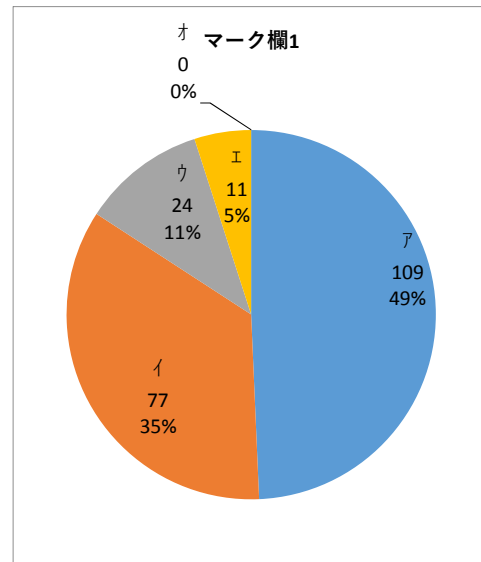


R2 学校評価アンケート【保護者用】

ア	達成されている。
イ	ほぼ達成されている。
ウ	あまり達成されていない。
エ	達成されていない。

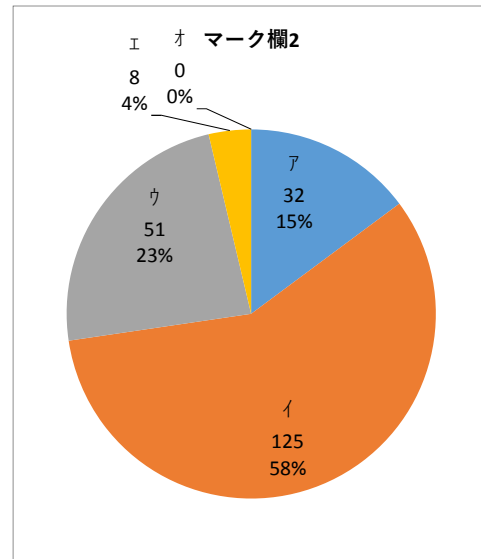
子どもは、楽しく学校に通っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	109	49.1	109	49.1
イ	77	34.7	186	83.8
ウ	24	10.8	210	94.6
エ	11	5.0	221	99.6
オ	0	0.0	221	99.6
不明	1	0.5	222	100.0
計	222	100.0		



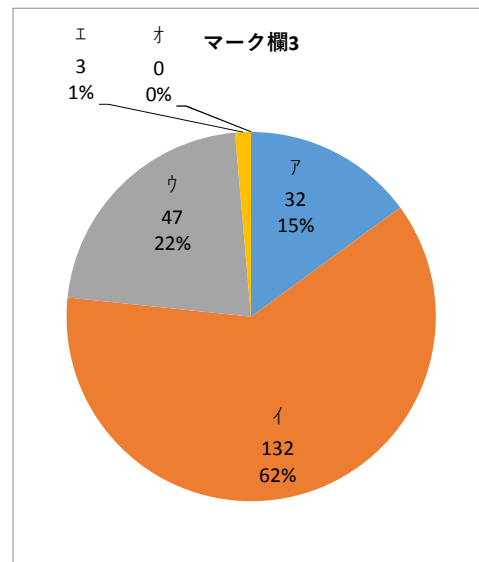
子どもは、授業がわかりやすいと言っている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	32	14.4	32	14.4
イ	125	56.3	157	70.7
ウ	51	23.0	208	93.7
エ	8	3.6	216	97.3
オ	0	0.0	216	97.3
不明	6	2.7	222	100.0
計	222	100.0		



