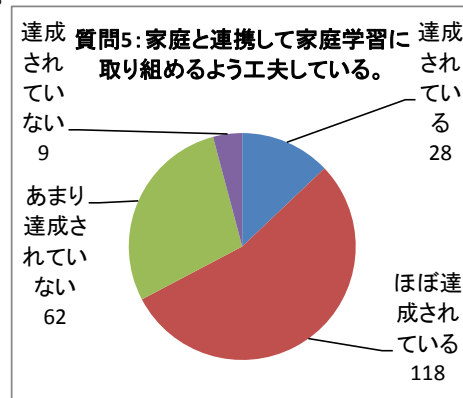
質問4:読書に親しめるような機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	83	37.7	83	37.7
ほぼ達成されている	117	53.2	200	90.9
あまり達成されていない	16	7.3	216	98.2
達成されていない	2	0.9	218	99.1
不明	2	0.9	220	100.0
計	220	100.0		



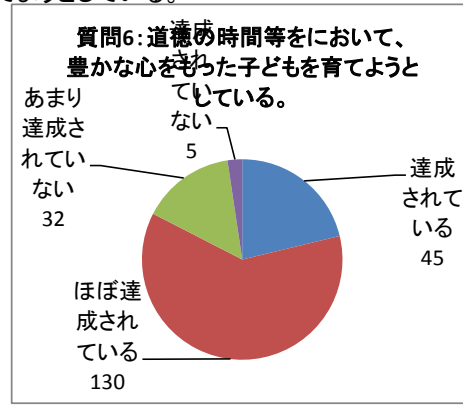
質問5:家庭と連携して家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	28	12.7	28	12.7
ほぼ達成されている	118	53.6	146	66.3
あまり達成されていない	62	28.2	208	94.5
達成されていない	9	4.1	217	98.6
不明	3	1.4	220	100.0
計	220	100.0		



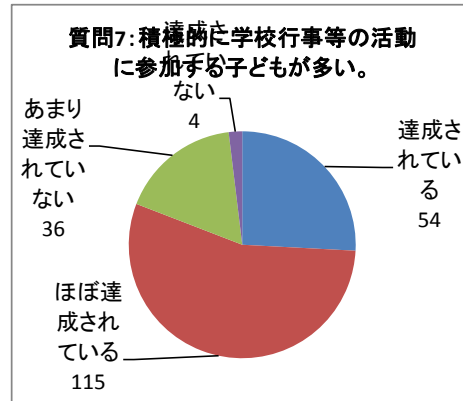
質問6: 道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	45	20.5	45	20.5
ほぼ達成されている	130	59.1	175	79.6
あまり達成されていない	32	14.5	207	94.1
達成されていない	5	2.3	212	96.4
不明	8	3.6	220	100.0
計	220	100.0		



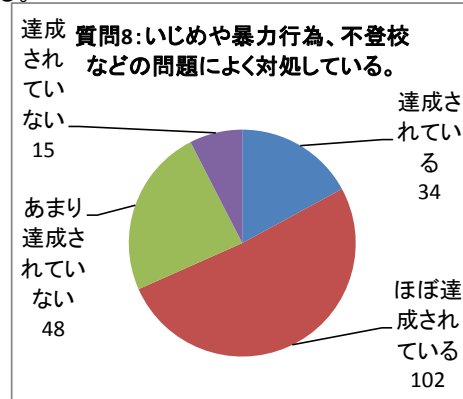
質問7: 積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	54	24.5	54	24.5
ほぼ達成されている	115	52.3	169	76.8
あまり達成されていない	36	16.4	205	93.2
達成されていない	4	1.8	209	95.0
不明	11	5.0	220	100.0
計	220	100.0		



