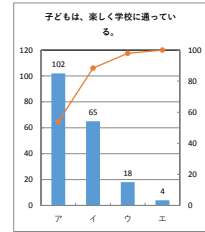
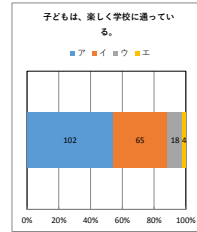
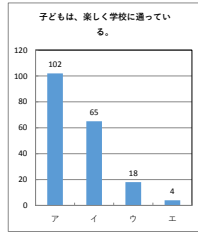


年	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
不明	189	100.0	189	100.0
計	189	100.0		

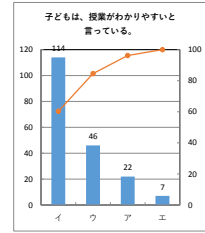
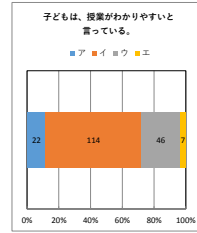
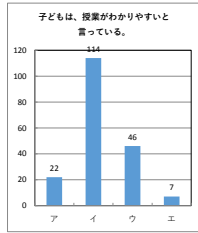
子どもは、楽しく学校に通っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	102	54.0	102	54.0
イ	65	34.4	167	88.4
ウ	18	9.5	185	97.9
エ	4	2.1	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



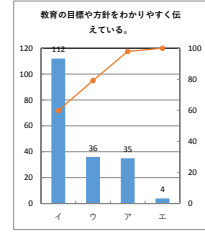
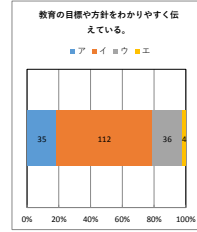
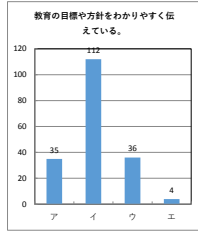
子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	22	11.6	22	11.6
イ	114	60.3	136	71.9
ウ	46	24.3	182	96.2
エ	7	3.7	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



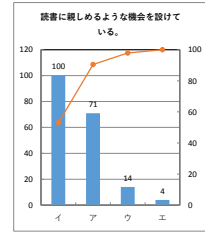
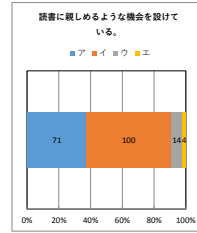
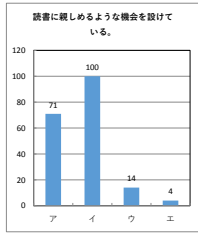
教育の目標や方針をわかりやすく伝えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	35	18.5	35	18.5
イ	112	59.3	147	77.8
ウ	36	19.0	183	96.8
エ	4	2.1	187	98.9
不明	2	1.1	189	100.0
計	189	100.0		



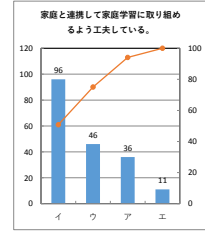
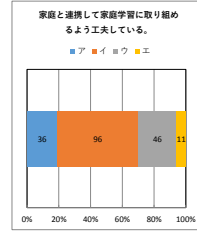
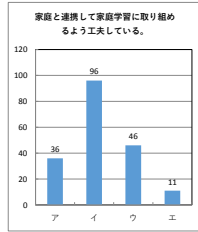
読書に親しめるような機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	71	37.6	71	37.6
イ	100	52.9	171	90.5
ウ	14	7.4	185	97.9
エ	4	2.1	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



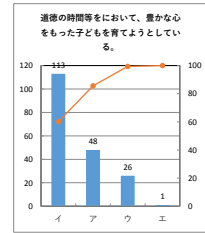
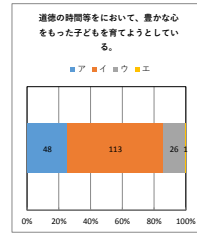
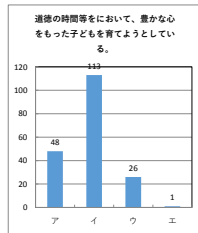
家庭と連携して家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	36	19.0	36	19.0
イ	96	50.8	132	69.8
ウ	46	24.3	178	94.1
エ	11	5.8	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



