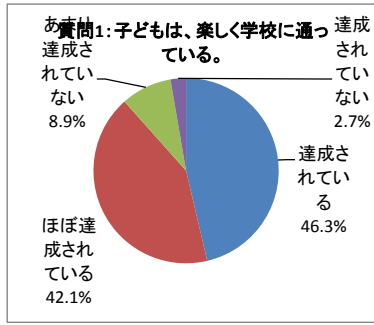


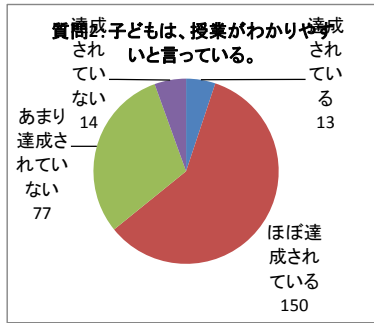
質問1:子どもは、楽しく学校に通っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	120	46.3	120	46.3
ほぼ達成されている	109	42.1	229	88.4
あまり達成されていない	23	8.9	252	97.3
達成されていない	7	2.7	259	100.0
不明	0	0.0	259	100.0
計	259	100.0		



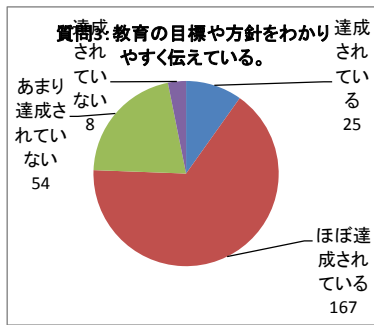
質問2:子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	13	5.0	13	5.0
ほぼ達成されている	150	57.9	163	62.9
あまり達成されていない	77	29.7	240	92.6
達成されていない	14	5.4	254	98.0
不明	5	1.9	259	100.0
計	259	100.0		



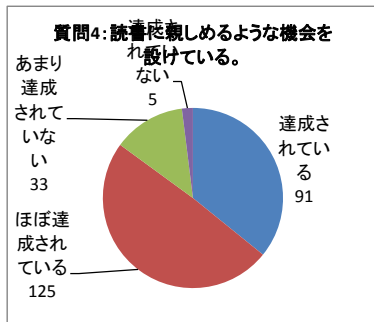
質問3:教育の目標や方針をわかりやすく伝えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	25	9.7	25	9.7
ほぼ達成されている	167	64.5	192	74.2
あまり達成されていない	54	20.8	246	95.0
達成されていない	8	3.1	254	98.1
不明	5	1.9	259	100.0
計	259	100.0		



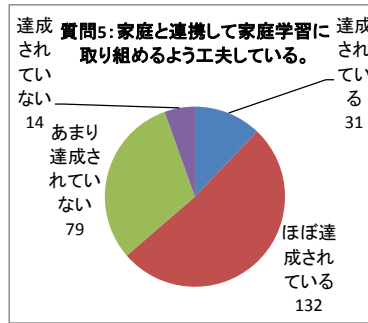
質問4:読書に親しめるような機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	91	35.1	91	35.1
ほぼ達成されている	125	48.3	216	83.4
あまり達成されていない	33	12.7	249	96.1
達成されていない	5	1.9	254	98.0
不明	5	1.9	259	100.0
計	259	100.0		



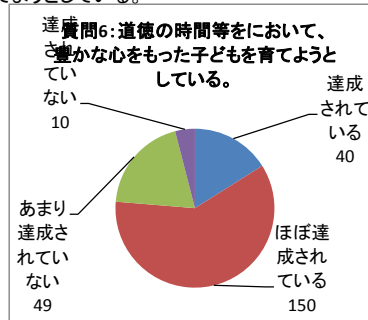
質問5: 家庭と連携して家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	31	12.0	31	12.0
ほぼ達成されている	132	51.0	163	63.0
あまり達成されていない	79	30.5	242	93.5
達成されていない	14	5.4	256	98.9
不明	3	1.2	259	100.0
計	259	100.0		