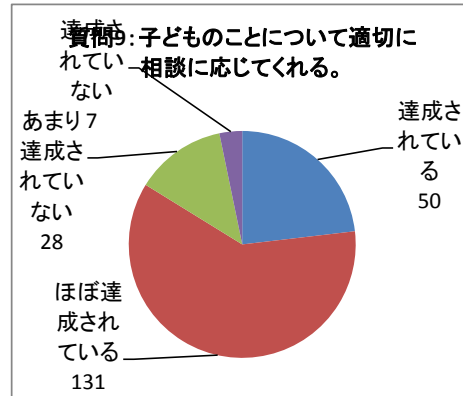
質問8: いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対処している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	34	15.5	34	15.5
ほぼ達成されている	102	46.4	136	61.9
あまり達成されていない	48	21.8	184	83.7
達成されていない	15	6.8	199	90.5
不明	21	9.5	220	100.0
計	220	100.0		



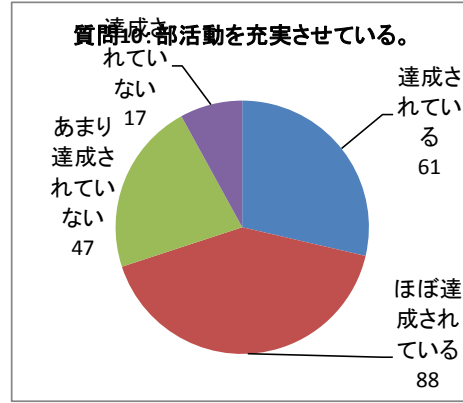
質問9: 子どものことについて適切に相談に応じてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	50	22.7	50	22.7
ほぼ達成されている	131	59.5	181	82.2
あまり達成されていない	28	12.7	209	94.9
達成されていない	7	3.2	216	98.1
不明	4	1.8	220	100.0
計	220	100.0		



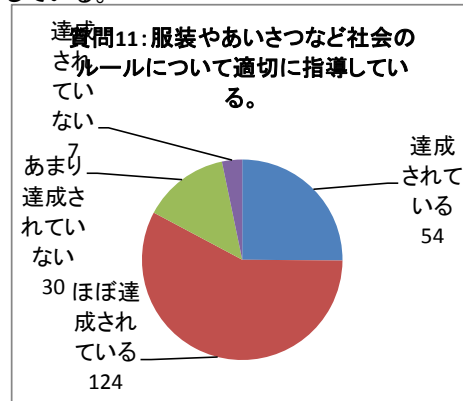
質問10: 部活動を充実させている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	61	27.7	61	27.7
ほぼ達成されている	88	40.0	149	67.7
あまり達成されていない	47	21.4	196	89.1
達成されていない	17	7.7	213	96.8
不明	7	3.2	220	100.0
計	220	100.0		



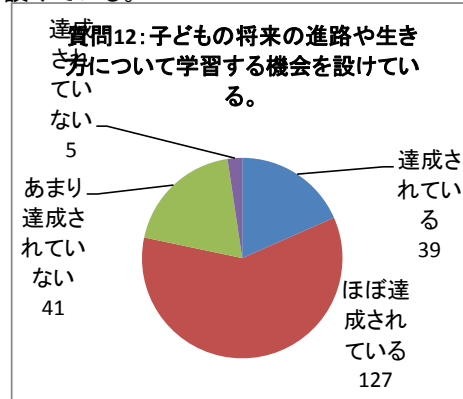
質問11: 服装やあいさつなど社会のルールについて適切に指導している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	54	24.5	54	24.5
ほぼ達成されている	124	56.4	178	80.9
あまり達成されていない	30	13.6	208	94.5
達成されていない	7	3.2	215	97.7
不明	5	2.3	220	100.0
計	220	100.0		



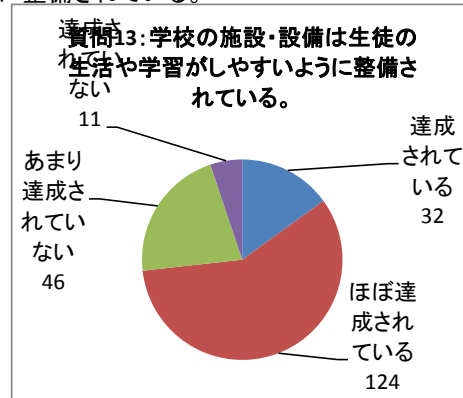
質問12: 子どもの将来の進路や生き方について学習する機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	39	17.7	39	17.7
ほぼ達成されている	127	57.7	166	75.4
あまり達成されていない	41	18.6	207	94.0
達成されていない	5	2.3	212	96.3
不明	8	3.6	220	100.0
計	220	100.0		



