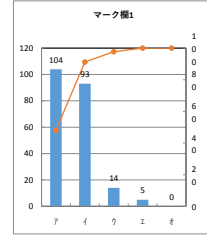
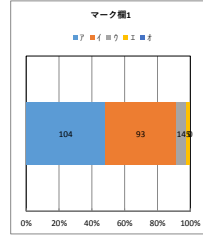
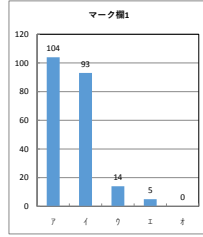
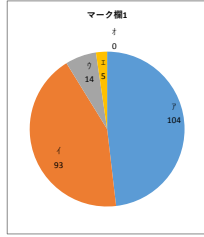


R1 学校評価アンケート【保護者用】

ア	達成されている。
イ	ほぼ達成されている。
ウ	あまり達成されていない。
エ	達成されていない。

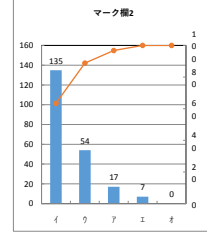
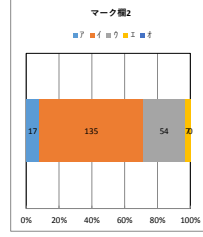
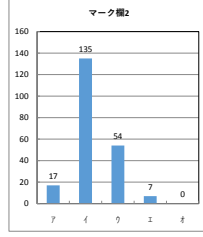
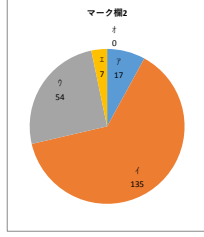
子どもは、楽しく学校に通っている。

	度数	絶対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	104	48.1	104	48.1
イ	93	43.1	197	91.2
ウ	14	6.5	211	97.7
エ	5	2.3	216	100.0
不明	0	0.0	216	100.0
計	216	100.0		



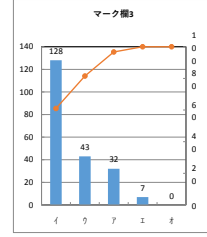
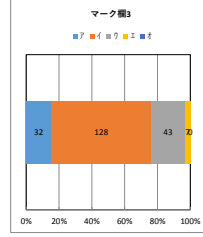
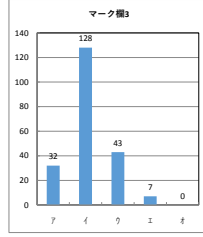
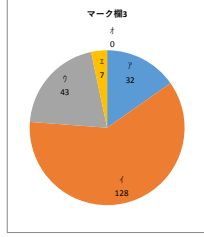
子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	度数	絶対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	17	7.9	17	7.9
イ	135	62.5	152	70.4
ウ	54	25.0	206	95.4
エ	7	3.2	213	98.6
不明	0	0.0	213	98.6
計	216	100.0		



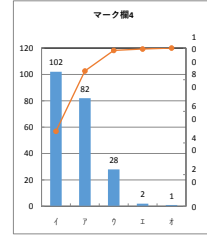
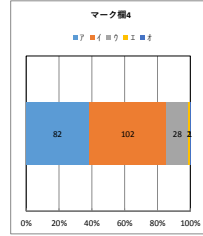
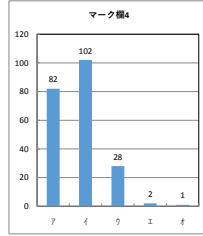
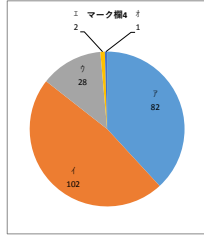
教育の目標や方針をわかりやすく伝えている。

	度数	絶対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	32	14.8	32	14.8
イ	128	59.3	160	74.1
ウ	43	19.9	203	94.0
エ	7	3.2	210	97.2
不明	0	0.0	210	97.2
計	216	100.0		