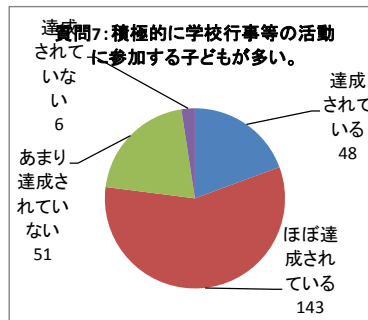
質問6: 道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	40	15.4	40	15.4
ほぼ達成されている	150	57.9	190	73.3
あまり達成されていない	49	18.9	239	92.2
達成されていない	10	3.9	249	96.1
不明	10	3.9	259	100.0
計	259	100.0		



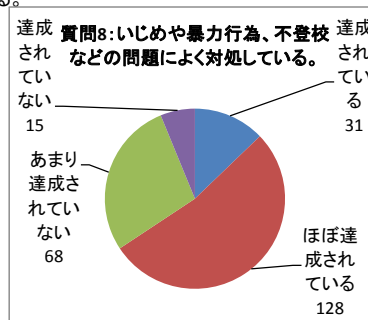
質問7: 積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	48	18.5	48	18.5
ほぼ達成されている	143	55.2	191	73.7
あまり達成されていない	51	19.7	242	93.4
達成されていない	6	2.3	248	95.7
不明	11	4.2	259	100.0
計	259	100.0		



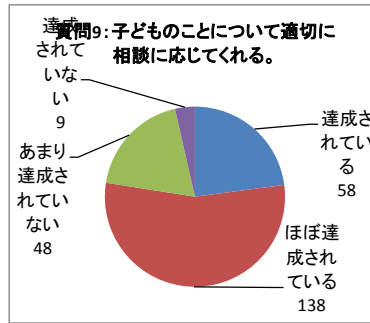
質問8: いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対処している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	31	12.0	31	12.0
ほぼ達成されている	128	49.4	159	61.4
あまり達成されていない	68	26.3	227	87.7
達成されていない	15	5.8	242	93.5
不明	17	6.6	259	100.0
計	259	100.0		



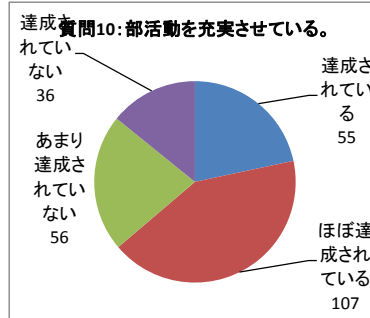
質問9:子どものことについて適切に相談に応じてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	58	22.4	58	22.4
ほぼ達成されている	138	53.3	196	75.7
あまり達成されていない	48	18.5	244	94.2
達成されていない	9	3.5	253	97.7
不明	6	2.3	259	100.0
計	259	100.0		



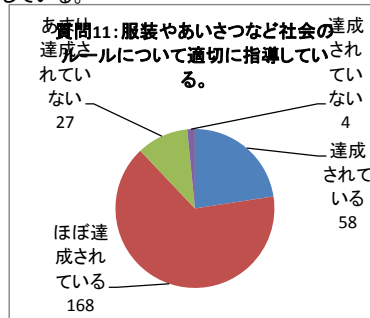
質問10:部活動を充実させている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	55	21.2	55	21.2
ほぼ達成されている	107	41.3	162	62.5
あまり達成されていない	56	21.6	218	84.1
達成されていない	36	13.9	254	98.0
不明	5	1.9	259	100.0
計	259	100.0		



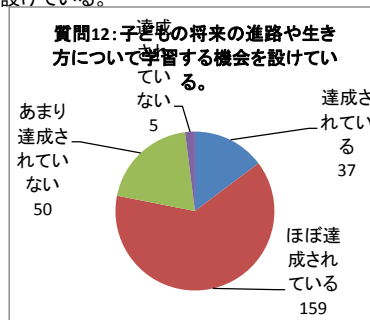
質問11:服装やあいさつなど社会のルールについて適切に指導している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	58	22.4	58	22.4
ほぼ達成されている	168	64.9	226	87.3
あまり達成されていない	27	10.4	253	97.7
達成されていない	4	1.5	257	99.2
不明	2	0.8	259	100.0
計	259	100.0		



