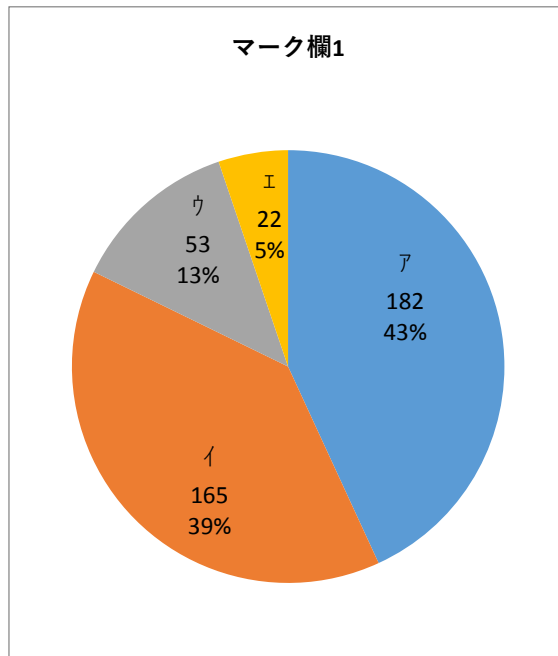


R2 学校評価アンケート【全校】

ア	そう思う。
イ	ほぼそう思う。
ウ	あまりそう思わない。
エ	そう思わない。

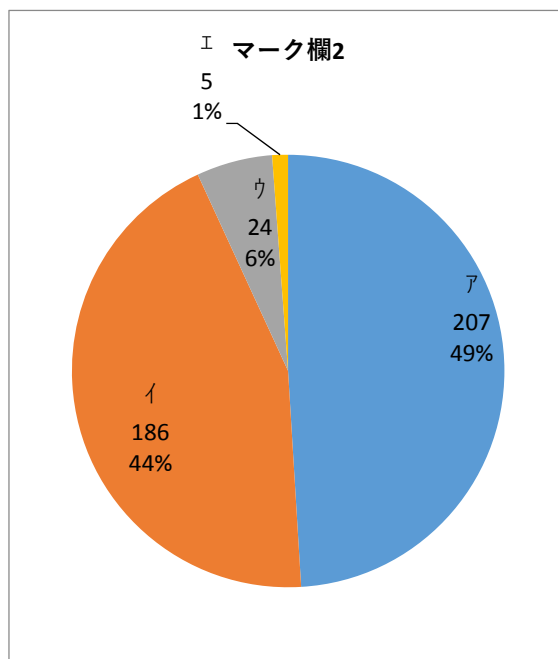
学校が楽しい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	182	43.0	182	43.0
イ	165	39.0	347	82.0
ウ	53	12.5	400	94.5
エ	22	5.2	422	99.7
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



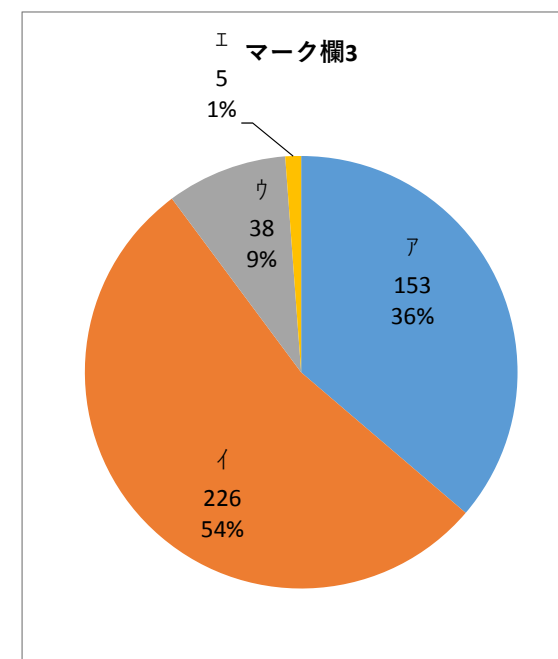
「培良タイムス」や学年通信等はわかりやすい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	207	48.9	207	48.9
イ	186	44.0	393	92.9
ウ	24	5.7	417	98.6
エ	5	1.2	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



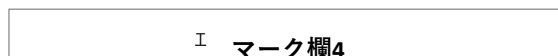
授業はわかりやすい。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	153	36.2	153	36.2
イ	226	53.4	379	89.6
ウ	38	9.0	417	98.6
エ	5	1.2	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		

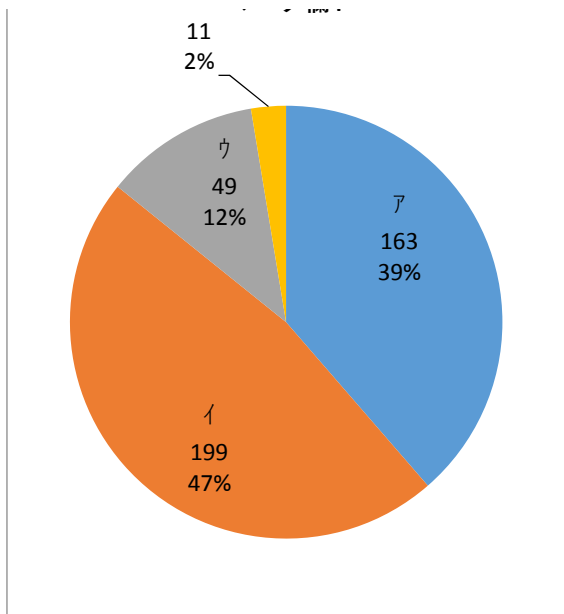


学校は学習等について一人一人にわかるような手立てをしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア				
イ				
ウ				
エ				
不明				
計				

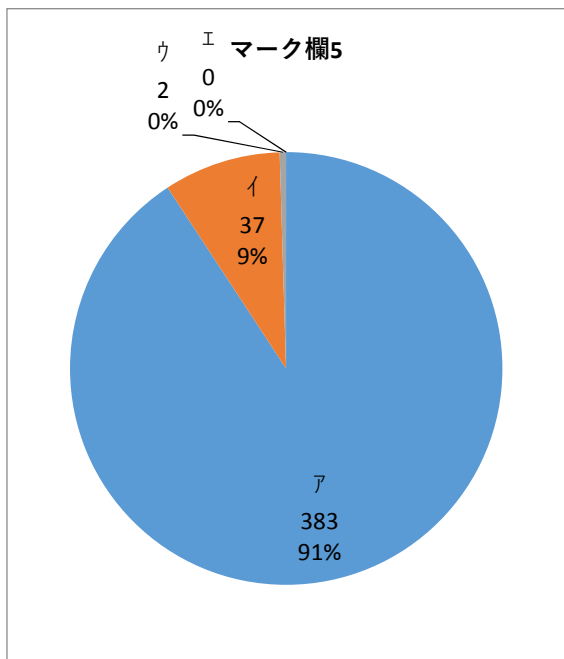


ア	163	38.5	163	38.5
イ	199	47.0	362	85.5
ウ	49	11.6	411	97.1
エ	11	2.6	422	99.7
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



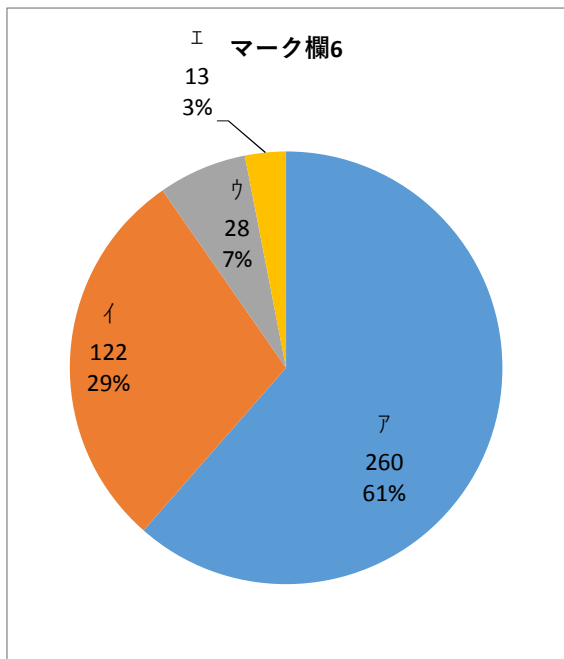
コンピュータやテレビなどを使った授業がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	383	90.5	383	90.5
イ	37	8.7	420	99.2
ウ	2	0.5	422	99.7
エ	0	0.0	422	99.7
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



