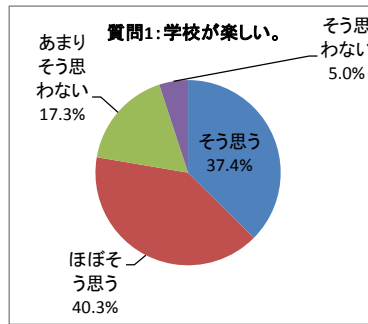


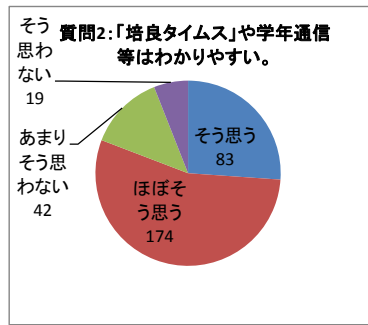
質問1: 学校が楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	119	37.3	119	37.3
ほぼそう思う	128	40.1	247	77.4
あまりそう思わない	55	17.2	302	94.6
そう思わない	16	5.0	318	99.6
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



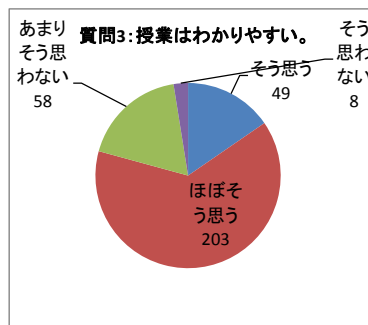
質問2: 「培良タイムス」や学年通信等はわかりやすい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	83	26.0	83	26.0
ほぼそう思う	174	54.5	257	80.5
あまりそう思わない	42	13.2	299	93.7
そう思わない	19	6.0	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



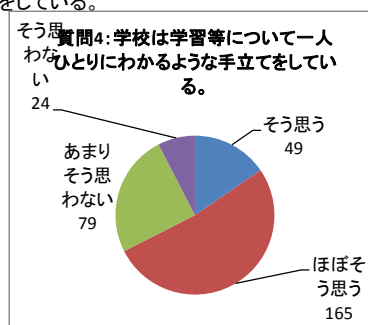
質問3: 授業はわかりやすい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	49	15.4	49	15.4
ほぼそう思う	203	63.6	252	79.0
あまりそう思わない	58	18.2	310	97.2
そう思わない	8	2.5	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



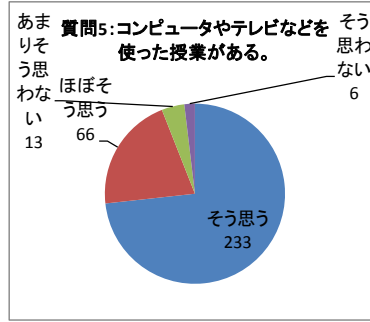
質問4: 学校は学習等について一人ひとりにわかるような手立てをしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	49	15.4	49	15.4
ほぼそう思う	165	51.7	214	67.1
あまりそう思わない	79	24.8	293	91.9
そう思わない	24	7.5	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



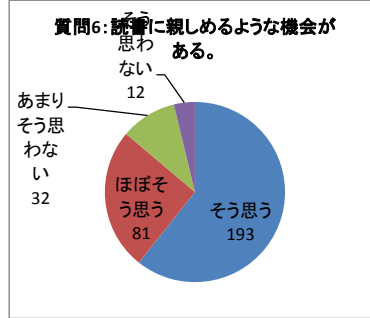
質問5: コンピュータやテレビなどを使った授業がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	233	73.0	233	73.0
ほぼそう思う	66	20.7	299	93.7
あまりそう思わない	13	4.1	312	97.8
そう思わない	6	1.9	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



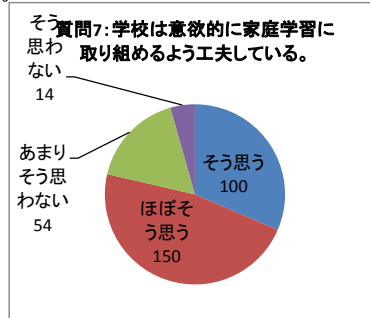
質問6: 読書に親しめるような機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	193	60.5	193	60.5
ほぼそう思う	81	25.4	274	85.9
あまりそう思わない	32	10.0	306	95.9
そう思わない	12	3.8	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



