

知性・情操・健康・友愛の調和のとれた発達を目指す

田辺中だより

No.2 令和6年4月30日発行
京田辺市立田辺中学校

京田辺市興戸北鉾立21番地
TEL:0774-62-0021 FAX:0774-62-5099

学校ホームページURL【<https://www.kyotanabe.ed.jp/nc3/tanabe-jh/>】

新しい仲間と「自律」から「自立」へ！

教頭 磯貝 美智子

新緑がまぶしく、初夏を感じさせる季節になりました。早いもので、令和6年度がスタートして1か月が経ちました。生徒たちは新しい環境の中で、新しい目標に向かって第一歩を踏み出しています。

さて、生徒たちは学期初めに自分で目標を決めました。自分で決めたのだから、責任をもって果たしていくことが求められます。では、目標を達成するために何が必要なのでしょう。「目標」は「未来のなりたい自分」です。いつ、どんな自分になっていたのかを考えたとき、まず「現状を知る」ことが必要になってきます。自分の「今」の状況がどうなっているのかを客観的に判断し、足りないもの、必要なことを考え、やるべきことをリストアップします。次に、やるべきことがわかったら、具体的にやる時期、内容を決定して実行していきます。その際に、できたかどうかだけでなく、「どう」したからできた、「こう」すればもっとうまくいくのではないかと、「振り返り」をしっかりすると、より有効です。「振り返りは未来の自分へのアドバイス」です。そしてその振り返りをもとに修正を重ねていくことで、なりたい自分に近づいていくのです。

今年度、田辺中学校の研究テーマは「主体的な学びができる生徒の育成～自律から自立へ～」です。昨年度まで自分で決めたルールで自らをコントロールする「自律」の力をどうつけていくのかを中心に学校教育活動を進めてきました。今年度はその「自律」の力をつけ、さらに自分でやらなければいけないことを自覚して行動する「自立」に発展していくための教育活動を展開していきます。

生徒の「自立」する力や「自立心」を育むためには、私たち教職員だけでなく、保護者の方、地域の方など、生徒の周りにいる「大人」の存在が重要です。「自立」のためには、何度も失敗することが大切です。また「できた！」という成功体験も必要です。そこで、保護者の方にはお願いします。ぜひ、できなかったことを指摘するのではなく、解決策を考えるように促してほしいです。また、できたことを一緒に喜んでいただき、大いに褒めてもらいたいです。それがモチベーションとなり、「自立」へとつながっていきます。

学校でも、さまざまな学校行事、取組を通して生徒の自己有用感を高め、充実した学校生活を送れるように邁進していきます。ご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。日々の教育活動は学校HPにて日々更新しています。ぜひご覧いただき、「いいね」ボタンを押していただくと学校の励みになります。あわせてよろしくお願

1 自律した学習者の育成について



綴喜地方中学校春季体育大会結果

4月20日（土）・21日（日）に綴喜地方中学校春季体育大会が行われました。秋の新人大会よりさらにレベルアップ、パワーアップした部活動がたくさんありました。

種目名	結果
野球	準優勝
サッカー	準優勝
ソフトボール	準優勝
ソフトテニス男子	優勝
ソフトテニス女子	優勝
バスケットボール男子	惜敗
バスケットボール女子	優勝
バレーボール男子	惜敗
バレーボール女子	惜敗
卓球男子	3位
卓球女子	惜敗
バドミントン男子	準優勝
バドミントン女子	優勝
剣道男子	準優勝
剣道女子	優勝
ハンドボール男子	準優勝
ハンドボール女子	優勝