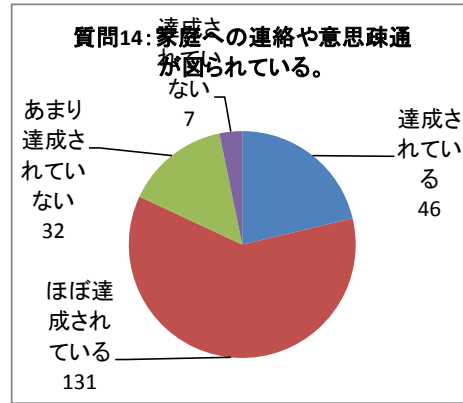
質問13: 学校の施設・設備は生徒の生活や学習がしやすいように整備されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	32	14.5	32	14.5
ほぼ達成されている	124	56.4	156	70.9
あまり達成されていない	46	20.9	202	91.8
達成されていない	11	5.0	213	96.8
不明	7	3.2	220	100.0
計	220	100.0		



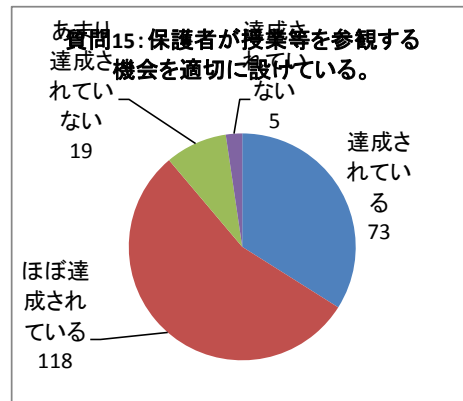
質問14: 家庭への連絡や意思疎通が図られている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	46	20.9	46	20.9
ほぼ達成されている	131	59.5	177	80.4
あまり達成されていない	32	14.5	209	94.9
達成されていない	7	3.2	216	98.1
不明	4	1.8	220	100.0
計	220	100.0		



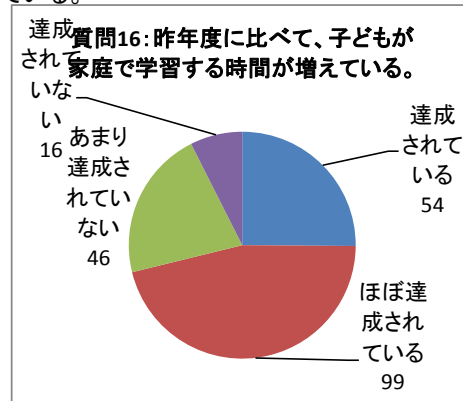
質問15: 保護者が授業等を参観する機会を適切に設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	73	33.2	73	33.2
ほぼ達成されている	118	53.6	191	86.8
あまり達成されていない	19	8.6	210	95.4
達成されていない	5	2.3	215	97.7
不明	5	2.3	220	100.0
計	220	100.0		



