

知性・情操・健康・友愛の調和のとれた発達を目指す

No.10 令和8年2月日発行

# 田辺中だより

京田辺市立田辺中学校



さらなる高みを目指して ~自主・自立・創造~

京田辺市興戸北鉢立 21 番地 TEL:0774-62-0021 FAX:0774-62-5099

ホームページ URL [\[https://www.kyotanabe.ed.jp/nc3/tanabe-jh/\]](https://www.kyotanabe.ed.jp/nc3/tanabe-jh/)



## 自分らしく自分の歩幅で一歩ずつ



通級指導教室 西村 美穂

早いもので 2026 年がスタートして1か月が過ぎました。今年の干支は午。馬は出世や発展の象徴とも言われ、努力や挑戦が実を結びやすい年だそうです。しかも今年は60年に一度の丙午にあたり、特にエネルギーが高まり、大きな飛躍のチャンスの年と言われています。

今年の干支でもある「馬」という動物は、とても学習能力が高いことで知られており、一度覚えた道や、習得したことなどを長く記憶することができるそうです。かかわる人との信頼関係を築き、様々な訓練を重ねていくことで、人の指示や合図、表情などを敏感に察知し、それに従って行動できるようになっていきます。ただ、馬にはそれぞれの個性があり、習得していく過程は様々です。馬にかかわる人々はその馬のことをよく理解し、馬へのアプローチの仕方や、効果的な訓練を試行錯誤しながら大切に育てていくのです。

このことは子どもたちの学びとも重なる点があります。私たちには一人ひとり個性があり、それぞれに得意・不得意、向き・不向きがあります。文字を読んだり図を見たりして理解するのが得意な人、聞いた情報を整理しながら理解するのが得意な人、実際に体を動かして理解するのが得意な人、全体を大まかにつかんでから細部を理解していくプロセスをたどる人、手順を踏んで一つずつ理解をして全体を把握するプロセスをたどる人など、認知の方法や処理の方法は様々です。また、環境についても、人と対話をしながら学ぶのか、静かな環境で一人でじっくり学ぶのかも好みが分かれるところです。私たち教職員は、一人ひとりの個性を大切にし、個々の得意・不得意を理解し、よき伴走者として子どもたちの成長を支えてきたいと考えています。

まもなく年度末を迎えます。3 学期は一年の締めくくりでもあり、また4月からの新たなスタートに向けての準備期間ともなります。子どもたちが今年一年どのような成長を遂げたのかを振り返るとともに、次のステージに向かって自分らしく、自分なりの歩幅で着実に歩みを進められるよう見守ってまいります。今後とも温かいご支援をどうぞよろしくお願ひいたします。

## 今後の予定

2月 2日 (月)	一斉委員会、1年福祉体験学習(手話体験)1～6組
2月 3日 (火)	1年福祉体験学習(手話体験)7～9組
2月 4日 (水)	1、2年4限授業、3年5限授業(全学年:給食あり)
2月 6日 (金)	奈良私立高校入試
2月 10日 (火)～12日 (木)	京阪神私立高校入試 (10日3年生は給食なし) 10日:1、2年5限授業

2月 16日 (月) ~17日 (火)	公立高校前期選抜 (16日3年生は給食なし) 16日: 1、2年5限授業
2月 17日 (火) ~25日 (水)	学年末テスト(1、2年)期間部活動停止
2月 20日 (金)	健康教育・人権教育「薬害学習」(3年)
2月 24日 (火)	学年末テスト(1、2年)1日目: 1、2年は給食食べて下校 24日: 公立前期合格発表 (24日3年生は給食なし)
2月 25日 (水)	学年末テスト(1、2年)2日目: 1、2年は給食食べて下校 3年生は5限授業(給食あり) 学校保健委員会、月末振り返り日
2月 27日 (金)	福祉体験学習(2年)
3月 2日 (月)	一斉委員会
3月 6日 (金)	3年生公立中期選抜(3年生は給食なし) 1年生CRTテスト
3月 6日 (金) ~12日(木)	3年生特別時間割
3月 11日 (水)	3年生を送る会
3月 12日 (木)	3年生給食最終日
3月 13日 (金)	卒業証書授与式 ※1・2年生自宅学習日
3月 23日 (月)	給食最終日
3月 24日 (火)	修了式(12時半完全下校)
3月 27日 (金)	離任式(9:00) ※生徒は8:30 体育館集合

## 離任式について

新年度に異動される先生方については、これまで4月1日に離任式を行っていましたが、令和8年4月に異動される先生方の離任式につきましては、3月27日(金)に行います。当日の朝に学校HP上で異動される先生をお知らせします。9時に開式しますので、生徒は8時30分に体育館に集合してください。

## 制服リサイクルへのご協力(お願い)

資源の有効活用と保護者間の助け合いを目的に「制服リサイクル」を実施いたします。御家庭で不要となった制服(上下)や体操服等がございましたら、職員室にお持ち寄りください。保護者の皆様の温かい御協力をお願い申し上げます。