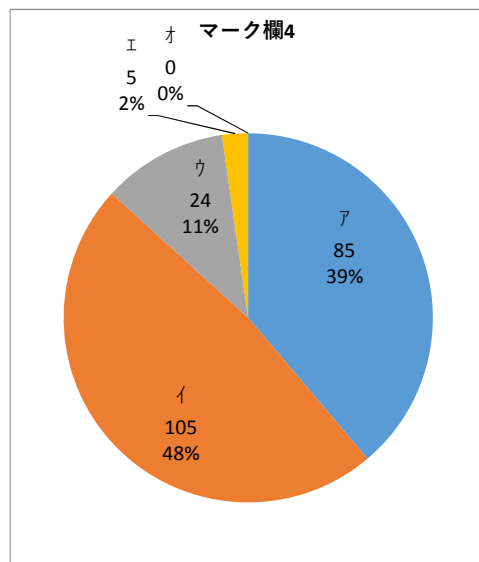
教育の目標や方針をわかりやすく伝えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	32	14.4	32	14.4
イ	132	59.5	164	73.9
ウ	47	21.2	211	95.1
エ	3	1.4	214	96.5
オ	0	0.0	214	96.5
不明	8	3.6	222	100.0
計	222	100.0		



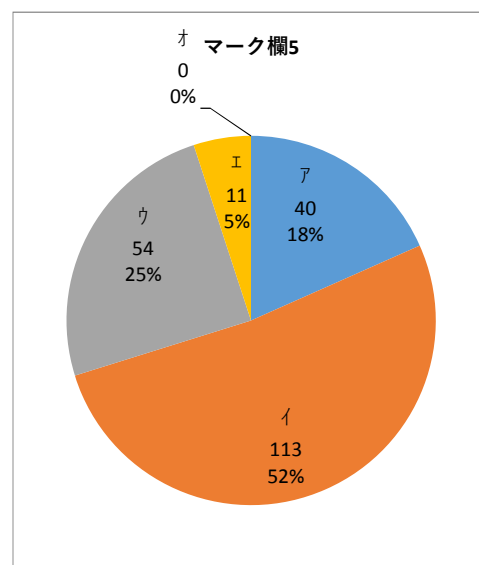
読書に親しめるような機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	85	38.3	85	38.3
イ	105	47.3	190	85.6
ウ	24	10.8	214	96.4
エ	5	2.3	219	98.7
オ	0	0.0	219	98.7
不明	3	1.4	222	100.0
計	222	100.0		



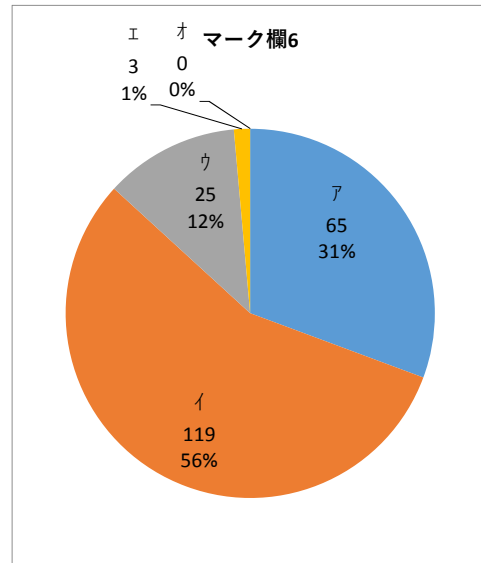
家庭と連携して家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	40	18.0	40	18.0
イ	113	50.9	153	68.9
ウ	54	24.3	207	93.2
エ	11	5.0	218	98.2
オ	0	0.0	218	98.2
不明	4	1.8	222	100.0
計	222	100.0		



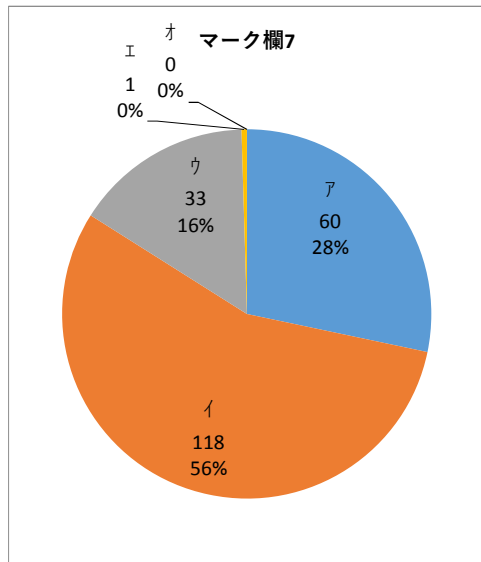
道徳の時間等において、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	65	29.3	65	29.3
イ	119	53.6	184	82.9
ウ	25	11.3	209	94.2
エ	3	1.4	212	95.6
オ	0	0.0	212	95.6
不明	10	4.5	222	100.0
計	222	100.0		