個人結果

ソフトテニス女子個人

- 第1位 住田陽渚・山崎真理乃 ペア
- 第2位 三品花梨・岡田ひより ペア
- 第3位 前川悠月・鈴木結花ペア
赤松志津奈・小林侑楽ペア

ソフトテニス男子個人

- 第1位 嶋岡琥珀・森歩望ペア
- 第2位 樋口瑛大・竹田一惺ペア
- 第3位 塩見一志・山村琉聖ペア

バドミントン男子個人

- ダブルス 第3位 井上裕誠・西岡龍生 ペア
- シングルス 第2位 今村奏月
- 第3位 逆瀬川愛輝

バドミントン女子個人

- ダブルス 第1位 竹内優月・藤原桃花ペア
- シングルス 第1位 折井礼佳

卓球男子

- 個人 第3位 塚脇卓朗

剣道女子

- 第1位 山岡みゆう
- 第2位 武市絆・奥山美月



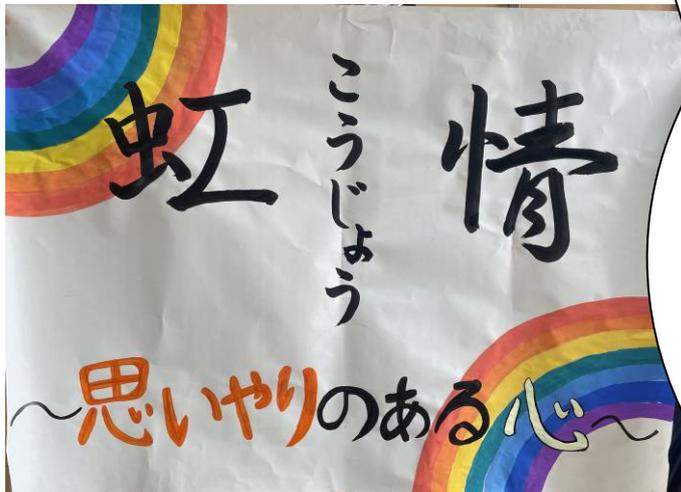
田辺中生の活躍



今後の予定

5月 1日（水）	プラスアップスタディ
5月 2日（木）	PTA 本部
5月 7日（火）	一斉部活動ミーティング
5月 9日（木）	3年生修学旅行 長崎方面
～11日（土）	3年生代休日（13日）
5月 9日（木）	1年生校内学習 *校内でレクリエーション等様々な工夫した活動を計画しています。 2年生校外学習 京都方面
5月 20日（月）	教育実習開始（～6月7日）
5月 22日（水）	交通安全教室（実地練習）
5月 23日（木）	京都府学力・学習調査～学びのパスポート（3年）
5月 24日（金）	京都府学力・学習調査～学びのパスポート（2年）
5月 28日（火）	京都府学力・学習調査～学びのパスポート（1年）・プラスアップスタディ
5月 29日（水）	月末振り返り
6月 1日（土）	陸上 綴喜大会（夏季大会）

生徒会スローガン 令和6年度



このスローガンに込めた思いは、全員が楽しいと思える学校について考えた結果、一人一人の個性を認めるために、「思いやりのある心」をもって学校生活を送ってほしいという願いがあります。絵にある輝く大きな虹は一人一人の個性を思い合った多様性を表現しています。

生徒会長は「さらなる高みを目指して一緒に向上(虹情)していきましょう!」とメッセージを送りました。

授業にお邪魔しました

3年8組 眞田学級

4月25日(木)2校時の国語の授業にお邪魔しました。最初の5分は漢字練習。前日に行われた漢字テストの確認や、次回の漢字テストに向けてポイントをつかみながら練習をしていました。最初の号令もびしっとしっかりしていました。その後、漢字テストが返却されていましたが、クラス平均が9.5点!満点者が25人!!という成果をあげていました(素晴らしい!!)。1年生から続けている漢字テストですが、「たかが漢字小テスト」ですが、やはり「されど漢字小テスト」です。この2年間で小テストに向かう姿勢が変わりました。漢字ワークをただやるだけでなく、空いているスペースに漢字がびっしり埋まっている人、自主学习ノートにたくさん練習する人、水曜日の休み時間は友達と出し合いっこしながら自主勉している人など前向きに取り組む人が増えています。8組も次回の漢字テストに向けて、前向きに取り組んでいました。目指せ、連続満点者!もしくは自分の記録を更新しよう!



