



# 京田辺市立田辺東小学校 学校だより



1月号

令和7年1月7日

〒610-0362

京田辺市東西ノ口60番地2

TEL 0774-62-4348

FAX 0774-65-5366

「準備ができる子」

校長 山口 美智俊

新年あけましておめでとうございます。

昨年は、本校の教育にご理解とご支援いただきありがとうございました。本年も子ども達が楽しく通える学校を目指し職員一同、邁進してまいります。どうぞよろしくお願い致します。

2025年の干支は「乙巳」で再生や変化、知恵を象徴する特別な年とされているそうです。私が干支で思い浮かべるのは子どもの頃に聞いた「十二支のはじまり」のお話です。

十二支に選ばれるために足の遅い牛は他の動物がまだ動き出す前に出発し、それを見たネズミは牛の背中に乗って・・・と動物たちが競って神様のもとへと急ぐあのお話です。子どもながらに動物たちの駆け引きに感心した覚えがあります。

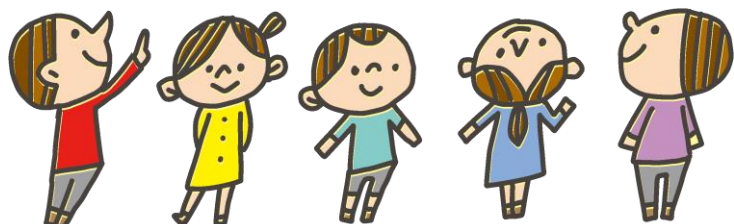
さて、3学期はまとめの学期であると同時に、来年度に向けての準備の時期でもあります。

学習したことをしっかり身につけることに加え、「1年生なら2年生に向けてどんなお兄さん、お姉さんになりたいのか。4年生なら高学年に向けてどんな高学年になりたいのか。6年生は中学校に向けてどんな中学生になりたいのか。」と、それぞれ次の学年に向けて夢や希望を膨らませ、なりたい自分になるための準備をしていく時期でもあります。



しかし、人にはそれぞれ得手不得手があります。「先んずれば人を制す」という言葉がありますが自分の苦手なことも得意なことも人より早く準備しておくことで次の学年での良いスタートが切れると思います。

子ども達には「十二支のはじまり」のお話の牛のように、自分自身の苦手を知り、苦手なら苦手な分だけ、見通しを持ち準備ができる子になってほしいと思います。学校では、学習のまとめは勿論のこと、次年度に向けてよいスタートが切れるように支援していきます。ご家庭でも次年度に向けて話ししていただけたら幸いです。



(1月の生活目標)

感謝の気持ちを伝えよう

## 1月の行事予定

|      |   |                                                               |
|------|---|---------------------------------------------------------------|
| 1/7日 | 火 | ・始業式 ・大掃除 ・短縮4校時                                              |
| 8日   | 水 | ・短縮4校時 ・給食開始                                                  |
| 9日   | 木 | ・2年生5校時授業                                                     |
| 10日  | 金 | ・はかまづくり体験②(1年)・とんど③(全校)                                       |
| 14日  | 火 | ・標準学力テスト【国語】(1～6年)<br>・教育相談日・身体測定(3・4年)                       |
| 15日  | 水 | ・標準学力テスト【算数】(1～6年)<br>・委員会⑥(5・6年は6校時)<br>・身体測定(5・6年) ※学校諸費振替日 |
| 16日  | 木 | ・校内書き初め展(～24日)<br>・身体測定(わかば、1・2年)                             |
| 17日  | 金 | ・授業参観・校内書き初め展参観⑤ 学級懇談会⑥                                       |
| 20日  | 月 | ・給食週間(～24日)<br>※20日～24日の間に避難訓練(地震)を行います。                      |
| 21日  | 火 | ・児童朝礼(給食集会)                                                   |
| 23日  | 木 | ・お誕生日給食                                                       |
| 28日  | 火 | ・全校朝礼 ・教育相談日                                                  |
| 29日  | 水 | ・クラブ⑥(4・5・6年は6校時)                                             |
| 31日  | 金 | ・令和7年度入学説明会&体験入学                                              |

## 2月の主な予定

4日(火)・児童朝礼  
7日(金)・クラブ⑥(クラブ見学3年)  
10日(月)・教育相談日  
13日(木)・保幼小中合同作品展(～14日)  
14日(金)・クラブ⑥(最終)(4・5・6年)・お誕生日給食  
21日(金)・6年生を送る会②③  
25日(火)・全校朝礼・教育相談日  
26日(水)・委員会⑥(最終)(5・6年)

※学校行事については、現在検討中のものもありますので、今後、変更・中止になる場合があります。ご了承ください。

PTA

## お知らせ&お願い

令和7年度のPTA本部役員を選出する時期となりました。選挙管理委員会の活動が始まっています。提出書類や期限に十分気を付け、届け等の不備のないようにご準備ください。