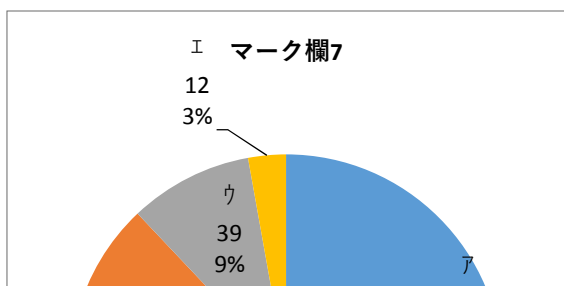
読書の親しめるような機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	260	61.5	260	61.5
イ	122	28.8	382	90.3
ウ	28	6.6	410	96.9
エ	13	3.1	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		

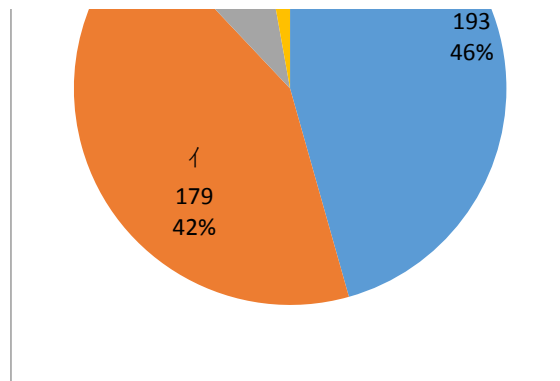


学校は意欲的に家庭学習に取り組めるよう工夫している。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	193	45.6	193	45.6
イ	179	42.3	372	87.9
ウ	39	9.2	411	97.1
エ	12	2.8	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0

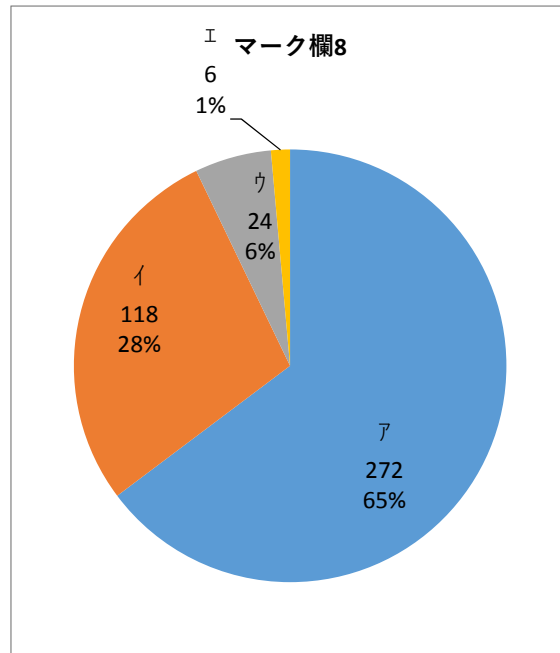


計	423	100.0		
---	-----	-------	--	--



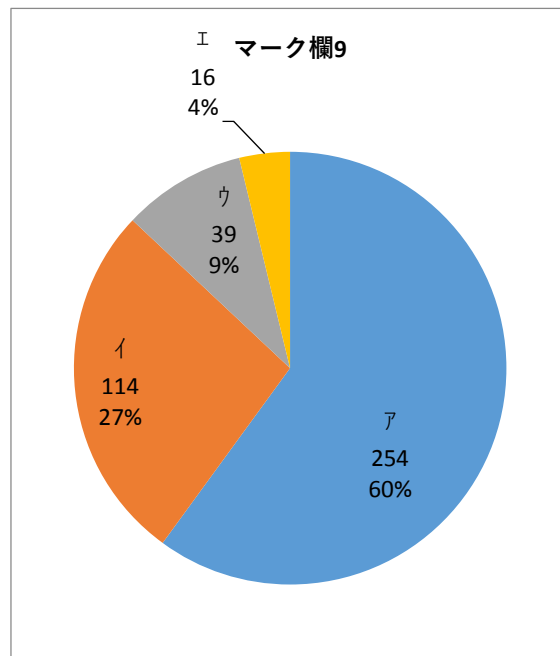
道徳の時間は、いろいろ考えられる

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	272	64.3	272	64.3
イ	118	27.9	390	92.2
ウ	24	5.7	414	97.9
エ	6	1.4	420	99.3
不明	3	0.7	423	100.0
計	423	100.0		



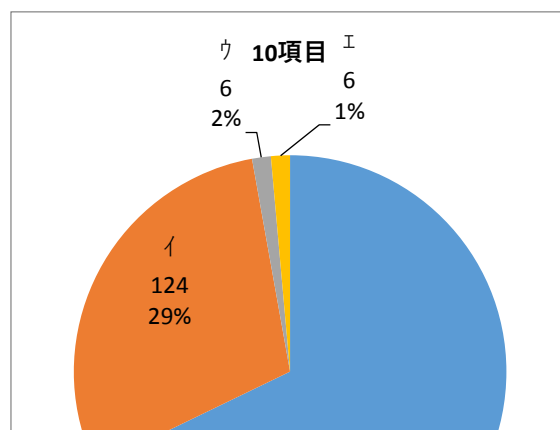
ボランティア活動に参加できる機会がある。

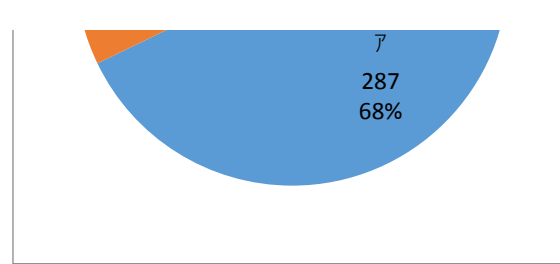
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	254	60.0	254	60.0
イ	114	27.0	368	87.0
ウ	39	9.2	407	96.2
エ	16	3.8	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



学校行事は、みんなが協力して行える。

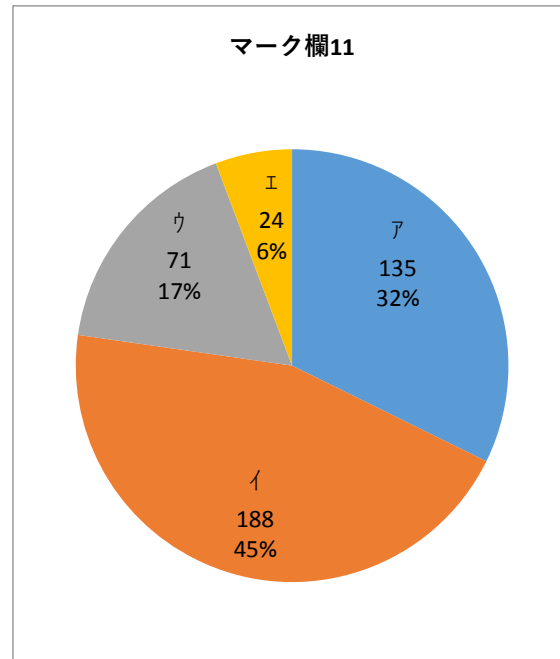
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	287	67.8	287	67.8
イ	124	29.3	411	97.1
ウ	6	1.4	417	98.5
エ	6	1.4	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		