## シン・BOUSAII(防災)学習

1月16日(金)5・6時間目の授業で、「防災」について学習しました。

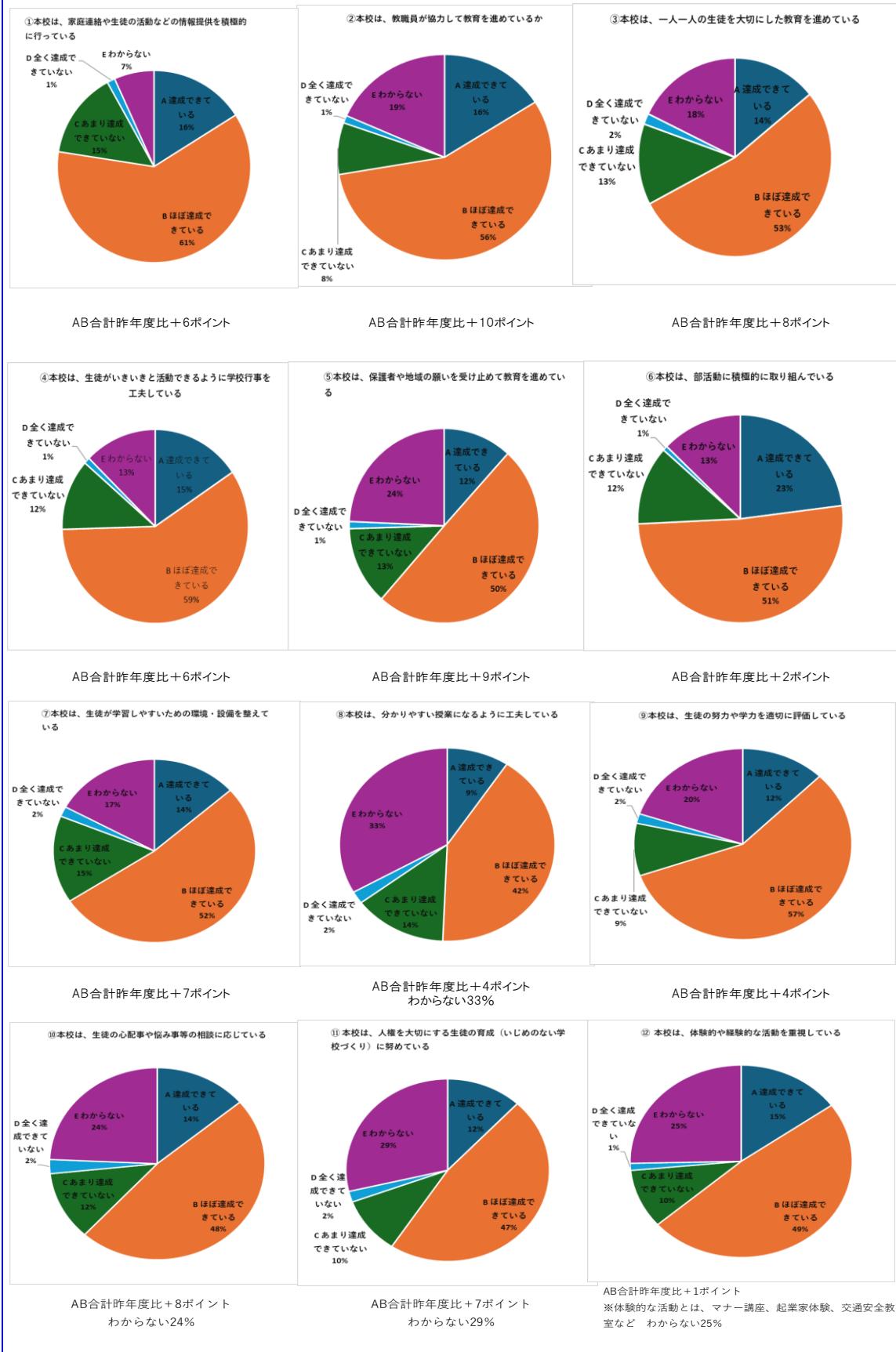
今回は、従来の避難訓練をもとにした学習ではなく、「シン・BOUSAII」学習と、「自ら考え判断し行動する力」を養うために、科学的根拠に基づいた直下型地震の知識の習得と、多様な場面設定を想定させるための対話型・体験型学習を組み合わせた、進化型の防災学習を目指して実施しました。

多くの生徒が自分なりの「防災」に対する意識を持ち、積極的に取り組むことができました。今後、今回の学習の振り返りを通じて、さらにブラッシュアップした形での防災学習に取り組んでいきたいと考えています。

