

知性・情操・健康・友愛の調和のとれた発達を目指す
さらなる高みを目指して

田辺中だより

No.10 令和7年1月31日発行

京田辺市立田辺中学校

京田辺市興戸北鉾立2-1番地

TEL:0774-62-0021 FAX:0774-62-5099

学校ホームページURL【<https://www.kyotanabe.ed.jp/nc3/tanabe-jh/>】

「よりそう」



通級指導教室担当 西村 美穂

新しい年になり、早くも1か月が過ぎました。通級指導教室では新年から大きな日めくりカレンダーを使い始めたのですが、すでに20枚近くをめくりました。1枚1枚はとても薄い紙ですが、それが積み重なるとかなりの厚さになります。それを目で見ても、重さで感じて一日一日の積み重ねの大切さを実感している毎日です。みなさんは今年一年、「毎日これだけはがんばってみよう」と決めたことはありますか？私は毎日10分でもいいので運動をしようと決めました。少しずつのことでも毎日取り組めば日めくりカレンダーのようにかなりの分厚さになると思っています。毎日取り組んでいるところです。

さて、今年は阪神・淡路大震災が発生してから30年の年です。1.17のつどいでは「よりそう」という文字が灯されました。神戸で灯された「よりそう」には、「震災で気づかされたのは人に寄り添う大切さ。他の震災も含めて被災地を忘れず寄り添い続けよう」との思いが込められているそうです。

震災、災害でつらい思いをしている人が今もたくさんいて、また、そうでなくても、様々なことで寂しい思い、つらい思いをしたり、生きづらさを感じたりしている人もたくさんいます。そのような人に気づき、「この人は今何に困っているのだろう」「こんな風にしたらどう感じるだろう」「どうすることを望んでいるのだろう」などと想像しながら温かく接する、「よりそう」ことで、少しでも心が温まる場面が増えるといいなと思っています。私もこれまで幾度となく周りの人によりそってもらい、励ましてもらい、温かい気持ちになって頑張ってきました。

この機会に「よりそう」ことについて考え、少しでも多くの人が周りの人の辛さ、悩みに「よりそう」ことができたり、また、「つらい」「困っている」「助けてほしい」ということを打ち明けることができたりする温かい世の中であってほしいと願っています。

今年もたくさんの人に支えてもらいながら「ぼちぼち」いろんなことに挑戦していこうと思っています。よろしく願いいたします。

今後の予定

2月 3日（月）	一斉委員会 滋賀私立高校入試
2月 6日（木）	奈良私立高校入試 第5回 PTA 選挙管理委員会（開票）
2月 7日（金）	1年生福祉体験学習（手話体験）
2月10日（月）～12日（水）	京阪神私立高校入試（10日3年生給食なし） 2年生福祉体験学習（10日）
2月14日（金）	学校保健委員会
2月17日（月）～18日（火）	公立高校前期選抜（17日3年生給食なし）
2月18日（火）～26日（水）	テスト期間部活動停止
2月20日（木）	子育て理解教育（3年）
2月25日（火）～26日（水）	学年末テスト 前期合格発表（25日3年生給食なし） 26日3年生6限授業

2月26日(水)	健康教育・人権教育「薬害学習」(3年)
3月3日(月)	一斉委員会
3月7日(金)	3年生公立中期選抜 1年生 CRT テスト
3月13日(木)	三年生を送る会(三送会)
3月14日(金)	卒業証書授与式 ※1・2年生自宅学習日
3月24日(月)	修了式

※3年生の入試に関わって、1・2年生と下校の時間等が変わることがあります。

学級で確認しますが、HPでもお知らせしますので、ご確認ください。

2年生 SELF で異文化
コミュニケーション

「韓国教員招へいプログラム」

1月22日(水)に国際交流を行いました。ユネスコ・アジア文化センター主催の「韓国教員招へいプログラム」で田辺中学校に韓国から25名の先生方が来られました。主に、2年生で異文化コミュニケーションとして、異文化理解、日本文化の良さを知ってもらう取組を行いました。この日に向け、2年生では、「どうやって異文化コミュニケーションをとるか」「日本文化をどのように知ってもらうか」という問題解決に向けて、各クラス思考を巡らし、招き入れる準備をしました。けん玉、折り鶴、合唱など日本文化や日本の教育について韓国の先生方に知ってもらうプレゼンを行いながら交流しました。