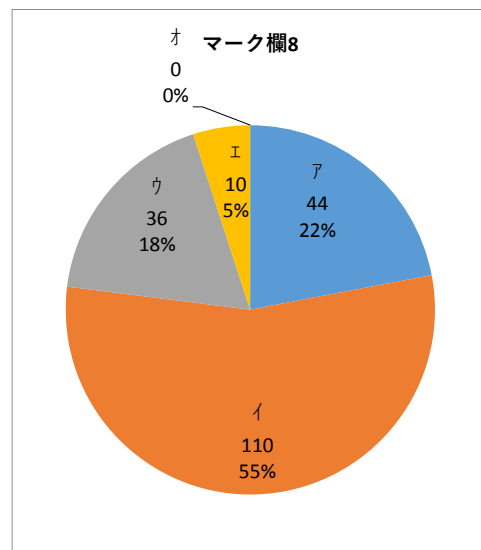
積極的に学校行事等の活動に参加する子どもが多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	60	27.0	60	27.0
イ	118	53.2	178	80.2
ウ	33	14.9	211	95.1
エ	1	0.5	212	95.6
オ	0	0.0	212	95.6
不明	10	4.5	222	100.0
計	222	100.0		



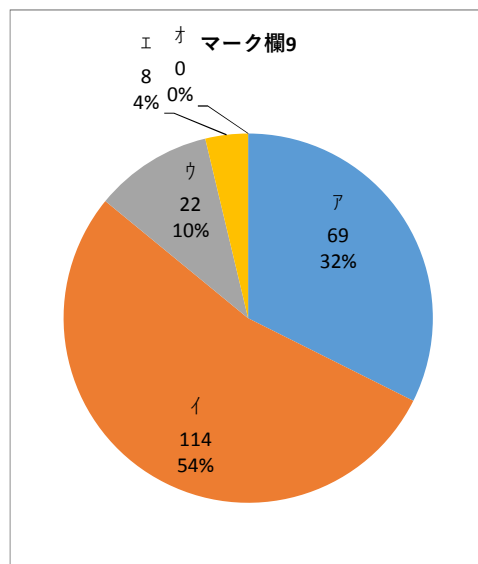
いじめや暴力行為、不登校などの問題によく対処している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	44	19.8	44	19.8
イ	110	49.5	154	69.3
ウ	36	16.2	190	85.5
エ	10	4.5	200	90.0
オ	0	0.0	200	90.0
不明	22	9.9	222	100.0
計	222	100.0		



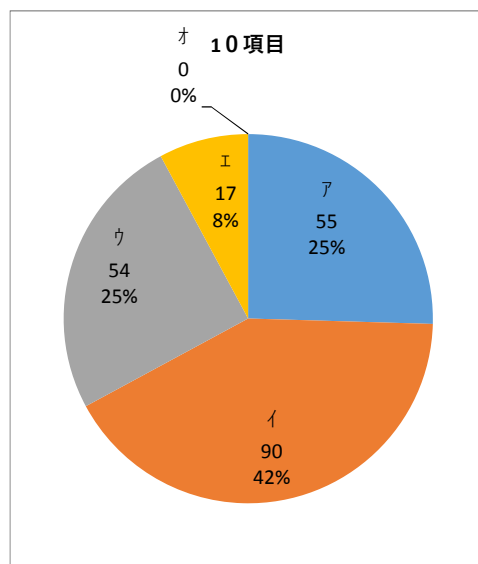
子どものことについて適切に相談に応じてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	69	31.1	69	31.1
イ	114	51.4	183	82.5
ウ	22	9.9	205	92.4
エ	8	3.6	213	96.0
オ	0	0.0	213	96.0
不明	9	4.1	222	100.0
計	222	100.0		