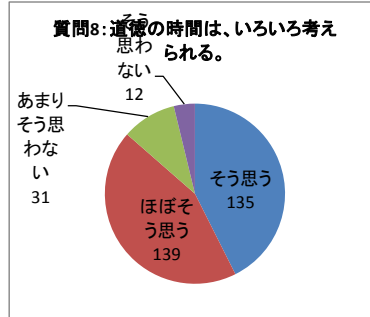
質問7: 学校は意欲的に家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	100	31.3	100	31.3
ほぼそう思う	150	47.0	250	78.3
あまりそう思わない	54	16.9	304	95.2
そう思わない	14	4.4	318	99.6
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



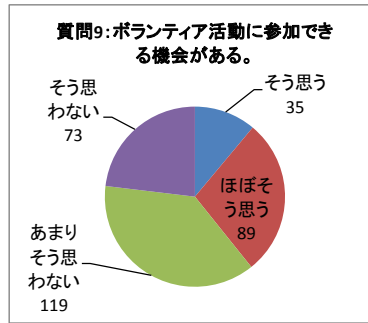
質問8: 道徳の時間は、いろいろ考えられる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	135	42.3	135	42.3
ほぼそう思う	139	43.6	274	85.9
あまりそう思わない	31	9.7	305	95.6
そう思わない	12	3.8	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



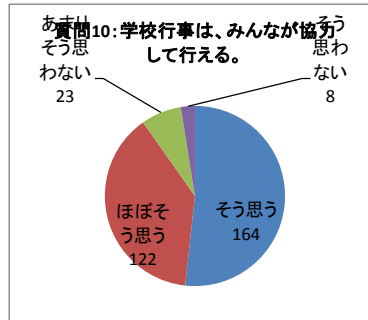
質問9: ボランティア活動に参加できる機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	35	11.0	35	11.0
ほぼそう思う	89	27.9	124	38.9
あまりそう思わない	119	37.3	243	76.2
そう思わない	73	22.9	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



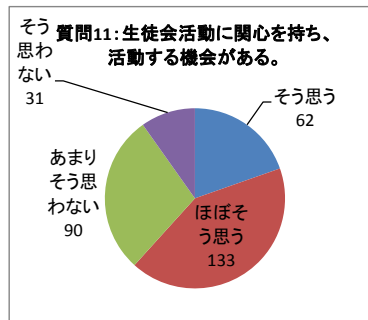
質問10: 学校行事は、みんなが協力して行える。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	164	51.4	164	51.4
ほぼそう思う	122	38.2	286	89.6
あまりそう思わない	23	7.2	309	96.8
そう思わない	8	2.5	317	99.3
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



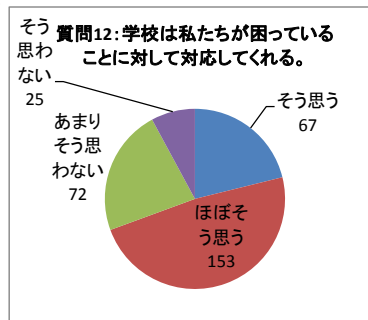
質問11: 生徒会活動に関心を持ち、活動する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	62	19.4	62	19.4
ほぼそう思う	133	41.7	195	61.1
あまりそう思わない	90	28.2	285	89.3
そう思わない	31	9.7	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



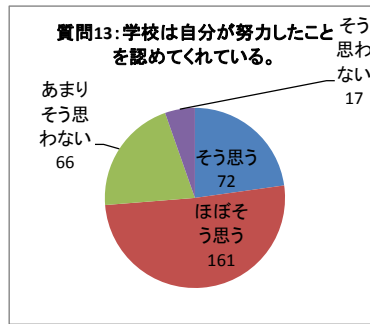
質問12: 学校は私たちが困っていることに対して対応してくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	67	21.0	67	21.0
ほぼそう思う	153	48.0	220	69.0
あまりそう思わない	72	22.6	292	91.6
そう思わない	25	7.8	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



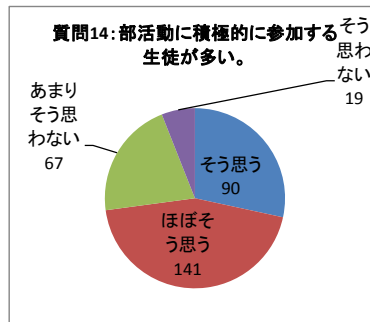
質問13:学校は自分が努力したことを認めてくれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	72	22.6	72	22.6
ほぼそう思う	161	50.5	233	73.1
あまりそう思わない	66	20.7	299	93.8
そう思わない	17	5.3	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