1, 3年生も給食を一緒にいただき、交流しました。放課後は2年生保護者、教員の方に協力いただき、ご家庭に招いて夕食を一緒にとる「ホームビジット」という体験をしました。日本食を振舞ったり、韓国の食文化の話を聞いたり楽しい時間を過ごしました。ご協力いただいたご家族の皆様、本当にありがとうございました。



1年生「ネットトラブル対策講座」

1月21日(火)に、12月に2年生で行われた「ネットトラブル対策講座」と同じく、京都府警ネット安心アドバイザーの方々をお招きして SNS に関わるトラブル対策を学びました。

タブレットを実際に使いながら、「今」問題となっている事象を取り上げ、自分事として考える学習でした。何気なく写真をとって、SNS にアップしたら、思わぬトラブルになってしまう可能性があることがわかりました。「これくらい」が果たして本当にそうなのかを知る機会となりました。

「情報リテラシー」(必要な情報を探し出すとともに、それがどこまで信ぴょう性があるかをきちんと評価し、使いこなすスキル)と「情報モラル」(情報を扱う際の倫理的な側面に焦点を当てた考え方)の二つを正しく身につけ、便利な道具を安全に使えるようにしていきましょう。くれぐれも間違った使い方をして、誰かを傷つける、自分が傷つくことにならないように、各ご家庭でも、再度スマホ等の使用方法や約束をご確認いただきますようお願いします。



1年生食育「中学生の食生活について考えよう」



1月27日（月）・28日（火）に日常生活において成長期の自分自身が必要とする食事をとること、また自分自身の食生活を見直し、日常生活において改善できる能力を身につけることを目的に「食育」の授業を行いました。本校の栄養教員 中 若菜先生に講義をしていただきました。

「中学1年生の必要摂取エネルギーはどれくらいか」、「1日の消費エネルギーはどれくらいか」というのを、タブレットを使いながら、計算してみました。また、何をどれだけ食べたらいいか、どんなことに気を付けて食べたらいいか、というのも考えました。基礎代謝量や体重によって消費エネルギーは変わりますが、食べたものによって私たちの体は作られているので、成長期の中学生が「自分の体を作っているんだ」という意識をもって、食事をおいしくとっていただきたいと思います。朝ご飯を食べていない生徒も何人かいました。昼食までお腹が空いてしまうので、バナナ一本でも食べると違いますね。学習するときに使う脳もエネルギーを欲します。しっかり働かせるためには栄養をしっかりと補給してください。



授業にお邪魔しました

2年6組 山村学級

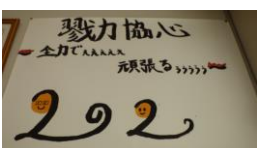
12月10日（火）6校時2年6組の社会の授業にお邪魔しました。歴史の学習で、徳川吉宗の行った改革と工業の発展について学ぶ単元でした。吉宗は「享保の改革」を行いましたが、なぜそれを行う必要があったのか、どんな効果があったのかなどを学んでいくところです。

6組は、出された問に反応しながら、個人で考えたり、グループで考えたりした解を積極的に発表していました。三役さんが言うとおり、クラスの仲がとてもよく、雰囲気よく授業が行われていました。6組の学級目標は「一人一人がピース～みんなで一つのパズルを創りあげよう～」です。『ピース』の部分は100点満点中75点だそう。残りの部分は掃除、ベル着・ベル準を徹底するという課題や、これから行われる三送会に向けて2年生が1年生を引っ張っていけるようにしたいという決意の部分でした。



