



冬休み号

～互いに学び合い高め合う草内(くさじ)っ子の育成～

ココロつながるくさじっこ

令和5年12月22日
 京田辺市立草内小学校
<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/kusauti-es/htdocs/>



～ココロつながるくさじっこをめざして～

校長 伊家 京子

いよいよ長かった2学期が終わります。どんな2学期だったでしょうか。
 たくさんの保護者の皆様、地域の皆様に今学期も支えていただき、運動会をはじめ多くの行事や学習を通して子どもたちもやりきった感、充実感いっぱい2学期だったことと思います。本当にありがとうございました。
 世間では今年の世相を表す「漢字一文字」というのがあります。今年は「税」でした。本校でも、毎学期、生活委員会が各クラスで自分たちのクラスを振り返って漢字一文字に表すという取組を行っています。今回は終業式に子供たちにお話した内容をお届けします。(以下抜粋)

この2学期を振り返って校長先生はその2学期を一文字で表してみました。皆さんもこの2学期を各クラスで漢字一文字で表していましたね。

先生が選んだ漢字は「交」です。2年生以上の人はもう習っていますね。「こう」「まじわる」と読みます。なぜこの字を選んだかという、その理由は、1学期から取り組んでいる「たんぼぼグループ」の取組で、たくさんこの2学期に1年生から6年生までが「交流」してきましたね。1つは「掃除」。1学期に取り組み始めたころは、先生たちみんなどうもいかなあ、小さい学年の草内っ子が迷子になったり、掃除がうまくいかなかったりしないかなあ、と不安でした。でも、そんな心配は不要でした。6年生のリーダーを中心にどの学年も集まってしっかりと掃除をしていました。2つ目は「運動会」。今年は、たんぼぼグループで競争する「台風の目」という競技を行いました。1本の竹の棒をグループみんなで操ってリレーをする競技でした。高学年の皆さんが下学年の子たちを気遣いながら走っている光景はとっても微笑ましく勝っても、負けてもどちらのチームにも大きな拍手を送りました。応援に駆けつけてくださったお父さんやお母さん、地域の皆さんもとっても喜んでくださいました。3つ目は日常の学習での「交流」です。大きな学年の皆さんが学んだ学習の内容を下学年の皆さんに発表したり、高学年のお兄さん、お姉さんに勉強を教えてもらったりと、自然な「交流」をたくさん見ることができました。そんな大きな学年のみなさんはカッコいいし、下学年のみなさんのモデルとなっていました。下学年のみなさんは「よし!あんな高学年になりたい!なるぞ!」と頑張る姿がありました。そうやって「交流」することが互いの力を伸ばすきっかけとなったと思います。

です、先生は今年の漢字を「交流」の「交」草内っ子皆さんが交わることができた「交」としました。次の目標は……みなさんがいつも目にしている「ココロ〇〇がる草内っ子」のこの文字を漢字にした一文字です。冬休みの宿題です。始業式に聞きますよ。(以上抜粋)

さあ、いよいよ冬休みです。おうちでもご家族で今年1年を振り返っていただき、漢字で表すのもいいかもしれませんね。

3学期は学年の締めくくりとなる大切な時期を迎えます。その一日一日を大切に、一つ一つの教育活動に皆様のお力をお借りしながら教職員が一丸となり全力で取り組んでまいります。

来年もどうぞよろしくお願いいたします。よいお年をお迎えください。

1月の行事予定

日	曜		20	土	
			21	日	
9	火	短縮4校時 3学期始業式	22	月	4年生コミネット宝授業
10	水	短縮4校時	23	火	児童朝礼（給食感謝の集い）
11	木	給食開始	24	水	委員会
12	金	5年生知的好奇心授業	25	木	
13	土		26	金	令和6年度入学予定児童 学校説明会【体験入学】
14	日		27	土	
15	月	標準学力調査（国語）	28	日	
16	火	教育相談日 標準学力調査（算数） 2年生手話体験授業 書初め展開始日（19日まで）	29	月	3・4年生古代文字体験学習
17	水	クラブ 身体測定（1・2年）	30	火	教育相談日 5・6年生古代文字体験学習
18	木	6年生男女共同参画授業 身体測定（3・4年・ひ）	31	水	全校朝礼 クラブ
19	金	身体測定（5・6年） 書初め展最終日			

3学期始業式のお知らせ

1月9日（火） 通常登校

短縮4時間授業
 下校 12時15分下校予定

持ち物等の詳細は、
 学年だよりを
 ご覧ください。

3学期

標準学力調査を実施します

1月15、16日に京田辺市内の全小
 学校で実施される標準学力調査は、国語
 と算数において、どれだけ理解が深まっ
 ているかを調査するものです。冬休みに
 これまでの学習を振り返り、復習してお
 きましょう。
 また、この調査結果は保護者の皆様に
 お知らせするとともに、今後の授業改善
 に役立ててまいります。