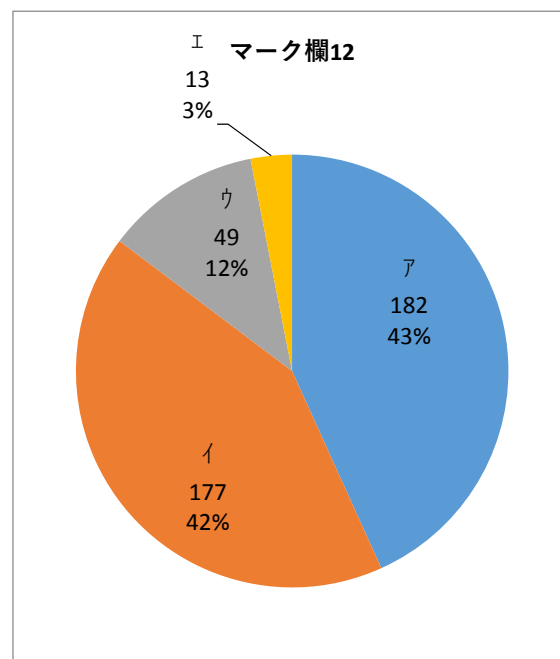
生徒会活動に関心を持ち、活動する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	135	31.9	135	31.9
イ	188	44.4	323	76.3
ウ	71	16.8	394	93.1
エ	24	5.7	418	98.8
不明	5	1.2	423	100.0
計	423	100.0		



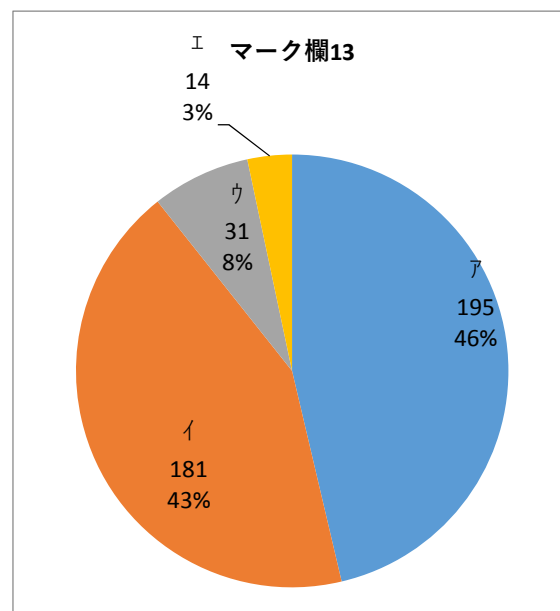
学校は私たちが困っていることに対して対応してくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	182	43.0	182	43.0
イ	177	41.8	359	84.8
ウ	49	11.6	408	96.4
エ	13	3.1	421	99.5
不明	2	0.5	423	100.0
計	423	100.0		



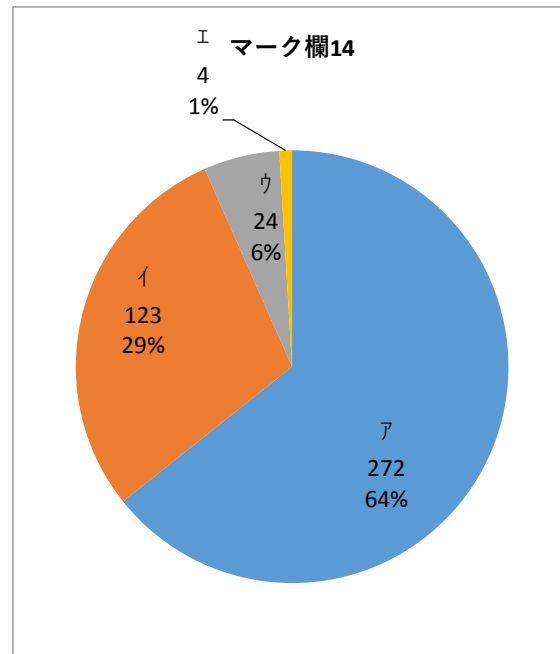
学校は自分が努力したことを認めてくれている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	195	46.1	195	46.1
イ	181	42.8	376	88.9
ウ	31	7.3	407	96.2
エ	14	3.3	421	99.5
不明	2	0.5	423	100.0
計	423	100.0		



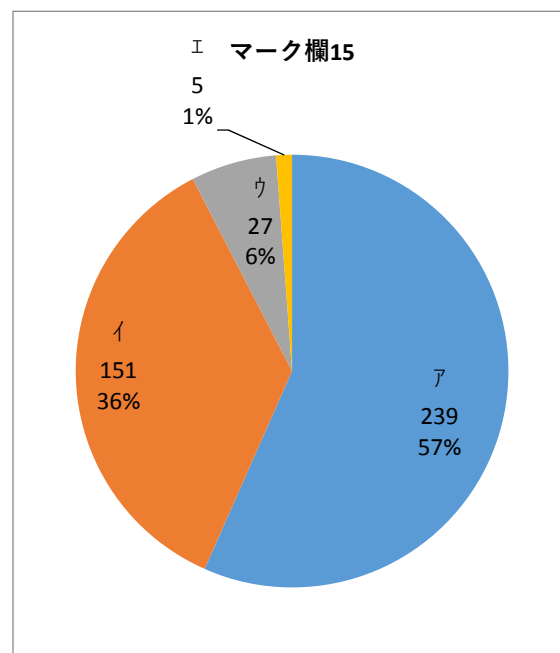
部活動に積極的に参加する生徒が多い。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	272	64.3	272	64.3
イ	123	29.1	395	93.4
ウ	24	5.7	419	99.1
エ	4	0.9	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



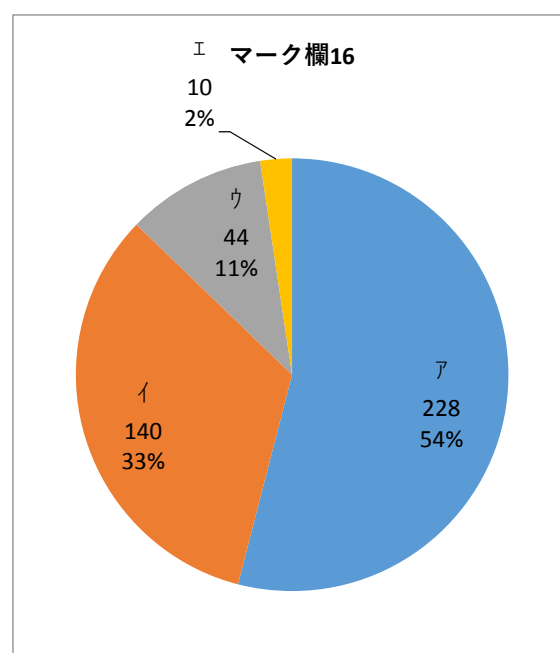
学校で健康や体力増進について学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	239	56.5	239	56.5
イ	151	35.7	390	92.2
ウ	27	6.4	417	98.6
エ	5	1.2	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



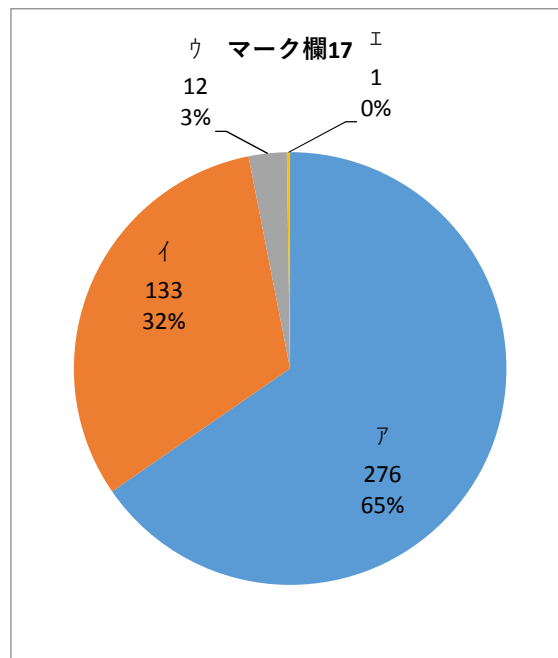
学校で外国の様子や国際社会について学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	228	53.9	228	53.9
イ	140	33.1	368	87.0
ウ	44	10.4	412	97.4
エ	10	2.4	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