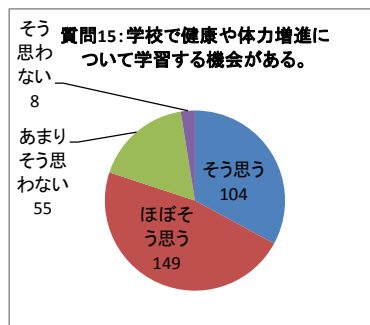
質問14:部活動に積極的に参加する生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	90	28.2	90	28.2
ほぼそう思う	141	44.2	231	72.4
あまりそう思わない	67	21.0	298	93.4
そう思わない	19	6.0	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



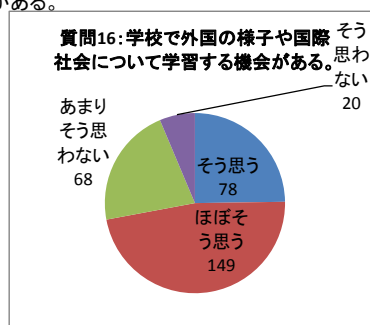
質問15:学校で健康や体力増進について学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	104	32.6	104	32.6
ほぼそう思う	149	46.7	253	79.3
あまりそう思わない	55	17.2	308	96.5
そう思わない	8	2.5	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



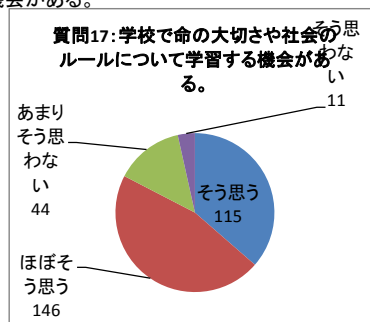
質問16:学校で外国の様子や国際社会について学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	78	24.5	78	24.5
ほぼそう思う	149	46.7	227	71.2
あまりそう思わない	68	21.3	295	92.5
そう思わない	20	6.3	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



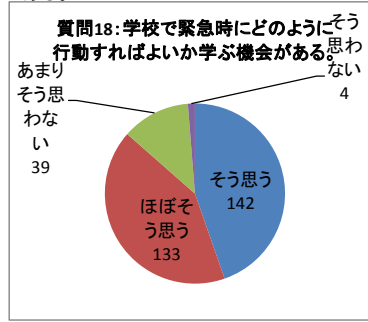
質問17:学校で命の大切さや社会のルールについて学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	115	36.1	115	36.1
ほぼそう思う	146	45.8	261	81.9
あまりそう思わない	44	13.8	305	95.7
そう思わない	11	3.4	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



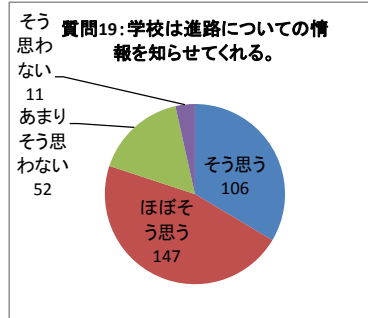
質問18: 学校で緊急時にどのように行動すればよいか学ぶ機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	142	44.5	142	44.5
ほぼそう思う	133	41.7	275	86.2
あまりそう思わない	39	12.2	314	98.4
そう思わない	4	1.3	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



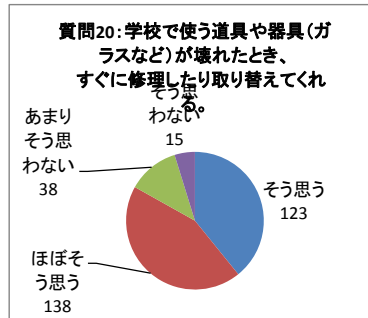
質問19: 学校は進路についての情報を知らせてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	106	33.2	106	33.2
ほぼそう思う	147	46.1	253	79.3
あまりそう思わない	52	16.3	305	95.6
そう思わない	11	3.4	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