よろしくお願いします。



## 通学班での登校について

- ◎**通学班で決めた時刻・場所に集まり、集団登校しよう。**  
(遅れる時、学校を休む時は、必ず、お家の人に通学班の人に知らせてもらいましょう。)
- ◎**安全帽をかぶって集団登校をし、信号や横断歩道などの交通ルールを守ろう。**
- ◎**寒い日でも、ポケットに手を入れたり、フードをかぶったりしながら歩かないようにしましょう。**
- ◎**自分からあいさつをしよう。**

## 冬季体育授業の服装について



- ◎体操服の上に、**運動に適した長袖・長ズボンの着用は可**とします。ただし、**普段着と授業用と区別**した上で持たせてください。(衛生管理上の問題。)
  - ◎フード付きの服、ひもが出ている服、チャック付きの服等は、けがや事故の防止の観点から避けてください。(シンプルがよい。)
  - ◎運動の特性や内容に応じて、上着等を脱ぐなど、運動に適する服装の指導を行う場合もありますので、お知りおきください。
- ※判断に困ることがありましたら、担任までお尋ねください。

### ～令和6年度全国学力・学習状況調査の結果（6年生4月実施）より～

4月18日と4月25日に、令和6年度全国学力・学習状況調査が全国の6年生を対象に実施されました。個々の児童の結果については、すでにご家庭にお返しをしていますが、調査結果から見えてきた、本校児童の学力や学習の状況の概要をお知らせし、今後の教育活動へのご理解やご協力を一層深め、学力の向上につなげていきたいと考えています。

#### 1. 本年度調査内容

- ① 教科に関する調査：「国語」「算数」 ②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

#### 2. 教科に関する調査結果と本校の取組



##### ◆「国語」の状況

平均正答率でみると、全国・京都府平均（以下国・府に略）を下回る状況でした。特に「書くこと」「読むこと」に課題がみられます。学校では、教科指導や学級活動において、互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりする機会を持つようにしたり、日頃から、作文や意見文、新聞作成等で文章を書く機会を持ち、互いに交流しながら、文章に対する感想や意見を伝え合ったりしています。今後はさらに、文章全体の構成や展開が明確になっているかなどの観点を持ち、より具体的に感想や意見を伝え合い、表現する活動を行っていきたいと考えています。また、言葉の力を伸ばすために、当該学年の漢字だけでなく、前の学年に学習した漢字は文章の中で積極的に使用するよう指導しています。各家庭でも、日常の会話や行事等の感想を伝え合う機会を増やしたり、音読や朗読を行ったりする機会を大切にしていいただければと思います。

##### ◆「算数」の状況

平均正答率でみると、国・府を下回る状況でした。特に「数と計算」「データの活用」に課題がみられます。学校では、基礎的な計算力を付けるために計算問題の反復練習に取り組んでいます。しかしその計算力を日常の様々な場面で適切に活用できるかが大切といえます。授業においては、意欲を持って学べるように学習の導入を工夫したり、問題を解決するための自分の考え方や解決方法を記述させたり、友達の考え方を聞いて自分の考え方と比較したり、また授業の最後に振り返りを行うことで自分の考えを整理し、課題解決への見方や考え方を広げられるように授業改善に取り組んでいます。タブレットを活用して反復計算練習や考え方の交流も行っています。基礎・基本の定着や学習内容を確実に身に付けていくためにも、毎日の宿題など家庭学習での復習は欠かせません。各家庭での声かけや励ましをよろしくお願いします。

#### 3. 質問紙からみえる児童の特徴（伸ばしたいところや気になるところ）

##### ◆携帯電話・スマートフォンの使用時間を考えましょう

「普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）」では、「2時間以上視聴する」と回答した児童は約54%で、国・府（約49%）を上回っています。携帯電話・スマートフォンの使用時間について見直し、読書の時間を増やしたり、自主学習に取り組んだりする等、放課後の家での過ごし方について考えてほしいと思います。

##### ◆生活リズムを整えましょう

「朝食を毎日食べていますか」では、約12%（国約6%）の児童が「あまり食べていない」「全く食べていない」を回答しました。また、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」では、「あまりしていない・全くしていない」が約25%（国約17%）を占めました。学校で行っている生活点検でも就寝時刻の遅さが気になります。心も体も成長が著しい時期だからこそ、『早寝・早起き・朝ごはん』を基本とした規則正しい生活リズムを子どもたちに定着させたいものです。ご協力をよろしくお願いします。

##### ◆家庭学習で定着させましょう

「学校の授業以外の学習時間（月曜日～金曜日、学習塾や家庭教師も含む）」では、国・府よりも学習時間が短かったです。学校で学習したことを家庭で再度振り返ることで、学習内容が定着していきます。毎日家庭学習をすることを習慣化し学んだことを自分のものにしてほしいと思います。それぞれのご家庭で宿題の間はテレビを消すなど、学習しやすい環境を整えていただきますようご協力をよろしくお願いします。