2年2組 久保田学級

1月21日（火）3校時2組のSELFの授業にお邪魔しました。韓国の先生方との交流授業に向けての準備の時間でした。2組は折り紙で作る「千羽鶴」を紹介して、一緒に作ることで交流を図ろうと準備を進めていました。どうやったら千羽鶴の由来、歴史、作り方などを説明できるかを考えていました。相手は英語も理解できるだろうということで、英語の説明を混ぜたり、韓国語の表記を取り入れたりして、伝える工夫をしていました。



2組の学級目標は「戮力協心～全力でええええ頑張るううう～」で、副題の方がメインに頑張りたいところだと三役が考えていました。クラスの雰囲気がよく、「やるときはやる」の人が多く、今までの行事も全員で協力して頑張ってくれたし、楽しくできたそうです。担任の先生も優しく、雰囲気を作ってくれるのが上手なので2組にとっても合っている、と三役さん。ただエンジンがかかるまで時間がかかるので、これから三送会に向けて、3年になる準備だと思って、早いうちからエンジンをかけていけるように頑張りたいと決意を述べてくれました。

2年9組 下司学級

1月23日(木)3校時9組の数学の授業にお邪魔しました。確率の単元で、場合の数の求め方を学習していました。地道に一つずつ数えても確率はわかるけど、数が膨大になる場合は、選べるパターンの数で掛け算をするとよいというパターンを考えるヒントを用いながら、じっくりと考える人、教え合いをする人に分かれて、解を出していました。9組は個性あふれるクラスで、誰とでも話ができるクラスだそうです。その明るさと元気で22日に行われた「韓国教員招へいプログラム」では積極的に韓国の先生たちに話しかけにいった人が多かったそうです。9組のもてなしの授業は、折り紙と習字を説明しながら体験してもらうことでした。

そんな9組の学級目標は「**進取果敢～try & error together**」。
4月担任の先生が、「これからいろいろなことに何度も挑戦して、たくさん失敗してほしい。それを繰り返すことで成長してほしい。」と「try & error」の目標を伝えました。その思いに近い四字熟語を学級目標に定めたそうです。今のところ達成度は70%。周りを見て行動できない人がまだいるので、三役で声かけをしながら協力して100%を目指したいと意気込みを語ってくれました。



学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。
貴重なご意見・ご指摘は全職員で共有し、改善に努めて参ります。今後
もご協力よろしくお願いします。

保護者の方には、行事のこと、登下校のこと、授業に関すること、生活面に関すること、部活動に関することなど、様々な角度からのご意見・ご要望をお聞きすることができました。すぐに改善すべき点は教職員で共有し、改善に努めます。

また、保護者の考える田辺中学校の「よさ」は、「人数の多さ」でした。生徒だけでなく、教職員も人数が多いことにより、多様な価値観、個性が入り混じるからこそその学びがあると考えていました。また田辺中生の人柄のよさを挙げていただきました。よりよい教育活動を展開することで、そのよさを更に伸ばしていけるように邁進して参ります。

ご意見から…

- *下校時刻がわかりにくい（おおむね下校時刻は一定です。HPにも随時あげますのでご確認ください）
- *行事などの案内が遅い（保護者参観等の案内は早めに出すようにします。HPに年間の行事予定にも大きなものの日程は掲載しますので、ご確認ください。）
- *英検も学校で受けられるようにしてほしい（試験日の調整や教員の配置、時間の融通など手続き等が複雑なため英検の実施は考えておりません。）
- *単元テストのメリットがわかりにくい（研究部通信等でもお伝えしていますが、生徒になぜ単元テストなのかわかるように再度伝えていきます）
- *宿題や課題をもっと出してほしい（家庭学習の重要性を伝えていますが、主体的に行えるように課題の提示や授業の工夫を進めていきます）
- *学校の様子がわからない（HPで随時学校の様子をお知らせしています。ぜひご覧ください）

学校行事、日々の様子については、学校HP等でお知らせするようにしています。そちらもまたご覧ください。今後も田辺中学校の教育活動にご理解・ご協力をいただきますようお願いいたします。

学校HP→