今年の自己紹介カードはロイロで作成され、1学期に頑張りたいことがそれぞれ書かれていました。目標達成を目指しましょう。

3年8組の三役さんにクラスの雰囲気聞いてみると、「マイペースで、平和」だそう。学級目標はまだ確定していませんが、担任の好きなものを入れてみるパターンや、自分たちが「歴史に残る思い出」を作るためのメッセージを考えているそうです。三役さんたちは「明るいけど、メリハリあるクラスにしたい」という意気込みをもっていました。始まったところですが、よいクラスになるように奮闘してください。

3年1組 弓矢学級

4月25日（木）3校時の理科の授業にお邪魔しました。理科の授業でも小テストが行われるということで、最初の時間で確認をしていました。そのあとすぐ交換して相互点検を行っていましたが、満点者が多数。前回よりも上がった！と喜ぶ声が上がっていました。学習に向けて前向きに取り組んでいることがわかります。今日の授業では、「体細胞分裂について理解し、順序を学ぶ」というめあてで進められていましたが、既習の項目では、隣同士で確認する作業が設定されるとすぐ体を向けて、お互いに説明しあう姿が見られました。人に説明すると知識の定着率がアップします。

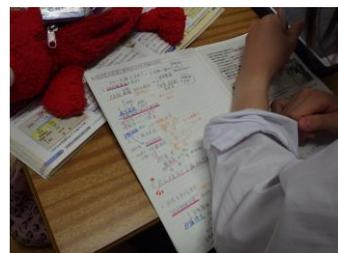


三役に話を聞くと、1組は個性豊かな生徒がいっぱいだそうです。学級目標は「一人一人の個性をメロディにして3の1だけの曲を作ろう」でした。担任の先生の教科に合わせて、個性豊かな音を重ね合わせてメロディにして明るい曲を作っていきたいという思いが込められていました。三役たちも「それぞれの個性を生かして明るいクラスにしていきたい」と決意を語ってくれました。修学旅行のスローガンは「クラスで団結！全力長崎探検」だそうです。旅行を通じて、さらにお互いの絆が強まるといいですね。

三役に話を聞くと、1組は個性豊かな生徒がいっぱいだそうです。学級目標は「一人一人の個性をメロディにして3の1だけの曲を作ろう」でした。担任の先生の教科に合わせて、個性豊かな音を重ね合わせてメロディにして明るい曲を作っていきたいという思いが込められていました。三役たちも「それぞれの個性を生かして明るいクラスにしていきたい」と決意を語ってくれました。修学旅行のスローガンは「クラスで団結！全力長崎探検」だそうです。旅行を通じて、さらにお互いの絆が強まるといいですね。

3年4組 内田学級

4月26日（金）1校時の3-4社会の授業にお邪魔しました。最初の話題は最近のLINE等による言葉から受ける印象について。社会科は過去の歴史を学ぶだけでなく「今の社会」を学ぶことができる教科です。何気ないことの中に変わりゆく「社会」を反映しているのはおもしろいですね。本日のめあては「近代的な政治体制について知る」ということで、帝国憲法の成果と課題を考える授業でした。現在の憲法との比較をしながら特徴を整理していました。なんでこんな違いが生まれるの？ どうしてこんなふうになったの？ という疑問があると思います。自分でそこを深めていけるといいですね。ノート整理や調べて記入する時間がありましたが、それぞれのノートを見ていると工夫をしてまとめている人がたくさんいました。色をつけるだけでなく、先生の説明をわかりやすく図式化しているのはさすが3年生です。



このクラスの学級目標は「獅子奮迅～37人と内田Tと共に厳しい壁を乗り越える」です。三役の評議員さんに話を聞くと、3年生は、勉強や部活動に全力で突き進まないといけないので、みんなで壁を乗り越えていけるように決めたそうです。クラスはにぎやかだけど、メリハリがついているとのこと。確かに今日の授業も先生の話真剣に聞いていました。確認するときはきちんと対話するなどメリハリがありました。