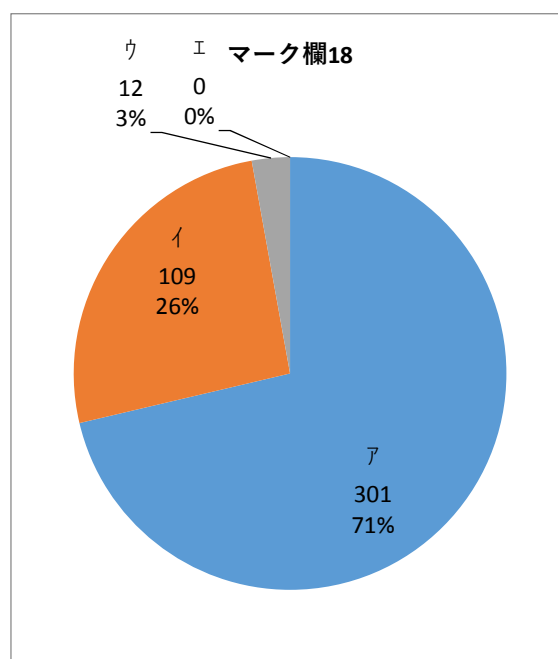
学校で命の大切さや社会のルールについて学習する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	276	65.2	276	65.2
イ	133	31.4	409	96.6
ウ	12	2.8	421	99.4
エ	1	0.2	422	99.6
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



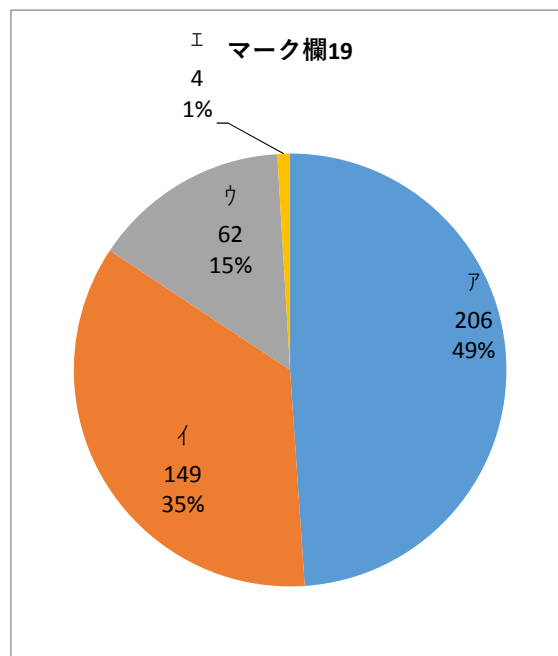
学校で緊急時にどのように行動すればよいか学ぶ機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	301	71.2	301	71.2
イ	109	25.8	410	97.0
ウ	12	2.8	422	99.8
エ	0	0.0	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



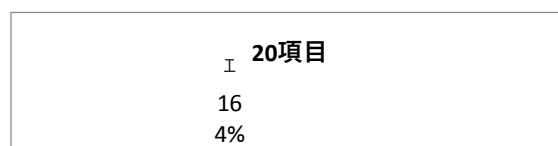
学校は進路についての情報を知らせてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	206	48.7	206	48.7
イ	149	35.2	355	83.9
ウ	62	14.7	417	98.6
エ	4	0.9	421	99.5
不明	2	0.5	423	100.0
計	423	100.0		

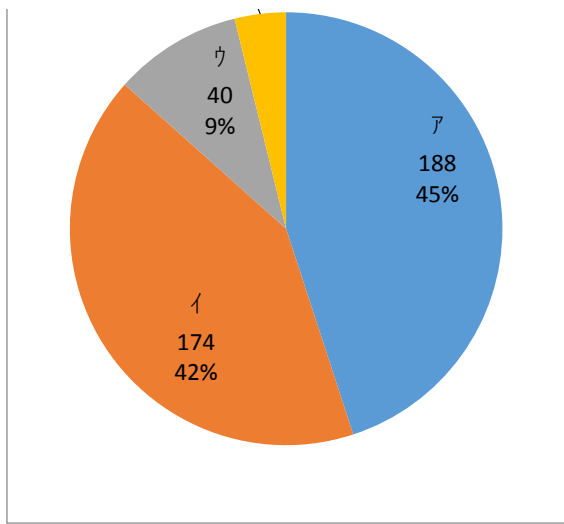


学校で使う道具や器具(ガラスなど)が壊れたとき、すぐに修理したり取り替えてくれる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	188	44.4	188	44.4
イ	174	41.1	362	85.5

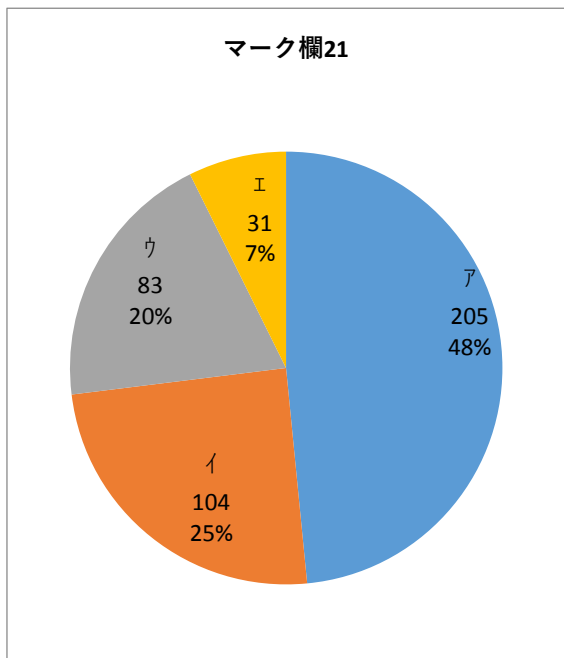


ウ	40	9.5	402	95.0
エ	16	3.8	418	98.8
不明	5	1.2	423	100.0
計	423	100.0		



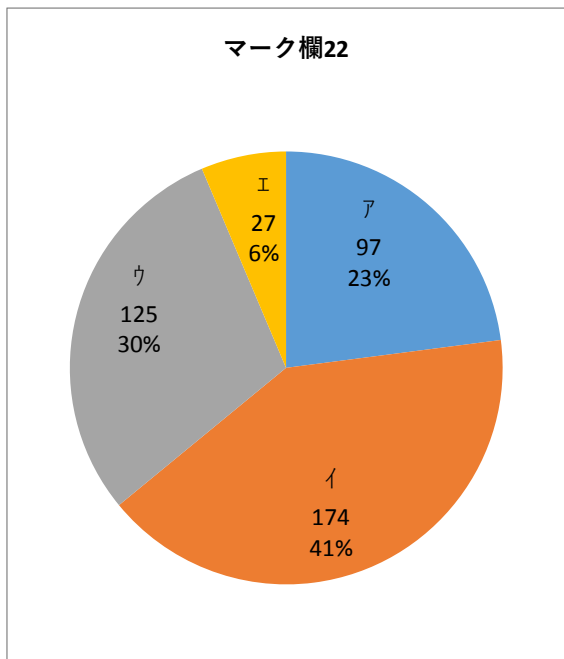
家で学校のことをよく話す。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	205	48.5	205	48.5
イ	104	24.6	309	73.1
ウ	83	19.6	392	92.7
エ	31	7.3	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