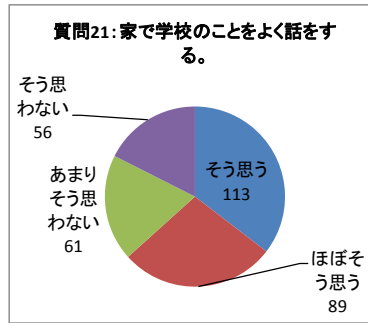
質問20: 学校で使う道具や器具(ガラスなど)が壊れ

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	123	38.6	123	38.6
ほぼそう思う	138	43.3	261	81.9
あまりそう思わない	38	11.9	299	93.8
そう思わない	15	4.7	314	98.5
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



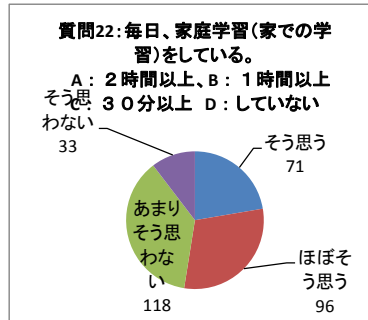
質問21:家で学校のことをよく話をする。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	113	35.4	113	35.4
ほぼそう思う	89	27.9	202	63.3
あまりそう思わない	61	19.1	263	82.4
そう思わない	56	17.6	319	100.0
不明	0	0.0	319	100.0
計	319	100.0		



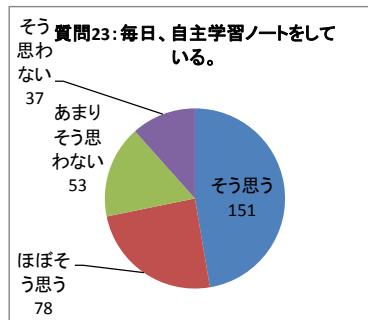
質問22:毎日、家庭学習(家での学習)をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	71	22.3	71	22.3
ほぼそう思う	96	30.1	167	52.4
あまりそう思わない	118	37.0	285	89.4
そう思わない	33	10.3	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



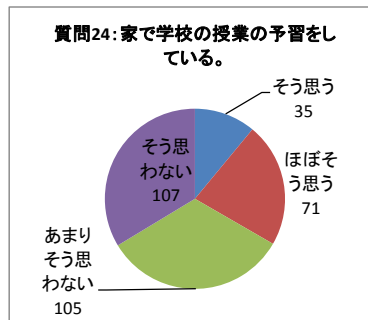
質問23:毎日、自主学習ノートをしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	151	47.3	151	47.3
ほぼそう思う	78	24.5	229	71.8
あまりそう思わない	53	16.6	282	88.4
そう思わない	37	11.6	319	100.0
不明	0	0.0	319	100.0
計	319	100.0		



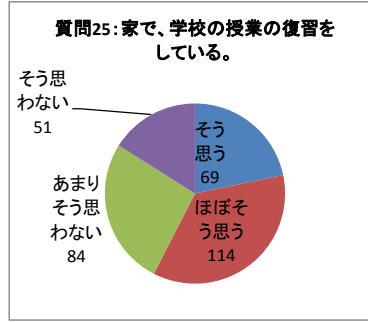
質問24:家で学校の授業の予習をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	35	11.0	35	11.0
ほぼそう思う	71	22.3	106	33.3
あまりそう思わない	105	32.9	211	66.2
そう思わない	107	33.5	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



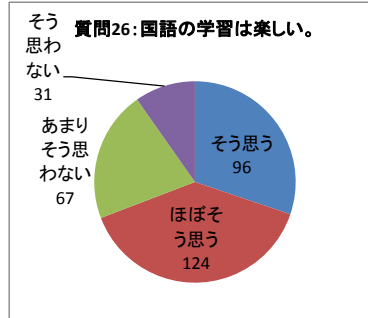
質問25:家で、学校の授業の復習をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	69	21.6	69	21.6
ほぼそう思う	114	35.7	183	57.3
あまりそう思わない	84	26.3	267	83.6
そう思わない	51	16.0	318	99.6
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



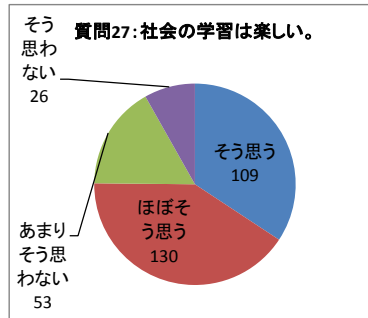
質問26:国語の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	96	30.1	96	30.1
ほぼそう思う	124	40.8	220	69.0
あまりそう思わない	67	21.0	287	90.0
そう思わない	31	9.7	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