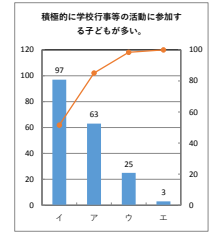
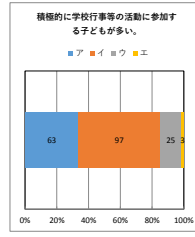
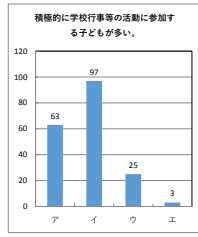
道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	48	25.4	48	25.4
イ	113	59.8	161	85.2
ウ	26	13.8	187	99.0
エ	1	0.5	188	99.5
不明	1	0.5	189	100.0
計	189	100.0		



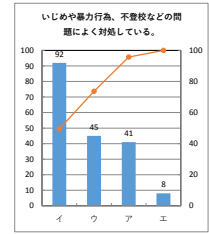
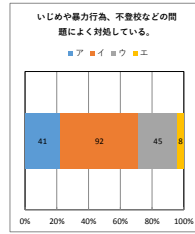
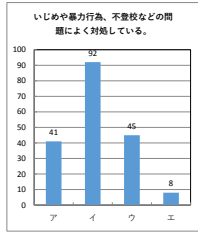
積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	63	33.3	63	33.3
イ	97	51.3	160	84.6
ウ	25	13.2	185	97.8
エ	3	1.6	188	99.4
不明	1	0.5	189	100.0
計	189	100.0		



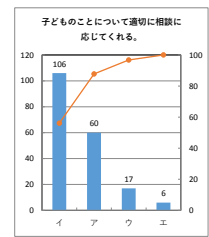
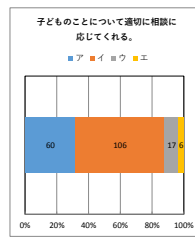
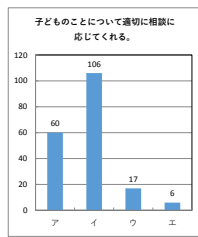
いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対応している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	41	21.7	41	21.7
イ	92	48.7	133	70.4
ウ	45	23.8	178	94.2
エ	8	4.2	186	98.4
不明	3	1.6	189	100.0
計	189	100.0		



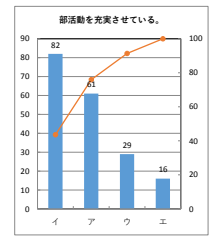
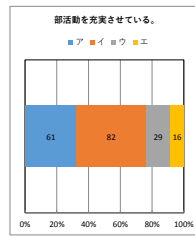
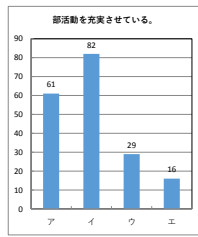
子どものことについて適切に相談に応じてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	60	31.7	60	31.7
イ	106	56.1	166	87.8
ウ	17	9.0	183	96.8
エ	6	3.2	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



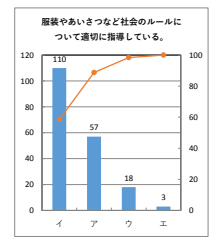
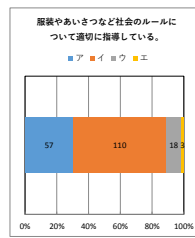
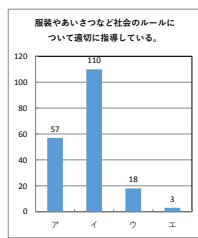
部活動を充実させている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	61	32.3	61	32.3
イ	82	43.4	143	75.7
ウ	29	15.3	172	91.0
エ	16	8.5	188	99.5
不明	1	0.5	189	100.0
計	189	100.0		