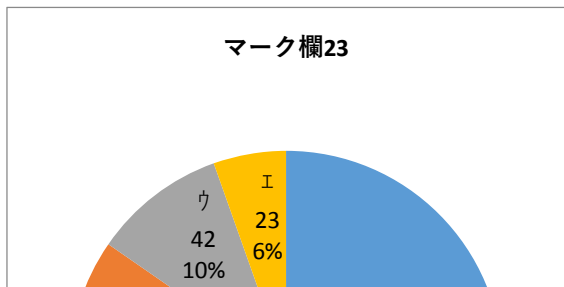
毎日、家庭学習(家での学習)をしている。ア：2時間以上 イ；1時間以上 ウ：30分以上 エ：してない

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	97	22.9	97	22.9
イ	174	41.1	271	64.0
ウ	125	29.6	396	93.6
エ	27	6.4	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		

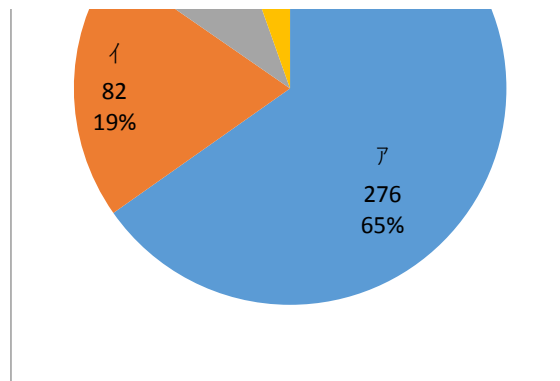


毎日、自主学習ノート(家庭学習ノート)をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	276	65.2	276	65.2
イ	82	19.4	358	84.6
ウ	42	9.9	400	94.5
エ	23	5.4	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0

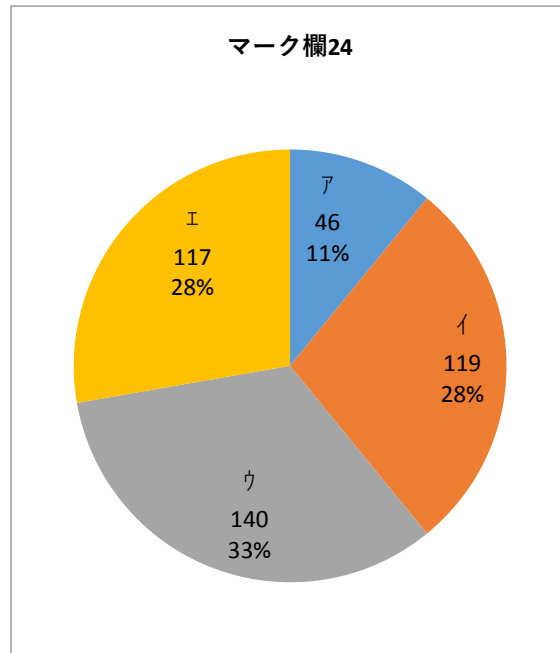


計	423	100.0		
---	-----	-------	--	--



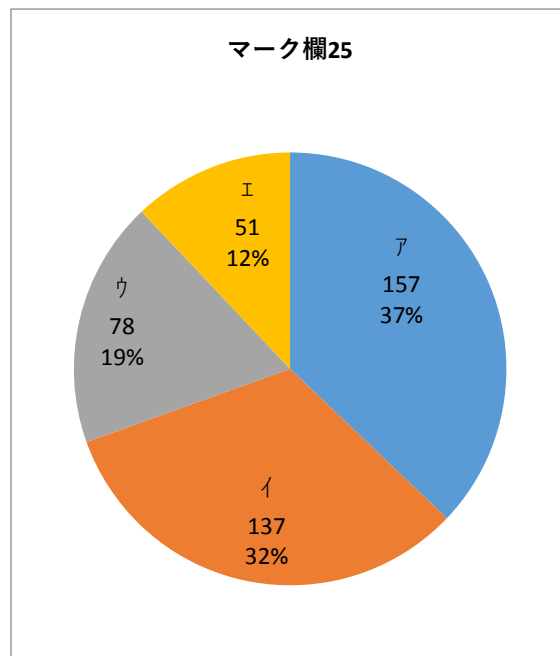
家で学校の授業の予習をしている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	46	10.9	46	10.9
イ	119	28.1	165	39.0
ウ	140	33.1	305	72.1
エ	117	27.7	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



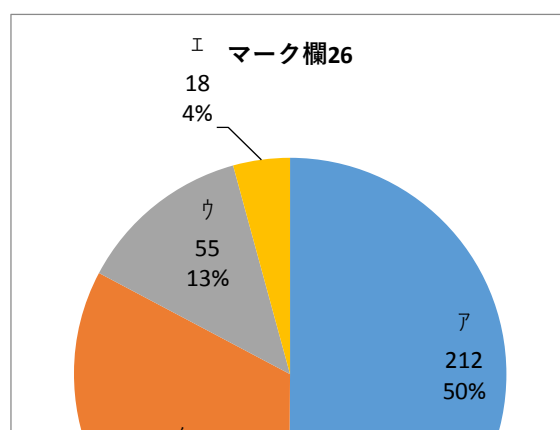
家で学校の授業の復習をしている。

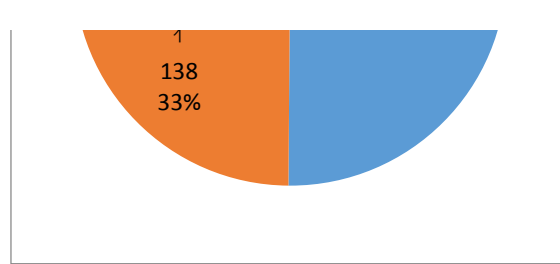
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	157	37.1	157	37.1
イ	137	32.4	294	69.5
ウ	78	18.4	372	87.9
エ	51	12.1	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



国語の学習に前向きに取り組んでいる。

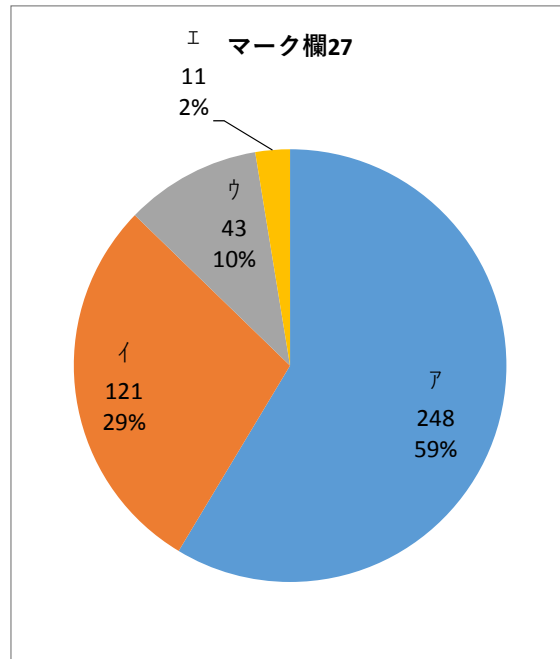
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	212	50.1	212	50.1
イ	138	32.6	350	82.7
ウ	55	13.0	405	95.7
エ	18	4.3	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		





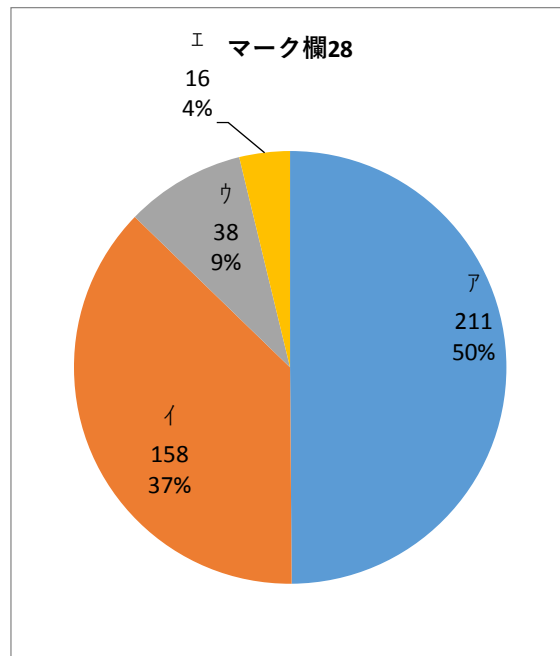
社会の学習に楽しく前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	248	58.6	248	58.6
イ	121	28.6	369	87.2
ウ	43	10.2	412	97.4
エ	11	2.6	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