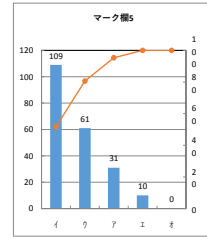
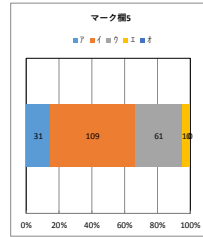
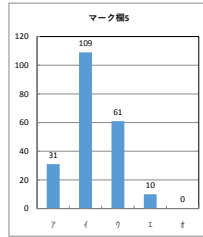
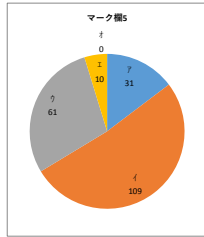
読書に親しめるような機会を設けている。

	度数	絶対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	82	38.0	82	38.0
イ	102	47.2	184	85.2
ウ	28	13.0	212	98.2
エ	2	0.9	214	99.1
不明	1	0.5	215	99.6
計	216	100.0		



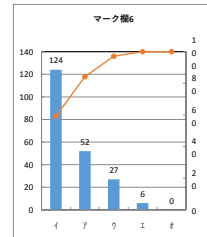
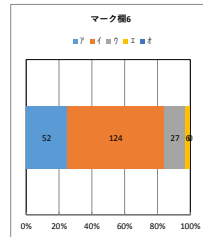
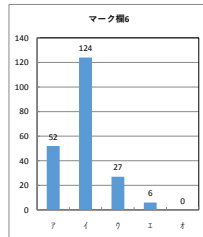
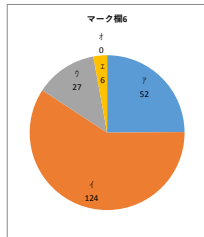
家庭と連携して家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	絶対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	31	14.4	31	14.4
イ	109	50.5	140	64.9
ウ	61	28.2	201	93.1
エ	10	4.6	211	97.7
不明	5	2.3	216	100.0
計	216	100.0		



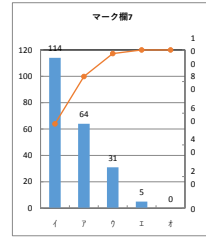
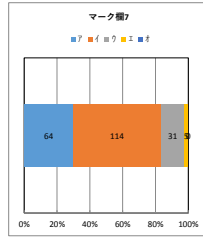
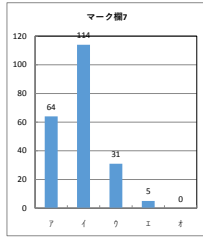
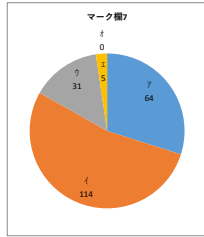
道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

	度数	絶対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	52	24.1	52	24.1
イ	124	57.4	176	81.5
ウ	27	12.5	203	94.0
エ	6	2.8	209	96.8
不明	7	3.2	216	100.0
計	216	100.0		



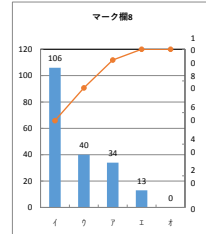
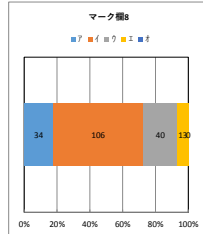
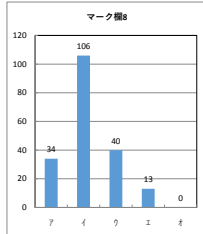
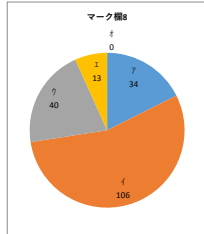
積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	64	29.6	64	29.6
イ	114	52.8	178	82.4
ウ	31	14.4	209	96.8
エ	5	2.3	214	99.1
オ	0	0.0	214	99.1
不明	2	0.9	216	100.0
計	216	100.0		