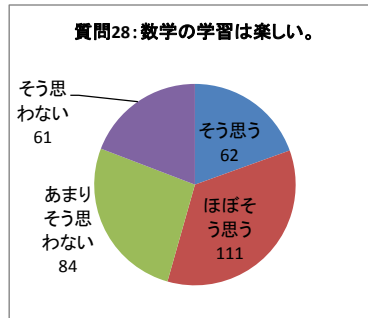
質問27:社会の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	109	34.2	109	34.2
ほぼそう思う	130	40.8	239	75.0
あまりそう思わない	53	16.6	292	91.6
そう思わない	26	8.2	318	99.8
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



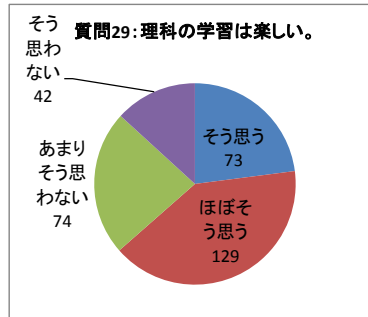
質問28:数学の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	62	19.4	62	19.4
ほぼそう思う	111	34.8	173	54.2
あまりそう思わない	84	26.3	257	80.5
そう思わない	61	19.1	318	99.6
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



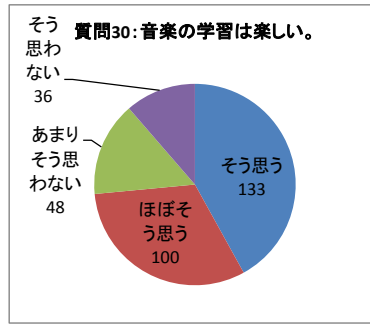
質問29:理科の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	73	22.9	73	22.9
ほぼそう思う	129	40.4	202	63.3
あまりそう思わない	74	23.2	276	86.5
そう思わない	42	13.2	318	99.7
不明	1	0.3	319	100.0
計	319	100.0		



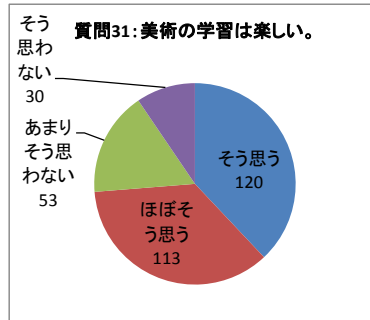
質問30: 音楽の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	133	41.7	133	41.7
ほぼそう思う	100	31.3	233	73.0
あまりそう思わない	48	15.0	281	88.0
そう思わない	36	11.3	317	99.3
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



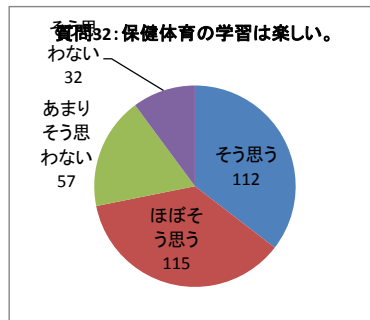
質問31: 美術の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	120	37.6	120	37.6
ほぼそう思う	113	35.4	233	73.0
あまりそう思わない	53	16.6	286	89.6
そう思わない	30	9.4	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



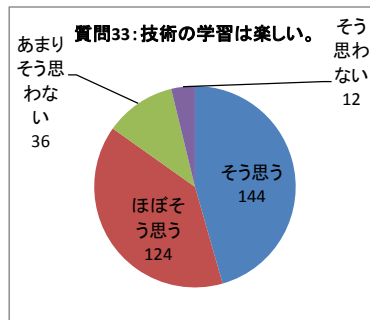
質問32: 保健体育の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	112	35.1	112	35.1
ほぼそう思う	115	36.1	227	71.2
あまりそう思わない	57	17.9	284	89.1
そう思わない	32	10.0	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



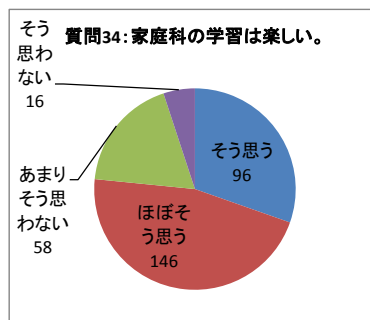
質問33: 技術の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	144	45.1	144	45.1
ほぼそう思う	124	38.9	268	84.0
あまりそう思わない	36	11.3	304	95.3
そう思わない	12	3.8	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