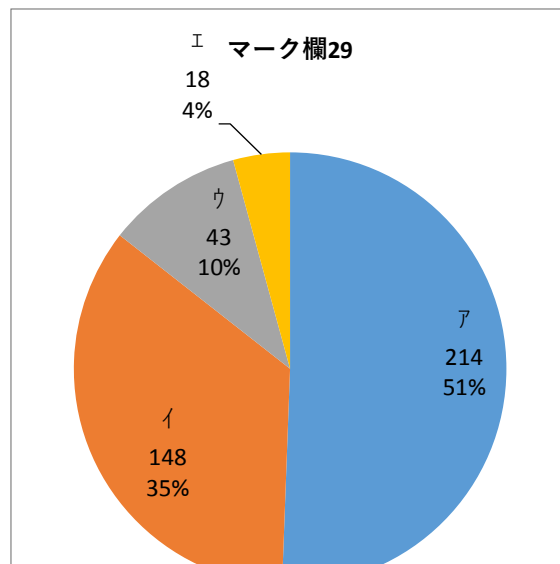
数学の学習に楽しく前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	211	49.9	211	49.9
イ	158	37.4	369	87.3
ウ	38	9.0	407	96.3
エ	16	3.8	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



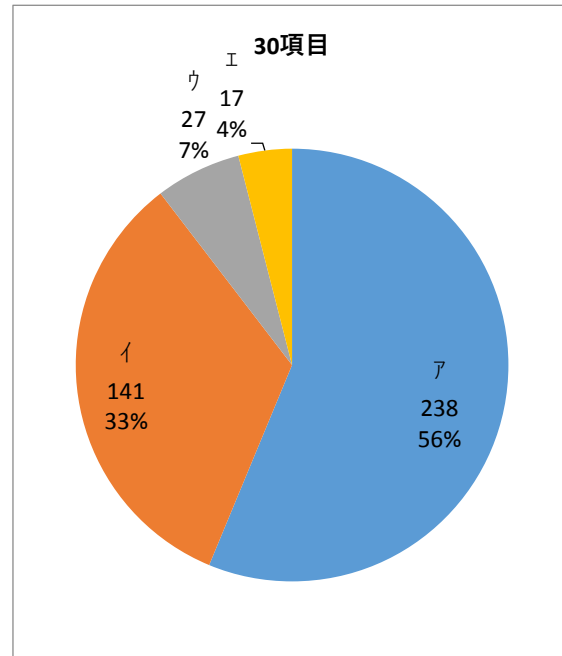
理科の学習に楽しく前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	214	50.6	214	50.6
イ	148	35.0	362	85.6
ウ	43	10.2	405	95.8
エ	18	4.3	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



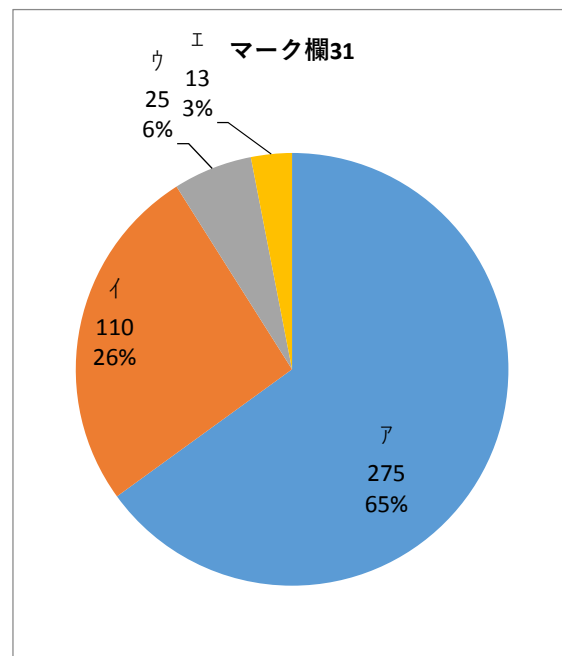
音楽の学習に楽しく前向きに取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	238	56.3	238	56.3
イ	141	33.3	379	89.6
ウ	27	6.4	406	96.0
エ	17	4.0	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



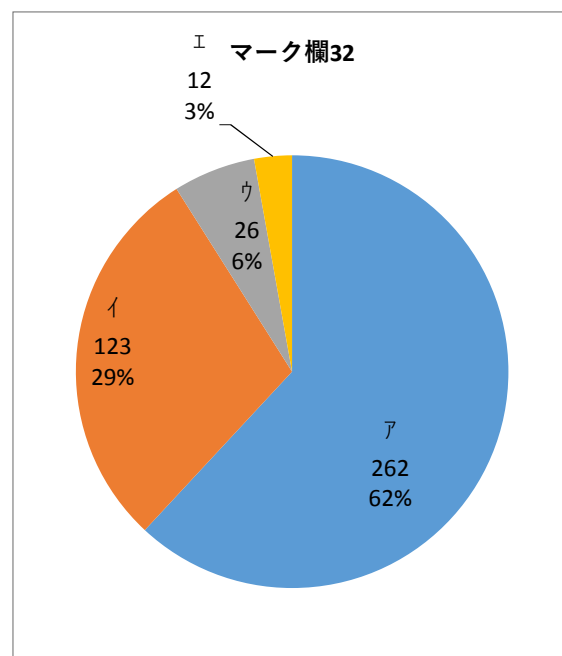
美術の学習に楽しく前向きに取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	275	65.0	275	65.0
イ	110	26.0	385	91.0
ウ	25	5.9	410	96.9
エ	13	3.1	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



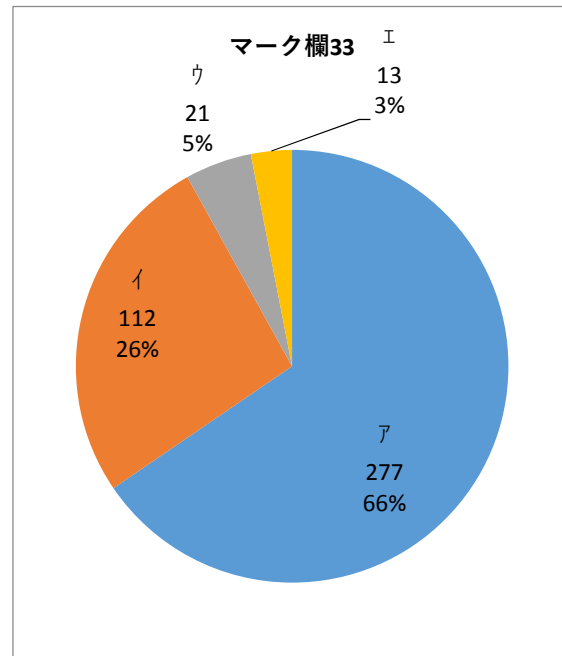
保健体育の学習に楽しく前向きに取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	262	61.9	262	61.9
イ	123	29.1	385	91.0
ウ	26	6.1	411	97.1
エ	12	2.8	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