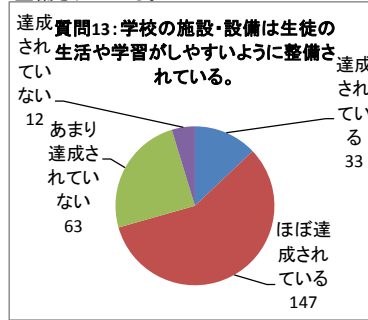
質問12:子どもの将来の進路や生き方について学習する機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	37	14.3	37	14.3
ほぼ達成されている	159	61.4	196	75.7
あまり達成されていない	50	19.3	246	95.0
達成されていない	5	1.9	251	96.9
不明	8	3.1	259	100.0
計	259	100.0		



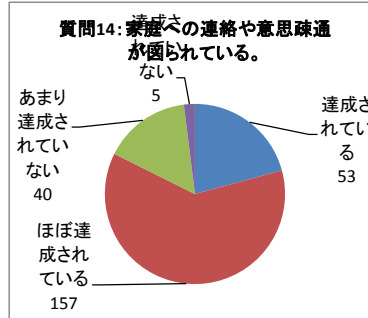
質問13:学校の施設・設備は生徒の生活や学習がしやすいように整備されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	33	12.7	33	12.7
ほぼ達成されている	147	56.8	180	69.5
あまり達成されていない	63	24.3	243	93.8
達成されていない	12	4.6	255	98.4
不明	4	1.5	259	100.0
計	259	100.0		



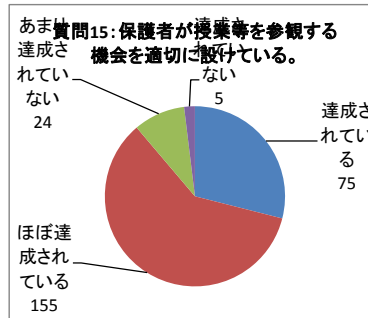
質問14:家庭への連絡や意思疎通が図られている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	53	20.5	53	20.5
ほぼ達成されている	157	60.6	210	81.1
あまり達成されていない	40	15.4	250	96.5
達成されていない	5	1.9	255	98.4
不明	4	1.5	259	100.0
計	259	100.0		



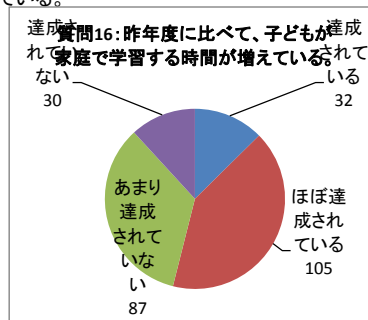
質問15:保護者が授業等を参観する機会を適切に設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	75	29.0	75	29.0
ほぼ達成されている	155	59.8	230	88.8
あまり達成されていない	24	9.3	254	98.1
達成されていない	5	1.9	259	100.0
不明	0	0.0	259	100.0
計	259	100.0		



質問16:昨年度に比べて、子どもが家庭で学習する時間が増えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	32	12.4	32	12.4
ほぼ達成されている	105	40.5	137	52.9
あまり達成されていない	87	33.6	224	86.5
達成されていない	30	11.6	254	98.1
不明	5	1.9	259	100.0
計	259	100.0		



質問17:学校のホームページをよく見ている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
達成されている	29	11.2	29	11.2
ほぼ達成されている	48	18.5	77	29.7
あまり達成されていない	92	35.5	169	65.2
達成されていない	86	33.2	255	98.4
不明	4	1.5	259	100.0
計	259	100.0		