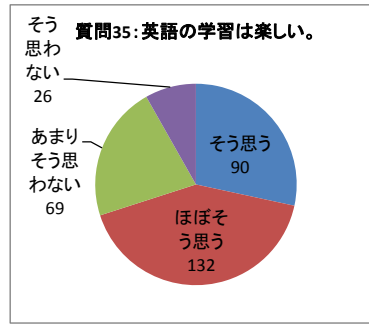
質問34: 家庭科の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	96	30.1	96	30.1
ほぼそう思う	146	45.8	242	75.9
あまりそう思わない	58	18.2	300	94.1
そう思わない	16	5.0	316	99.1
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



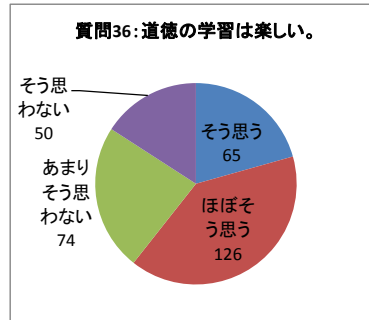
質問35: 英語の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	90	28.2	90	28.2
ほぼそう思う	132	41.4	222	69.6
あまりそう思わない	69	21.6	291	91.2
そう思わない	26	8.2	317	99.4
不明	2	0.6	319	100.0
計	319	100.0		



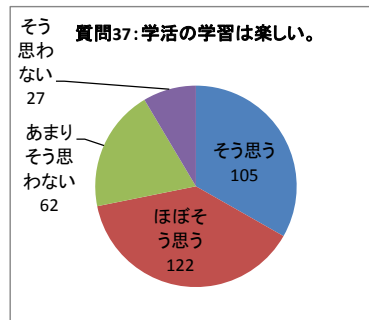
質問36: 道徳の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	65	20.4	65	20.4
ほぼそう思う	126	39.5	191	59.9
あまりそう思わない	74	23.2	265	83.1
そう思わない	50	15.7	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



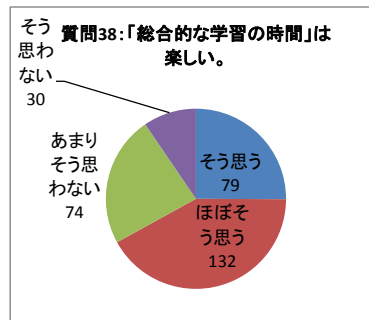
質問37: 学活の学習は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	105	32.9	105	32.9
ほぼそう思う	122	38.2	227	71.1
あまりそう思わない	62	19.4	289	90.5
そう思わない	27	8.5	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



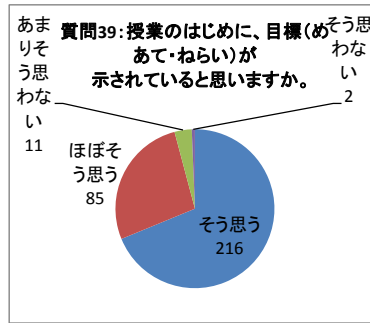
質問38: 「総合的な学習の時間」は楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	79	24.8	79	24.8
ほぼそう思う	132	41.4	211	66.2
あまりそう思わない	74	23.2	285	89.4
そう思わない	30	9.4	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



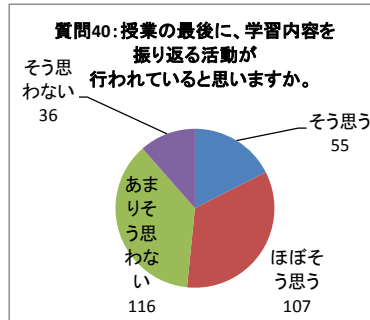
質問39: 授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	216	67.7	216	67.7
ほぼそう思う	85	26.6	301	94.3
あまりそう思わない	11	3.4	312	97.7
そう思わない	2	0.6	314	98.3
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



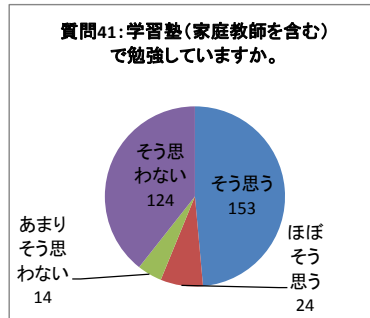
質問40: 授業の最後に、学習内容を振り返る活動が

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	55	17.2	55	17.2
ほぼそう思う	107	33.5	162	50.7
あまりそう思わない	116	36.4	278	87.1
そう思わない	36	11.3	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