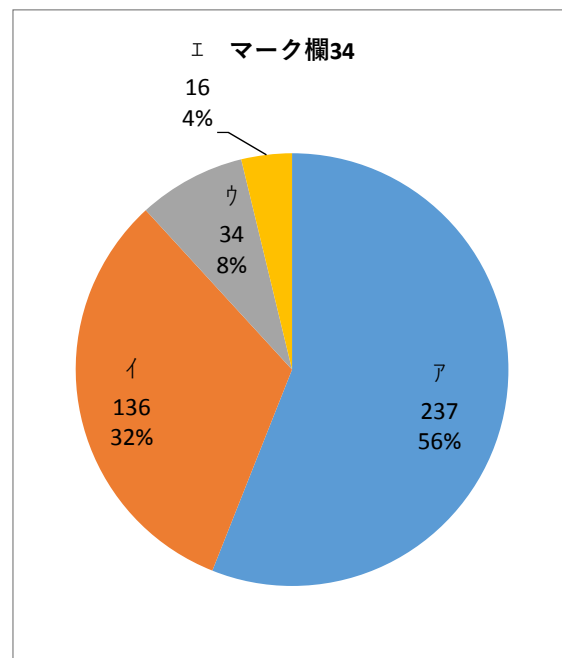
技術の学習に楽しく前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	277	65.5	277	65.5
イ	112	26.5	389	92.0
ウ	21	5.0	410	97.0
エ	13	3.1	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



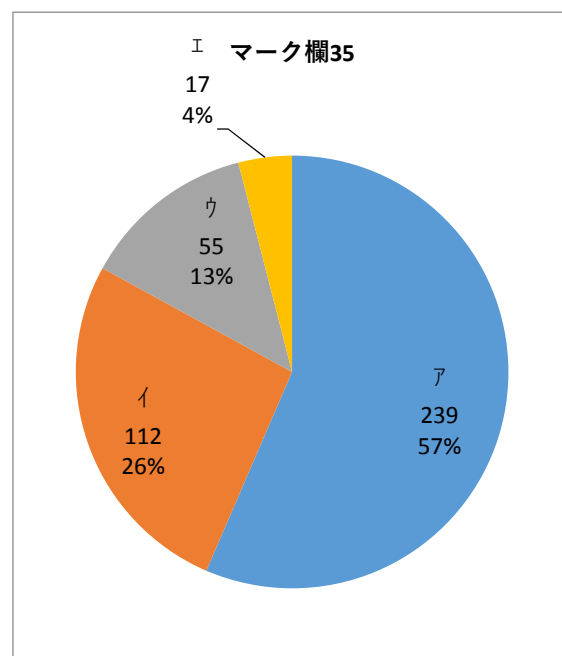
家庭科の学習に楽しく前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	237	56.0	237	56.0
イ	136	32.2	373	88.2
ウ	34	8.0	407	96.2
エ	16	3.8	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



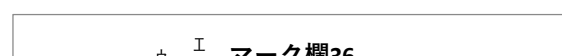
英語の学習に楽しく前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	239	56.5	239	56.5
イ	112	26.5	351	83.0
ウ	55	13.0	406	96.0
エ	17	4.0	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		

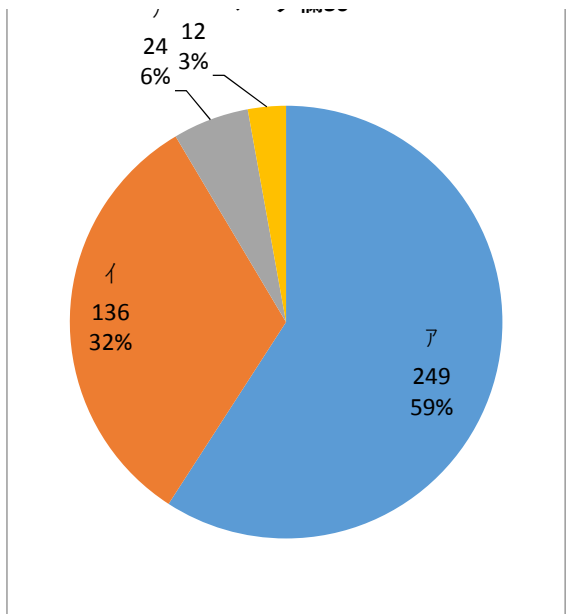


「総合的な学習の時間」に前向きに取り組めている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
--	----	---------	------	-----------

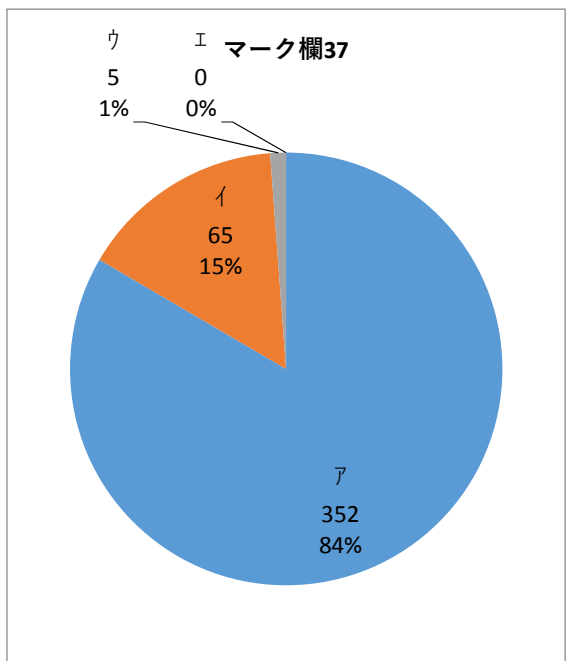


ア	249	58.9	249	58.9
イ	136	32.2	385	91.1
ウ	24	5.7	409	96.8
エ	12	2.8	421	99.6
不明	2	0.5	423	100.0
計	423	100.0		



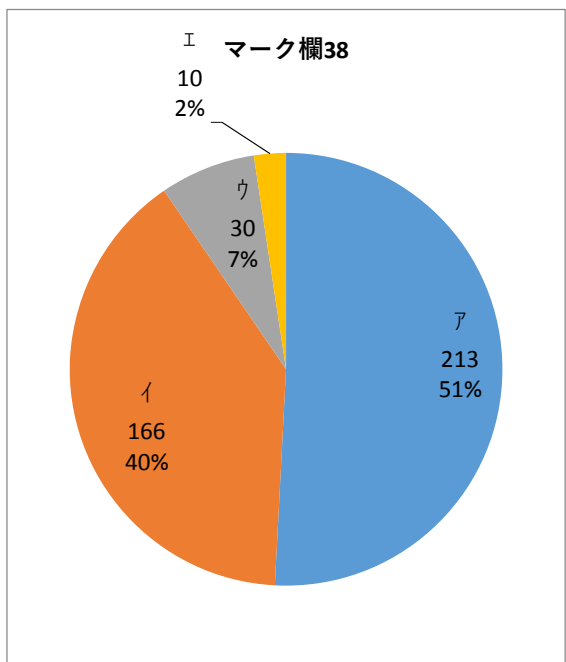
授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	352	83.2	352	83.2
イ	65	15.4	417	98.6
ウ	5	1.2	422	99.8
エ	0	0.0	422	99.8
不明	1	0.2	423	100.0
計	423	100.0		



授業の最後に、学習内容を振り返る活動が行われていると思いますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	213	50.4	213	50.4
イ	166	39.2	379	89.6
ウ	30	7.1	409	96.7
エ	10	2.4	419	99.1
不明	4	0.9	423	100.0
計	423	100.0		

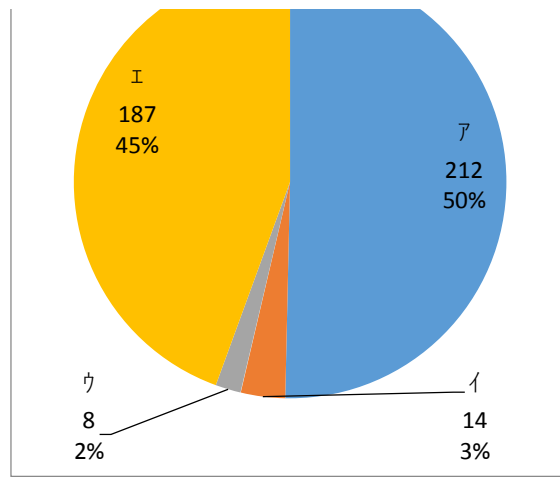


学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	212	50.1	212	50.1
イ	14	3.3	226	53.4
ウ	8	1.9	234	55.3