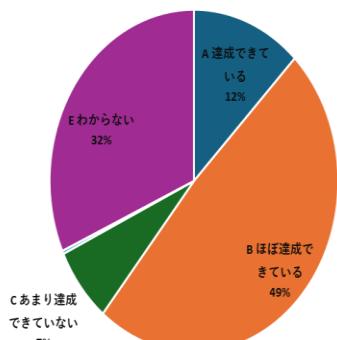


## 令和7年度 学校評価アンケート（保護者）結果

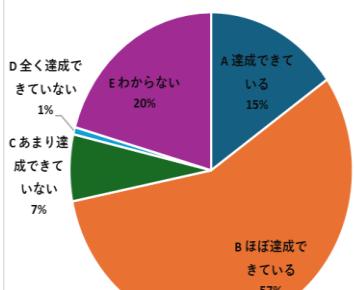
全体の7割の保護者の皆様から回答をお寄せいただきありがとうございました。学校全体を聞く質問で答えににくい面もあったかと思いますが、今後も保護者の皆様が魅力を感じる学校づくりのためにアンケートでいただいたご意見を活かし、学校改善に努めて参りたいと思います。



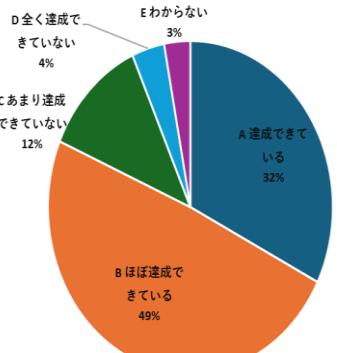
⑯ 本校は、生命を大切にする生徒の育成に努めている



⑯ 本校は、健康的で安全な生活ができる生徒の育成に努めている



⑯ 子どもは、楽しく学校に行っている

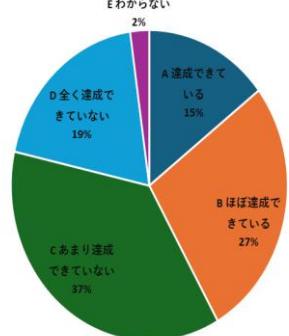


AB合計昨年度比+8ポイント  
わからない32%

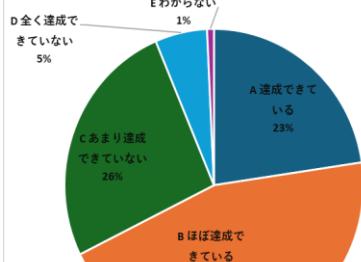
AB合計昨年度比+8ポイント

AB合計昨年度比+8ポイント

⑯ 子どもは、家庭学習を毎日している



⑯ 子どもは、健康で規則正しい生活をしている



⑯ 子どもは、あいさつをよくしている

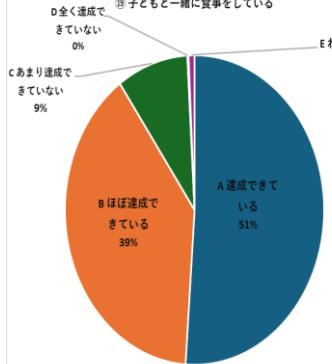


AB合計昨年度比+3ポイント  
CD合計56%

AB合計昨年度比-1ポイント  
CD合計31%

AB合計昨年度比+2ポイント  
CD合計25%

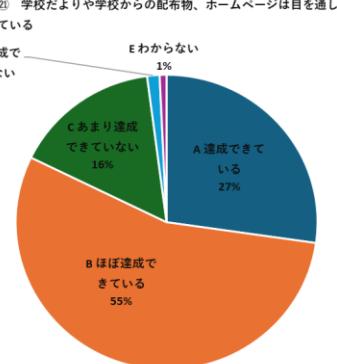
⑯ 子どもと一緒に食事をしている



⑯ 日頃から子どもと学校生活のことについて会話をしている



⑯ 学校だよりや学校からの配布物、ホームページは目を通している



AB合計昨年度と変わらず

AB合計昨年度比+1ポイント

AB合計昨年度と変わらず

「わからない」というお答えを減らしていくためにも、学校の様子を見ていただく機会を増やしていきたいと考えております。

アンケートの御意見欄には、まとめると(1)要望・改善点と(2)評価と課題、大きく2点の意見が寄せられました。

(1)については、まず、学習面で評価基準の明確化や早期の進路情報を求める声がありました。生活面ではスマートフォンの取り扱いに関するものや校則の柔軟化、タブレットの利用制限、検定の校内実施についてなどがありました。また、施設改善や給食の質向上を望む声や行事の観覧環境の整備、地域移行に伴う部活動の体制維持についても意見がありました。

(2)については、学校の活気や丁寧な個人指導が高く評価されている一方で、マンモス校ゆえの安全面への懸念や教員としての言動、指導の公平性に対する不信感を指摘する声がありました。その他PTAの加入についてや、一人ひとりの生徒への支援体制の可視化を求める意見もありました。

様々な角度から御意見や御要望をお聞きすることができました。改善すべき点は教職員で共有し、改善に努めたいと思います。