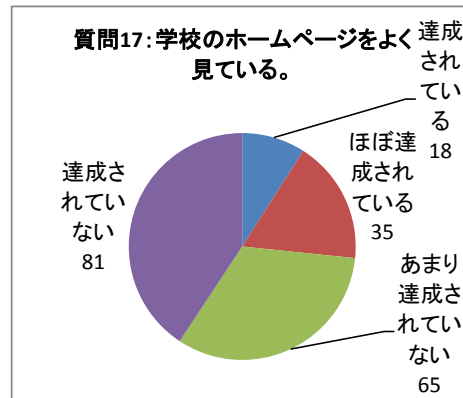
質問16: 昨年度に比べて、子どもが家庭で学習する時間が増えている。

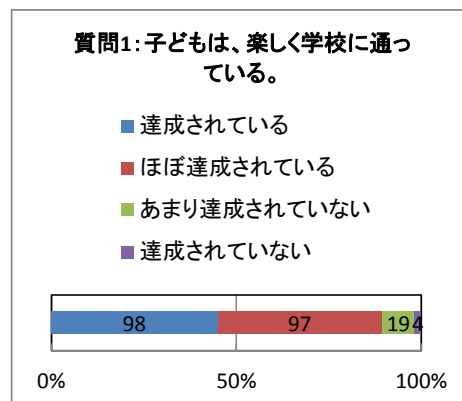
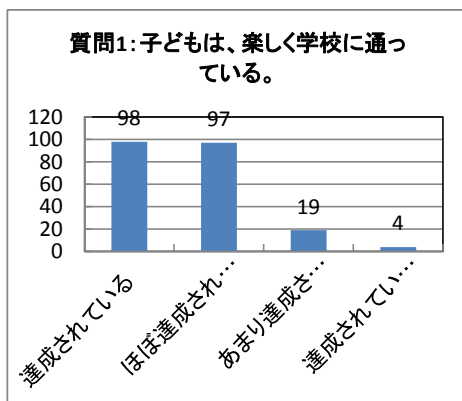
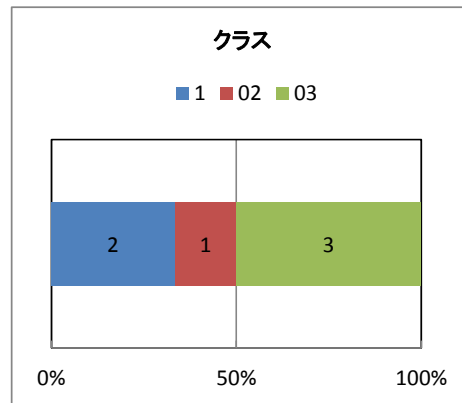
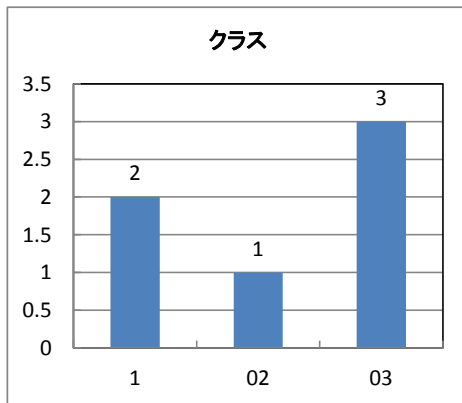
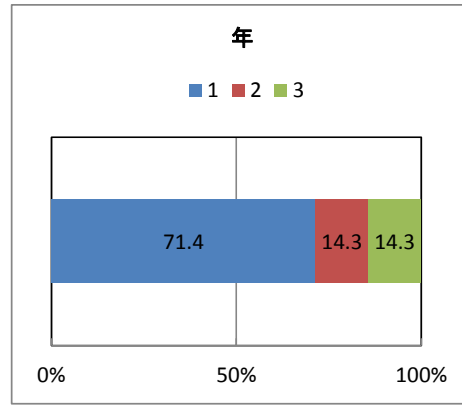
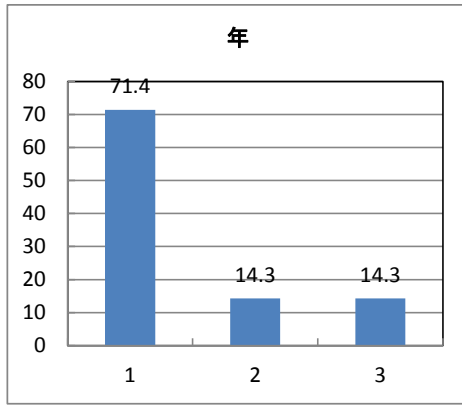
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	54	24.5	54	24.5
ほぼ達成されている	99	45.0	153	69.5
あまり達成されていない	46	20.9	199	90.4
達成されていない	16	7.3	215	97.7
不明	5	2.3	220	100.0
計	220	100.0		