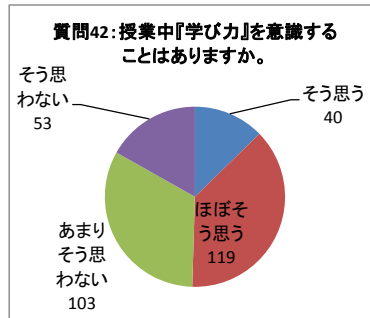
質問41: 学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	153	48.0	153	48.0
ほぼそう思う	24	7.5	177	55.5
あまりそう思わない	14	4.4	191	59.9
そう思わない	124	38.9	315	98.8
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



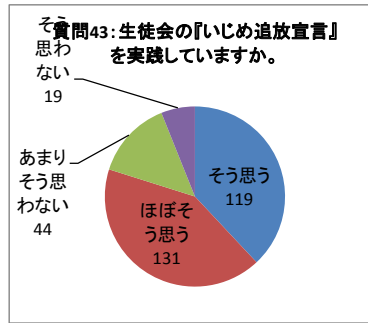
質問42: 授業中『学び力』を意識することはありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	40	12.5	40	12.5
ほぼそう思う	119	37.3	159	49.8
あまりそう思わない	103	32.3	262	82.1
そう思わない	53	16.6	315	98.7
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



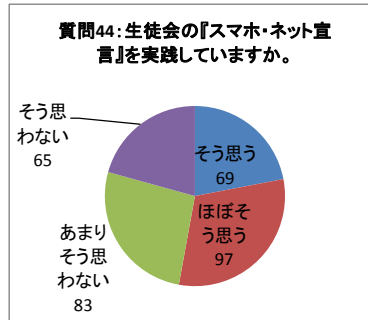
質問43: 生徒会の『いじめ追放宣言』を実践していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	119	37.3	119	37.3
ほぼそう思う	131	41.1	250	78.4
あまりそう思わない	44	13.8	294	92.2
そう思わない	19	6.0	313	98.2
不明	6	1.9	319	100.0
計	319	100.0		



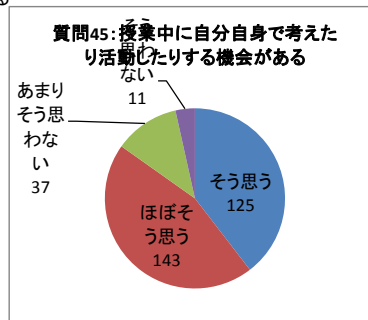
質問44: 生徒会の『スマホ・ネット宣言』を実践していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	69	21.6	69	21.6
ほぼそう思う	97	30.4	166	52.0
あまりそう思わない	83	26.0	249	78.0
そう思わない	65	20.4	314	98.4
不明	5	1.6	319	100.0
計	319	100.0		



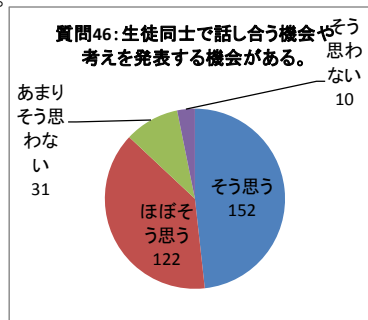
質問45: 授業中に自分自身で考えたり活動したりする機会がある

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	125	39.2	125	39.2
ほぼそう思う	143	44.8	268	84.0
あまりそう思わない	37	11.6	305	95.6
そう思わない	11	3.4	316	99.0
不明	3	0.9	319	100.0
計	319	100.0		



質問46: 生徒同士で話し合う機会や考えを発表する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	152	47.6	152	47.6
ほぼそう思う	122	38.2	274	85.8
あまりそう思わない	31	9.7	305	95.5
そう思わない	10	3.1	315	98.6
不明	4	1.3	319	100.0
計	319	100.0		



質問47: 自分自身での課題解決や生徒同士の対話で、学習内容が深まっている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
そう思う	80	25.1	80	25.1
ほぼそう思う	155	48.6	235	73.7
あまりそう思わない	57	17.9	292	91.6
そう思わない	19	6.0	311	97.6
不明	8	2.5	319	100.0
計	319	100.0		