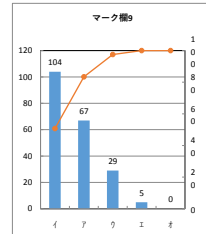
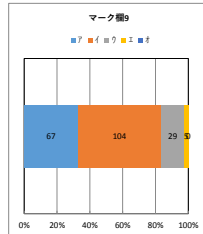
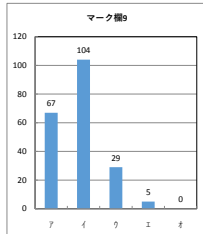
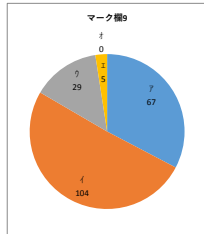
いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対処している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	34	15.7	34	15.7
イ	106	49.1	140	64.8
ウ	40	18.5	180	83.3
エ	13	6.0	193	89.3
オ	0	0.0	193	89.3
不明	23	10.6	216	100.0
計	216	100.0		



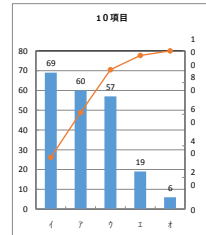
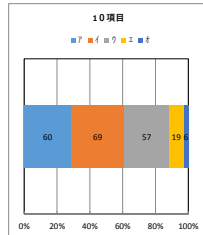
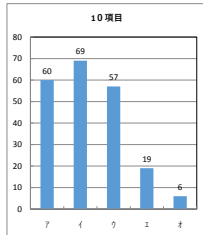
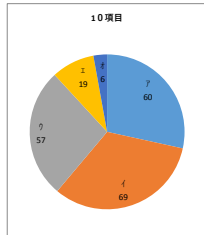
子どものことについて適切に相談に応じてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	67	31.0	67	31.0
イ	104	48.1	171	79.1
ウ	29	13.4	200	92.5
エ	5	2.3	205	94.8
オ	0	0.0	205	94.8
不明	11	5.1	216	100.0
計	216	100.0		



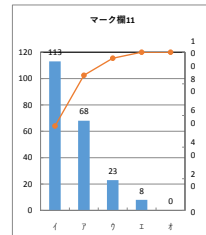
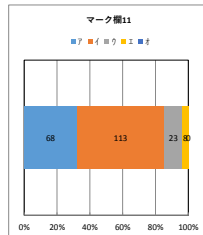
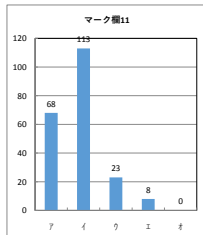
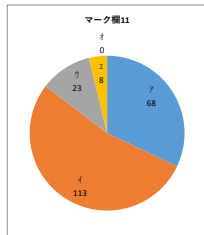
部活動を充実させている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	60	27.8	60	27.8
イ	69	31.9	129	59.7
ウ	57	26.4	186	86.1
エ	19	8.8	205	94.9
オ	6	2.8	211	97.7
不明	5	2.3	216	100.0
計	216	100.0		



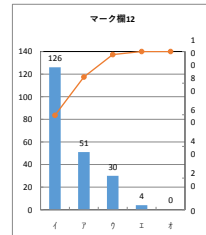
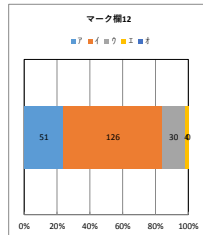
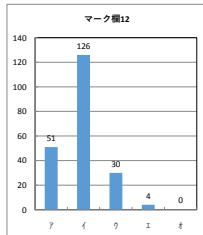
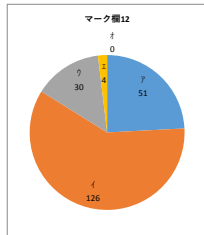
服装やあいさつなど社会のルールについて適切に指導している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	68	31.5	68	31.5
イ	113	52.3	181	83.8
ウ	23	10.6	204	94.4
エ	8	3.7	212	98.1
オ	0	0.0	212	98.1
不明	4	1.9	216	100.0
計	216	100.0		



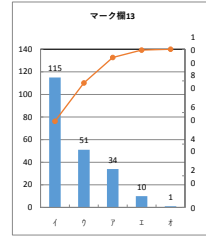
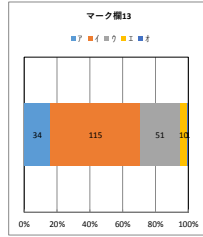
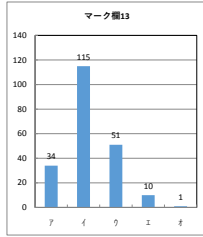
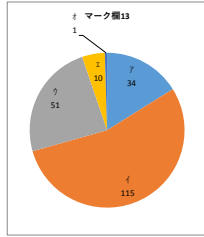
子どもの将来の進路や生き方について学習する機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	51	23.6	51	23.6
イ	126	58.3	177	81.9
ウ	30	13.9	207	95.8
エ	4	1.9	211	97.7
オ	0	0.0	211	97.7
不明	5	2.3	216	100.0
計	216	100.0		