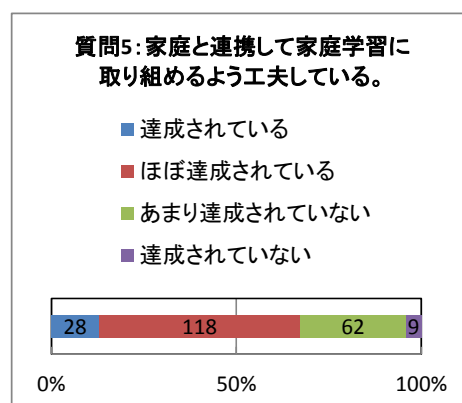
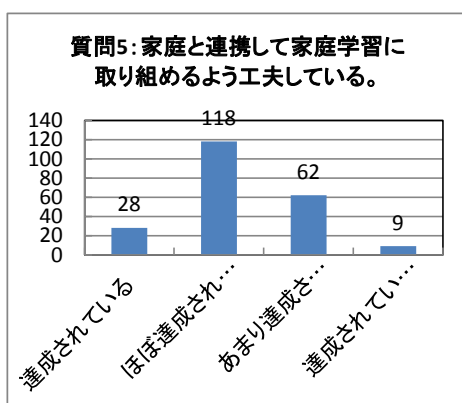
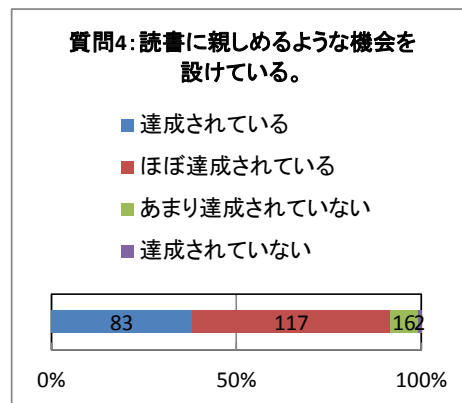
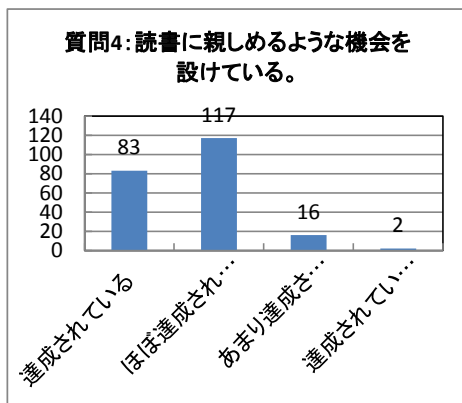
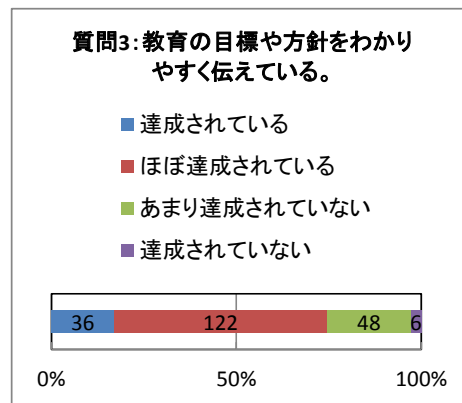
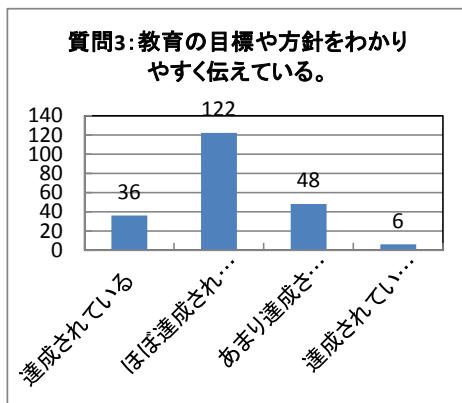
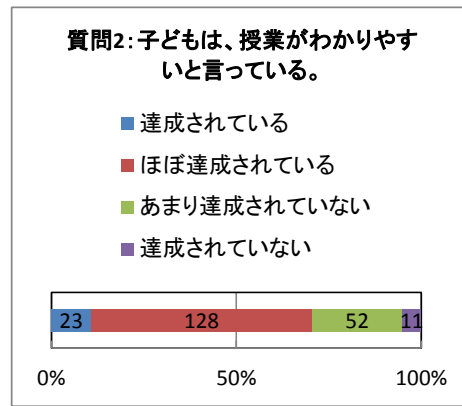
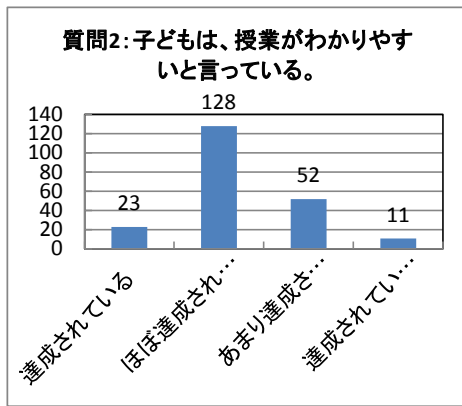