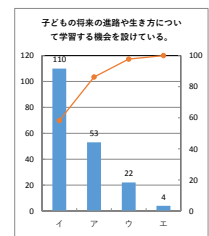
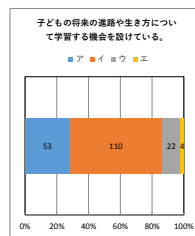
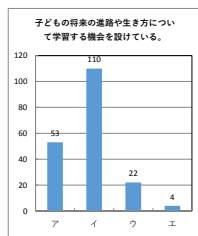
服装やあいさつなど社会のルールについて適切に指導している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	57	30.2	57	30.2
イ	110	58.2	167	88.4
ウ	18	9.5	185	97.9
エ	3	1.6	188	99.5
不明	1	0.5	189	100.0
計	189	100.0		



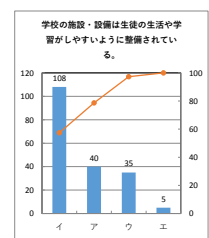
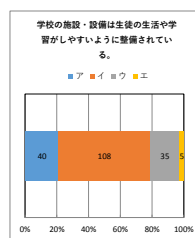
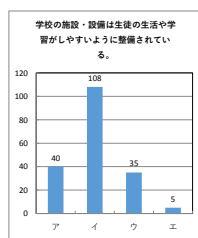
子どもの将来の進路や生き方について学習する機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	53	28.0	53	28.0
イ	110	58.2	163	86.2
ウ	22	11.6	185	97.8
エ	4	2.1	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



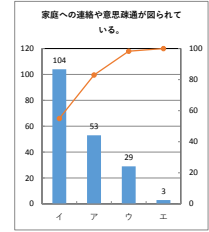
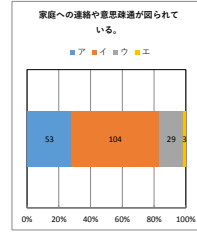
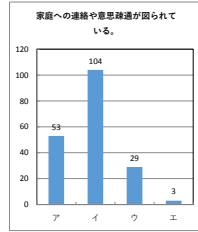
学校の施設・設備は生徒の生活や学習がしやすいように整備されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	40	21.2	40	21.2
イ	108	57.1	148	78.3
ウ	35	18.5	183	96.8
エ	5	2.6	188	99.4
不明	1	0.5	189	100.0
計	189	100.0		



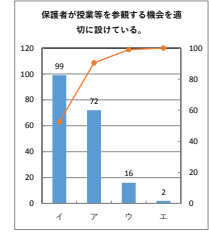
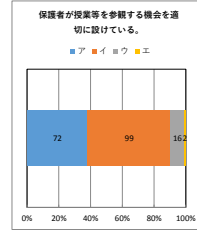
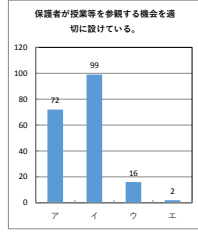
家庭への連絡や意思疎通が図られている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	53	28.0	53	28.0
イ	104	55.0	157	83.0
ウ	29	15.3	186	98.3
エ	3	1.6	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



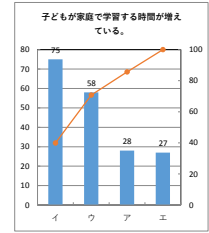
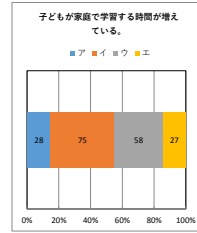
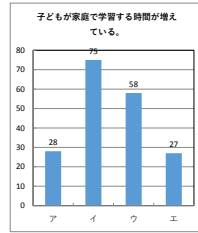
保護者が授業等を参照する機会を適切に設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	72	38.1	72	38.1
イ	99	52.4	171	90.5
ウ	16	8.5	187	99.0
エ	2	1.1	189	100.0
不明	0	0.0	189	100.0
計	189	100.0		



子どもが家庭で学習する時間が増えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	28	14.8	28	14.8
イ	75	39.7	103	54.5
ウ	58	30.7	161	85.2
エ	27	14.3	188	99.5
不明	1	0.5	189	100.0
計	189	100.0		



学校のホームページをよく見ている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	21	11.1	21	11.1
イ	38	20.1	59	31.2
ウ	64	33.9	123	65.1
エ	53	28.0	176	93.1
不明	13	6.9	189	100.0
計	189	100.0		