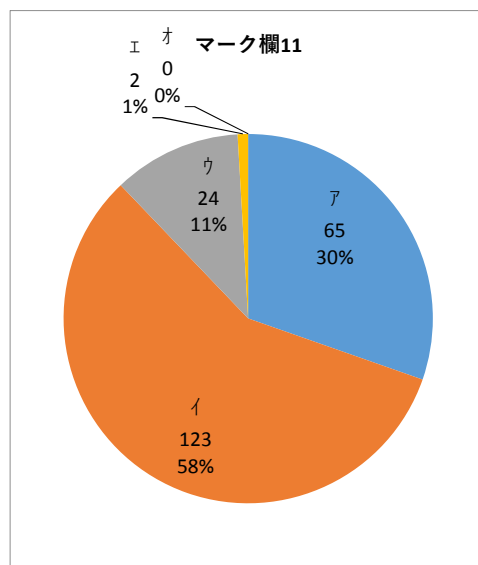
部活動を充実させている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	55	24.8	55	24.8
イ	90	40.5	145	65.3
ウ	54	24.3	199	89.6
エ	17	7.7	216	97.3
オ	0	0.0	216	97.3
不明	6	2.7	222	100.0
計	222	100.0		



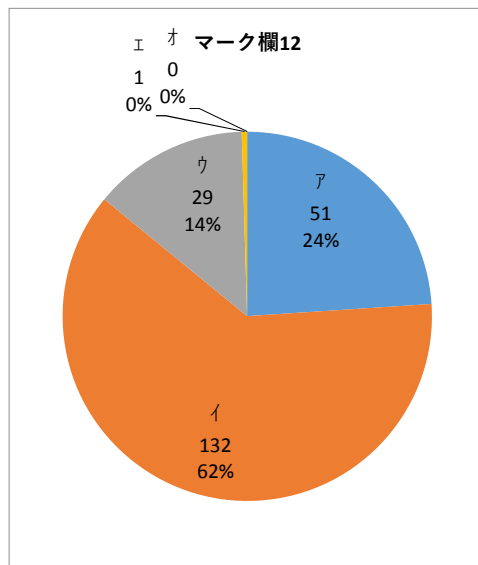
服装やあいさつなど社会のルールについて適切に指導している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	65	29.3	65	29.3
イ	123	55.4	188	84.7
ウ	24	10.8	212	95.5
エ	2	0.9	214	96.4
オ	0	0.0	214	96.4
不明	8	3.6	222	100.0
計	222	100.0		



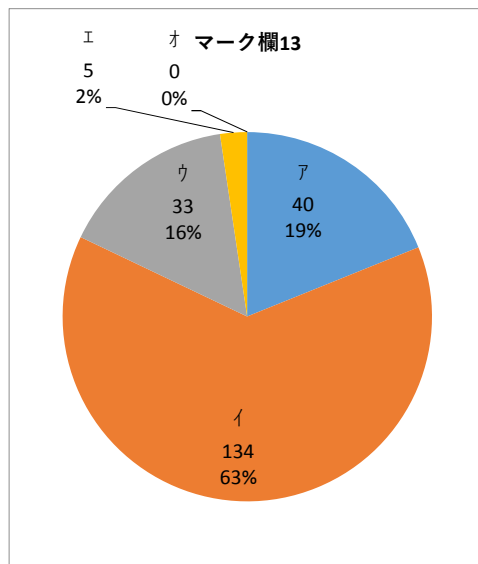
子どもの将来の進路や生き方について学習する機会を設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	51	23.0	51	23.0
イ	132	59.5	183	82.5
ウ	29	13.1	212	95.6
エ	1	0.5	213	96.1
オ	0	0.0	213	96.1
不明	9	4.1	222	100.0
計	222	100.0		



