

資料 1 学校で見つけられるいじめのサイン (チェックリスト)

Ⅳ いじめ発見のチェックリスト

	サ イ ン	チェック
登校時	遅刻・欠席が目立つようになる。	
	始業時刻ぎりぎりの登校が目立つようになる。	
	他の子どもより早く登校する。	
	挨拶や出席確認の時に声が小さい(しない)。	
	担任が来るまで廊下で待っている。	
授業中	一人遅れて教室に入ってくる。	
	周囲の子どもから座る場所(机・椅子等)を避けられる。	
	用具、机、椅子等が散乱している。	
	机、教科書、ノート等に落書きや汚れがある。	
	教科書や学習用具が隠されたり、なくなったりする。	
	提出物や授業道具等の忘れ物・紛失が目立つ。	
	授業中ぼんやりしたり、うつむいていることが多く、発言しなくなる。	
	正しい答えを冷やかされたり、笑われたりする。	
	発言すると周囲がざわつく。	
	ゲーム中にパスが渡らない。ボールを拾いに行かされる。	
	係等を決めるときに、ふざけ半分で推薦される。	
休憩時間	グループ分けなどで孤立し、話し合いの輪に入れない。	
	その子へのプリント類の配布を嫌がる雰囲気がある。	
	実験等の後片付けをいつもさせられている。	
	仲間に入れず、一人でボツンと過ごすことが多い。	
	教室や図書室に一人でいる。	
	今まで一緒だったグループから外されている。	
	居場所がなく階段や廊下をウロウロしている。	
	教室移動のとき、荷物を持たされている。	
昼食・清掃時	プロレスごっこで負ける役、鬼ごっこで鬼の役をさせられていることが多い。	
	遊んでいる時にも特定の相手に必要以上に気を遣う。	
	遊びで使った道具の後片付けをいつもさせられている。	
	一人で寂しそうに教室に帰ってくる。	
	その子が配膳すると嫌がられる。	
	食べ物にいたずら(盛り付けない、多く盛り付ける、意図的な配り忘れ)をされる。	
	机を寄せて席を作ろうとしない。寄せても隙間がある。	
	笑顔がなく、黙って一人で食べている。	
	給食を残したり、食欲がなくなったりする。	
	準備や片付けなどを押し付けられている。	
	その子の机や椅子が運ばれず、放置されている。	
	その子の机や椅子が蹴られたり、掃除用具で叩かれたりする。	
	他の子と離れ、一人黙々と掃除している。	
	皆の嫌がる分担をいつもしている。	
	目の前や机の周囲にごみを捨てられる。	
	清掃が終わっても、後片付けを一人でしている。	
	掃除の後の授業に遅れてくることがよくある。	

	サイン	チェック
部活動・学校行事	部活動の欠席が増え、理由がはっきりしない。	
	一人で、大変な仕事（準備、片付け）をさせられている。	
	特定の子どもだけが、集中的に練習させられている。	
	練習のふりをして、ボールを当てられたり、体当たりされたりしている。	
	用具を隠される。	
	休憩中に一人でいるなど孤立している。	
	ペア練習の時、いつも取り残される。	
	他の部員から強い口調で注意されたり、使い走りをさせられたりしている。	
終わりの会・放課後・下校時	特定の子どもが終わりの会で追及される。	
	何か問題が起こると、いつも特定の子のせいにされる。	
	鞆、靴、傘等、持ち物が隠されたり、紛失したりする。	
	机がひっくり返されたり、ロッカーが荒らされたりしている。	
	ごみ箱の中やトイレに持ち物や衣服が捨てられている。	
	急いで下校する。又は、いつまでも学校に残っている。	
	皆の荷物を持たされる。	
	通常の通学路を通らずに帰宅する。	
学校生活全体を通して	自転車通学なのに、自分の自転車に乗らず、たびたび走らされている。	
	元気がなくぼんやりしていることが多い。	
	頭痛や腹痛等を訴え、保健室やトイレに頻繁に行く。	
	保健室や相談室に来る回数が増える。	
	特に用事がないのによく職員室に来る。	
	教職員に相談したように寄ってくる。	
	理由のはっきりしない衣服の汚れや破れ、すり傷などが見られる。	
	沈んだ表情や緊張した様子、おどおどした様子が見られる。	
	不自然な言動が見られ、周囲の動向を気にする。	
	教職員と視線を合わさない。話すときに不安そうな表情をする。	
その他の	様々な場面で笑いものにされたり、からかわれたり命令されたりする。	
	叩かれる、押される、蹴られるなど、ちょっかいを出される。	
	悪口を言われても、曖昧な笑いでごまかしている。	
	必要以上のお金を持っている。	
	席替えや班決めで特定の子どもの隣や近くの席を嫌がる。	
	ふざけた雰囲気の中で、クラス委員等が選ばれる。	
	掲示物（書写や絵画等の作品）にいたずらされる。	
	校舎内の柱や壁等に悪口や傷つくような内容の落書きをされている。	
	嫌がらせ（中傷）の紙切れやメモがある。	
	陰口を言われている。	
	一人で行動することを嫌い、1日中特定のグループで固まって行動している。	
	特定の子どもを無視したり、仲間だけに分かるようなサインを使っている。	

※このチェックリストは、いじめ発見のためのポイントを示しています。この他様々な場面を想定し、子どもたちの小さなサインを見逃すことのないようにすることが大切です。