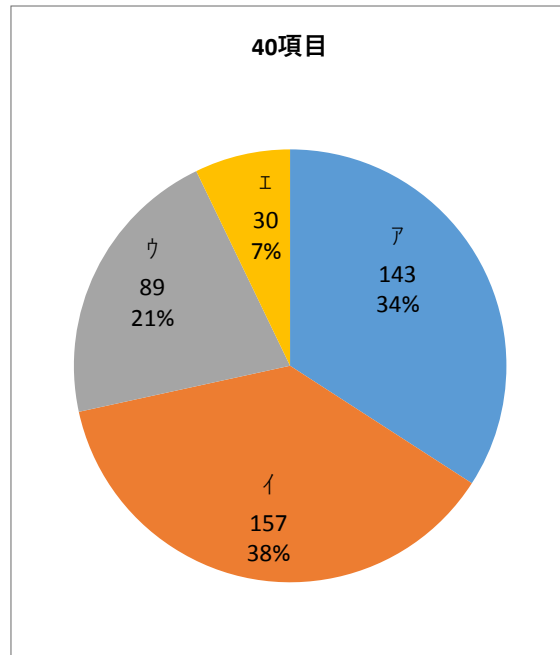


エ	187	44.2	421	99.5
不明	2	0.5	423	100.0
計	423	100.0		



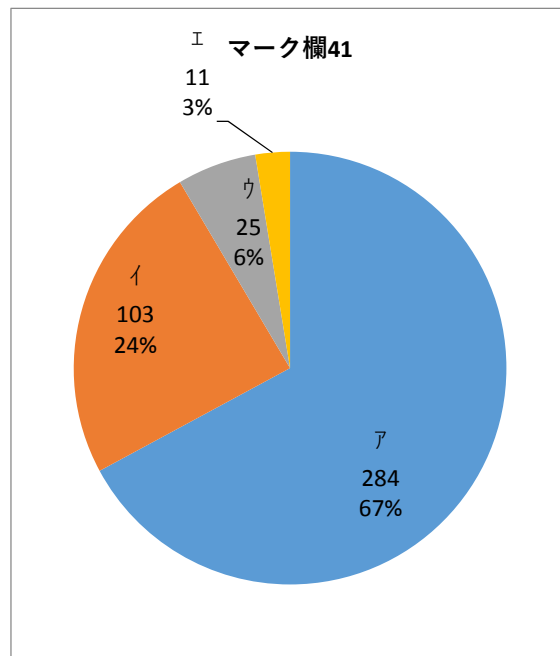
授業中『学び力』を意識することはありますか。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	143	33.8	143	33.8
イ	157	37.1	300	70.9
ウ	89	21.0	389	91.9
エ	30	7.1	419	99.0
不明	4	0.9	423	100.0
計	423	100.0		



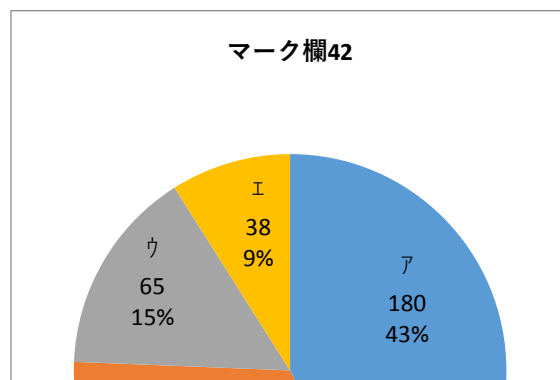
生徒会の『いじめ追放宣言』を実施していますか。

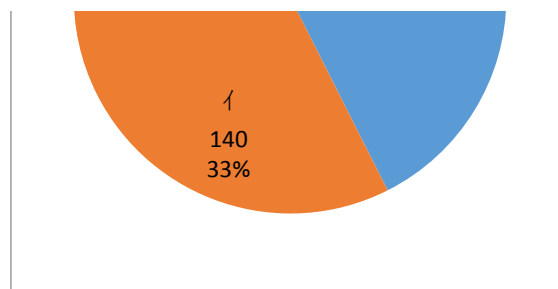
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	284	67.1	284	67.1
イ	103	24.3	387	91.4
ウ	25	5.9	412	97.3
エ	11	2.6	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



生徒会の『スマホ・ネット宣言』を実践していますか。

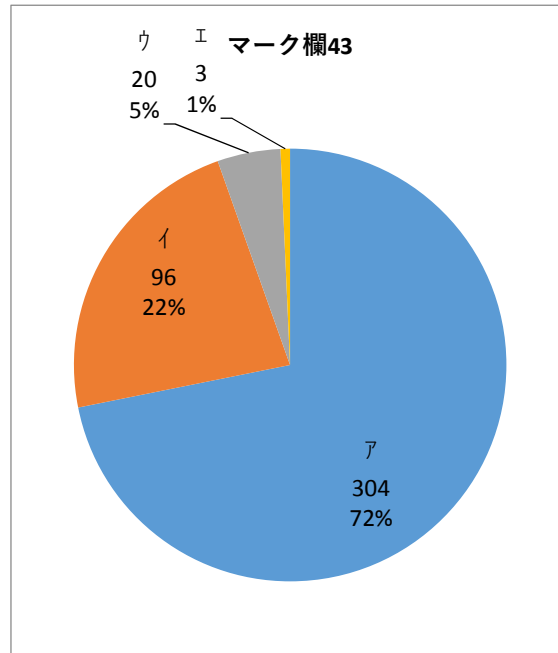
	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	180	42.6	180	42.6
イ	140	33.1	320	75.7
ウ	65	15.4	385	91.1
エ	38	9.0	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		





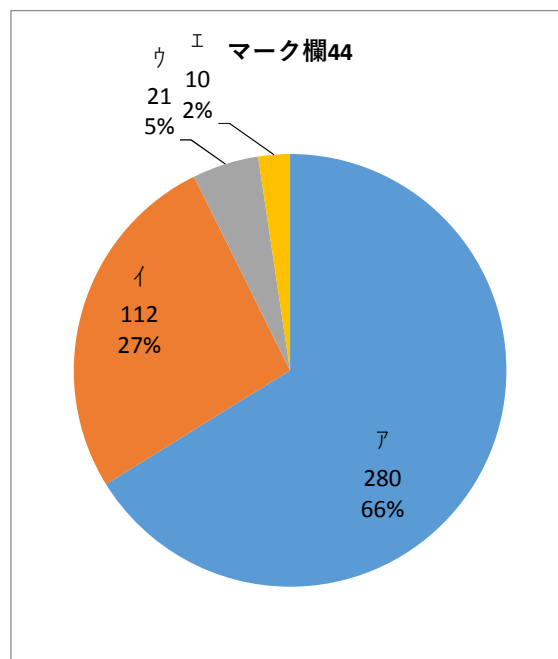
授業中に自分自身で考えたり活動したりする機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	304	71.9	304	71.9
イ	96	22.7	400	94.6
ウ	20	4.7	420	99.3
エ	3	0.7	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



生徒同士で話し合う機会や考えを発表する機会がある。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	280	66.2	280	66.2
イ	112	26.5	392	92.7
ウ	21	5.0	413	97.7
エ	10	2.4	423	100.0
不明	0	0.0	423	100.0
計	423	100.0		



自分自身での課題解決や生徒同士の対話で、学習内容が深まっている。

	度数	相対度数(%)	累積度数	累積相対度数(%)
ア	217	51.3	217	51.3
イ	156	36.9	373	88.2
ウ	32	7.6	405	95.8
エ	12	2.8	417	98.6
不明	6	1.4	423	100.0
計	423	100.0		