質問17: 学校のホームページをよく見ている。

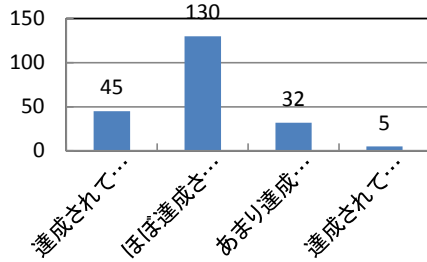
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	18	8.2	18	8.2
ほぼ達成されている	35	15.9	53	24.1
あまり達成されていない	65	29.5	118	53.6
達成されていない	81	36.8	199	90.4
不明	21	9.5	220	100.0
計	220	100.0		





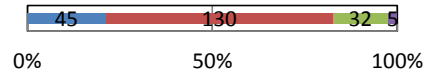


質問6: 道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

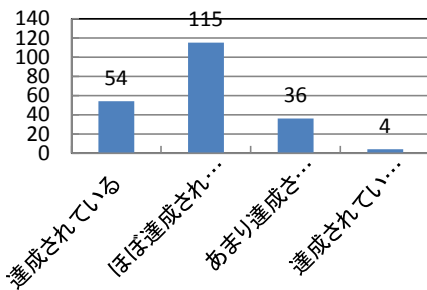


質問6: 道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

- 達成されている
- ほぼ達成されている
- あまり達成されていない
- 達成されていない

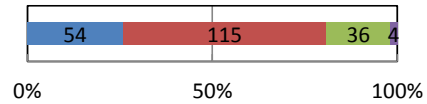


質問7: 積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

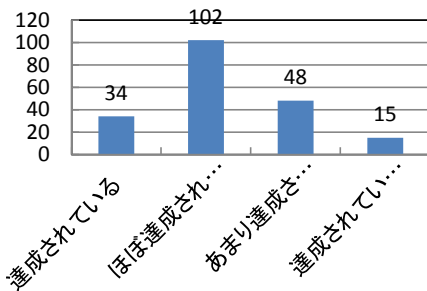


質問7: 積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

- 達成されている
- ほぼ達成されている
- あまり達成されていない
- 達成されていない

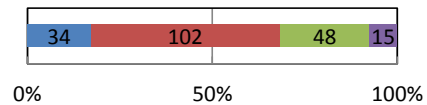


質問8: いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対処している。

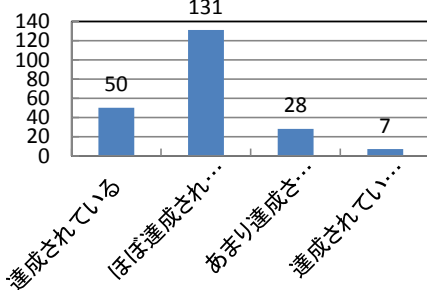


質問8: いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対処している。

- 達成されている
- ほぼ達成されている
- あまり達成されていない
- 達成されていない



質問9: 子どものことについて適切に相談に応じてくれる。



質問9: 子どものことについて適切に相談に応じてくれる。

- 達成されている
- ほぼ達成されている
- あまり達成されていない
- 達成されていない

