

培良タイムス

令和7年1月7日（火）
第9号

京田辺市立培良中学校

TEL 62-9363



ホームページ QRコード

ホームページアドレス
<http://www.kyotanabe.ed.jp/nc21/bairyo-jh/>

新年明けましておめでとうございます。昨年同様に笑顔で登校してくれた生徒たちとともに、本日始業式を迎えられたことを大変うれしく思います。また、保護者や地域の皆様には、平素より本校教育の推進にご理解とご支援をいただき、心よりお礼申し上げます。



全国学力・学習状況調査結果報告（3年生、令和6年4月18日実施）

さて、今年度4月に3年生で実施されました「全国学力・学習状況調査」の結果が、2学期に返却されていますが、この調査は、毎年文部科学省が中学3年生（と小学6年生）全員を対象に「(全国、京都府、各校の)生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。」ことや、「学校における個々の生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。」ことを目的として行われています。

今回は、国語、数学の2教科と、生活習慣や学校環境に関する質問紙調査が行われました。これらの調査結果から見てきた本校生徒の特徴と取組についてお知らせします。

国語科の結果

全体的な平均正答率は、全国と比べると若干高く、府と比べると同等の結果となりました。昨年度、全国、府の平均正答率を下回った「書くこと」を問う問題については大きく改善され、「情報の扱い方に関する事項」についても全国、府の平均正答率を大きく上回りました。また、「話すこと・聞くこと」や「読むこと」を問う問題についても、全国、府の平均正答率に近い結果が出ました。しかし、「言葉の特徴や使い方に関する事項」や「我が国の言語文化に関する事項」については、全国、府の平均正答率を下回るという結果でした。「短答式」「記述式」問題の無回答率が高かった本校の課題も改善され、学習に対して生徒一人一人の粘り強さが育ってきたと評価しています。

数学科の結果

全体的な平均正答率は、全国や府に比べると若干低い結果となりました。分布的には、昨年度と同様に上位層が少なく中間層が多い状況となっています。基礎基本となる「数と式」や「関数」といった問題については、全国、府の平均正答率に近い結果が出ましたが、「図形」といった問題については低い結果となりました。特に「データの活用」を問う問題の正答率は大きく下回りました。「短答式」「記述式」問題の無回答率については、国語科同様に低くなりました。今後も学習に対して間違えることを恐れずに取り組む姿勢を大切にしたいと思います。

質問用紙の結果

最も顕著な結果として現れたのは、タブレットなどのICT機器に関しての質問です。「1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」という質問に関して「ほぼ毎日」という回答が90%を超え、全国や京都府平均より60ポイント以上高い結果となりました。また、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについての各質問、「自分のペースで理解しながら学習を進めることができる」「分からないことがあった時に、すぐに調べることができる」「楽しみながら学習を進めることができる」「自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる」などの質問においても、全国、府平均よりも高

い結果となりました。このことから、本校では京田辺市の ICT 教育モデル校として今後も生徒一人一人の学力向上につながる利活用についての研究を進めていきたいと考えています。

日々の家庭学習については、「平日の家庭学習が 30 分未満」と答えた生徒は、2.7%程度と全国や府を大きく下回りました。毎日 1 時間以上学習している生徒も 80%近くおり、全国や府に比べても高い結果となり、家庭学習の定着が見られます。また、「国語の勉強は好きですか」「数学の勉強は好きですか」といった質問に関して「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」という回答が、国語、数学ともに昨年度結果を大きく上回り、全国平均と同等、府平均に比べて 5～10 ポイント高い結果となりました。（本校の昨年度に比べても 20～30 ポイント上回りました。）この数値は授業内容の理解度にも大きく影響し、「国語の授業の内容はよく分かりますか」「数学の授業の内容はよく分かりますか」といった質問に関しても、本校の昨年度に比べて国語、数学ともに 20 ポイント近く上回り（国語、数学の結果にもつながっています）、今後も、生徒一人一人がこれまで以上に主体的に取り組めるような授業づくりに力を入れたいと考えています。また、今回の調査結果を踏まえ、引き続きタブレット端末など ICT 機器を最大限活用し、ユニバーサルデザインの授業づくりを進めることで、だれもが安心・集中して学習できるよう職員一同努力していきますので、今後ともご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

京田辺市立培良中学校 校長 家村 隆宏

咲きほこれ！B-Flower プロジェクト

毎年恒例となっている「咲きほこれ！B-Flower プロジェクト」を、今年も行いました。今年は、草内小学校・田辺東小学校の 6 年生にも、高齢者の方々に向けたメッセージカードの作成に協力をお願いして、培良中ブロックのあたたかい気持ちを届けてきました。メッセージカード作成の時は、両小学校と Zoom でつないで、合同の道徳として行いました。

12 月 6 日（水）の放課後、生徒会本部や環境委員が中心となって取り組んだ花植えボランティアには約 130 名の生徒が参加し、寄せ植え（クリスマス、お正月）を作りました。

11 日（水）・17 日（火）には、地域の 6 つの福祉施設を訪問し交流しました。のべ約 60 人の生徒が参加し、ハンドベルの演奏、オリジナル体操を発表しました。また、小学校と合同で作成したメッセージカードや寄せ植えも送りました。ハンドベルではクリスマスメドレーを演奏し、施設の方々も聞き入っておられ、演奏後は大きな拍手が響きました。オリジナル体操では、施設の方々も一緒にできるようにと座ったままで行える体操を生徒たちが考えました。生徒たちが行った後、一緒に体操をして交流しました。

施設の方々も大変喜んでくださり、生徒たちも笑顔がいっぱいでした。お互いが笑顔になる心温まる交流となりました。心の交流を通して感じることも多かったのではないのでしょうか。



一
月
の
予
定

◇◆ 最終下校時刻 17 時 00 分 ◆◇

7 日（火）始業式・身体測定

16 日（木）学校公開日 PM

17 日（金）英語検定（2 年のみ 6 限）

22 日（水）3 年生学年末テスト（～23 日）

29 日（水）みのりボッチャ大会 AM

