

愛

第1年学年 学年通心

R7.1.15 vol 32

厚〜い話

今日の厚〜い話は学年集会で川崎先生が話して下さった『きく』について大事な話なんで載せた

と思います

『きく』にはレベルが3つある。

『聞く』レベル 1



耳になんとなく入ってくるレベルの『きく』を意味する漢字です。

『聴く』レベル 2

自らその言葉を『きこう』として話して耳を傾けることを意味する漢字です。

『訊く』レベル 3

きくで終わらず、質問ができるレベルできくことをいみする漢字です。真剣にきかないと質問ってできませんよね。

人間は興味を持って自分で何かを決めた時 RAS (網様体賦活系 = 関心が



ある・意識があることについて情報を集めようとする機能のこと) が働かだして様々なことを学習しようとするようにできているそうです。興味を持つことが大切になります。そのためにも自分がなぜ学習をするのかを考えてみることも大切ですね。何のためにやるのか、やらなければいけないのか?????

3連休ゆっくりできましたか?新しい年が始まって目標を持って頑張ろうという人が少しずつ増えていてます。「目標」ありきですね!!

〜学年集会より〜

1年生の何よりの課題……学習

これが1学期2学期を総括した中での何よりの課題です。どうすればこの課題を克服できるか。学年会議を開き様々な意見を出した結果やはり、勉強をしなければいけない環境を作っていこうという話になりました。小学校のようにやらされる宿題では2年後に迫った受験で希望進路実現の力にはなりません。そこで国語、理科、社会、数学(標準コース)で単元や授業初めに小テストを実施することになりました。小さな努力。小さな成功体験が、大きな結果や大きな自信に繋がり、できそう、できるかもという気持ちの変化に繋がっていきます。何よりも大切なのは経験値です。体験に勝るものはありません。



『できた』『やった』という体験を積み重ねていきましょう。各学級で総得点の伸びや、目標点数を決めて学級という団体戦で学力向上を目指していき、勉強に対する意識を高めていくというのがこの取り組みの狙いでもあります。この通信を通じて各学級のリーダーを中心にした取り組みや成長を返していきますのでご期待下さい!!

〜来週の予定〜

1月20日(月) 国(週末課題提出、国語ワーク提出)

1月22日(水) 韓国招へいプロジェクト

(韓国の先生と給食を食べます) 国(漢字テスト26)

※授業で章末毎に理科小テストが始まります!!
※社会において各授業で単元末テストが始まります!!

