

「美文字」

教頭 澤田 昌宏

令和2年度より、京田辺市の小・中学校では、児童・生徒一人一台タブレット端末を活用した授業や教育活動が行われています。本校においても日々の授業での活用だけでなく、家庭に持ち帰っての学習にも活用しています。タブレットを上手に使うことで、一人ひとりに合わせての学びを深めることができるようになります。

子ども達の使っているタブレットに「美文字判定」というアプリがあります。美文字度を点数で表示して添削してくれる美文字練習アプリです。ひらがな、カタカナ、漢字のどれか一文字をタッチペン等を使って補助線付きのマスの中に書くと、書いた文字の美しさを判定してくれます。点数に応じて「美」「並」「残念」の3段階で評価されます。判定基準は、お手本の文字にどれだけ近いかわき順も採点されます。

私は、子どもの頃に少しでも習字を習ってはいましたが、字の美しさに自信があるわけではありません。しかし、自分の字がどう評価されるのに興味があったので、トライしてみることにしました。結果は、非常に厳しいものでした。特にひらがなは難しく「美」判定は、「ね」の一文字のみでした。繰り返し練習を行えば、点数も上がってきました。客観的に自分の字を見ることで自分の字の癖や上達具合が分かり、楽しみながら練習することができました。

練習をしているうちに「美文字」とは何だろうと思うようになり、意味を調べてみました。

「美文字」とは、お手本のような完璧な文字ではなく、相手にとって読みやすく好感を持ってもらえる文字のことで、読みづらくせ字や悪筆を改善して相手に好感を持ってもらえる文字が、「美文字」というそうです。美文字が書けるようになると、簡単なメモや手紙などを読みやすく、きれいに書くことができます。このような書き方は、相手に対する心遣いや感謝の気持ちを伝える手段となります。

パソコンやスマートフォン、タブレットが普及し、自分の字で誰かに思いや考えを伝えることが少なくなってきたように思われます。子ども達も分からない漢字やことばがあったとしてもタブレットで調べれば文章を作ることができます。字は自分で書かなければ上達もしないし、漢字やことばも覚えにくいと言えます。また手書きの文字は、タイピングの文字より温かみがあり、気持ちもよく伝わるのではないのでしょうか。

先月の学校だよりでもお知らせしましたが、本校では今年度より国語科の研究を行い、「ことばの力を養い、学び合う児童の育成」を目指しています。朝学習の時間には、視写の取組も行っています。

文字一字にも個性が表れ、相手に良い（悪い）印象を与えます。タブレットを活用しながらも、自分の「字」で、「ことば」で相手に思いや考えがしっかりと伝えられるように指導を行っていきたいと思います。

ご家庭でも、子ども達の書く「字」を見ていただき、自分や相手にとって読みやすい「美文字」となるように励ましていただければ有難いです。



（11月の生活目標）

めあてをもって、最後までやりとげよう

11月の行事予定

11/1日	金	・体重測定（5・6年）
5日	火	・体重測定（わかば・1・2年） ・京田辺市シェイクアウト訓練 ※学校諸費振替日
6日	水	・京田辺市陸上交歓記録会（6年） ・体重測定（3・4年）
12日	火	・児童朝礼・教育相談日 ・第1回給食体験（田辺東幼稚園&5年生）
13日	水	・クラブ（4・5・6年生は6校時）
14日	木	・就学時健康診断 （1・2年生は給食後に下校します。13：15頃下校）
15日	金	・文化鑑賞会（音楽）
18日	月	・秋の校外学習（中学年）
20日	水	・委員会（5・6年は6校時） ・お誕生日給食
23日	土	・東っ子学習発表会②③（短縮4校時・給食あり）
25日	月	・振替休業日
26日	火	・全校朝礼（人権集会） ・教育相談日 ※校内人権週間～6日(金)まで
28日	木	・避難訓練（不審者対応）

12月の主な予定

12月1日（日）京田辺市子どもの主張大会
4日（水）クラブ（5・6年生は6校時）
5日（木）2・3年生5時間授業
6日（金）健康手帳配付
9日（月）健康手帳回収
10日（火）教育相談日
3年生5時間授業
11日（水）第3回通学班別集会⑤ 一斉下校
12日（木）2・3年生5時間授業
13日（金）お誕生日給食
全校5校時授業
16日（月）全校5校時授業
17日（火）短縮4校時 個別懇談会
18日（水）短縮4校時 個別懇談会
19日（木）短縮4校時 個別懇談会
20日（金）給食終了 短縮4校時 個別懇談会
23日（月）終業式 大掃除 短縮3校時

※学校行事については、現在検討中のものもありますので、今後、変更・中止になる場合があります。ご了承ください。

冬季体育授業の服装について



- ◎体操服の上に、運動に適した長袖・長ズボンの着用は可とします。
ただし、普段着と授業用と区別した上で持たせてください。
(衛生管理上の問題。)
- ◎フード付きの服、ひもが出ている服等は、けがや事故の防止の観点から避けてください。(シンプルがよい。)
- ◎運動の特性や内容に応じて、上着等を脱ぐなど、運動に適する服装の指導を行う場合もありますので、お知りおきください。
※判断に困ることがありましたら、担任までお尋ねください。

東っ子体育学習発表会ありがとうございました！

10月19日(土)に東っ子体育学習発表会を実施しました。9月中旬ごろより、熱中症対策を講じながらの取組でしたが、運営委員会で決めた『一致団結して、粘り強く最後まで全力でがんばろう』というスローガンのもと、一人一人が目標をもち、これまでの練習の成果を存分に発揮することができました。取組で身に付けた力を、今後の学校生活で生かし、実り多い秋にしてくれることを期待しています。

保護者の皆様におかれましては、お忙しい中、多数ご観覧いただき、また子ども達に温かい拍手をたくさん送っていただきまして、誠にありがとうございました。

【表現運動】

【低学年】

「Hey! Hey! キラキラひがしっ子」(楽しい音楽に合わせて)



【中学年】

『Cheer up! ～東っ子に元気を！～』(オリンピック・パラリンピックをテーマにして)



【高学年】

『ソーラン節』(力強い動きを意識して)



来校される際のお願い

8時30分以降は正門が閉まっています。防犯上の理由から学校に入る際には正門横にあるインターフォンで職員室に一声かけていただき、インターフォン横の扉から学校に入ってもらいますようにお願いします。学校を出られる際にも、インターフォンで職員室に一声おかけください。

秋の校外学習(中学年)

10月4日(金)に、中学年で秋の校外学習を実施しました。
行先は京都市市民防災センターで電車で行きました。

京都市市民防災センターでは、【見る、聴く、触れる、感じる防災体験】をコンセプトにしており、より一層の防災知識や活動能力を高めることができるよう、1階～3階の3フロアに多彩な体験コーナーを設けてあります。どのコーナーでも楽しみながら防災学習をする様子が見られました。



手話教室(低学年)

10月31日(木)に福祉体験学習の一環として手話教室がありました。手話を使って生活している人と交流することを通して、手話の大切さを学ぶことができました。



歯みがき巡回指導(低学年)

10月29日(火)に、歯科衛生士さんに来ていただき、歯みがき指導を行いました。歯の磨き方を中心に歯の大切さについて学ぶことができました。