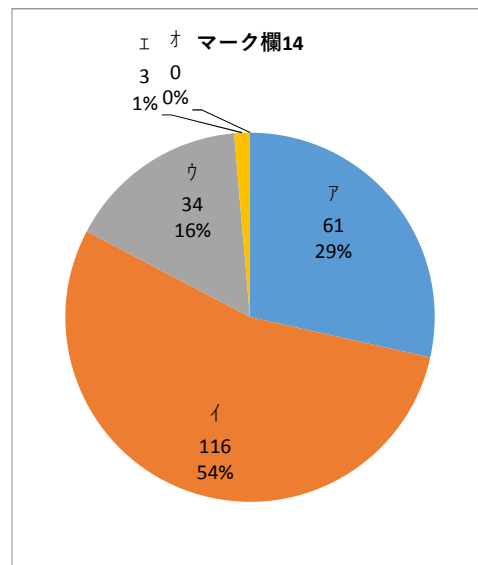
学校の施設・設備は生徒の生活や学習がしやすいように整備されている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	40	18.0	40	18.0
イ	134	60.4	174	78.4
ウ	33	14.9	207	93.3
エ	5	2.3	212	95.6
オ	0	0.0	212	95.6
不明	10	4.5	222	100.0
計	222	100.0		



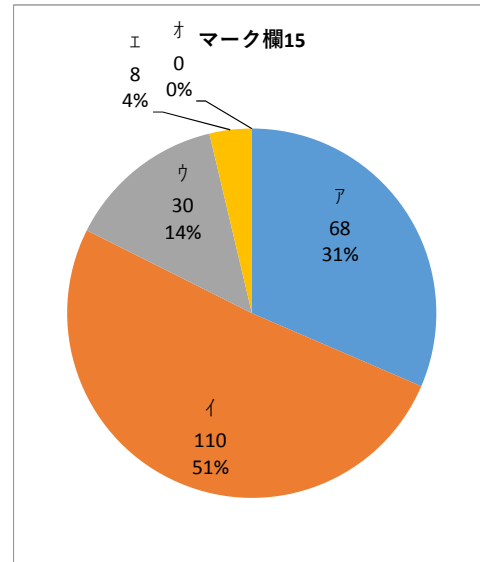
家庭への連絡や意思疎通が図られている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	61	27.5	61	27.5
イ	116	52.3	177	79.8
ウ	34	15.3	211	95.1
エ	3	1.4	214	96.5
オ	0	0.0	214	96.5
不明	8	3.6	222	100.0
計	222	100.0		



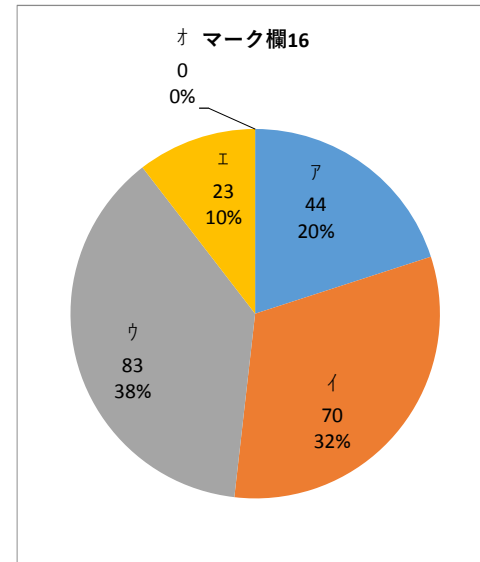
保護者が授業等を参観する機会を適切に設けている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	68	30.6	68	30.6
イ	110	49.5	178	80.1
ウ	30	13.5	208	93.6
エ	8	3.6	216	97.2
オ	0	0.0	216	97.2
不明	6	2.7	222	100.0
計	222	100.0		



子どもが家庭で学習する時間が増えている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	44	19.8	44	19.8
イ	70	31.5	114	51.3
ウ	83	37.4	197	88.7
エ	23	10.4	220	99.1
オ	0	0.0	220	99.1
不明	2	0.9	222	100.0
計	222	100.0		



学校のホームページをよく見ている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	32	14.4	32	14.4
イ	67	30.2	99	44.6
ウ	89	40.1	188	84.7
エ	27	12.2	215	96.9
オ	0	0.0	215	96.9
不明	7	3.2	222	100.0
計	222	100.0		