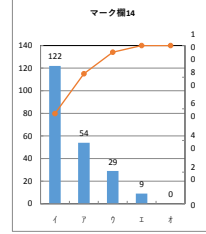
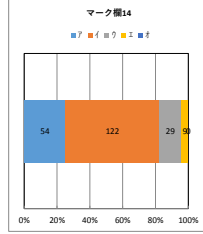
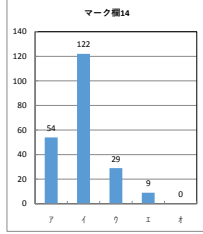
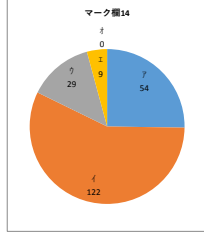
学校の施設・設備は生徒の生活や学習がしやすいように整備されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	34	15.7	34	15.7
イ	115	53.2	149	68.9
ウ	51	23.6	200	92.5
エ	10	4.6	210	97.1
オ	1	0.5	211	97.6
不明	5	2.3	216	100.0
計	216	100.0		



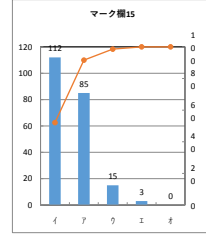
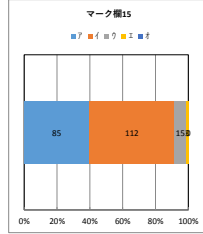
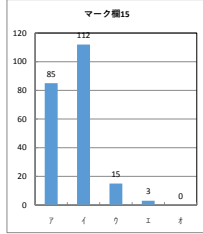
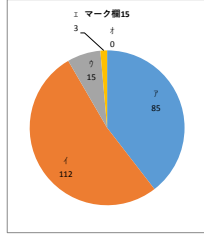
家庭への連絡や意思疎通が図られている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	54	25.0	54	25.0
イ	122	56.5	176	81.5
ウ	29	13.4	205	94.9
エ	9	4.2	214	99.1
オ	0	0.0	214	99.1
不明	2	0.9	216	100.0
計	216	100.0		



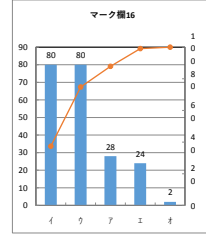
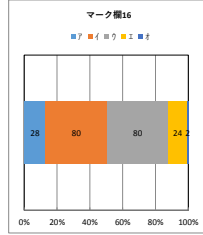
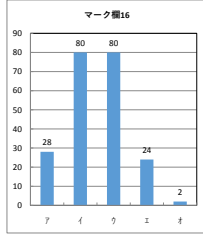
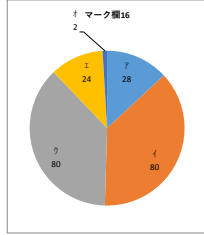
保護者が授業等に参加する機会を適切に設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	85	39.4	85	39.4
イ	112	51.9	197	91.3
ウ	15	6.9	212	98.2
エ	3	1.4	215	99.6
オ	0	0.0	215	99.6
不明	1	0.5	216	100.0
計	216	100.0		



子どもが家庭で学習する時間が増えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	28	13.0	28	13.0
イ	80	37.0	108	50.0
ウ	80	37.0	188	87.0
エ	24	11.1	212	98.1
オ	2	0.9	214	99.0
不明	2	0.9	216	100.0
計	216	100.0		



学校のホームページをよく見ている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	17	7.9	17	7.9
イ	48	22.2	65	30.1
ウ	69	31.9	134	62.0
エ	61	28.2	195	90.2
オ	13	6.0	208	96.2
不明	8	3.7	216	100.0
計	216	100.0		

